

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:55:47  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Давалева Д.А.

**МДК.02.07 ОСНОВЫ ОФОРМИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки

специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

форма обучения очная

Давалева Дина Акрамовна. Основы оформительской деятельности в детском саду. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины «Основы оформительской деятельности в детском саду» опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы оформительской деятельности в детском саду» входит в профессиональный учебный цикл в составе профессионального модуля ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр I;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Консультации	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Виды декоративно-оформительских работ	<b>Содержание:</b>		
	1. Значение и виды оформительской деятельности.	2	1
	2. Требования к предметно-пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Выполнение коллажа «Золотая осень».	2	2
	2. Создание открытки в технике аппликация, квиллинг.	4	
	3. Создание и оформление подарочной упаковки.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
1. Изготовление и декорирование книжной закладки	4		
Тема 2. Основы цветоведения	<b>Содержание:</b>		
	1. Свойства цвета. Группы цветов. Признаки цвета. Одновременный световой и цветовой контрасты. Способы гармонизации цвета	4	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Изготовление новогодней поздравительной открытки.	2	2
	2. Выполнение эскизов знаков визуальной коммуникации.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Изготовление и оформление книжной обложки.	2	3
2. Оформление подарочной упаковки.	2		
Тема 3. Изобразительные материалы и инструменты	<b>Содержание:</b>		
	1. Инструменты для оформления. Изобразительные материалы. Приспособления.	6	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Упражнение в выполнении заливки и отмывки.		
	2. Выполнение трафарета орнамента.	2	2
	3. Упражнение в выполнении рубленого шрифта.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
1. Создание композиции в технике «отмывка»	4		
2. Создание композиции в технике «тамповка»			



		4 4	3	
<b>Тема 4. Шрифт</b>	<b>Содержание:</b> 1. Краткая история развития шрифта. 2. Виды шрифтов. 3. Техника написания шрифта	2 2 2	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение вариантов буквицы. 2. Выполнение вариантов рисованного шрифта. 3. Создание шрифтовой композиции «рисованные буквы». 4. Создание шрифтовой композиции «слово-образ». 5. Выполнение надписей для общественных мест (соблюдайте чистоту, не курить, не сорить)	2 4 2 2 2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Тезисы: классификация шрифтов	4		
	2. Изготовление шрифтового трафарета	4	3	
	<b>Тема 5. Основы композиции</b>	<b>Содержание:</b> 1. Композиция. Виды композиции. Законы композиции. 2. Правила оформления демонстрационного стенда.	4 2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение эскиза плаката. 2. Выполнение эскизов символов праздника.	2 2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Создание эскиза орнамента с творческой переработкой растительных мотивов. 2. Изготовление трафарета с геометрическим орнаментом. 3. Выполнение эскиза объявления. 4. Копирование плаката.	4 4 4 4	3	
<b>Тема 6. Виды изобразительного искусства</b>	<b>Содержание:</b> 1. Живопись как вид изобразительного искусства. Виды монументально-декоративной живописи.	2	1	
	2. Графика. Виды графики. Графические техники.	2		
	3. Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративного искусства. Стилизация в декоративном искусстве.	2		
	<b>Практические занятия:</b>			

	1. Создание эскиза поздравительного плаката.	4	
	2. Создание эскиза информационно-демонстрационного стенда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	3. Подбор материала (текстового, изобразительного и т.д.) для разработки информационного стенда	2	3
	Всего	122 ч.	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества на 22 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стенды, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Композиция: практикум для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. Т. Ю. Казарина; – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. – 42 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154335> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Воронова, И.В. Основы современной шрифтовой культуры: практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / И.В. Воронова. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. – 72 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041147>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Никитин, А. М. Художественные краски и материалы: справочник / А. М. Никитин. - 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 412 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836165> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- знание теоретических основ и методики планирования различных видов деятельности и общения детей; - изготовление поделок из различных материалов;	- текущий контроль (тестовое задание);
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- знание основ изобразительной грамоты, приемов рисования, лепки, аппликации и конструирования; - знание технологии художественной обработки материалов - умение рисовать, лепить, конструировать	- текущий контроль (самостоятельная работа); - промежуточный контроль (зачет);
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- знание теоретических основ руководства различными видами деятельности и общением детей; - анализ приемов организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование);	- текущий контроль (тестовое задание);
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- определение цели, задач, содержания, методов и средств руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей	- текущий контроль (творческий проект); - промежуточный контроль (зачет).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения,</b>	<b>Формы и методы</b>
--	---	---------------------------

компетенции)	усвоенные знания)	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- определение перспектив развития в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль (тестовое задание);</li> <li>- промежуточный контроль (зачет);</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности;</li> <li>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- анализ и оценка результатов выполняемых действий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль (тестовое задание);</li> <li>- промежуточный контроль (зачет);</li> </ul>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- принятие ответственности за принятое решение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль (тестовое задание);</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- классификация и обобщение информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль (творческий проект, тематический диктант);</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- создание презентации в различных формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль (самостоятельная работа);</li> </ul>
ОК 7. Ставить цели,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий</li> </ul>

<p>мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>выполнению задания в соответствии с инструкциями; - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами</p>	<p>контроль (самостоятельная работа);</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- владение современными образовательными технологиями;</p>	<p>- текущий контроль (самостоятельная работа, тематический диктант, творческий проект); - промежуточный контроль (зачет);</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- планирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм;</p>	<p>- текущий контроль (творческий проект; тематический диктант); - промежуточный контроль (зачет);</p>