

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского  
государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями),  
Профили русский язык; литература

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Западная Сибирь в древности	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат
2	Присоединение Сибири к России	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат
3	Развитие Западной	УК-1: Способен осуществлять	Устный опрос

	Сибирь в XVI-XVIII веках	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	(сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат
4	Экономическое развитие Западной Сибири в XIX- начале XX вв.	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат
5	Культура народов Западной Сибири	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат

		<p>методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	
6	Западная Сибирь во время революций и Гражданской войны	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат
7	Западная Сибирь 20-30 гг., в период Великой Отечественной войны	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат
8	Промышленность, сельское хозяйство, наука Западной Сибири в 60-80 гг. XX века	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, выполнение заданий по темам, реферат

	<p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	
--	--	--

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

### **2. Реферат (доклад)**

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### 3. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области политического знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

### 4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

## **3. Оценочные средства**

### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.
2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Сибирские татаро-монголы.
2. Сибирское ханство его взаимоотношения с русским государством.
3. Восточная политика Русского государства до XVI в.
4. Ермак - покоритель Сибири.
5. Первые русские города в Сибири.
6. История Тюменской области (XVI-XVII вв.).
7. Хозяйственное освоение Западной Сибири (XVII-XVIII вв.).
8. Западная Сибирь - место ссылки.
9. Переселенцы в Западной Сибири.
10. Коренное население Западной Сибири.
11. Складывание и развитие системы управления Сибирью (XVII-XVIII вв.).
12. Сибирские купеческие династии.
13. Предприниматели Западной Сибири.
14. Формирование сибирской интеллигенции.
15. Особенности быта сибирского крестьянства.
16. Крестьянская реформа 1861 г. и Западная Сибирь.
17. Сибирское областничество.
18. Западная Сибирь в российском экспорте (к. XIX- н. XX вв.).
19. Реформа П.А. Столыпина и Западная Сибирь.
20. Революция 1905-1907 гг. в Западной Сибири.
21. Транссибирская магистраль и ее роль в развитии Сибири.
22. Сибирские меценаты.

23. Духовная культура народов Западной Сибири.
24. Особенности гражданской войны в Западной Сибири.
25. Индустриализация в Западной Сибири.
26. Коллективизация сельского хозяйства в Западной Сибири.
27. Сибирский тыл - фронту в годы Великой Отечественной войны Советского Союза.
28. Развитие Сибирского региона после Великой Отечественной войны.
29. Развитие сибирской науки и культуры в послевоенный период.
30. История Новосибирского Академгородка.
31. Западная Сибирь в современной региональной политике.
32. Будущее Западной Сибири.
33. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.
34. Вузы Сибири в годы Великой Отечественной войны.
36. Наука Западной Сибири во второй половине. XX века.

### **Задания для промежуточного контроля**

#### Вопросы к экзамену

1. Древнейшее прошлое Сибири.
2. Открытие Сибири русскими.
3. Присоединение Сибири к Русскому государству.
4. Поход Ермака и его историческое значение. Война с Кучумом.
5. Сибирские летописи.
6. Историография истории Сибири 16-18 вв.
7. Вольнонародная и правительственная колонизация Сибири.
8. Формирование крестьянского населения в Сибири. Государева десятинная пашня. Земледельческие районы Сибири.
9. Сибирские города и их развитие в 17-18 вв. Быт горожан.
10. Этнографическая характеристика Западной Сибири .
11. Сибирские пограничные линии.
12. Присоединение к России Горного Алтая.
13. Освоение русскими казахских степей. Присоединение Казахстана к России.
14. Сибирское казачество и его историческая роль.
15. Колонизация Сибири в 18 в.
16. Научные исследования, культура и просвещение Западной Сибири (17-18 вв.)
17. Колонизация Западной Сибири в 18 веке.
18. Государственные крестьяне в 18 в. и их правовое положение.
23. Приписные крестьяне и их социально-правовое положение.
24. Реформа на государственных землях в Западной Сибири.
25. Переселение крестьян в Западную Сибирь в 19 – начале 20 в.
26. Организация переселений в Западную Сибирь.
27. Закон о земле 1896 г.
28. Столыпинские переселения в Западную Сибирь.
29. Условия и уровень развития сельского хозяйства в 18 – 19 вв.
30. Крестьянские промыслы. Обрабатывающие промыслы.
31. Уровень развития обрабатывающей промышленности Сибири. Извоз.
32. Горная и металлургическая промышленность. Сибирская золотопромышленность.
33. Сибирский сухопутный тракт.
34. Торговля в Западной Сибири.
35. Строительство Сибирской железной дороги.
36. Сибирское купечество. Сферы предпринимательской деятельности.
37. Землевладение сибирских крестьян и регулирующая роль общины.
38. Западная Сибирь в начале XX в.
39. Западная Сибирь в период революции 1917 г.

40. Гражданская война 1918-1921 гг. на территории Западной Сибири.
41. Большевики и сибирское крестьянство в 1920-1921 гг. Антисоветские крестьянские восстания 1920-1921 гг. на территории Западной Сибири.
42. Военный коммунизм в Западной Сибири.
43. НЭП в Западной Сибири и его особенности.
44. Модернизация промышленного производства Западной Сибири в годы первых пятилеток (конец 1920-х – начало 1940-х гг.).
45. Коллективизация и раскулачивание в сибирской деревне.
46. Общественно-политическая жизнь Западной Сибири в 1930-х гг. Политические репрессии и их жертвы.
47. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Западная Сибирь в послевоенный период.
49. Развитие промышленности Западной Сибири в 1950-е – 1980-е годы.
50. Развитие сельского хозяйства в Западной Сибири в 50-е – 80-е годы XX в.
51. Развитие науки, культуры и образования в Западной Сибири во второй половине XX в.
52. Западная Сибирь в конце XX – начале XXI вв. Общие тенденции и перспективы.