



Никитина Т.Ю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили русский язык; литература, форма обучения очная, Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Никитина Т.Ю., 2020.

## 1. Пояснительная записка

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к учебным практикам. Форма проведения практики: рассредоточенная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Место проведения – кафедра филологического образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

**Целью** практики является формирование компетенций, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской деятельности.

**Задачами** практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для дальнейших исследований;
- выполнение и защита курсовой работы по актуальным проблемам лингвистики и литературоведения.

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в блок Б2. Практика, относится к разделу «Учебная практика» обязательной части ОП.

Практика находится в содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП – с дисциплинами «Философия», «Лексикология современного русского языка», «Словообразование и морфология», «Синтаксис современного русского языка и основы пунктуации», «Трудные вопросы морфологии и синтаксиса русского языка», «Зарубежная литература в школе», «История русской литературы», «История языка», «Фонетика современного русского языка», «Поэтика литературного произведения и филологический анализ текста»; с практиками «Технологическая практика: литературоведческая», «Технологическая практика: лингвистическая».

Навыки, сформированные в ходе прохождения практики, востребованы при прохождении преддипломной практики (научно-исследовательской работы) и при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в процессе ее.

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
1.	УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук. Умеет использовать теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.

2.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные правила составления письменного текста, оформления научного исследования (курсовой работы) Умеет письменно излагать необходимую информацию в соответствии с требованиями к выполнению научного исследования, оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями.
3.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основы специальных научных знаний в области литературоведения и лингвистики. Умеет провести исследование в области филологии, в том числе на материале содержания школьной программы по литературе и русскому языку.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Модули 5, 6, 7. Форма проведения практики: рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, продолжительность – 6 недель.

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
<b>5 модуль</b>				
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	10	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Формулирование темы курсовой работы. Составление списка литературы	78	Дневник практики. Отчет о практике
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
<b>Итого</b>			<b>108</b>	
<b>6 модуль</b>				
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности	10	Индивидуальное задание

		по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.		
2	Основной этап	Оформление научного аппарата работы (введения). Написание теоретической части курсовой работы (1 глава)	78	Дневник практики. Отчет о практике
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			108	
<b>7 модуль</b>				
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	10	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Написание исследовательской части курсовой работы (2 глава). Написание заключения.	78	Дневник практики. Отчет о практике
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации Защита курсовой работы.	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			108	

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма отчетности: 5 модуль – зачет, 6 модуль – зачет, 7 модуль – экзамен.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за предоставление Дневника практики, Отчета о практике;
- за защиту курсовой работы.

#### Перечень отчетной документации

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Дневник практики.
2. Отчет о практике, включающий курсовую работу и презентацию для сопровождения защиты курсовой работы.

#### Оценка качества оформления отчетной документации

#### Критерии оценки:

«Отлично» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно.

«Хорошо» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

#### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук. Умеет использовать теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области	Индивидуальное задание. Дневник практики. Отчет о практике.	1.Знает основные методы научного исследования в области филологии. 2.Умеет применять методы эмпирического исследования 3.Демонстрирует навык формировать библиографию по проблеме исследования

		филологических наук.		
2	УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные правила составления письменного текста, оформления научного исследования (курсовой работы) Умеет письменно излагать необходимую информацию в соответствии с требованиями к выполнению научного исследования, оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями.	Индивидуальное задание. Дневник практики. Отчет о практике.	1.Знает основные критерии качества текста научного исследования 2.Умеет соотнести материалы собственного исследования, оформленные в виде текста курсовой работы, с существующими регламентирующими документами и следовать им.
3	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основы специальных научных знаний в области литературоведения и лингвистики. Умеет провести исследование в области филологии, в том числе на материале содержания школьной программы по литературе и русскому языку.	Индивидуальное задание. Дневник практики. Отчет о практике.	1.Знает основные принципы формирования научной гипотезы 2.Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования в области филологии на материале школьной программы. 3.Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

### 5 модуль

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание (план работы)

1. Определить тему научно-исследовательской (курсовой) работы.
2. Разработать структуру научно-исследовательской (курсовой) работы.
3. Составить список научной и критической литературы по теме исследования.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса  
Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата) \_\_\_\_\_ (ФИО инструктирующего) \_\_\_\_\_ (подпись  
инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(дата) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося) \_\_\_\_\_ (подпись  
обучающегося)

График выполнения работ

Сроки выполнения (число, месяц)	Наименование работ

За 1-3 дня до окончания практики	Защита/сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО) (дата)

Содержание объемов выполненных работ  
 Подтверждаю

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО) (дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ  
 О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

\_\_\_\_\_  
 (наименование организации)  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование структурного подразделения)

Выполнил  
 обучающийся \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики  
от института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен

\_\_\_\_\_ / 20\_\_

Результаты

Экзамена/зачета

института)

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от

**6 модуль**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»

Обучающегося

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки/специальность

Курс

Форма обучения

\_\_\_\_\_ (очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Индивидуальное задание (план работы)

1. Разработать следующие разделы научно-исследовательской (курсовой) работы:
  - введение;

- 1 глава (теоретическая часть).

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения)

Выполнил  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен

\_\_\_\_\_ / 20\_\_

Результаты

Экзамена/зачета \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от  
института)

**7 модуль**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки), профили русский язык; литература

Курс 2

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_

Место прохождения практики ТПИ им. Д.И.Менделеева, кафедра филологического  
образования

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание (план работы)

1. Разработать следующие разделы научно-исследовательской (курсовой) работы:
  - 2 глава (исследовательская часть);
  - Заключение.
2. Оформить курсовую работу по теме (УКАЗАТЬ).
3. Подготовить доклад и презентацию к защите курсовой работы.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики:
  - текст курсовой работы;
  - справка из системы «Антиплагиат» о проценте оригинальности курсовой работы

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

---

(ФИО обучающегося)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся 2 курса

Направление подготовки/специальность Направление подготовки/специальность 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили русский язык;  
литература

Место прохождения практики ТПИ им. Д.И.Менделеева, кафедра филологического  
образования

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также  
правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение  
инструктажей обучающимся от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата)  
инструктирующего)

\_\_\_\_\_  
(ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также  
правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

\_\_\_\_\_



О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

ТПИ им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

(наименование организации)

Кафедра филологического образования

(наименование структурного подразделения)

Выполнил  
обучающийся   2   курса  
38-02ПО(2)19РЛ группы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Здесь сам отчет

1. Текст курсовой работы
2. Справка из системы «Антиплагиат»
3. Презентация

Защищен

\_\_\_\_\_ / 20\_\_

Результаты

Экзамена/зачета

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики от

института)

**Титульный лист курсовой работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

(ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра филологического образования

## КУРСОВАЯ РАБОТА

### ТЕМА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык; литература

Выполнила работу  
Студент(ка) 2 курса  
очной формы обучения

Фамилия  
Имя  
Отчество

Руководитель  
Кандидат (доктор)  
филологических наук

Фамилия  
Имя  
Отчество

Тобольск  
2020 год

### Требования к структуре курсовой работы

1. Структура курсовой работы должна быть следующей:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) теоретическая часть;
- 5) практическая (экспериментальная) часть;
- 6) заключение;
- 7) список литературы (библиографический список);
- 8) приложения.

2. Оглавление включает в себя наименование всех разделов (при необходимости – подразделов), т.е. глав и параграфов с указанием страниц, с которых начинаются данные разделы.

3. Во введении даётся обоснование темы исследования, доказывається актуальность избранной для изучения проблемы, научная новизна исследования, формулируются цели и задачи работы, определяется понятийная база, оговариваются методы исследования, его

объект и предмет, описывается структура исследования. Введение должно содержать сведения об апробации работы и о её практической значимости.

Элементы введения имеют следующие функции:

1) актуальность работы определяется необходимостью более глубокого исследования избранной проблемы в свете современных научных и методических тенденций;

2) научная новизна – это степень научной самостоятельности исследования, наличие в нём новых, ранее не опубликованных научных данных либо новой методологии, нового подхода к проблеме;

3) цель исследования – это желаемый конечный результат исследовательской работы; например, целями исследования могут быть: характеристика не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных явлений и т.п.; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики и выявление тенденций развития явлений; создание классификации явлений; выявление и изучение их типологии и т.п. Цель научной работы достигается через выполнение ряда задач, каждая из которых должна соответствовать определённому этапу исследования;

4) метод исследования определяет специфику подхода к изучаемому материалу, комплекс исследовательских приёмов;

5) объект исследования – явление, избранное для изучения;

6) предмет исследования – та сторона объекта исследования, которая представляет непосредственный научный интерес для исследователя;

7) практическая значимость работы определяется возможностью применения полученных в ходе исследования результатов в профессиональной деятельности выпускника;

8) сведения об апробации работы содержат информацию о представлении отдельных её фрагментов в качестве научных докладов и сообщений на научно-практических конференциях;

9) в описании структуры работы исследователь указывает количество глав, параграфов и приложений, а также количество изученных источников.

4. Теоретическая и практическая части представляют собой главы, которые в случае необходимости подразделяются на параграфы. Количество глав определяется автором работы, исходя из научной целесообразности и логики исследования.

5. Первая глава обычно носит теоретический характер. Она должна содержать методологические и теоретические основы производимого исследования, обзор существующих научных источников, в той или иной степени затрагивающих избранную проблему, и анализ состояния изученности данной проблемы с акцентом на малоисследованных или спорных аспектах. Теоретическая глава может носить дискуссионный и полемический характер. В целом теоретическая глава должна представлять обоснование необходимости опытной, экспериментальной работы.

6. Практическая (экспериментальная) часть работы должна быть посвящена описанию проведённого эксперимента, его результатов, классификации и анализу привлекаемого материала в соответствии с избранной методикой его исследования и т.п.

7. Заключение содержит итоги проведённой исследовательской работы. В нём обобщаются и систематизируются выводы, сформулированные в каждой части работы, при этом предполагается осмысление материала на более высоком уровне. Результаты исследования должны соответствовать обозначенным во введении целям и задачам работы. В заключении могут быть также сформулированы предложения по дальнейшей разработке научной проблемы.

8. Список литературы представляет собой нумерованный перечень изученных при написании работы научных и методических источников.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 – 106 с. «IPR BOOKS». Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>(дата обращения: 28.04.2020).

2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>(дата обращения: 28.04.2020).

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Цифровая документалистика для всех: сборник статей победителей и участников студенческого конкурса научно-исследовательских работ / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та. Вып. 1, 2018 — 300 с. — 2-Лицензионные договоры № 919-944/2018. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva\\_919-944\\_sbornik\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva_919-944_sbornik_2018.pdf)(дата обращения: 28.04.2020).

2. Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании: коллективная монография / В. И. Загвязинский [и др.]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 514/2017-09-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij\\_514\\_Kol-monografiya\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij_514_Kol-monografiya_2017.pdf)(дата обращения: 28.04.2020).

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 – 106 с. «IPR BOOKS». Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>(дата обращения: 28.04.2020).

### **6.3. Интернет-ресурсы Не предусмотрены**

### **6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

**Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

7-Zip, AdobeAcrobatReader, GIMP, ModelVisionStudium, GoogleChrome, MozillaFirefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRavBookOffice.

**8. Материально-техническая база для проведения практики**

Базой практики является структурное подразделение вуза: кафедра филологического образования.

Для обеспечения прохождения практики в вузе используются следующие аудитории:

- Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

- Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, 30 персональных компьютеров, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.