

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева

(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Введение в методологию, методiku и технологию языкознания	ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
2.	Язык и метод. Структура метода о языке и языках. Система методов в языкознании	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
3.	Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
4.	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики. Структурный метод и	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Реферат Тестирование Устный опрос

	его методики.	ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	
5.	Язык и метод. Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
6.	Методика лингвистического исследования на разных этапах.	ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
7.	Методы структурной лингвистики.	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
8.	Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик.	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
9.	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
10.	Коммуникативно-прагматический метод и его методики.	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и	Реферат Тестирование Устный опрос

		библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	
11.	Когнитивный метод и его методики	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
12.	Методы и методики частных парадигм лингвистики	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
13.	Непарадигмальные методы и методики лингвистики. Дисциплинарные непарадигмальные методы	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
14.	Частнодисциплинарные непарадигмальные методы и методики	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

**Устный опрос и дискуссия** – совместная работа преподавателя с группой, включает индивидуальный опрос обучающихся с целью выявления не усвоенного материала, а также организованную дискуссию по проблемным актуальным вопросам теории. Активность и вовлеченность обучающегося в эту деятельность на семинаре оценивается максимум в 2 балла.

**Тестирование** проводится как заключительная форма текущей аттестации после изучения тем (разделов) дисциплины. Тестирование проводится дистанционно на платформе Teams Microsoft. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

До 50% - 2 балла;

- 55% - 3 балла;
- 60% -4 балла;
- 65% - 5 баллов;
- 70% -6 баллов;
- 75% - 7 баллов;
- 80% - 8 баллов;
- 90 % - 9 баллов;
- 100% - 10 баллов.

### Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1)выбор темы,
- 2)подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3)выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4)самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5)оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0/2	-
2.	Реферат	0-8	-
3.	Устный ответ	0-5	0-20
4.	Тестирование	0-45	0-10

Промежуточная аттестация может быть выставлена по совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачетно
2.	61-100	Зачтено

### 3. Оценочные средства

#### Примерные темы рефератов

1. К понятию общей методологии науки и общих принципов научного исследования.

2. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.
3. Статистические обобщения. Аналогия. Доказательство и опровержение. Гипотеза.
4. Метод дедукции.
5. Метод контент-анализа.
6. Конструктивные методы в лингвистике. Трансформационный анализ. Метод синтаксической парадигмы.
7. Методы семантических исследований
8. Структурные методы в лингвистике.
9. Описательные методы.
10. Методы сравнительного языкознания. Сравнение как универсальный лингвистический прием.

### ***Образцы тестов***

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Учение о принципах исследования, формах и способах научного познания это:  
А) метод; Б) методология; В) методика.
2. С развитием науки принцип причинности дополнился принципом вероятности, а принцип непрерывности:  
А) принципом дискретности; Б) принципом имперсональности; В) антропным принципом.
3. Дедуктивный способ научного познания идет:  
А) от теории к фактам; Б) от общего к частному; В) от фактов к общему утверждению.
4. Процедура применения совокупности теоретических установок, которая зависит от аспекта исследования, техники и способов описания, личности исследователя, это:  
А) методология; Б) метод; В) методика.
5. Составными частями этого метода являются наблюдение, обобщение, интерпретация и классификация:  
А) описательный метод; В) сравнительно-исторический метод.
6. Выявление типичных и нетипичных признаков изучаемого явления, установление его места в проводимой классификации это:  
А) свободный ассоциативный эксперимент; Б) типологическая характеристика; В) сопоставительная интерпретация.
7. Первые попытки генеалогической классификации языков отражены в работах:  
А) Г. Постеллуса, И. Ю. Скалигера, Г. В. Лейбница; Б) европейских лингвистов конца XIX века; В) Ф. Боппа, Я. Грима, В. фон Гумбольдта, А. Х. Востокова.
8. Совокупность приемов и процедур историко-генетического исследования языковых семей и групп, а также отдельных языков с целью установления исторических закономерностей в развитии языков это:  
А) описательный метод; В) сравнительно-исторический метод.
9. Возникновение конструктивных методов в языкознании относится:  
А) к началу 60-х годов XX века; Б) к началу 60-х годов XIX века; В) к концу XVIII века.
10. Основные принципы трансформационного метода были сформулированы:  
А) А. Х. Востоковым; Б) З. Харрисом, Н. Хомским; В) А. Шлейхером.

11. Дистрибутивный метод основан на:

А) изучении контекста употребления отдельных единиц в тексте; Б) описании отдельной единицы текста без учета контекста; В) изучении речевой деятельности в целом.

12. Признаки, отличающие один языковой факт от другого, называются:

А) дифференциальными; Б) интегральными; В) категориальными.

13. Характерной чертой психолингвистического метода является:

А) анализ отдельных слов; Б) обращение непосредственно к интуиции носителей языка; В) установление определенных отношений между словами.

14. Идеи нейролингвистики получили развитие в работах:

А) Л. В. Щербы, В. А. Богородицкого, Л. Блумфилда, Р. О. Якобсона; Б) Ч. Осгуда, Т. Сибеока, Н. Хомского; В) Р. Уэллза, Ю. Найды.

15. Применение количественных методов к изучению русского языка началось с исследования: А) творчества М. В. Ломоносова Б) творчества М. Ю. Лермонтова; В) творчества А. С. Пушкина.

16. Методы полевого исследования включают в себя:

А) анкетирование, интервьюирование, непосредственное наблюдение; Б) соматические, пневматические, электроакустические приемы; В) стереотаксический метод.

17. Для получения изображения, которое охватывает весь речевой аппарат, используют:

А) рентгено съемку; Б) палатографию; В) кимограф.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Методы лингвистического исследования, их задачи и применение.

2. Методики лингвистического исследования

3. Описательный метод

4. Сравнительно-исторический метод.

5. Исторический метод

6. Сопоставительный метод

7. Структурный метод

8. Дистрибутивный анализ

9. Стилистический метод

10. Количественный метод

11. Метод автоматического анализа

12. Методики изучения языка

13. Метод компонентного анализа

14. Метод семантических падежей

15. Метод непосредственных составляющих (НС).

16. Метод шести шагов Ю.Н. Караулова

17. Методика наблюдения

18. Методика описания

19. Методика сопоставления

20. Методика исторического сравнения

21. Методика речевого эксперимента
22. Методика трансформации
23. Методика речевой и языковой дистрибуции
24. Методика языкового соотнесения
25. Методика внеязыкового соотнесения
26. Метод изолирования
27. Метод оппозиций
28. Метод семантического поля
29. Метод описания по лексико-семантическим группам
30. Традиционно-комплексный метод
31. Формально-грамматический метод
32. Синтагматический анализ предложения
33. Метод полевого исследования
34. Метод моделирования социально обусловленной вариантности языка
35. Метод автоматического анализа
36. Метод логико-смыслового моделирования