

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 09:59:44
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Зольникова Н.Н.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
Иностранный язык(английский); иностранный язык (немецкий)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает принципы экономического анализа для принятия решений.

Знает действующие правовые нормы российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя/

Знает этапы проектирования и реализации программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования

Знает формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знает способы коррекции пути достижения образовательных результатов в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя

Знает этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.

Знает теоретико-методологические основы профессиональной педагогической деятельности, а также основные положения и методы наук

Умения:

Умеет анализировать информацию для принятия экономических решений

Умеет разрабатывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Умеет использовать правовые нормы для решения профессиональных задач

Умеет проектировать и реализовывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования

Умеет применять разнообразные современные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Умеет использовать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя немецкого языка

Умеет использовать способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя немецкого языка

Умеет интерпретировать образовательные результаты в контексте требований стандартов, формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути их достижения в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя немецкого языка

Умеет реализовывать этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет проводить отбор и использовать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности,

внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя немецкого языка

Умеет правильно использовать понятийный аппарат психолого-педагогических, методических и специальных наук в профессионально-педагогической деятельности учителя немецкого языка

Навыки:

Владеет навыками критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

Владеет навыками выявления признаки коррупционного поведения

Владеет навыками выполнения задания, описывающих практическую реализацию навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений

Владеет навыками разработки и реализации программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Владеет навыками организации взаимодействия с детьми с учетом их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Владеет навыками практического применения методов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Владеет навыками составления контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

Владеет навыками проектирования программных материалов педагога, учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Владеет методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами.

Владеет нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (акк.ч.)	Количество часов в семестре	
			8	9
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		108	54	54
Лекции		36	18	18
Практические занятия		72	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	90	90

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференциро- ванный зачет	Экзамен
--	--	-------------------------------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	Методика как наука	2	2		4
2	Цели и задачи предмета иностранный язык в школе	-	2		2
3	Основные методические категории	-	2		2
4	Содержание обучения иностранным языкам	2	2		4
5	Средства обучения иностранным языкам	2	2		4
6	Дидактические, лингвистические и психологические основы обучения иностранным языкам	2	2		4
7	Методические принципы обучения иностранным языкам	2	2		4
8	Система обучения иностранному языку в средней школе	2	2		4
9	Система упражнений для обучения иностранному языку	2	2		4
10	Урок иностранного языка, его специфика		4		4
11	Внеурочные мероприятия в обучении иностранному языку	2	4		6
12	Кабинет иностранного языка как информационно-образовательная среда	2	2		4

13	Формирование фонетических навыков	-	2		2
14	Формирование лексических навыков	-	2		2
15	Формирование грамматических навыков	-	2		2
16	Обучение аудированию	-	2		2
	Итого (часов)	18	36		54
9 семестр					
17	Обучение чтению	2	4		
18	Обучение говорению. Учебно-речевая ситуация	2	4		
19	Обучение письму	2	4		
20	Лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку.	2	4		
21	Формирование коммуникативной компетенции	2	4		
22	Контроль обученности ИЯ и планирование учебного процесса	2	4		
23	Стандарты образования по иностранному языку.	2	4		
24	Уровневый подход к обучению иностранным языкам. Профили обучения иностранным языкам	2	4		
25	Современные технологии обучения иностранным языкам	2	4		
	<i>Итого:</i>	18	36		54
	Итого (часов)	36	72		108

4. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0-40	-
2.	Контрольная работа	0-40	-
3.	Реферат	0-8	-
4.	Устный ответ	0-5	0-20
5.	Выполнение проекта	0-20	0-20

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачтено
2.	61-100	Зачтено

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-85	Удовлетворительно
3.	86- 90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Баскакова, В. А. Обучение немецкому языку как второму иностранному : учебник / В. А. Баскакова, Е. Ю. Есионова, Е. А. Серебрякова. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47044.html>

Дополнительная литература:

1. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие / Н. Ф. Михеева. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 76 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>

2. Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик [и др.] ; под редакцией Т. П. Леонтьевой.– 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 240 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/90794.html>

5.2 Интернет-ресурсы:

Методика обучения иностранным языкам:

https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/116007/Sakaeva_L.R._Baranova_A.R._Metodika_obucheniya_inostrannym_yazykam.pdf

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.