

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Никитина Т.Ю.

ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Русский язык; литература

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя-словесника.

Знает основы современных теорий обучения и воспитания литературе в рамках профессиональной деятельности учителя.

Умения:

Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности учителя-словесника.

Умеет планировать и проводить учебные исследования на основе современных теорий литературоведения.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|------------------|---------------------------------|
| | | | 9 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 42 | 42 |
| Лекции | | 14 | 14 |
| Практические занятия | | 28 | 28 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 102 | 102 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Художественный текст как интертекст. Интертекстуальность как теоретическая проблема. | 2 | | | 2 |
| 2 | Теория «чужого слова» и интертекстуальность 19-20 веков. | 2 | 6 | | 8 |
| 3 | Интертекстуальность как основа эстетики и художественной практики акмеистов | 2 | 6 | | 8 |
| 4 | Метод открытой интерпретации текста К.Ф.Тарановского | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | Интертекстуальность мотивного анализа в работах Б.Гаспарова. | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Постмодернистская деконструкция и интертекстуальность | 4 | 8 | | 12 |
| | Итого (ак.часов) | 14 | 28 | | 42 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет включает в себя собеседование по вопросам, а также выполнение итоговой контрольной работы.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Васильев, А. Д. Интертекстуальность : прецедентные феномены : учеб. пособие / А. Д. Васильев. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 342 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/463538>

Дополнительная литература:

1. Анисимова, Е. Е. Рецептивные механизмы в истории русской литературы XX века : учеб. пособие / Е. Е. Анисимова. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2018. - 122 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032153>
2. Ренате, Лахманн Память и литература. Интертекстуальность в русской литературе XIX-XX веков / Лахманн Ренате ; перевод А. И. Жеребин. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. — 400 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/20326.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znaniyum.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.