

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » _____ Шилов С.П.

2020 г.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная

Зольникова Н.Н. Научно-исследовательская практика. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Пояснительная записка

«Научно-исследовательская практика» относится к учебным практикам. Форма проведения практики: концентрированная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Место проведения – кафедра филологического образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета.

Научно-исследовательская практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению учебно-исследовательского процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Целью научно-исследовательской практики является формирование компетенций, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для дальнейших исследований;
- выполнение и защита курсовой работы по актуальным проблемам лингвистики.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская практика» входит в блок Б.2 Практики, относится к блоку учебных практик вариативной части ОП. Практика находится в содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП – с дисциплинами «Основы научного исследования».

Навыки, сформированные в ходе прохождения научно-исследовательской практики, востребованы при прохождении преддипломной практики и при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в процессе ее.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-23. Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для выполнения самостоятельного исследования
	Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области исследовательской деятельности

ПК-24. Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в области лингвистики
	Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования на материале собственной исследовательской деятельности в области иностранного языка
ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает современные методы научного лингвистического исследования, основы современной информационной и библиографической культуры
	Умеет применять методы эмпирического исследования в собственной производственной педагогической деятельности, формировать библиографию по проблеме лингвистического исследования
ПК-26. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования в области лингвистики
	Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования в области профессиональной деятельности в области лингвистики
ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования
	Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики: концентрированная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	10	Присутствие на организационном собрании

2	Подготовительный этап	Составление индивидуального графика практики в соответствии с тематикой курсовой работы.	20	Индивидуальный график
3	Основной этап	Написание курсовой работы.	50	Курсовая работа
4	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
5.	Итоговая конференция	Защита отчета о прохождении практики	8	Отчет о прохождении практики
Итого			108	

1. Установочная конференция. Во время установочной конференции студент получает информацию, связанную с проведением практики: цель и задачи, содержание программы, время и место проведения, назначение дневника практики и порядок его заполнения, права и обязанности обучающегося-практиканта, правила техники безопасности, порядок получения необходимой документации, требования к отчету о результатах практике, порядок, форма и сроки его представления (заполняется лист ознакомления со сроками сдачи отчета о результатах практики), порядок проведения промежуточной аттестации, индивидуальное задание на практику.

2. Подготовительный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения практики. Формулировка темы курсовой работы, составление графика выполнения работы.

3. Основной этап. Подготовка и проведение исследования в зависимости от тематики курсовой работы.

4. Заключительный этап. По результатам практики оформляется отчетная документация, которая включает в себя отчет о практике, к которому прикладывается выполненная курсовая работа, дневник практики.

5. Итоговая конференция. Во время итоговой конференции проводится защита студентами отчетов по практике, выставляется оценка.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма отчетности – экзамен.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике, в который входит курсовая работа;
- за выступление с докладом по теме курсовой работы на итоговой конференции.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для выполнения самостоятельного исследования Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области исследовательской деятельности	Курсовая работа Отчет о практике Дневник практики	1. Знает основы общетеоретических дисциплин 2. Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач 3. Демонстрирует способность самостоятельного применения знаний на практике
2	ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в области лингвистики Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования на материале собственной исследовательской деятельности в области иностранного языка	Курсовая работа Отчет о практике Дневник практики	1. Знает основные принципы формирования научной гипотезы 2.- Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования 3. Демонстрирует навыки аргументации собственных гипотез в области лингвистики
3	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает современные методы научного лингвистического исследования, основы современной информационной и библиографической культуры Умеет применять методы эмпирического исследования в собственной	Курсовая работа Отчет о практике Дневник практики	1. Знает основные методы научного лингвистического исследования, 2. Умеет применять методы эмпирического исследования 3. Демонстрирует навык формировать библиографию по проблеме лингвистического исследования

		производственной педагогической деятельности, формировать библиографию по проблеме лингвистического исследования		
4	ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования в области лингвистики Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования в области профессиональной деятельности в области лингвистики	Курсовая работа Отчет о практике Дневник практики	1. Знает методы поиска информации 2. Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов 3. Демонстрирует навыки анализа и обработки информации при подготовке лингвистического исследования
5.	ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией	Курсовая работа Отчет о практике Дневник практики	1. Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования 2. Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией 3. Демонстрирует способность критически оценивать имеющуюся научную информацию

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практики
3. Отчет о практике

Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Разработать эксперимент/исследование в соответствии с тематикой курсовой работы.
2. Выполнить эксперимент/исследование в соответствии с тематикой курсовой работы.
3. Составить дневник практики.
4. Составить отчет о прохождении практики.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики (включая курсовую работу).

Обучающийся _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____

(подпись) (ФИО)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО обучающегося)

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся _____ курса
Направление подготовки/специальность _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

(дата) _____ (ФИО инструктирующего) _____ (подпись
инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

(дата) _____ (ФИО обучающегося) _____ (подпись
обучающегося)

График выполнения работ

Сроки выполнения (число, месяц)	Наименование работ
За 1-3 дня до окончания практики	Защита/сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся _____ (подпись) _____ (ФИО)
(дата)

Содержание объемов выполненных работ
Подтверждаю

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (ФИО)
(дата)

Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил

обучающийся _____ курса

_____ группы

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Здесь сам отчет

В отчет включается информация в соответствии с индивидуальным заданием.

Защищен _____ /

20____

Результаты

Экзамена _____

Требования к структуре курсовой работы

1. Структура курсовой работы должна быть следующей:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) теоретическая часть;
- 5) практическая (экспериментальная) часть;
- 6) заключение;
- 7) список литературы (библиографический список);
- 8) приложения.

2. Оглавление включает в себя наименование всех разделов (при необходимости – подразделов), т.е. глав и параграфов с указанием страниц, с которых начинаются данные разделы.

3. Во введении даётся обоснование темы исследования, доказываются актуальность избранной для изучения проблемы, научная новизна исследования, формулируются цели и задачи работы, определяется понятийная база, оговариваются методы исследования, его объект и предмет, описывается структура исследования. Введение должно содержать сведения об апробации работы и о её практической значимости.

Элементы введения имеют следующие функции:

1) актуальность работы определяется необходимостью более глубокого исследования избранной проблемы в свете современных научных и методических тенденций;

2) научная новизна – это степень научной самостоятельности исследования, наличие в нём новых, ранее не опубликованных научных данных либо новой методологии, нового подхода к проблеме;

3) цель исследования – это желаемый конечный результат исследовательской работы; например, целями исследования могут быть: характеристика не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных явлений и т.п.; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики и выявление тенденций развития явлений; создание классификации явлений; выявление и изучение их типологии и т.п. Цель научной работы достигается через выполнение ряда задач, каждая из которых должна соответствовать определённому этапу исследования;

4) метод исследования определяет специфику подхода к изучаемому материалу, комплекс исследовательских приёмов;

5) объект исследования – явление, избранное для изучения;

6) предмет исследования – та сторона объекта исследования, которая представляет непосредственный научный интерес для исследователя;

7) практическая значимость работы определяется возможностью применения полученных в ходе исследования результатов в профессиональной деятельности выпускника;

8) сведения об апробации работы содержат информацию о представлении отдельных её фрагментов в качестве научных докладов и сообщений на научно-практических конференциях;

9) в описании структуры работы исследователь указывает количество глав, параграфов и приложений, а также количество изученных источников.

4. Теоретическая и практическая части представляют собой главы, которые в случае необходимости подразделяются на параграфы. Количество глав определяется автором работы, исходя из научной целесообразности и логики исследования.

5. Первая глава обычно носит теоретический характер. Она должна содержать методологические и теоретические основы производимого исследования, обзор существующих научных источников, в той или иной степени затрагивающих избранную проблему, и анализ состояния изученности данной проблемы с акцентом на малоисследованных или спорных аспектах. Теоретическая глава может носить дискуссионный и полемический характер. В целом теоретическая глава должна представлять обоснование необходимости опытной, экспериментальной работы.

6. Практическая (экспериментальная) часть работы должна быть посвящена описанию проведённого эксперимента, его результатов, классификации и анализу привлекаемого материала в соответствии с избранной методикой его исследования и т.п.

7. Заключение содержит итоги проведённой исследовательской работы. В нём обобщаются и систематизируются выводы, сформулированные в каждой части работы, при этом предполагается осмысление материала на более высоком уровне. Результаты исследования должны соответствовать обозначенным во введении целям и задачам работы. В заключении могут быть также сформулированы предложения по дальнейшей разработке научной проблемы.

8. Список литературы представляет собой нумерованный перечень изученных при написании работы научных и методических источников.

5.3. Система оценивания

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы.

Итоговая оценка по учебной практике учитывает эффективность проведенной студентом исследовательской и аналитической работы, его отношение к практике, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять цели и задачи работы; организовывать собственную деятельность; проявил в работе самостоятельность, творческий подход и представил в срок все указанные документы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умение определять цели, задачи работы и способы их решения; проявил аккуратность в работе, но при этом не проявил инициативы и творческого подхода к работе.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний по предмету исследования и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании занятий; не смог сформулировать выводы по проведённому анализу.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые знания, неумение применять их для реализации профессиональных задач.

Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 – 106 с. «IPR BOOKS». Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>(дата обращения: 28.04.2020).

2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>(дата обращения: 28.04.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Цифровая документалистика для всех: сборник статей победителей и участников студенческого конкурса научно-исследовательских работ / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та. Вып. 1, 2018 — 300 с. — 2-Лицензионные договоры № 919-944/2018. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva_919-944_sbornik_2018.pdf(дата обращения: 28.04.2020).

2. Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании: коллективная монография / В. И. Загвязинский [и др.]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 514/2017-09-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij_514_Kolmonografiya_2017.pdf (дата обращения: 28.04.2020).

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 — 106 с. «IPR BOOKS». Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 28.04.2020).

6.3. Интернет-ресурсы:

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека ТюмГУ – <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRavBookOffice.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Основная база научно-исследовательской практики – кафедра филологического образования ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

- Учебные аудитории для курсового проектирования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Выбор базы прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.