

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 09:55:43
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Зольникова Н.Н.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
Иностранный язык(английский); иностранный язык (немецкий)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.

Знает особенности стиля делового общения; информационно- коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; принципы ведения устных деловых переговоров; переводческие приемы и трансформации.

Умения:

Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности

Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь

Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.

Умеет вести деловую переписку; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры.

Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

Навыки:

Владеет навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры

Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

Владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами и навыками деловой переписки, ведения деловых переговоров.

Владеет навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	Основные положения семасиологии как раздела языкознания.	2	2		4
2	Слово как основная структурно-семантическая единица языка и как предмет изучения лексикологии.	2	2		4
3	Аспекты и типы лексических значений	2	4		6
4	Мотивированность лексического значения	2	2		4
5	Семантическая структура слова. Семантическая деривация.	2	4		6
6	Лексикография в аспекте рассмотрения вопросов семасиологии		2		2

7	Отношения в лексико-семантической структуре языка.	2	4		6
8	Способы изменения и расширения словарного состава немецкого языка.	2	4		6
9	Социолингвистические и функциональные аспекты лексики.	2	4		6
10	Фразеология	2	8		10
	Итого (ак. часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

Дифференцированный зачет принимается в форме собеседования по вопросам.

1. Чтение аутентичного художественного текста / отрывка из художественного текста; перевод на русский язык отрывка из текста; пересказ на основе заданной речевой ситуации; анализ, интерпретация и оценка прочитанного.

2. Монологическое высказывание по проблематике прочитанного текста.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания:

полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Терещенко, Ю. А. Семасиология : учебное пособие / Ю. А. Терещенко. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 62 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93996.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка: учебное пособие для студентов III курса / И. А. Солодилова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. – 114 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/51544.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Учурова, С. А. Лексикология немецкого языка : конспект лекций / С. А. Учурова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 52 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66540.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Интернет-ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.