

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 18:02:01

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Давалева Д.А.

**МДК.01.06. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРАКТИКУМОМ**

рабочая программа профессионального модуля для обучающихся по программе
подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Давалева Дина Акрамовна. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК. 01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» входит в профессиональный учебный цикл в составе профессионального модуля ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр IV;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	60
лабораторные занятия	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Консультации	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Цели, задачи, содержание обучения изобразительному искусству в начальной школе.	Содержание учебного материала		
	1. Краткая история художественного образования. Цели, задачи, содержание художественного образования. Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования по изобразительному искусству. 2. Своеобразие детского рисунка. 3. Закономерности и принципы обучения. 4. Условия развития детского изобразительного творчества. Факторы развития детского изобразительного творчества.	2 2 2 2	1 2 2 2
	Практические занятия		
	1. Изучение технологических карт занятий по изобразительному искусству. 2. Анализ продуктов детской изобразительной деятельности.	2 2	
	Самостоятельная работа		
	1. Тезисы: художественное и технологическое воспитание в зарубежных странах (реферирование 3-4 журнальных статей по проблеме)	2	
Тема 2. Психолого-педагогические особенности проектирования и организации урока изобразительного искусства.	Содержание учебного материала		
	1. Урок изобразительного искусства – основная форма организации художественного воспитания школьников. Психолого-педагогические особенности проектирования и организации урока изобразительного искусства. Педагогический рисунок. 2. Информационно-технологическое сопровождение процесса художественного образования.	2 2	1 1
	Практические занятия		
	1. Использование различных методов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства, построение их с учетом возраста и уровня подготовленности. 2. Определение цели и задач урока, планирование его с учетом возраста, класса, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	2 2	2 2
	Самостоятельная работа		

	1. Тезисы: связь различных видов воспитания в процессе художественного и трудового обучения младших школьников (составление аннотаций на 3-4 журнальных статьи по проблеме).	2	
Тема 3. Организация различных видов художественно-творческой деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства.	Содержание учебного материала		
	1. Структура и особенности организации уроков рисования с натуры.	2	1
	2. Психолого-педагогические особенности организации уроков тематического рисования.	2	1
	3. Структура и методические особенности организации декоративно-прикладной деятельности.		1
	4. Структура и особенности организации бесед об изобразительном искусстве. Методический аспект учета возрастных особенностей в оценке творческих достижений учащихся.	2	1
	5. Народное и декоративно-прикладное искусство в системе ценностей культуры. Композиция в народном и декоративно-прикладном искусстве. Многообразие и единство орнаментальных мотивов народов России.	2	1
		2	
	Практические занятия		
	1. Демонстрация педагогического рисунка	2	2
	2. Демонстрация фрагментов занятий по изобразительному искусству	2	3
Самостоятельная работа			
1. Разработка конспектов уроков по видам художественно-творческой деятельности.	2	3	
2. Составление орнамента из геометрических, растительных и зооморфных элементов.		3	
	2		
Тема 4. Психолого-педагогические и дидактические особенности организации контроля и учета учебно-познавательной деятельности учащихся.	Содержание учебного материала		
	1. Значение контроля. Виды контроля. Методы контроля художественно-творческих достижений обучающихся.	2	1
	Практические занятия		
	1. Разработка тестовых заданий, вопросов к письменному и устному опросу по изобразительному искусству, творческих заданий.	2	2
Самостоятельная работа			
1. Составление кроссвордов, разработка творческих заданий по изобразительному искусству.	2		
Тема 5. Организация	Содержание учебного материала		
	1. Роль внеурочной работы в развитии познавательной сферы личности и её психических		1

внеаудиторных занятий по изобразительному искусству.	свойств. Виды внеаудиторной работы. Формы внеаудиторных занятий по изобразительному искусству.	2	
	Практические занятия		
	1. Проведение фрагментов викторин по изобразительному искусству.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1. Разработка сценариев внеаудиторных занятий по изобразительному искусству.	4	3
Тема 6. Особенности организации и проведения уроков по технологии.	Содержание учебного материала		
	1. Краткая история трудового воспитания младших школьников.	2	1
	2. Цели и задачи трудового воспитания в начальной школе. Методы, приемы обучения ручному труду.	2	1
	3. Содержание уроков по технологии в начальной школе. Структура урока. Виды уроков ручного труда. Средства обучения технологии.	2	1
	Практические занятия		
	1. Решение педагогических задач.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1. Разработка фрагмента урока по технологии.	4	3
Тема 7. Программы и учебно-методические комплекты для начальной школы.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание, принципы и структура современных программ по технологии и изобразительному искусству.	2	1
	2. Планирование учебной работы по технологии и изобразительному искусству на год и полугодие.	2	1
	Практические занятия		
	1. Анализ программ по технологии и изобразительному искусству: «Художественно-конструкторская деятельность» Н.М. Коньшевой, «Технология» И.А. Лутцевой, «Школа мастеров» Н.Н. Геронимус, «Основы народного и декоративного искусства» Т.Я. Шпикаловой, «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского.	2	2
Самостоятельная работа			
	1. Изучение методического обеспечения к программам по технологии и изобразительному искусству.	4	
Тема 8. Основы изобразительной грамоты.	Содержание учебного материала		
	1. Графика как вид изобразительного искусства.	2	1
	2. Живопись как вид изобразительного искусства.	2	1
	3. Композиция. Законы и принципы композиции.	2	1

	Практические занятия		
	1. Изображение условно-плоских предметов, овощей и фруктов с натуры, по памяти, представлению. Выполнение зарисовок натюрморта. 2. Рисование деревьев. 3. Рисование животных, человека. 4. Тематическое рисование.	2 2 2 2	2 2 2 2
	Самостоятельная работа 1. Выполнение таблицы поэтапного изображения отдельного предмета. 2. Творческий проект: выполнение иллюстрации к русским народным и авторским сказкам.	2 4	
Тема 9. Приемы рисования, лепки, аппликации, конструирования.	Содержание учебного материала		
	1. Классические и неклассические приемы рисования. Способы лепки. 2. Виды учебного конструирования. Технология выполнения аппликации. 3. Схемы выполнения растительного, геометрического орнамента. 4. Технология художественной обработки бумаги и картона. Способы художественной обработки бросового материала. Методика обучения младших школьников работе с текстильными материалами.	2 2 2 2	1 1 1 1
	Практические занятия		
	1. Роспись силуэта глиняной игрушки. 2. Роспись разделочной доски. 3. Выполнение предметной и декоративной аппликации. 4. Лепка рельефной (объемной) композиции. 5. Изготовление поделок из бумаги и картона (цветочный шар). 6. Изготовление поделок из текстильных материалов. 7. Конструирование из природного и бросового материала.	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа		
	1. Разработка стилизованных декоративных элементов для орнамента. 2. Подготовка сообщения о народной игрушке. 3. Выполнение сюжетной аппликации 4. Выполнение макетов строительных сооружений. 5. Подготовка сообщения «История возникновения бумаги». Изучение способов художественной обработки бумаги. 6. Выполнение творческого проекта.	2 2 2 4 2 2	

Тема Художественная обработка природных текстильных материалов.	10. и	Содержание учебного материала	2	1
		1. Правила сбора, хранения природного материала. Приспособления, материалы и инструменты для шитья, вышивания. Техника безопасности при работе с инструментами. Технологии обработки природного и текстильных материалов.		
		Практические занятия		
		1. Изготовление текстильной куклы. 2. Выполнение аппликации из ткани. 3. Выполнение аппликаций из листьев, соломки, бересты.		
Тема Региональный компонент художественном образовании школьников	11. в	Содержание учебного материала	2	1
		1. Значение приобщения учащихся к художественным традициям своего региона. Традиционные народные промыслы Западно-Сибирского региона.		
		Практические занятия		
		1. Традиции тюменского ковроткачества (изучение элементов, мотивов тюменского ковра). 2. Косторезный промысел г. Тобольска (композиция в анималистическом жанре). 3. Домовая резьба г. Тобольска (орнамент в украшении элементов фасада избы). 4. Урало-сибирская роспись (композиции цветочного орнамента).		
Тема Педагогические технологии уроках изобразительного искусства технологии, педагогическое	12. на и их	Содержание учебного материала	2	1
		1. Понятие педагогической технологии. Технологии активного обучения. Технологии развивающего обучения. Игровые педагогические технологии. Технологии группового взаимодействия.		
		Практические занятия		
		1. Презентация фрагментов занятий с использованием педагогических технологий.		

проектирование.	Самостоятельная работа	2	
	1. Разработка фрагментов занятий с использованием педагогических технологий.		
Тема 13. Развитие познавательных процессов на уроках художественного творчества.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Развитие познавательно-творческой активности и наблюдательности учащихся. Способы и приемы развития пространственного мышления в процессе художественного творчества. Развитие творческого воображения учащихся. Особенности развития художественно-образного мышления в процессе обучения.		
Тема 14. Профессионально-педагогическая деятельность и культура учителя.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Профессиональные и личностные качества учителя.		
	Практические занятия		
	1. Решение педагогических задач.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка высказываний известных представителей педагогической науки о роли учителя в воспитании ребенка	2	2
Всего:		170 ч.	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества:

- письменные столы и стулья по количеству студентов в группе;
- наглядные модели для рисования с натуры;
- предметы (муляжи овощей и фруктов, посуда) для постановок.
- образцы для рисования, конструирования, лепки;
- предметы декоративно-прикладного искусства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения некоторых практических занятий (компьютерный класс) – компьютеры с возможностью выхода в сеть Интернет, столы, стулья по количеству студентов в группе, мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, раздаточный материал, демонстрационные схемы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Алексеенко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса: учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеенко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 202 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1165269> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Композиция: практикум для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. Т. Ю. Казарина. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. – 42 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154335> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Никитин, А. М. Художественные краски и материалы: справочник / А. М. Никитин. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 412 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836165> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования; - умение находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа);
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - знание воспитательных возможностей урока изобразительного искусства и технологии в начальной школе; - знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся; - знание основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе; - знание педагогических и гигиенических требований к организации обучения на уроках; - умение определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - умение использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству и технологии, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (творческая работа, практическая работа);

	<p>подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание снов оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; - умение проводить педагогический контроль на уроках, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа);
<p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - умение анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по изобразительному искусству и технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (творческая работа, практическая работа);
<p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание вопросов преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - знание видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению; - умение планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - умение использовать технические средства обучения в образовательном процессе; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (тестовое задание, творческая работа, практическая работа);
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; - умение планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практическая работа, проверочная работа);
<p>ПК 2.3. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований к содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий

педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	и уровню подготовки обучающихся; - умение интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;	контроль (практическая работа, проверочная работа);
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	- знание методов и методик педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам); - умение оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем предметам, выставлять отметки;	- текущий контроль (практическая работа, проверочная работа);
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	- знание методики составления педагогической характеристики ребенка; - умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;	- текущий контроль (практическая работа, проверочная работа);
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	- знание содержания обучения изобразительному искусству и технологии в начальной школе в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методики их преподавания; - умение планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;	- текущий контроль (творческая работа, практическая работа, проверочная работа);
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	- знание основ изобразительной грамоты, приемов рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; - умение изготавливать поделки из различных материалов; - умение рисовать, лепить, конструировать;	- текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание; творческая работа, практическая работа);
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	- знание требований к содержанию и уровню подготовки обучающихся; - знание методов и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся;	- текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание);

деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать технику безопасности на занятиях; - умение анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - умение осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; 	<p>практическая работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль (экзамен);
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - знание программ и учебно-методических комплектов, необходимых для осуществления образовательного процесса по изобразительному искусству и технологии для начальной школы; - умение интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству и технологии, выставлять отметки; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание; практическая работа; творческая работа); - промежуточный контроль (экзамен)
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	<ul style="list-style-type: none"> - знание программ и учебно-методических комплектов, необходимых для осуществления образовательного процесса по изобразительному искусству и технологии для начальной школы; - умение интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству и технологии, выставлять отметки; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание);

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание);

	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение положительных и отрицательных сторон профессии; - определение перспектив развития в профессиональной сфере. 	<p>практическая работа;</p> <p>творческая работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль (экзамен);
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); - оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание; практическая работа; творческая работа); - промежуточный контроль (экзамен);
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; - принятие ответственности за принятое решение. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание; практическая работа; творческая работа); - промежуточный контроль (экзамен);
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание;

личностного развития.	задач; - классификация и обобщение информации; - оценка полноты и достоверности информации.	практическая работа; творческая работа);
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- владение персональным компьютером; - осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; - создание презентации в различных формах.	- текущий контроль (тестовое задание, проверочная работа, практическая работа; творческая работа);
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи;	- текущий контроль (тестовое задание, проверочная работа, практическая работа; творческая работа);
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- выполнение управленческих функций; - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами	- текущий контроль (практическая работа, проверочная работа);
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - владение навыками самоорганизации и применяет их на практике; - составление программы саморазвития, самообразования; - выявление трудностей при	- текущий контроль (проверочная работа, тестовое задание; практическая работа); - промежуточный контроль

	решении профессиональных задач и проблем личностного развития	(экзамен);
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией реализации деятельностного подхода в образовании младших школьников; - владение современными образовательными технологиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (тест, практическая работа, проверочная работа);
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологиями здоровьесбережения и применения их на уроке; соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (тест, практическая работа);
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (тест, практическая работа, проверочная работа).