

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 09:18:31
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Выхрыстюк М.С.

**ИСТОРИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ ФАКТОВ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки (специализация)
Русский язык; литература
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает специфику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Знает методику обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Владеет навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	4
Общая трудоёмкость зач. ед час.	4	4	4
	144	144	144
Из них:			
Аудиторные занятия (всего)	54	54	54
Лекции	18	18	18
Практические занятия	36	36	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90	90
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лаборат. / практич. занятия	

1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Историческое комментирование фактов русского языка как наука и как учебная дисциплина	2	2		4
2.	Факты исторического изменения современной фонетической системы русского языка	6	14		20
3.	Историческая лексикология. Факты исторического изменения лексической системы русского языка	4	8		12
4.	Историческая грамматика. Факты исторического изменения грамматической системы русского языка	6	12		18
	Итого (часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. Зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Захарова, М. В. История русского языка: учебное пособие / М. В. Захарова. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26723.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература:

1. Кудряшова, Р.И. Историческая грамматика русского языка: учебно-методическое пособие / Р.И. Кудряшова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-9935-0220-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21469.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие / С.В. Русанова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91214.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.