

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:15:55  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методика преподавания русского языка и литературы»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык; литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины: 10 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7, 8 семестры)**

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания:**

Знает основы принятия экономических решений в области педагогического образования.

Знает требования к антикоррупционному поведению в профессиональной сфере.

Знает правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональные отношения учителя, организацию образовательной среды, образовательный процесс.

Знает этапы проектирования и реализации программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), этапы формирования и содержание универсальных учебных действий в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, требования к результатам обучения, критерии и средства их оценки в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя.

Знает цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, различные приемы мотивации и рефлексии при организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Знает способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Знает требования к образовательным результатам обучающихся в рамках учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), критерии отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.

Знает этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ, этапы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Знает методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

### **Умения:**

Умеет применять экономические решения в области педагогического образования.

Умеет применять нетерпимость по отношению к коррупционному поведению.

Умеет использовать правовые нормы для решения профессиональных задач, при выстраивании профессиональных отношений, при организации образовательной среды, при выстраивании образовательного процесса .

Умеет проектировать и реализовывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), проектировать программу развития универсальных учебных действий в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, в том числе с использованием ИКТ, планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, в том числе с использованием ИКТ.

Умеет формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, Умеет использовать различные приемы мотивации и рефлексии при организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Умеет использовать способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.

Умеет формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), осуществить отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.

Умеет реализовывать этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умеет проводить отбор и использовать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя, планировать и организовывать совместную деятельность основных участников образовательных отношений.

Умеет использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

### **Навыки:**

Владеет навыками принятия экономических решений в области педагогического образования.

Владеет навыками антикоррупционного поведения, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Владеет навыками организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Владеет навыками организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Владеет навыками организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.