

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »

Шилов С.П.

2020 г.



ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
Форма обучения – очная

Васильева Н.А. Основы философии. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы философии. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Васильева Наталия Александровна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 10 |

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Философия как мировоззрение и наука | | | |
| Тема 1.1. Понятие философии. Мировоззрение | Содержание учебного материала 1. Современное понятие философии. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. 2. Цели и задачи философии как науки и образовательной дисциплины. Предмет философии, ее методы и структура. Основные разделы философского знания | 1 | Ознакомительный |
| Тема 1.2. Основные философские категории | Содержание учебного материала 1. Бытие. Формы бытия. Духовное и материальное бытие: специфика и основы взаимодействия. Бытие человека. Социальное бытие | 1 | Ознакомительный |
| | Практические занятия 1. Полярные категории философии. Основные диалектические категории и законы. Общая характеристика основных категорий философии, их парность | 2 | Репродуктивный |
| Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества | | | |
| Тема 2.1. Исторические формы философии | Практические занятия 1. Античная философия (Древняя Греция и Древний Рим). Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая философия. 2. Средневековая философия. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. 3. Философия Нового и Новейшего времени. Философия эпохи Возрождения. Философия от Декарта до Канта. Джон Локк. Философия от Гегеля до Ницше. | 8 | Ознакомительный Репродуктивный |
| Тема 2.2. Философия в жизни человека | Содержание учебного материала 1. Философия и развитие человека. Особенности философского процесса и его влияние на жизнь человека. О термине «антропология». В поисках целостного учения о человеке. Человек в культурфилософской традиции. | 2 | Репродуктивный |
| | Практические занятия 1. Философия и воспитание человека. Влияние философии на жизнь человека и общества: историческая ретроспектива и современное взаимодействие. | 2 | Репродуктивный |

| Раздел 3. Основы философского учения о бытии и сущность процесса познания | | 5 | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| Тема 3.1 Материя и её характеристики | Содержание учебного материала 1. Понятие материи. Классификация видов материи. Осмысление бытия материального в категориях пространства, времени и движения | 2 | Ознакомительный |
| | Практические занятия 1. Пространство как неотъемлемый атрибут материи. Локальные свойства пространства. | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| Тема 3.2 Онтологические модели бытия | Содержание учебного материала 1. Материалистическая онтология. Материализм и его характеристика. Понятие бытия и материи в материализме. Вульгарный материализм. 2. Объектно-идеалистическая онтология. Бытие духовного как основная форма бытия. | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| Тема 3.3 Специфика и структура научного познания | Содержание учебного материала 1. Объект и предмет научного познания. Проблема реальности в науке. Структура объекта и субъекта научного познания. 2. Формы научного познания. Особенности и средства эмпирической и теоретической форм научного познания | 2 | Ознакомительный |
| | Практические занятия 1. Этапы познания. Понятие метода научного познания. Системный, структурный и функциональный методы познания, их соотношение. Моделирование как метод научного познания. Методы эмпирического познания. Опыт и наблюдение. Практика и эксперимент в науке. | 4 | Репродуктивный |
| Тема 3.4 Истина и критерии истины | Содержание учебного материала 1. Истина, заблуждение, ошибка. Их взаимодействие. Особенности заблуждений. | 2 | Ознакомительный |
| | Практические занятия 1. Критерии истины, ее значение и условность | 2 | Репродуктивный |
| Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира | | | |
| Тема 5.1 Научная картина мира | Практические занятия 1. Исторические научные картины мира. Основная характеристика основных социальных и исторических процессов. 2. Современная научная картина мира. Наука как социальный институт. Особенности естественнонаучной картины мира и ее характеристика. | 4 | Ознакомительный Репродуктивный |
| Тема 5.2 Философская и | Практические занятия 1. Философская картина мира. Взаимодействие науки, религии, | 4 | Репродуктивный |

| | | | |
|---|--|----|-----------------------------------|
| религиозная картина мира | <p>мифологии и философской картины мира.</p> <p>2. Религиозные картины мира. Сфера религиозного бытия. Религия и человек. Религия и общество. Значение религиозной картины мира.</p> | | |
| Раздел 5. Условия формирования личности | | | |
| Тема 6.1 Философия и формирование личности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Необходимые условия для формирования личности. Аксиологические составляющие человеческого бытия. Значение социальных норм для формирования человека</p> | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные концепции антропологии и происхождения человека.</p> | 2 | Репродуктивный |
| Раздел 6. Социальные и этические проблемы человечества | | | |
| Тема 7.1 Социальные проблемы человечества | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобальные проблемы человечества. «Человек-природа», «человек-общество». Возможность решения глобальных проблем современности.</p> <p>2. Пути решения социальных проблем.</p> | 1 | Репродуктивный |
| Тема 7.2 Этические проблемы человечества | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этика и этические проблемы. Нормы. Ценности. Идеалы. Этическое, эстетическое и религиозное в сознании человека.</p> | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Ценностное сознание человека и отношение к действительности с позиции должного (ценностей, норм и идеалов). Возникновение и развитие нравственности, её структура и функции. Мораль. Причины и пути решения этических проблем.</p> | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)</p> | 12 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Всего: | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990009> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира; <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <ul style="list-style-type: none">- тестирование,- упражнение,- устный опрос; <p>Итоговая аттестация в форме экзамена.</p> |