

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева

(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И НАУЧНЫЙ ДИСКУРС

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину.	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
2.	Основы алфавитов классических языков.	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Реферат Тестирование Устный опрос
3.	Формирование глоссария.	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Реферат Тестирование Устный опрос
4.	Разбор и анализ латинских и греческих корней	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-25	Реферат Тестирование Устный опрос

		владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	
5.	Общие сведения о грамматике	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
6.	“Aetas aurea” Римской культуры	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Реферат Тестирование Устный опрос
7.	Римские системы измерения	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
8.	История античной архитектуры.	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
9.	Заимствования и дериваты.	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-25	Реферат Тестирование Устный опрос

		владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	
10.	Разбор общенаучных терминов	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат лингвистики, для решения профессиональных задач ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Реферат Тестирование Устный опрос

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос и дискуссия – совместная работа преподавателя с группой, включает индивидуальный опрос обучающихся с целью выявления не усвоенного материала, а также организованную дискуссию по проблемным актуальным вопросам теории. Активность и вовлеченность обучающегося в эту деятельность на семинаре оценивается максимум в 2 балла.

Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации после изучения тем (разделов) дисциплины. Тестирование проводится дистанционно на платформе Teams Microsoft. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

- До 50% - 2 балла;
- 55% - 3 балла;
- 60% -4 балла;
- 65% - 5 баллов;
- 70% -6 баллов;
- 75% - 7 баллов;
- 80% - 8 баллов;
- 90 % - 9 баллов;
- 100% - 10 баллов.

Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,

- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0/2	-
2.	Реферат	0-8	-
3.	Устный ответ	0-5	0-20
4.	Тестирование	0-45	0-10

Промежуточная аттестация может быть выставлена по совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3.	76-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

3. Оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль языков и письменности в культуре древнего мира
2. Классификации языков древнего мира
3. Зарождение письменности в древнем мире
4. Закономерности и тенденции культурного развития древних обществ
5. Историческое развитие древнегреческого языка
6. Язык и письменность древних греков
7. Характерные черты древнегреческой культуры
8. Крито-микенская культура
9. Культура архаической Греции
10. Расцвет древнегреческой культуры в классический период
11. Культура эллинистического мира
12. Основные жанры древнегреческой литературы
13. Религия и мифология греков
14. Историческое развитие латинского языка
15. Письменная культура древних греков и римлян
16. Характерные черты древнеримской культуры
17. Культура этрусков и древнейшей Италии

18. Древнеримская литература
19. Древнеримская культура: италийская основа и греческие заимствования
20. Римская религия и мифология

Примерная тематика рефератов

1. О международном языке науки
2. Варианты международного языка
3. Историческая роль древних языков в становлении и развитии наук
4. Древние языки в эпоху Средневековья
5. Место древних языков в XVIII веке
6. XIX-XX вв. и роль древних языков в науке
7. Проект международного языка «Интерлингва»
8. Значение Международного конгресса живой латыни в развитии филологической науки
9. Преподавание древних языков в университетах стран Европы.
10. Распространение латинских заимствований в гуманитарных и технических науках.
11. Латинские заимствования в науке на примере русского и изучаемого иностранного языка.
12. О международном языке науки

Пример заданий для практической работы

1. Прочитайте следующие слова:
Liber, sero, ornas, sol, flet, ver, ornantur, moneo, aurum, neuter, Europa, aedes, aedificium, praemium, praesens, poena, foedus, aēr, poēta, coērceo, coēmo, rosa, accuse, solus, servus, scribe, aqua, quinque, lingua, suadeo, suesco, suavis, ratio, initium, bestia, mixtio, Attius, chorus, physica, theatrum, rhythmus, pulcher, Gracchus, schola.
2. Разделите на слоги и поставьте ударение:
Aqua, aurum, Europa, patria, sagitta, urbs, ars, arx, moles, haud, procul, cura, cera, quamquam, caelum, quidquid, unguis, ignis, quinque, unguentum, agricōla, poena, aurōra, caelicōla, aes, proelium, aura, auris, Juppīter, os, ratio.

Пример заданий для теста

Подберите правильный перевод латинских выражений

- | | |
|--|--|
| 1. Magna negligentia culpa est, magna
владельцу
culpa dolus est. | а) Все, что на земле, присуждается ее |
| 2. Sumum ius - summa iniuria. | б) По добру и справедливости |
| 3. Testis unus testis nullus. | в) Один свидетель – не свидетель |
| 4. Nomen est omen.
справедливости | г) Право – это искусство добра и |
| 5. Applicatio est vita regulae | д) Высшее право – высшее бесправие |
| 6. Ex aequo et bono. | е) Имя – это знамение |
| 7. Naturam mutāre pecunia nescit. | ж) Разделяй и властвуй |
| 8. Divīde et impĕra. | з) Деньги не могут изменить природу |
| 9. Ius est ars boni et aequi. | и) Закон жив, когда его применяют |
| 10. Superfcies ad dominum soli cedit. | к) Большая беспечность – это вина, большая |