

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплин  
МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры» для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств профессионального модуля МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры» входит в профессиональный учебный цикл в составе профессионального модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11, ПК 3.1-3.4	У1. анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; У2. определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; У3. осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; У4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; У5. адаптировать имеющиеся методические разработки; У6. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; У7. с помощью руководителя	31. теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; 32. теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; 33. особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; 34. концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; 35. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; 36. источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; 37. логику подготовки и требования к

	<p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>У8. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>У9. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>У10. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p>	<p>устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>38. основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>
--	---	---

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Тема 1.1. Теоретические основы методической деятельности в области физической культуры детей, подростков и молодежи	ПК.3.1 – 3.4, У1-6, 31,3	Контрольная работа (8 вопросов)
2.	Тема 1.2. Теоретические основы и методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации	ПК.3.1 – 3.4, У2-5, 32,3,7	Контрольная работа (5 вопросов)
3.	Тема 1.3. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в физическом воспитании	ПК.3.1 – 3.4, У1,6,35,6,8	Контрольная работа (6 вопросов), практическая работа (2 задания)
4.	Тема 1.4. Совершенствование педагогического мастерства учителя физической культуры	ПК.3.1 – 3.4, У9,10, 38	Контрольная работа (11 вопросов)
5.	Промежуточная аттестация	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5, У1-10, 31-8	контрольная работа; дифференцированный зачет

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Теоретические основы методической деятельности в области физической культуры детей, подростков и молодежи	ПК.3.1 – 3.4, У1-6, З1,3
---	--------------------------

#### Контрольная работа

1. Методическая работа в образовательной организации как фактор повышения педагогической культуры учителя.
2. Задачи методической работы в образовательной организации.
3. Цель, задачи и функции методической службы.
4. Содержание и направления деятельности школьной методической службы, методической службы дошкольной образовательной организации.
5. Виды и формы организации методической работы.
6. Методическая работа учителя физической культуры в образовательной организации.
7. Содержание и направления методической работы учителя физической культуры.
8. Культура учителя физической культуры.

Тема 1.2. Теоретические основы и методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации	ПК.3.1 – 3.4, У2-5, З2,3,7
--	----------------------------

#### Контрольная работа

1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры.
2. Должностные инструкции учителя физической культуры.
3. Требования к оформлению документации учителя физической культуры.
4. Виды школьной документации.
5. Документация в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Тема 1.3. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в физическом воспитании	ПК.3.1 – 3.4, У1,6,З5,6,8
--	---------------------------

#### Контрольная работа

1. Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде ОУ, ДОУ.
2. Требования к оснащению образовательного процесса.
3. Понятие предметно-развивающей среды, ее функции.
4. Факторы, влияющие на предметно-развивающую среду. Составляющие компоненты предметно-развивающей среды.
5. Зонирование.
6. Особенности предметно-развивающей среды в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Организация инклюзивной среды.

#### Практическая работа

1. Моделирование предметно-развивающей среды спортивного зала в средней общеобразовательной школе (презентация).
2. Моделирование предметно-развивающей среды спортивного зала в дошкольной образовательной организации (презентация).

Тема 1.4. Совершенствование педагогического мастерства учителя физической культуры	ПК.3.1 – 3.4, У9,10, З8
--	-------------------------

#### Контрольная работа

1. Педагогическая культура и ее основные компоненты.
2. Педагогическая техника.

3. Пути самосовершенствования педагогического мастерства.
4. Уровни профессионализма педагога.
5. Требования к педагогу.
6. Структура и требования к портфолио будущего педагога.
7. Портфолио учителя физической культуры.
8. Понятие аттестации педагогических работников.
9. Характер аттестации, виды.
10. Федеральные и региональные документы аттестации.
11. Формы и процедуры аттестации педагогических работников, требования, этапы.

Промежуточная аттестация	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5, У1-10, 31-8
--------------------------	---------------------------------------

Вопросы к контрольной работе:

1. Методическая работа в образовательной организации как фактор повышения педагогической культуры учителя.
2. Задачи методической работы в образовательной организации.
3. Цель, задачи и функции методической службы.
4. Содержание и направления деятельности школьной методической службы, методической службы дошкольной образовательной организации.
5. Виды и формы организации методической работы.
6. Методическая работа учителя физической культуры в образовательной организации.
7. Содержание и направления методической работы учителя физической культуры.
8. Культура учителя физической культуры.
9. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры.
10. Должностные инструкции учителя физической культуры.
11. Требования к оформлению документации учителя физической культуры.
12. Виды школьной документации.
13. Документация в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Вопросы к зачету.

1. Нормативно-правовая база школьной документации
2. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Особенности методического процесса в ДОУ, школах.
4. Процесс проведения занятий по физическому воспитанию с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
5. Закон о «Физической культуре и спорте»
6. Организация учебного процесса в ДОУ.
7. Повышение квалификации и самовоспитание педагога.
8. Работа с образовательными интернет порталами.
9. СМИ в сфере физической культуры и спорта.
10. Анализ научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.
11. Работа со списком литературы при подготовке ВКР.
12. Основные аспекты проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
13. Современные подходы к методике развития физических качеств учащихся.
14. Самооценка в работе учителя физической культуры.
15. Пути самосовершенствования педагогического мастерства учителя физической культуры.

