

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине МДК.02.02 Web-программирование  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Форма обучения - очная

Оленькова Маргарита Николаевна. МДК.02.02 Web-программирование. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 1001.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Оленькова Маргарита Николаевна, 2020

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	5

## 1. Общая характеристика фондов оценочных средств

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.02.02 Web-программирование входит в профессиональный учебный цикл в составе профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
<p>У1. Проводить анкетирование и интервьюирование.</p> <p>У2. Строить структурно-функциональные схемы.</p> <p>У3. Анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик.</p> <p>У4. Формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций.</p> <p>У5. Участвовать в разработке технического задания.</p> <p>У6. Идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента.</p> <p>У7. Разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки.</p> <p>У8. Разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента.</p> <p>У9. Разрабатывать сценарии.</p> <p>У10. Размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях.</p> <p>У11. Использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом.</p> <p>У12. Создавать анимации в специализированных программных средах.</p> <p>У13. Работать с мультимедийными инструментальными средствами.</p> <p>У14. Осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения.</p> <p>У15. Формировать отчеты об ошибках.</p> <p>У16. Составлять наборы тестовых заданий.</p> <p>У17. Адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач.</p>	<p>31. Отраслевую специализированную терминологию.</p> <p>32. Технологии сбора информации.</p> <p>33. Методики анализа бизнес-процессов.</p> <p>34. Нотации представления структурно-функциональных схем.</p> <p>35. Стандарты оформления результатов анализа.</p> <p>36. Специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента.</p> <p>37. Технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента.</p> <p>38. Принципы построения информационных ресурсов.</p> <p>39. Основы программирования информационного контента на языках высокого уровня.</p> <p>310. Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы.</p> <p>311. Компьютерные технологии представления и управления данными.</p> <p>312. Основы сетевых технологий.</p> <p>313. Языки сценариев.</p> <p>314. Основы информационной безопасности.</p> <p>315. Задачи тестирования и отладки программного обеспечения.</p> <p>316. Методы отладки программного обеспечения.</p> <p>317. Методы тестирования программного обеспечения.</p> <p>318. Алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках.</p> <p>319. Архитектуру программного обеспечения</p>

<p>У18. Осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса.</p> <p>У19. Использовать системы управления контентом для решения поставленных задач.</p> <p>У20. Программировать на встроенных алгоритмических языках.</p> <p>У21. Составлять техническое задание.</p> <p>У22. Составлять техническую документацию.</p> <p>У23. Тестировать техническую документацию.</p> <p>У24. Выбирать характеристики качества оценки программного продукта.</p> <p>У25. Применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества.</p> <p>У26. Оформлять отчет проверки качества.</p>	<p>отраслевой направленности.</p> <p>320. Принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом.</p> <p>321. Архитектуру и принципы работы систем управления контентом.</p> <p>322. Основы документооборота.</p> <p>323. Стандарты составления и оформления технической документации.</p> <p>324. Характеристики качества программного продукта.</p> <p>325. Методы и средства проведения измерений.</p> <p>326. Основы метрологии и стандартизации.</p>
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Тема 1. Основы проектирования сайтов.	У1, 31, 32, ОК9, ПК2.1	Индивидуальные задания (1 задание), контрольная работа (1 задание, 10 вариантов), устный опрос (14 вопросов)
2.	Тема 2. Введение в Web-дизайн.	У2-У6, 33-38, ОК9, ПК2.2	Индивидуальные задания (3 задания), контрольная работа (1 задание, 10 вариантов), Устный опрос (15 вопросов)
3.	Тема 3. Язык разметки гипертекста HTML.	У7, У8, 39-312, ОК9, ПК2.3	Индивидуальные задания (5 заданий), устный опрос (11 вопросов)
4.	Тема 4. Каскадные таблицы стилей CSS.	У7, У8, 39-312, ОК9, ПК2.3	Индивидуальные задания (1 задание), устный опрос (47 вопросов)
5.	Тема 5. Расширяемый язык разметки гипертекста XML.	У9-У19, 313-317, ОК9, ПК2.3	Индивидуальные задания (2 задания, 15 вариантов), устный опрос (10 вопросов)
6.	Тема 6. Программирование на стороне клиента с использованием скриптового языка JavaScript.	У9-У19, 313-317, ОК9, ПК2.3	Индивидуальные задания (4 задания), устный опрос (19 вопросов)
7.	Промежуточная аттестация в 4 семестре.	У1-У19, 31-317, ОК9, ПК2.1-ПК2.3	Вопросы к контрольной работе (60 вопросов), тест (30 вопросов)
8.	Тема 7. Программирование на стороне сервера с использованием скриптового языка PHP.	У20-У26, 318-326, ОК9, ПК2.4-ПК2.6	Индивидуальные задания (2 задания), контрольная работа (1 задание, 10 вариантов), устный опрос (9 вопросов)
9.	Промежуточная аттестация в 5 семестре.	У20-У26, 318-326,	Вопросы к дифференцированному зачету

		ОК9, ПК2.4-ПК2.6	(50 вопросов), итоговый тест (26 вопросов, 4 варианта,)
--	--	---------------------	--

### 3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1. Основы проектирования сайтов.	У1, З1, З2, ОК9, ПК2.1
---------------------------------------	---------------------------

#### Индивидуальные задания по теме «Структура Web-сайта»

Задание 1. Найдите в Интернет два Web-сайта для анализа функций и информационной архитектуры. Сайт должен содержать не менее десяти разделов.

В документе Word сформулируйте:

- цели каждого из Web-сайтов;
- функции каждого из Web-сайтов;
- предполагаемую аудиторию каждого из Web-сайтов.

Создайте логическую структуру для каждого из Web-сайтов в виде блок-схемы. Для этого воспользуйтесь графическим редактором, рекомендуется CorelDRAW. Поместите созданные схемы в документе Word.

Создайте предполагаемую физическую структуру Web-сайта в виде блок-схемы. Присваивайте названия папкам и файлам согласно правилам, изученным в теоретическом блоке.

#### Критерии оценки индивидуального задания

**5 баллов** ставится если студент:

- полностью выполнил все требования индивидуального задания;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

**4 балла** ставится если ответ удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеет один из недостатков:

- в выполнении допущены небольшие неточности, не исказившие решение задания;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**3 балла** ставится в следующих случаях:

- допущены неточности в выполнении индивидуального задания, но показано общее понимание вопроса;
- имелись затруднения или допущены ошибки в выполнении индивидуального задания, но осуществлены значительные исправления после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**2 балла** ставится в следующих случаях:

- не в полном объеме решена поставленная задача;
- обнаружены значительные отклонения в выполнении индивидуального задания;
- после нескольких замечаний преподавателя не исправлены неточности в выполнении индивидуального задания.

#### Контрольная работа по теме «Проектирование Web-сайта»

##### Вариант 1

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Сформулируйте и обоснуйте требования к дизайну веб-приложения. Приведите требования стандартов пользовательского интерфейса.

##### Вариант 2



Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Разработайте структуру веб-приложения в соответствии с корпоративным стилем заказчика. Приведите составляющие элементы корпоративного стиля и стандартные разделы сайта.

### **Вариант 3**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Разработайте дизайн-концепцию веб-приложения в соответствии с корпоративным стилем заказчика. Какой порядок утверждения дизайн-концепции веб-приложения?

### **Вариант 4**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Разработайте эскизы пользовательского интерфейса. Обоснуйте выбор эскизов пользовательского интерфейса.

### **Вариант 5**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Составьте техническое задание на разработку веб-приложения. Перечислите основные разделы стандартного документа «Техническое задание» на разработку веб-приложения.

### **Вариант 6**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Сформулируйте и обоснуйте требования к графическому дизайну веб-приложения. Приведите требования стандартов пользовательского интерфейса.

### **Вариант 7**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Разработайте прототип дизайна веб-приложения. Перечислите этапы разработки веб-приложения. Выделите требования к представлению главной страницы сайта.

### **Вариант 8**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Сформулируйте и обоснуйте технические требования к веб-приложению. Приведите классы пользователей веб-приложения.

### **Вариант 9**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Сформулируйте и обоснуйте функциональные требования к веб-приложению. Охарактеризуйте следующие функциональные требования: требования к разделению доступа, требования к системе управления сайтом, требования к представлению сайта.

### **Вариант 10**

Проанализируйте заданную предметную область и целевую аудиторию веб-приложения. Сформулируйте и обоснуйте требования к видам обеспечения веб-приложения: требования к техническому обеспечению, программному обеспечению, информационному обеспечению, эргономическому обеспечению.

### **Устный опрос по теме «Проектирование Web-сайта»**

1. Концептуальное проектирование веб-сайта.
2. Логическое проектирование веб-сайта.
3. Физическое проектирование веб-сайта.
4. Этапы разработки веб-сайта: создание технического задания, дизайн основной и типовых страниц сайта, html-верстка, программирование, тестирование.
5. Логическая и физическая структуры сайта.
6. Динамическая и статическая компоновка сайта.
7. Размещение сайта в сети Интернет.

8. Наполнение контентом и публикация сайта.
9. Внутренняя SEO-оптимизация сайта.
10. Внешняя SEO-оптимизация сайта.
11. Вёрстка веб-страниц.
12. Файловая структура сайта.
13. Карта сайта.
14. Виды карт сайтов: линейная, иерархическая, пирамидальная, диаметральная.

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

**оценка «5» выставляется, если обучаемый:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;

**оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:**

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя;

**оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

**оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не

только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Тема 2. Введение в Web-дизайн.	У2-У6, 33-38, ОК9, ПК2.2
--------------------------------	--------------------------------

### **Индивидуальные задания по теме «Создание презентации ПО»**

Задание 1. Составить три блочные цветовые схемы, используя различные цветовые стили дизайна и различные композиции Web-страницы.

Задание 2. Найдите в сети Интернет понравившийся Вам шаблон сайта в формате psd, и сверстайте его с помощью нарезки.

Задание 3. Создать анимированный-баннер для Web-страницы на свободную тему.

### **Контрольная работа по теме «Разработка дизайна Web-сайта»**

#### **Вариант 1**

Подготовьте анимированные изображения для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания анимированных изображений и их использования в веб-приложении.

#### **Вариант 2**

Подготовьте изображения с использованием спецэффектов (перетекание, прозрачность, тень) для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений с использованием спецэффектов и их использования в веб-приложении.

#### **Вариант 3**

Подготовьте изображения с использованием спецэффектов (интерактивные искажения, экструзия) для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений с использованием спецэффектов и их использования в веб-приложении.

#### **Вариант 4**

Подготовьте изображения со слоями для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений со слоями и их использования в веб-приложении.

#### **Вариант 5**

Подготовьте изображения с покадровой анимацией для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений с покадровой анимацией и их использования в веб-приложении.

#### **Вариант 6**

Подготовьте анимированный-баннер для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания анимированный -баннера и его использования в веб-приложении.

#### **Вариант 7**

Подготовьте логотип для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания логотипа и его использования в веб-приложении.

#### **Вариант 8**

Подготовьте текстовые объекты с использованием текстовых эффектов для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания текстовых объектов с использованием текстовых эффектов и их использования в веб-приложении.

#### **Вариант 9**

Подготовьте рекламный баннер для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания рекламных баннеров и их использования в веб-приложении.

#### **Вариант 10**

Подготовьте трехмерные объекты для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания трехмерных объектов и их использования в веб-приложении.

### Устный опрос по теме «Презентация и продвижение ПО»

1. Веб-дизайн.
2. Основные принципы веб-дизайна: целевая аудитория, эргономичность, технологичность.
3. Юзабилити.
4. Цвет в дизайне.
5. Модели цвета: модель RGB.
6. Модели цвета: модель CMYK.
7. Модели цвета: модель HSB.
8. Фоновые цвета.
9. Цветовой круг.
10. Виды цветовых кругов.
11. Цветовой круг: дополнительные цвета.
12. Взаимодействие пользователя с сайтом: форма обратной связи, чат на сайте, форум, система отзывов, система комментирования, отслеживание и анализ данных о скроллинге страниц сайта.
13. Разработка интерфейса сайта.
14. Интерфейс сайта: вертикальная навигация, горизонтальная навигация, выпадающие списки, список записей, архив, футер с контентом, нумерация страниц, модальные вкладки, информационная панель, отображение коллекций, поиск, формы, подписки, слайдер.
15. Аудит юзабилити веб-сайта, качество и дизайн, удобство пользования, презентабельность, показатели поведенческих факторов.

Тема 3. Язык разметки гипертекста HTML.	У7, У8, 39-312, ОК9, ПК2.3
---	-------------------------------

### Индивидуальные задания по теме «Язык разметки гипертекста HTML»

#### Задание 1:

1. Создайте HTML-документ – небольшой рассказ о ваших увлечениях.
2. В начале документа расположите приветствие, используя различные уровни заголовка.
3. Используя теги форматирования, отредактируйте созданный HTML-документ следующим образом:
  - а) первый абзац выравнивается по ширине, цвет шрифта – сиреневый;
  - б) второй абзац – по центру, цвет шрифта – оливковый, используйте наклонное начертание текста.
4. Вставьте бегущую строку, которая должна прокручиваться справа налево, цвет бегущей строки – голубой, начертание текста – полужирное.
5. Вставьте в документ цитату «Моя первая HTML-страница».
6. По тексту расположите следующие конструкции:
  - а) Привет<sub>всем</sub>
  - б) Всем<sup>привет</sup>

#### Задания 2:

1. Создайте HTML-документ, содержащий следующий маркированный список:  
Таблички на пароходе «Скрябин»:
  - «Отдел взаимных расчетов»
  - «Личный стол»

- «Общая канцелярия»
- «Машинное отделение»
- «Без дела не входить»
- «Приема нет»
- «Посторонним лицам вход воспрещается»
- «Все справки в регистратуре»

2. Создайте HTML-документ содержащий следующий нумерованный список:  
Прочитав книгу «Web-конструирование» А.А. Дуванова вы научитесь:

1. Проектировать сайты;
  2. Технологии сайтостроения: HTML+CSS;
  3. Основам дизайна;
  4. Изучите потребительские качества сайта;
  5. И многое другое.
3. Создайте HTML-документ содержащий следующий список:

Оглавление:

#### I. Общие сведения о программировании

1. Введение
2. Что такое информатика?
3. Что такое информация?
4. Что такое вычислительная машина?
  - Общие положения
  - Подробнее о памяти
  - Ввод-вывод
  - Оперативная память, внешняя память
  - Порядок некоторых величин
5. Что может делать вычислительная машина?
6. Что такое программирование?
7. Несколько ключевых слов
8. Краткая история информатики
  - Преинформатика
  - Протоинформатика
  - Библиография
  - Задача

#### II. Введение в языки программирования

4. Напишите программу для отображения на экране распорядка дня, используя иерархический список.

Задания 3:

1. В созданную ранее Web-страницу вставьте два изображения, используя для первого изображения относительный адрес, а для второго абсолютный адрес. Изображение по тексту расположите таким образом, чтобы текст прилегал к нижнему краю изображения, а расстояние до текста составляло 20 пикселей. Вставленные изображения должны иметь следующие размеры: первое – 80x100, а второе – 60x70.
2. Создайте справочник в виде одного HTML-файла. Документ должен начинаться с оглавления, содержащего внутривстраничные ссылки. Далее должна располагаться справочная информация с метками. Используйте изображение в качестве фонового рисунка.

## Задания 4:

1. Создайте игру в загадки в виде многофайлового HTML-документа. Основной файл должен содержать загадки, вспомогательные файлы – разгадки. Используйте текстовые, графические и комбинированные ссылки. HTML-документ должен содержать графическую карту ссылок.
2. Создайте сайт «Веселый зоопарк» с забавными историями про животных. Главная страница должна описывать «Веселый зоопарк» в целом и содержать краткую информацию об авторе работы. Описание каждого животного должно занимать отдельную страницу. В состав каждой страницы должны входить: логотип, заголовок работы «Веселый зоопарк» (наряду с заголовком страницы). В начале и в конце страницы нужно предоставить пользователю возможность попасть на любую страницу сайта. Главная страница сайта должна содержать графическую карту ссылок.

## Задания 5:

1. Запишите HTML-коды следующих таблиц:

1	2	
	3	4

1	
2	3
4	

2. Используя теги форматирования таблицы, создайте календарь на два любых месяца текущего года.

**Устный опрос по теме «Язык разметки гипертекста HTML»**

1. Структура HTML-документа.
2. HTML теги.
3. Иерархия тегов HTML.
4. Одиночные теги HTML.
5. Парные теги HTML.
6. Синтаксис тегов HTML.
7. HTML элемент.
8. Синтаксис HTML элементов.
9. Вложенные элементы HTML.
10. Атрибуты элементов HTML.
11. Глобальные атрибуты HTML.

Тема 4. Каскадные таблицы стилей CSS.	У7, У8, 39-312, ОК9, ПК2.3
---------------------------------------	-------------------------------

**Индивидуальные задания по теме «Работа с кроссплатформенной CRM-система  
«Клиентская база. Работа с клиентами»**

Задание 1. Создать Web-страницу с использованием HTML и CSS. На странице необходимо разместить изображения, текст, список, таблицу, форму, анимированный-баннер.

### **Устный опрос по теме «Каскадные таблицы стилей»**

1. Каскадные (многоуровневые) таблицы стилей (CSS).
2. Встроенные таблицы стилей.
3. Внедренные таблицы стилей.
4. Связанные таблицы стилей.
5. Подключения CSS к документу, если описание стилей находится в отдельном файле.
6. Подключения CSS к документу, если файл стилей размещается отдельно от родительского документа.
7. Подключения CSS к документу, если стили описаны внутри документа.
8. Веб-стандарты: протокол SOAP для посылки сообщений по протоколу http.
9. Язык WSDL для описания программных интерфейсов веб-сервисов.
10. Стандарт UDDI индексации веб-сервисов.
11. Стандарт ISO 13407 «Процессы дизайна, ориентированного на пользователя в интерактивных системах».
12. Стандарт ISO 18529 «Эргономика взаимодействия человека и системы».
13. Селекторы по тэгам.
14. Селектор по id.
15. Селекторы по классам.
16. Селектор по нескольким классам.
17. Контекстные селекторы.
18. Соседние селекторы.
19. Родственные селекторы.
20. Дочерние селекторы.
21. Селекторы атрибутов.
22. Глобальный селектор.
23. Селекторы на основе нумерации.
24. Селекторы на основе порядка.
25. CSS свойства: свойства текста.
26. CSS свойства: свойства шрифта.
27. CSS свойства: режимы написания.
28. CSS свойства: цвет и фон.
29. CSS свойства: тени и прозрачность.
30. CSS свойства: анимация.
31. CSS свойства: трансформация.
32. CSS свойства: рамка и контур.
33. CSS свойства: позиционирование и отображение.
34. CSS свойства: гибкая компоновка элементов.
35. CSS-фреймворки: фреймворк Bootstrap.
36. CSS-фреймворки: фреймворк Skeleton.
37. CSS-фреймворки: фреймворк Milligram.
38. CSS-фреймворки: фреймворк Semantic UI.
39. CSS-фреймворки: фреймворк Foundation Zurb.
40. Вёрстка веб-страниц.
41. Табличный подход к вёрстке веб-страниц.
42. Вёрстка слоями при вёрстке веб-страниц.
43. Блочная вёрстка при вёрстке веб-страниц.
44. Вёрстка фреймами при вёрстке веб-страниц.
45. Адаптивная вёрстка при вёрстке веб-страниц.

46. Динамический HTML: DHTML.

47. Динамический CSS.

Тема 5. Расширяемый язык разметки гипертекста XML.	У9-У19, 313-317, ОК9, ПК2.3
--	-----------------------------------

**Индивидуальные задания по теме «Расширяемый язык разметки гипертекста XML»**

1. Создайте XML-документ в соответствии с вариантом. Каталоги, списки, меню и т.д. должны содержать не менее 5 наименований и не менее 5 вложенных элементов.
2. Создайте CSS-файл для форматирования XML-документа, полученного в пункте 1.

Вариант	Задание
1	Создать каталог растений.
2	Создать каталог мобильных телефонов.
3	Создать каталог автомобилей.
4	Создать каталог DVD-дисков.
5	Создать список группы.
6	Создать меню ресторана.
7	Создать каталог ноутбуков.
8	Создать каталог музыки.
9	Создать таблицу Менделеева.
10	Создать каталог ювелирных изделий.
11	Создать каталог астрономических тел.
12	Создать каталог стран мира.
13	Создать каталог телевизоров.
14	Создать каталог футбольных команд.
15	Создать каталог Высших учебных заведений.

**Устный опрос по теме «Расширяемый язык разметки гипертекста XML»**

1. В связи с чем язык XML получил широкое распространение?
2. Что представляет собой язык разметки?
3. Какими особенностями обладает язык разметки XML?
4. Что представляет собой платформа Microsoft .NET Framework?
5. Каково назначение платформы Microsoft .NET Framework?
6. Из каких компонентов состоит платформа Microsoft .NET Framework?
7. Каковы функции среды CLR?
8. Что представляет собой библиотека классов Microsoft .NET Framework?
9. На основе каких стандартов строится web-служба XML в рамках платформы Microsoft .NET Framework?
10. Какие API для реализации работы с XML разработаны в рамках платформы Microsoft .NET Framework?

Тема 6. Программирование на стороне клиента с использованием скриптового языка JavaScript.	У9-У19, 313-317, ОК9, ПК2.3
--	-----------------------------------

**Индивидуальные задания по теме «Язык программирования JavaScript»**



Задание 1. Написать сценарий на языке JavaScript, позволяющий для изображения на Web-странице менять ширину и высоту изображения, создавать рамку вокруг изображения, менять ее толщину и цвет, задавать альтернативный текст.

Задание 2. Написать сценарий на JavaScript, который реализует обмен рисунков на Web-странице. Пусть на Web-странице расположено четыре изображения, пронумерованных от 1 до 4. В текстовых полях указываются номера рисунков, которые необходимо поменять местами. Требуется, чтобы после нажатия на кнопку «Поменять местами» изображения переместились на нужные места.

Задание 3. Написать сценарий на JavaScript, который позволяет продемонстрировать, как будет меняться таблица и ее ячейки при изменении значений параметров border, cellpadding, cellspacing.

Задание 4. Приводятся данные о закупках пяти наименований товаров: цена за единицу и количество приобретаемых экземпляров. Напишите сценарий на JavaScript, определяющий сумму, затраченную на приобретенные товары. Определите, имеются ли товары, на которые потрачена одинаковая сумма, и сколько их. Постройте диаграмму, отражающую суммы, затраченные на приобретение разных товаров.

### Устный опрос по теме «Язык JavaScript»

1. Язык сценариев JavaScript.
2. Функция языка JavaScript.
3. Переменные и литералы языка JavaScript.
4. Использование тега <SCRIPT> для внедрения в HTML-страницу сценария JavaScript.
5. Вывод информации в языке JavaScript: метод alert.
6. Вывод информации в языке JavaScript: метод write.
7. Ввод информации в языке JavaScript: метод confirm.
8. Ввод информации в языке JavaScript: метод prompt.
9. Операторы управления в языке JavaScript: операторы выбора.
10. Операторы управления в языке JavaScript: операторы цикла.
11. Иерархия объектов в языке JavaScript.
12. Язык JavaScript: объект Array.
13. Язык JavaScript: объект Math.
14. Язык JavaScript: объект String.
15. Объект window языка JavaScript.
16. Объект frame языка JavaScript.
17. Объект location языка JavaScript.
18. Объект document языка JavaScript.
19. Обработчики событий языка JavaScript.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.	У1-У19, 31-317, ОК9, ПК2.1-ПК2.3
--	---

### Вопросы к контрольной работе

1. Синтаксис тегов HTML.
2. HTML-тег <!DOCTYPE>. Приведите пример использования тега <!DOCTYPE> в синтаксисе языка HTML.
3. HTML-тег <address>. Приведите пример использования тега <address> в синтаксисе языка HTML.
4. HTML-тег <article>. Приведите пример использования тега <article> в синтаксисе языка HTML.
5. HTML-тег <audio>. Приведите пример использования тега <audio> в синтаксисе

- языка HTML.
6. HTML-тег `<body>`. Приведите пример использования тега `<body>` в синтаксисе языка HTML.
  7. HTML-тег `<code>`. Приведите пример использования тега `<code>` в синтаксисе языка HTML.
  8. HTML-тег `<dl>`. Приведите пример использования тега `<dl>` в синтаксисе языка HTML.
  9. HTML-тег `<figure>`. Приведите пример использования тега `<figure>` в синтаксисе языка HTML.
  10. HTML-тег `<html>`. Приведите пример использования тега `<html>` в синтаксисе языка HTML.
  11. HTML-тег `<keygen>`. Приведите пример использования тега `<keygen>` в синтаксисе языка HTML.
  12. Синтаксис HTML элементов.
  13. HTML-атрибут `style`. Приведите пример использования атрибута `style` в синтаксисе языка HTML.
  14. HTML-атрибут `class`. Приведите пример использования атрибута `class` в синтаксисе языка HTML.
  15. HTML-атрибут `dir`. Приведите пример использования атрибута `dir` в синтаксисе языка HTML.
  16. HTML-атрибут `hidden`. Приведите пример использования атрибута `hidden` в синтаксисе языка HTML.
  17. HTML-атрибут `lang`. Приведите пример использования атрибута `lang` в синтаксисе языка HTML.
  18. HTML-атрибут `tabindex`. Приведите пример использования атрибута `tabindex` в синтаксисе языка HTML.
  19. Каскадные (многоуровневые) таблицы стилей (CSS).
  20. Подключение CSS к документу, если описание стилей находится в отдельном файле.
  21. Подключения CSS к документу, если стили описаны внутри документа.
  22. Объект `document` языка JavaScript. Приведите пример использования объекта `document` в синтаксисе языка JavaScript.
  23. Объект `array` языка JavaScript. Приведите пример использования объекта `array` в синтаксисе языка JavaScript.
  24. Объект `string` языка JavaScript. Приведите пример использования объекта `string` в синтаксисе языка JavaScript.
  25. Операторы управления в языке JavaScript: операторы цикла. Приведите примеры использования операторов цикла в синтаксисе языка JavaScript.
  26. Ввод информации в языке JavaScript: метод `prompt`. Приведите пример использования метода `prompt` в синтаксисе языка JavaScript.
  27. Вывод информации в языке JavaScript: метод `write`. Приведите пример использования метода `write` в синтаксисе языка JavaScript.
  28. Использование тэга `<SCRIPT>` для внедрения в HTML-страницу сценария JavaScript. Приведите пример использования тэга `<SCRIPT>` в синтаксисе языка HTML.
  29. Селекторы по тэгам. Приведите пример использования селектора по тэгам.
  30. Селекторы по классам. Приведите пример использования селектора по классам.
  31. Основные принципы веб-дизайна.
  32. Концептуальное проектирование веб-сайта.
  33. Физическое проектирование веб-сайта.
  34. Создание технического задания, как этап разработки веб-сайта.
  35. Дизайн основной и типовых страниц сайта, как этап разработки веб-сайта.

36. HTML-верстка как этап разработки веб-сайта.
37. Программирование как этап разработки веб-сайта.
38. Логическая и физическая структуры сайта.
39. Динамическая и статическая компоновка сайта.
40. Внутренняя SEO-оптимизация сайта.
41. Внешняя SEO-оптимизация сайта.
42. Вёрстка веб-страниц.
43. Файловая структура сайта.
44. Линейная карта сайта.
45. Иерархическая карта сайта.
46. Пирамидальная карта сайта.
47. Диаметральная карта сайта.
48. Цветовая модель RGB.
49. Цветовая модель CMYK.
50. Цветовая модель HSB.
51. Цветовой круг.
52. Взаимодействие пользователя с сайтом в форме обратной связи.
53. Взаимодействие пользователя с сайтом с использованием форума.
54. Взаимодействие пользователя с сайтом с использованием отслеживания и анализа данных о скроллинге страниц сайта.
55. Вертикальная навигация как интерфейс сайта.
56. Модальные вкладки как интерфейс сайта.
57. Слайдер как интерфейс сайта.
58. Отображение коллекций как интерфейс сайта.
59. Информационная панель как интерфейс сайта.
60. Аудит юзабилити веб-сайта.

### **Тест к контрольной работе (с ответами)**

Вопрос 1. Как называется компьютер, обладающий повышенной надежностью, высоким быстродействием, большим объемом памяти с установленной специальной версией ОС?

- а) клиент
- б) скрипт
- \*в) сервер
- г) апплет

Вопрос 2. Транзакция – это ...

- \*а) элементарная операция по обработки данных имеющая фиксированное начало и конец, и ряд других характеристик
- б) операция по обработке данных по определенному алгоритму
- в) обработка файловых операций независимо от сервера
- г) обработка файловых операций независимо от клиента

Вопрос 3. В какой архитектуре работает приложение, если ПК объединены в сеть, при этом на каждом из них запущены копии одной и той же программы, которые обращаются за данными к серверу?

- а) в файл-серверной архитектуре
- \*б) в клиент-серверной архитектуре
- в) в многозвенной архитектуре
- г) в распределенной архитектуре

Вопрос 4. Как называется архитектура, где сервер помимо простого обеспечения одновременного доступа к данным способен выполнять программы?

- а) файл-серверная
- б) многозвенная

- в) распределенная
- \*г) клиент-серверная

Вопрос 5. Что отсутствует в многозвенной архитектуре?

- \*а) приложение БД
- б) клиент
- в) сервер приложений
- г) сервер БД

Вопрос 6. Как называются ПК и запускаемые на них приложения, осуществляющие небольшие объемы вычислений или отображением информации, получаемой от сервера?

- \*а) тонкими клиентами
- б) толстыми клиентами
- в) серверными приложениями
- г) клиентской частью

Вопрос 7. Как называется программа управляющая транзакциями с БД поддерживающая целостность распределенной БД?

- \*а) монитор-транзакций
- б) монитор состояния
- в) монитор приложения
- г) серверный монитор

Вопрос 8. Как называется язык гипертекстовой разметки?

- а) Java
- б) Java Script
- в) CGI
- \*г) HTML

Вопрос 9. Как называется структурный элемент HTML документа?

- а) скрипт
- б) апплет
- в) код
- \*г) тэг

Вопрос 10. Как называется интерфейс для запуска внешних программ на сервере в ответ на действия клиента, установившего с ним соединение через глобальную сеть?

- \*а) CGI
- б) CGA
- в) CGS
- г) CGR

Вопрос 11. Как называется библиотека, исполняющаяся в адресном пространстве сервера, имеющая большие возможности и обеспечивающая более высокую производительность сервера?

- \*а) ISAPI
- б) CGI
- в) IPACI
- г) IPCIA

Вопрос 12. Какая из Web-страниц существует?

- а) иерархическая
- \*б) динамическая
- в) циклическая
- г) серверная

Вопрос 13. В каком году была разработана Java-технология?

- а) в 1993 году
- б) в 1994 году
- \*в) в 1995 году
- г) в 1996 году

Вопрос 14. Как называется приложение, предназначенное для конкретной аппаратной программной платформы, где J-код не зависит от платформы?

- \*а) интерпретатор Java
- б) транслятор Java
- в) компилятор Java
- г) виртуальная машина Java

Вопрос 15. Самостоятельная программа, для выполнения которой требуется наличие виртуальной машины Java называется ...

- \*а) приложение
- б) апплет
- в) скрипт
- г) программа

Вопрос 16. Где создается, компилируется и сохраняется апплет?

- а) на Web-клиенте
- б) в Web-файле
- в) в Web-каталоге
- \*г) на Web-сервере

Вопрос 17. Между какими тегами помещается программа, написанная на языке Java Script?

- \*а) `<script>...</script>`
- б) `<head>...</head>`
- в) `<title>...</title>`
- г) `<body>...</body>`

Вопрос 18. Как называются переменные, описанные в рамках одной функции и существуют только пока выполняется функция?

- а) циклические переменные
- б) функциональные переменные
- в) глобальные переменные
- \*г) локальные переменные

Вопрос 19. Какая функция в Java Script преобразует текстовый тип данных в целочисленный?

- \*а) `parseInt()`
- б) `parseFloat()`
- в) `parseTin()`
- г) `parseChislo()`

Вопрос 20. Какая функция в Java Script преобразует текстовый тип данных в числовой с плавающей точкой?

- а) `parseChislo()`
- б) `parseTin()`
- в) `parseInt()`
- \*г) `parseFloat()`

Вопрос 21. Интерфейс программирования, позволяющий обмениваться запросами ввода-вывода с удаленным компьютером называется ...

- \*а) NetBIOS
- б) API
- в) ISAPI
- г) DNS

Вопрос 22. Интерфейсом сеансового уровня, который может быть использован приложениями для связи с совместимыми транспортными протоколами, называется ...

- а) API
- \*б) NetBIOS
- в) ISAPI

г) DNS

Вопрос 23. Какой механизм защиты при отказах оборудования включает система NetWare для защиты?

- а) совместный доступ к ресурсам
- б) механизм распределения
- в) дублирование информации на флэш-накопитель
- \*г) зеркальное копирование диска

Вопрос 24. Программы для осуществления трансляции в режиме реального времени называются ...

- \*а) системами телеконференций
- б) интерактивной системой
- в) сетевой системой
- г) системой взаимодействия

Вопрос 25. Как называется набор правил и соглашений, согласно которому взаимодействуют два (или более) компьютеров?

- а) коммуникационная способность
- б) декомпилирование
- \*в) протокол
- г) соглашение узлов

Вопрос 26. Как называется определенное количество байт, сгруппированное вместе и посылаемое одновременно сетевым программным обеспечением?

- а) маршрутизация
- б) топология
- \*в) пакет
- г) мост

Вопрос 27. Какой из перечисленных сетевых протоколов используется в передаче сообщений по электронной почте?

- а) IMAP
- б) TCP
- \*в) POP3
- г) IPS

Вопрос 28. Что не является задачей оптимизации сети?

- \*а) задача распределения системного времени
- б) задача минимизация стоимости сети при заданной топологии и ограничениях на величину максимальной задержки
- в) задача распределения потоков
- г) задача выбора пропускных способностей

Вопрос 29. Средством удаленного вызова процедур является ...

- \*а) RPC
- б) ISAPI
- в) CPP
- г) RTS

Вопрос 30. При глобальном сетевом поиске домен какого уровня может существовать?

- а) системного уровня
- б) промежуточного уровня
- в) среднего уровня
- \*г) верхнего уровня

Тема 7. Программирование на стороне сервера с использованием скриптового языка PHP.	У20-У26, 318-326, ОК9,
---	------------------------------

### **Индивидуальные задания по теме «Программирование на языке PHP»**

Задание 1. Средствами PHP создайте генератор Web-страниц. Подготовьте форму, в которую бы вводился заголовок страницы, цвет фона, цвет шрифта и текст страницы. Создайте HTML-страницу с помощью этой формы.

Задание 2. Средствами PHP напишите классическую игру «Угадай число». Пусть компьютер создает случайное число и дает пользователю возможность его угадать. Сообщайте пользователю, является ли его ответ слишком большим, слишком маленьким или правильным. После того, как пользователь угадает значение, сообщите ему, сколько попыток для этого потребовалось.

### **Контрольная работа по теме «Тестирование по методу «Создание веб-сайта»»**

#### **Вариант 1**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Опишите функции администратора и гостя сайта. Выделите особенности целевой аудитории сайта.

#### **Вариант 2**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Проверьте работу сайта на разных устройствах. Каковы особенности работы сайта на разных устройствах?

#### **Вариант 3**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Оцените работу встроенных объектов. Как осуществляется проверка работы встроенных объектов?

#### **Вариант 4**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Проверьте работу сайта на разных браузерах. Какие элементы сайта необходимо проверить?

#### **Вариант 5**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Проведите аудит юзабилити сайта. Перечислите элементы юзабилити сайта.

#### **Вариант 6**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Разместите сайт на сервере и проверьте его работу. Приведите примеры бесплатных хостингов, их особенности.

#### **Вариант 7**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Оцените скорость загрузки сайта. Оптимизируйте скорость визуализации сайта.

#### **Вариант 8**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Разработайте краткое руководство пользователя в административной части сайта. Какие разделы должны быть в стандартном руководстве пользователя?

#### **Вариант 9**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Опишите порядок переноса сайта на технические средства заказчика. Как происходит тестирование сайта?

#### **Вариант 10**

Разработайте сайт для заданной предметной области в соответствии с современными стандартами. Оцените выполнение требований производительности, безопасности и надежности сайта. Какие технологии при этом используются?

### Устный опрос по теме «Серверный язык программирования PHP»

1. Синтаксис. Включение PHP-сценария в HTML-документ.
2. Организация ветвлений.
3. Понятие класса. Основные компоненты класса.
4. Абстрагирование, инкапсуляция, модульность и иерархия
5. Хранение и использование данных пользователя. Способы хранения. Хранение данных в файлах.
6. Хранение данных в файлах. Открытие файла. Функция fopen(). Режимы файла. Чтение файла. Запись в файл.
7. Организация счетчика посещений.
8. Обработка форм.
9. Массивы, наследование.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.	У20-У26, 318-326, ОК9, ПК2.4-ПК2.6
--	---

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. История возникновения Интернет, WorldWideWeb (WWW), и «стандартов Web».
2. Стек протоколов TCP/IP.
3. Принципы создания Web-страниц.
4. Элементы Web-страниц.
5. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа.
6. Взаимосвязи документов: элемент LINK.
7. Принципы применения таблиц в HTML-разметке.
8. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа.
9. Применение Web-страниц с таблицами.
10. Структура HTML-кода.
11. Применение списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Списки определений.
12. Использование гиперссылок. Внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки. Гиперссылки на адрес электронной почты.
13. Структура HTML-документа, содержащего фреймы. Описание фреймовой структуры.
14. Формы. Создание формы для регистрации сайта. Структура документа с формами.
15. Основные понятия JavaScript.
16. Операторы JavaScript.
17. Расположение функций внутри HTML-документа.
18. Встроенные классы JavaScript.
19. Основные понятия событий JavaScript.
20. Основные понятия PHP.
21. Методы встраивания PHP-кода.
22. Операторы PHP.
23. Константы в PHP.
24. Функции для работы со строками.



25. Выбор доменного имени.
26. Архитектуры распределённой обработки информации.
27. Безопасность в сети Интернет.
28. Скрытие IP-адреса, Web-анонимайзеры.
29. Анонимная отправка электронной почты.
30. Схема сайта.
31. Именованние страниц.
32. Монохроматические цветовые схемы.
33. Дополнительные цветовые схемы.
34. Триадиические цветовые схемы.
35. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста.  
Некоторые секреты выравнивания.
36. Базовые типы данных HTML.
37. Ссылки-мнемоники в HTML.
38. Формальное определение HTML, и проверка.
39. Формат и назначение элементов разметки заголовка.
40. Форматирование текста.
41. Организованная в таблицы графика.
42. Интерактивное меню навигации средствами CSS.
43. Схемы CSS-позиционирования. Способы позиционирования элементов.
44. Абсолютное и относительное позиционирование.
45. Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP.
46. Основы клиент- серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью.
47. Краткая характеристика методов Post и Get.
48. Взаимодействие PHP и MySQL.
49. Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL.
50. Создание каталога товаров.

### **Итоговый тест**

#### **Вариант 1**

Вопрос 1. Web-страница (документ HTML) представляет собой ...  
 текстовый файл с расширением txt или doc  
 \*текстовый файл с расширением htm или html  
 двоичный файл с расширением com или exe  
 графический файл с расширением gif или jpg

Вопрос 2. Для вставки изображения в документ HTML используется команда ...  
 \*``  
`<body background="ris.jpg">`  
`<a href="ris.jpg">`  
`<input="ris.jpg">`

Вопрос 3. Гипертекст – это ...  
 текст очень большого размера  
 текст, в котором используется шрифт большого размера  
 \*структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам  
 текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

Вопрос 4. Чему равно по умолчанию значение параметра SIZE тега <FONT>?  
 6  
 \*3  
 4  
 5

Вопрос 5. Каким тегом объявляется Web-страница?

```
*<html></html>
<head></head>
<title></title>
<body></body>
```

Вопрос 6. Какой код для пустой Web-страницы правильный?

```
<html><head><title></head><body></body></html>
*<html><head><title></title></head><body></body></html>
<html><head><title><body></body></html>
<html><head><title></title></head><body></body>
```

Вопрос 7. Каким тегом задается вставка гиперссылки на Web-страницу?

```
<font color=""></font>
<img src="">
*<a href=""></a>
<a name=""></a>
```

Вопрос 8. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста.

Программный код

\*Тэг

Файл

Гиперссылка

Вопрос 9. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется ...

сервер

протокол

HTML

\*браузер

Вопрос 10. Какие тэги задают размер заголовка?

```
<p></p>

<body></body>
*<h1></h1>
```

Вопрос 11. Назовите атрибут обязательный для тега <img>.

\*src

with

title

href

Вопрос 12. Тег <I> позволяет задать ...

\*курсив

подчеркнутый шрифт

моноширинный шрифт

полужирный шрифт

Вопрос 13. Заполните фразу: PHP (от англ. ...) это ... язык программирования, основанный на технологии ...

"PHP: Hypertext Preprocessor", "скриптовый язык", "Zend"

"PHP: Hypertext Preprocessor", "скриптовый язык", "PHP"

\*"Personal Hypertext Processor", "скриптовый язык", "Zend"

"Personal Hypertext Processor", "скриптовый язык", "PHP"

Вопрос 14. Почему в PHP-файлах не рекомендуется ставить ">" закрывающийся тег?

\*Для того чтобы предотвратить случайное включение пробелов или переносов на новую строку

Подобная рекомендация улучшает читабельность

Это важный аспект безопасности

Не рекомендуется? Не, это не правда

Вопрос 15. Что будет выведено в результате выполнения следующего кода?

```
<?php
echo 'Hello';
if (false)
    echo "PHP "; echo " Certification";

echo "!!!";
```

Hello Certification!!!

Возникнет ошибка

Hello PHP Certification!!!

HelloPHP Certification!!!

\*Hello Certification!!!

Вопрос 16. Дан программный код. Что будет выведено после запуска скрипта?

```
<?php
for ($i = 0; $i < 5; $i++) {
    if ($i % 2 == 0) continue;
    echo $i;
}
?>
```

024

24

\*13

013

Вопрос 17. Есть массив \$arr. Как вывести все элементы массива \$arr?

\*print\_r(\$arr);

print \$arr;

echo \$arr;

это возможно сделать только через цикл.

Вопрос 18. Какой список создает следующий фрагмент кода:

```
<ul>
```

```
<li>элемент 1</li>
```

```
<li>элемент 2</li>
```

```
<li>элемент 3</li>
```

```
</ul>
```

Что верно о созданном списке?

\*будет создан неупорядоченный список

будет создан упорядоченный список

каждый элемент списка будет начинаться с номера по порядку

\*каждый элемент списка будет начинаться с маркера

Вопрос 19. Что выведет следующий код?

```
$arr = array(1,3,5);
```

```
$count = count($arr);
```

```
if ($count = 0) {
```

```
    echo "Массив пуст.";
```

```
} else {
```

```
    echo "Массив состоит из $count элементов.";
```

```
}
```

Массив состоит из 3 элементов.

Массив пуст.

\*Массив состоит из 0 элементов.

Вопрос 20. Сложный запрос MySQL – это ...  
запрос, в котором участвует одна таблица базы данных  
\*один запрос к нескольким таблицам  
база данных сайта  
обращение к базе данных

Вопрос 21. Что делает данный фрагмент кода `if ($a < $b) {echo 'OK';}`?  
\*если \$a меньше чем \$b выводит "OK"  
если \$a меньше или равно \$b выводит "OK"  
если \$a больше чем \$b выводит "OK"  
если \$a больше или равно \$b выводит "OK"

Вопрос 22. Горизонтальная линия шириной 50%, толщиной 2 пикселя, нерельефная, синего цвета обозначается ...  
\*`<hr size=2 width=50% color=blue>`  
`<hr size=50% width=2 color=blue noshade>`  
`<hr size=2 width=50% color=blue noshade>`  
`<hr size=50% width=2 color=blue >` строкой

Вопрос 23. Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания.  
justify, centre, right, left  
center, left, riht, justify  
right, centre, justify, left  
\*left, center, justify, right

Вопрос 24. Какого вида URL-адреса, применяемых в гиперссылки не существует.  
Относительного  
Абсолютного  
\*Полного

Вопрос 25. Выберите тег, который рисует линии.  
`<TH></TH>`  
`<Href></Href>`  
\*`<HR></HR>`

Вопрос 26. Каким тегом определяется нумерованный список?  
\*`<OL></OL>`  
`<LI></LI>`  
`<UL></UL>`

## Вариант 2

Вопрос 1. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы ...  
Microsoft Word или Word Pad  
Microsoft Access или Microsoft Works  
\*Internet Explorer или Opera (Google Chrome)  
HTMLPad или Front Page

Вопрос 2. Гиперссылка задается тегом ...  
`<font color="file.htm">`  
``  
\*`<a href="file.htm">текст</a>`  
`<embed="http://www.da.ru">`

Вопрос 3. Для создания Web-страниц используются программы ...  
\*DreamWeaver и Microsoft Word  
Turbo Pascal и QBasic  
Visual Basic и ACDSee  
ScanDisk и Defrag

Вопрос 4. Запишите атрибут, обязательный для тега `<IMG>` ...

Вопрос 5. Каким тегом объявляется заголовок Web-страницы?  
`<html></html>`

```
*<head></head>
<title></title>
<body></body>
```

Вопрос 6. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру?

```
<body><h3 align = "center">Системы счисления</h3></body>
*<body><p align = "center">Системы счисления</p></body>
<body><font align = "center">Системы счисления</font></body>
```

Вопрос 7. Каким тегом задается цвет текста на Web-странице?

```
*<font color=""></font>
<img src="">
<a href=""></a>
<a name=""></a>
```

Вопрос 8. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML.

MS Word  
Paint  
Калькулятор  
\*Блокнот

Вопрос 9. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

```
<body></body>
<title></title>
<p></p>
*<html></html>
```

Вопрос 10. Тег <B> позволяет задать ...

курсив  
подчеркнутый шрифт  
моноширинный шрифт  
\*полужирный шрифт

Вопрос 11. Параметр формы <method> определяет ...

\*протокол HTTP  
имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат  
имя формы  
адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы

Вопрос 12. Назовите параметр тега <A>, который определяет в каком окне будет открыт документ.

rev  
rel  
href  
\*target

Вопрос 13. Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода?

```
<html>
<head>
  <title></title>
</head>
<body>
  <script language="php">
    echo 'Какой-то текст';
  </script>
</body>
</html>
```

echo 'Какой-то текст';

\*Какой-то текст

Ничего не выведется

Возникнет ошибка

Вопрос 14. Что будет выведено в результате выполнения следующего кода?

```
<?php
$a = 11;
$b = 22;
$c = 33;
echo $b = $a = $c
?>
```

\*33

22

11

22 = 11 = 33

Возникнет "Parse error"

Вопрос 15. В чём разница между echo и print?

\*print можно использовать как часть выражения, а echo нет

echo можно использовать как часть выражения, а print нет

Между этими функциями нет никакой разницы

Вопрос 16. Что будет, если запустить такой скрипт:

```
<?php
if (null == 0) echo "true";
else echo "false";
?>
```

Ошибка, поскольку null в PHP нет

\*true

false

ошибка поскольку null нельзя сравнить с 0

Вопрос 17. Имеется следующее описание HTML-формы:

```
<form action="">
```

...

```
</form>
```

По какому URL будут отправлены данные, введенные в форме?

Данный фрагмент HTML-кода не валиден, так как атрибут action содержит пустое значение

\*Данные формы будут отправлены по URL, с которого загружена страница с формой

Данные формы не будут отправлены никуда, так как атрибут action содержит пустое значение

Данные формы будут отправлены на корневую (http://доменное-имя/) страницу сайта

Вопрос 18. Содержимое одного и того же HTML-документа отображается одинаково во всех браузерах.

Да

\*Нет

Вопрос 19. Какой результат выполнения следующего кода?

```
$a = 10;
```

```
if ($a > 5 OR < 15)
```

```
echo "true";
```

```
else
```

```
echo "false";
```

true

false

Ничего не будет выведено

\*Возникнет синтаксическая ошибка

Вопрос 20. Что делает функция include в php?

\*включает и выполняет указанный файл

записывает данные в файл

подключает файл как новую страницу

Вопрос 21. Какая из функций осуществляет подключение к СУБД MySQL?

connect()

db\_connect()

mysql\_bd\_connect()

\*mysql\_connect()

Вопрос 22. Какие команды способны изменить цвет фона документа?

<HTML></HTML>

\*<BODY></BODY>

<FONT></FONT>

<BIG></BIG>

Вопрос 23. Каким тегом определяется маркированный список?

<OL></OL>

<DL></DL>

\*<UL></UL>

Вопрос 24. Раздел заголовка содержит ...

информацию содержимого документа

\*служебную информацию не считающуюся содержанием документа

информацию, которая содержится в окне браузера

Вопрос 25. С какой конструкции начинаются и заканчиваются все теги?

„

\*<>

[]

Вопрос 26. С помощью какого тега определяется строка таблицы?

\*<TR></TR>

<BR></BR>

<TH></TH>

### Вариант 3

Вопрос 1. Тег – это ...

\*специальная команда, записанная в угловых скобках

текст, в котором используются спецсимволы

указатель на другой файл или объект

фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

Вопрос 2. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход ...

только в пределах данной Web-страницы

только на Web-страницы данного сервера

на любую Web-страницу данного региона

\*на любую Web-страницу любого сервера Интернет

Вопрос 3. Каким тегом определяется абзац текста?

<br>

<div>

\*<p>

<textarea>

Вопрос 4. Какой тег используется для организации списков?

<tr>

<hr>  
 \*<ol>  
 <th>

Вопрос 5. В какой тег заключается основное содержание Web-страницы?

<html></html>  
 <head></head>  
 <title></title>  
 \*<body></body>

Вопрос 6. Какой html-код задает вывод текста в две строки?

<p>Информационные<br>технологии</br></p>  
 <p><br>Информационные технологии</br></p>  
 \*<p>Информационные<br>технологии</p>

Вопрос 7. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является ...

\*одним из средств при создании Web-страниц  
 системой программирования  
 графическим редактором  
 системой управления базами данных

Вопрос 8. Способ организации информации на Web-сервере называется ...

файлом  
 гиперссылкой  
 \*Web-сайтом  
 мультимедиа

Вопрос 9. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра Web-страниц?

\*<title></title>  
 <body></body>  
 <h1></h1>  
 

Вопрос 10. Какие теги, перечисленные ниже определяют блочные элементы?

<p>  
 \*<a>  
 <span>  
 \*<div>

Вопрос 11. Тег <U> позволяет задать ...

курсив  
 \*подчеркнутый шрифт  
 моноширинный шрифт  
 полужирный шрифт

Вопрос 12. Назовите параметр, обязательный для тега <form>.

targer  
 erctype  
 \*method  
 \*action

Вопрос 13. Какой из перечисленных тегов непригоден для открытия и закрытия PHP блока?

<? ?>  
 <?= ?>  
 \*<! !>  
 <?php ?>

Вопрос 14. Что будет выведено в результате выполнения следующего кода?



```
<?php
echo 'A';
if ('A' != 'B')
    echo "B"
# C ?> D
```

\*AB D

ABCD

ABC D

AC D

Возникнет ошибка

Вопрос 15. Какая разница между равенством и эквивалентностью?

Знак эквивалентности используется только для строк, а знак равенства применим для всех типов

Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы

\*Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы

Никакой разницы нет

Вопрос 16. Каков результат выполнения у данного скрипта:

```
<?php
    $x = 5;
    echo "Переменная $x = 5";
?>
```

Переменная \$x = 5

\*Переменная 5 = 5

Переменная x = 5

Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть в одинарных кавычках

Вопрос 17. Выберите список исправлений, которые необходимо применить, чтобы иметь возможность на сервере обработать все данные, отправленные следующей формой:

```
<form>
```

```
<input name='nick'/>
```

```
<input type='file' name='avatar'/>
```

```
<input type='submit'/>
```

```
</form>
```

здать значение атрибута value для <input type='submit'/>

указать значение атрибута url в теге <form>

\*здать значение атрибута action в теге <form>

\*добавить атрибут enctype в тег <form>

\*добавить атрибут method в тег <form>

Вопрос 18. Какие тэги не обязательны в html документе в соответствии со спецификацией?

```
<html></html>
```

```
<head></head>
```

```
<body></body>
```

```
*<style></style>
```

```
*<script></script>
```

Вопрос 19. Какие из следующих пар операторов не являются противоположными?

+, -

==, !=

<<, >>

\*&=, |=

Вопрос 20. Контент сайта – это ...

оформление сайта

статьи на сайте

\*вся текстовая и графическая информация на сайте

Вопрос 21. Сколько байт займет строка «Привет» записанная в поле с типом VARCHAR(10)

\*10

5

6

7

Вопрос 22. Какая из трёх программ задаёт вывод текста в две строки:

| Программа 1                                 | Программа 2                             | Программа 3               |
|---|---|---------------------------|
| <P><br>Иван<BR><br><br>Гавриков<BR><br></P> | <P><br>Иван<BR><br><br>Гавриков<br></P> | <P><br>Иван <BR> Гавриков |

первая

\*вторая

третья

все

Вопрос 23. ... – это особое деление страницы на отдельные области просмотра.

\*Фрейм

Форма

Тег

Вопрос 24. Каким тегом создаётся таблица?

<TAB></TAB>

<TITLE></TITLE>

\*<TABLE></TABLE>

Вопрос 25. Сколько уровней заголовков содержит HTML документ?

3

\*6

5

Вопрос 26. С помощью какого тега определяется ячейка таблицы?

\*<TR></TR>

<TD></TD>

<TH></TH>

#### Вариант 4

Вопрос 1. Тег <BODY> – это идентификатор ...

заголовка окна просмотра

заголовка документа HTML

перевода строки

\*HTML-команд документа для просмотра

Вопрос 2. Ссылка на адрес электронной почты задается тегом ...

kompas@email.ru

\*<a href="mailto:svetlana@narod.ru">текст</a>

<a href="marina@mail.ru">текст</a>

<piter@mailru.com>

Вопрос 3. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?

\*<a>

<br>

\*<div>  
<img>

Вопрос 4. Значение какого адреса может принять параметр HREF тега <A>?

IP-адрес

\*Закладки (якорь с указанным именем)  
\*Электронной почты (с префиксом mailto:)  
\*Имя файла

Вопрос 5. В какой тег заключается название Web-страницы?

<html></html>  
<head></head>  
\*<title></title>  
<body></body>

Вопрос 6. Каким тегом задается вставка изображения на Web-страницу?

<font color=""></font>  
\*<img src="">  
<a href=""></a>  
<a name=""></a>

Вопрос 7. Каким тегом задается метка на Web-странице?

<font color=""></font>  
<img src="">  
<a href=""></a>  
\*<a name=""></a>

Вопрос 8. Тэг – это ...

\*инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста  
текст, в котором используются спецсимволы  
указатель на другой файл или объект  
фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

Вопрос 9. Какие теги определяют видимую часть документа?

\*<body></body>  
<p></p>  
<html></html>  
<title></title>

Вопрос 10. Назовите параметр тега <BODY>, с помощью которого задается фоновое изображение для страницы.

bgcolor  
alink  
bgproperties  
\*background

Вопрос 11. Тег <FT> позволяет задать ...

курсив  
подчеркнутый шрифт  
\*моноширинный шрифт  
полужирный шрифт

Вопрос 12. Тег разрыва строки ...

<TR>  
<PR>  
\*<BR>

Вопрос 13. Стандартный тег для открытия и закрытия PHP блока?

<? ?>  
<? = ?>  
<! !>

\*<?php ?>

Вопрос 14. Что будет выведено в результате выполнения следующего кода?

```
<?php
$string = 'PHP';

if (print 'PHP' == (100-99)) {
    echo 'B';
} else if (print 'PHP' == $string) {
    echo 'A';
} else {
    echo 'C';
}
```

A

\*B

C

Возникнет ошибка

Вопрос 15. Есть строка: \$str = "123456". Как из этой строки получить подстроку "5"?

\*\$str[4];

\$str[5];

\$str[6];

\$str[];

Вопрос 16. Что выведет данный скрипт:

```
<?php
function myfunc() {
    static $id = 0;
    $id++;
    echo $id;
}
myfunc();
myfunc();
myfunc();
?>
```

111

000

\*123

333

Вопрос 17. Что верно о HTML-теге <marquee>? (выберете несколько вариантов)  
тег не поддерживается ни одним из браузеров

\*тег не поддерживается всеми браузерами

тег задает текст нижней части окна (status bar)

\*тег создает бегущую строку

Вопрос 18. Выберите правильные варианты создания строковой переменной со значением "text".

\*var s = 'text';

var s = "t" . "ext";

\*var s = "text";

var s = text;

var s = new String('text');

Вопрос 19. Укажите все корректные типы данных в PHP.

\*varchar  
 \*char  
 \*float  
 complex

Вопрос 20. Где в основном применяется ActionScript?

\*В анимации

В работе с базой MySQL

Для защиты форм от спама

Вопрос 21. Выберите верную тройку непарных тэгов.

<h1>, <nobr>, <hr>

<hr>, <b>, <nabr>

\*<br>, <nabr>, <hr>

<nobr>, <b>, <hr>

Вопрос 22. Какие команды способны изменить цвет шрифта документа?

<HTML></HTML>

<BODY></BODY>

\*<FONT></FONT>

\*<P></P>

<BIG></BIG>

Вопрос 23. ... – это набор связанных между собой близких по смыслу Web-страниц.

Web-приложение

\*Web-сайт

CGI-сценарий

Вопрос 24. ... – это элемент, который предназначен для организации интерактивного режима работы с пользователем.

\*Форма

Фрейм

Тег

Вопрос 25. Какой тег не входит в элемент таблицы?

<TR></TR>

\*<TT></TT>

<TD></TD>

Вопрос 26. Каким тегом определяется список определений?

<OL>

\*<DL>

<UL>