

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.12.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Шитиков П.М.

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

*Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)*

Форма обучения: *очная*

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** Знает основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке.

**Умения:**

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).

**Навыки:**

Владеет навыками диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре<br>(ак.ч.) |
|--|----------|---------------|------------------------------------|
|  |          |               | 6 сем.                             |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                                  |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                                |
| Из них:  |          |               |                                    |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          |               |                                    |
| Лекции   |          | 18            | 18                                 |
| Практические занятия   |          | 36            | 36                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          |               |                                    |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 90            | 90                                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Диф. зачет    | Диф. зачет                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №                | Тематика учебных встреч                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|------------------|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|                  |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1                | 2                                       | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| <b>3 семестр</b> |   |                                    |                      |   |                                   |
| 1                | Этимология.                             | 2                                  | 2                    |   | 4                                 |
| 2                | Словообразование. Фразеология.          | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 3                | Лексикография.                          | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 4                | Функциональные стили и их классификация | 2                                  | 6                    |   | 8                                 |
| 5                | Стилистические ресурсы морфологии.      | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 6                | Стилистическая лексикология.            | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 7                | Синтаксические стилистические средства. | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 8                | Фонетические стилистические приемы.     | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 9                | Графические стилистические средства.    | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
|                  | <b>Итого (ак.часов)</b>                 | <b>18</b>                          | <b>36</b>            |   | <b>54</b>                         |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

3 семестр – экзамен.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Семестр 6

1. Кругликова, Е.А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Е.А. Кругликова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – 162 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84368.html>

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Кузнецова, Л.Э. Стилистика английского языка: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика» / Л.Э. Кузнецова. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2014. – 261 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54536.html>
2. Плетнева, Н.В. Лексикология современного английского языка. Практикум: учебно-методическое пособие / Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 56 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68343.html>

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.