

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.

2020 г.



МДК.02.01. МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)
Форма обучения - очная

Волкова Ольга Анатольевна. «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры». Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры».[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им.Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Волкова Ольга Анатольевна, 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

всего – 454 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	454
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	154
Практические занятия	94
Лекционные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	204
Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Освоение методических основ внеурочной работы в школе			
Тема 1. Введение	Содержание: Основные понятия. Формы работы по физическому воспитанию школьников.	4	2
	Практические занятия: Анализ форм внеурочной работы в рамках ФГОС. Заполнение схем и форм работы по физическому воспитанию.	4	2
	Содержание: Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в школе. Формы и методы внеурочной работы. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).	8	2
Тема 2. Внеурочная работа в школе.	Практические занятия: Оформление документов планирования внеурочной работы. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.	4	2
	Содержание: Методические особенности проведения гимнастики с детьми разного возраста. Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз. Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.	6	2
Тема 3. Методика внеурочных занятий в режиме учебного дня.	Практические занятия: Составление и оформление комплексов гимнастики до занятий для 1-4 классов. Проведение физкультурных минуток. Проведение подвижных перемен.	6	2
	Содержание: Методические особенности проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста. Методика физкультурно - спортивных праздников. Методика проведения веселых стартов. Методика спортивных соревнований «Старты надежды». Методика общешкольных соревнований.	10	2
Тема 4. Методика общешкольных физкультурно - массовых и спортивно - оздоровительных мероприятий.			

	Практические занятия:	20	2
	Анализ организации и проведения дня здоровья. Оформление документов. Составление плана подготовки спортивного праздника. Составление положения о проведении «Веселых стартов» среди учащихся 1-4 классов. Составление программы соревнований «Старты надежд» и ее оформление. Заполнение схемы по видам соревнований. Анализ документов «Президентских состязаний». Анализ документов смотра физической подготовленности студентов. Разработка олимпиады по предмету «Физическая культура» Проведение состязаний «Папа, мама, я – спортивная семья».		
Самостоятельная работа по разделу 1.			
	Конспектирование статьи «Домашнее задание как одна из форм самостоятельной деятельности по физической культуре». Конспектирование статей журнала. Составление календаря спортивно-массовой работы в школе. Анализ календаря спортивно-массовой работы школы. Составление комплексов гимнастики до занятий для детей 1-4 классов. Составление комплексов физкультминуток для детей разного возраста. Составление графика подвижных перемен для детей разного возраста. Составление плана- конспекта поведения спортивного часа для 1-4 классов. Разработка программы Дня здоровья для учащихся 1-4, 5-9 классов. Оформление программы и сценария физкультурного праздника. Разработка содержания «Веселых стартов» для учащихся 1-4, 5-9 классов. Разработка внутри школьной спартакиады по спортивным играм. Педагогический анализ проведения общешкольных спортивных соревнований.	27	2
Раздел 2. Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры			
Тема 1. Организация дополнительного образования в области физической культуры	Содержание:	2	2
	Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.		
Тема 2. Методика организации	Содержание:	8	2

внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста	Методика проведения и организация занятий в ДЮСШ и СДЮШОР. Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, в ФОКах и СОКах, вузовских спортивных клубах. Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников.		
	Практические занятия:	16	2
	Наблюдение и анализ тренировочных занятий. Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта. Составление документов планирования в ДЮСШ. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта. Анализ деятельности центра детско-юношеского туризма. Анализ деятельности спортивных клубов по месту жительства. Планирование физкультурно-спортивной работы в пришкольных лагерях.		
Тема 3.Методика воспитания в семье.	Содержание:	4	2
	Формы организации физического воспитания в семье. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	Практические занятия:	6	2
	Планирование агитационной работы с родителями. Разработка рекомендаций по совершенствованию и коррекции двигательного режима школьников на основе анализа результатов анкетирования родителей.		
Самостоятельная работа по разделу 2.			
	Составление схемы учреждений дополнительного образования в области физической культуры. Конспектирование статей по теме «Особенности методики проведения тренировочных занятий по базовым видам спорта». Анализ программ для ДЮСШ по различным видам спорта. Составление плана спортивно - оздоровительной работы стадиона (бассейна). Составление содержания, списка инвентаря и оборудования для краткосрочных туристических походов (однодневных, трехдневных). Разработка содержания спортивного праздника для разновозрастных групп. Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики для всей семьи. Проведение и анализ анкетирования родителей.	25	2

Раздел 3. Овладение навыкам судейства			
Тема 1. Введение основ судейства.	Содержание:	2	2
	Классификация видов соревнований. Участники соревнований. Определение состава судейской коллегии.		
Тема 2. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	Содержание:	2	2
	Особенности методики судейства соревнований по бегу. Особенности методики судейства соревнований по прыжкам (высоту, длину).		
	Практические занятия:	14	2
	Определение группы финалистов и победителей в беговых видах. Определение группы финалистов и победителей в прыжковых видах. Определение группы финалистов и победителей в прыжках. Определение победителей в командном первенстве.		
Тема 3. Организация и судейство соревнований по спортивным играм.	Содержание:	8	2
	Особенности методики и механики судейства по волейболу. Особенности методики и механики судейства по баскетболу. Особенности методики и механики судейства по футболу, гандболу. Особенности методики и механики судейства по бадминтону, настольному теннису.		
	Практические занятия:	8	2
	Составление календаря игр по различным системам розыгрыша в спортивных играх. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по волейболу. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по баскетболу.		
Тема 4. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам.	Содержание:	2	2
	Подготовка лыжных трасс, обустройство старта и финиша. Организация хронометража и оформление итогового протокола.		
	Практические занятия:	8	2
	Организация судейской коллегии, права и обязанности. Составление отчетной документации по итогам соревнований.		
Тема 5. Организация судейства соревнований по гимнастике.	Содержание:	4	2
	Особенности проведения соревнований по гимнастике. Методика судейства на отдельных снарядах.		
	Практические занятия:	8	2
	Организация судейской коллегии по отдельным снарядам. Подведение итогов соревнований и составление отчетной документации.		
Самостоятельная работа по разделу 3.			
Составление сводных протоколов по гимнастике, легкой атлетике.		22	2

Подведение итогов командного первенства по условиям зачета. Составление протоколов и программы соревнований по видам легкой атлетики. Составление протоколов и программы соревнований по игровым видам спорта. Заполнение протоколов по отдельным видам спорта. Механика жеребьевки и заполнение технической заявки. Особенности подготовки трасс в зависимости от уровня соревнующихся.		
Учебная практика в форме практической подготовки	36	2
Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки	180	3

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета методики физического воспитания оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная:

1. Завьялова, Татьяна Павловна. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников: учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 484/2016-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_484_484\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_484_484(1)_UMP_2016.pdf)>.

Дополнительная:

1. Архипова, Любовь Александровна. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л. А. Архипова; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №127/2015-11-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova_127-Metodika_prepodavaniya.pdf>.

2. Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г. А. Кузьменко. — Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2013 — 54 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/24017.html>>.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (усвоение умений и знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;	Контрольная работа
сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;	Опрос
закупать необходимый инвентарь и оборудование.	Опрос
Знать:	
основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;	Опрос
виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;	Контрольная работа
правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.	Контрольная работа