

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)
Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Научное исследование, его теоретические основания, методология, структура и методы. Основные научные категории. Роль научного исследования в реализации ФГОС. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в профессиональной деятельности учителя. | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов |
| 2 | Научный аппарат исследовательской работы. Требования к оригинальности исследования, работа с научной литературой, составление библиографических списков. Правила оформления научной работы. Виды научно-исследовательских работ студентов и школьников. | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Контрольная работа № 3. Контрольная работа № 4. |
| 3 | Научный инструментальный филологических наук: своеобразие прикладных | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | Реферат. |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | исследований в области литературоведения и языкознания. Литературоведение как область филологического знания, теория и практика прикладных исследований в области литературоведения | | |
| 4 | Зачет (для очной формы обучения – 3 модуль) | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Собеседование по вопросам |
| 5 | Планирование и опыт реализации индивидуальной траектории при выполнении учебно-исследовательской работы | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Отчетные материалы по этапам написания научно-исследовательской работы. |
| 6 | Планирование и опыт реализации группового учебно-исследовательского проекта | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Отчетные материалы по этапам написания научно-исследовательской работы. |
| 7 | Зачет (для очной формы обучения – 4 модуль) | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации | Учебно-исследовательская работа студента, выполненная с поддержкой руководителя, оформленная в соответствии с |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | образовательных программ. | требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат». Групповой учебно-исследовательский проект, выполненный с поддержкой руководителя, оформленный в соответствии с требованиями и прошедший проверку в системе «Антиплагиат». |
| 8 | Практикум по созданию самостоятельной научно-исследовательских проектов (работ) в профильной области | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | Отчетные материалы по этапам написания научно-исследовательской работы. |
| 9 | Зачет (для очной формы обучения – 5 модуль) | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в жанре научной статьи, или научного доклада, или научно-исследовательского проекта (по выбору студента), оформленная в соответствии с требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат». |
| 10 | Практикум по созданию учебных научно-исследовательских проектов в рамках профессиональной деятельности учителя | ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Отчетные материалы по этапам написания научно-исследовательской работы. |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (организация и руководство научно-исследовательской деятельностью школьников) | | |
| 11 | Зачет (для очной формы обучения – 6 модуль) | ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Самостоятельная разработка проекта научно-исследовательской деятельности школьника в рамках профессиональной деятельности учителя-предметника, оформленная в соответствии с требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат». |

2. Оценочные средства (характеристика)

1. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта выполнения и оформления научного исследования. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

2. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом языкового явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,

- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

3. Отчетные материалы по выполнению научного исследования

Отчетные материалы предоставляются студентом поэтапно, в соответствии с планом выполнения исследования, и представляют собой выполненные фрагменты исследовательской работы в содержательном аспекте и в плане оформления и апробации (по возможности) работы. Выполнение такой работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта языкового явления, изучение и освоение научных работ по этой теме. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление степени изученности или дискуссионности проблемы исследования,
- 5) самостоятельная попытка анализа литературного или методического материала;
- 6) структурирование материала,
- 7) составление плана самостоятельного исследования,
- 8) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 9) оформление работы,
- 10) проверка работы в системе «Антиплагиат».

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, самостоятельность анализа.

4. Промежуточная аттестация (зачет)

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

- оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа или не предоставляет продукт, на основании которого выставляется зачет.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Форма проведения зачета:

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам (3 семестр), в форме защиты индивидуального или группового научно-исследовательского проекта (статьи) (4,5,6 семестры).

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Семестр 3:

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов:
 - Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
 - Соснин Э.А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений: Монография/Э.А.Соснин, Б.Н.Пойзнер - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01430-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497048>
2. Контрольная работа № 1: Анализ научного аппарата исследовательской работы (объект, предмет исследования, актуальность, степень изученности проблемы, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, апробация), предложенных руководителем (научные статьи, публиковавшиеся в сборниках научно-практических конференций, проводившихся кафедрой).
3. Контрольная работа № 2: Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ.
4. Контрольная работа № 3: Знакомство с работой системы «Антиплагиат»: оформление справки об оригинальности исследования.
5. Контрольная работа № 4: Специфика научной работы студента и школьника. Виды научно-исследовательской деятельности в вузе и в школе.

Выполнение реферата на одну из тем:

1. Происхождение языка.
2. Искусственные языки.
3. Территориальная и социальная дифференциация национальных языков.
4. Этапы развития начертательного письма.
5. Этимология и ее виды.

6. Судьбы языков.
7. Языковая норма: развитие или сохранение.
8. Проблемы национальной языковой политики.

Семестр 4:

Текущая аттестация выставляется в соответствии с предоставлением студентом отчетных материалов по этапам написания научно-исследовательской работы.

1) Индивидуальное научное исследование:

- Формулировка темы учебно-исследовательской работы и определение научного аппарата исследования.
- Составление плана исследования.
- Составление библиографического списка.
- Выведение справки из системы «Антиплагиат».

2) Групповой научно-исследовательский проект:

- Планирование выполнения группового проекта: распределение функций и обязанностей участников группового проекта, определение сроков выполнения с указанием основных этапов работы.
- Оформление готовой работы, ее проверка в системе «Антиплагиат».

Семестр 5:

Текущая аттестация выставляется в соответствии с предоставлением студентом отчетных материалов по этапам написания научно-исследовательской работы.

- Формулировка темы учебно-исследовательской работы и определение научного аппарата исследования.
- Составление плана реализации работы.
- Составление библиографического списка в соответствии с требованиями.
- Конспектирование первоисточников, изучение научной, учебно-методической литературы.
- Разработка проекта самостоятельной исследовательской работы, определение научного аппарата.
- Оформление исследования.
- Апробация исследования.

Семестр 6:

Текущая аттестация выставляется в соответствии с предоставлением студентов материалов по этапам написания научно-исследовательской работы.

- Составление списка тем для научно-исследовательской работы обучающихся.
- Разработка научно-исследовательского проекта школьников: определение научного аппарата.
- Составление плана реализации работы.

- Составление библиографического списка или его вариантов в соответствии с требованиями.
- Конспектирование первоисточников, изучение научной, учебно-методической литературы.
- Разработка проекта самостоятельной исследовательской работы.

Для очной формы обучения

Семестр 3:

Вопросы к зачету

1. Роль науки в современном обществе. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование и его характеристики.
3. Научная деятельность студентов в высшем учебном заведении.
4. Методы междисциплинарного исследования.
5. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
6. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
7. Составить этапы научного исследования
8. Источники научной информации.
9. Систематизация научной и учебной информации.
10. Методика чтения научной литературы.
11. Научно-исследовательская работа студента вуза
12. Реферат, его назначение и структура.
13. Научный доклад. Тезисы доклада.
14. Научная статья, ее структура и содержание.
15. Курсовая работа и основные требования к ней.
16. Дипломная работа, основные требования к ней.
17. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.
18. Стили современного английского языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Краткая характеристика.
19. Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
20. Филологические науки: структура, область исследования.
21. Междисциплинарные связи филологических наук.
22. Язык как семиотическая система.
23. Языкознание: предмет исследования, методы исследования.
24. Прикладные исследования по филологии в проектной деятельности школьников.
25. Основные теоретические категории языкознания.
26. Функции языка.
27. Обзор тематики прикладных исследований школьников и студентов по языкознанию.
28. Основные методологии современного языкознания

Семестр 4:

Учебно-исследовательская работа студента, выполненная с поддержкой руководителя, оформленная в соответствии с требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат».

Групповой учебно-исследовательский проект, выполненный с поддержкой руководителя, оформленный в соответствии с требованиями и прошедший проверку в системе «Антиплагиат».

Семестр 5:

Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в жанре научной статьи, или научного доклада, или научно-исследовательского проекта (по выбору студента), оформленная в соответствии с требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат».

Семестр 6:

Самостоятельная разработка проекта научно-исследовательской деятельности школьника в рамках профессиональной деятельности учителя-предметника, оформленная в соответствии с требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат».