

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 09:59:58  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

## ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-3, УК-4, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знает:

Знает предмет философии, основные философские понятия и концепции, общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, теоретические основы системного подхода.

Знает основы философского знания, основные стратегии и тактики взаимодействия в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Знает основные философские понятия и концепции, способы коммуникации в письменной и устной формах.

Знает этапы развития и национальные особенности эволюции философского знания, основные философские понятия и концепции.

### Умения:

Умеет ориентироваться в системе философского знания, общелогических и эмпирических методах познания, использовать основные способы поиска и отбора информации.

Умеет использовать философские знания для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умеет: использовать философские знания, применять понятийно-категориальный аппарат философии для осуществления межличностной коммуникации.

Умеет: ориентироваться в национальном разнообразии философской мысли.

### Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками социального взаимодействия.

Владеет навыками создания учебно-исследовательской работы.

Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	4	8	4
		144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	Философия, ее предмет и функции	1	2		3
2	Философия Древнего Востока	1	2		3
3	Античная философия	1	2		3
4	Философия средневековья и эпохи Возрождения	1	2		3
5	Философия Нового времени	1	2		3
6	Немецкая классическая философия	2	4		6
7	Русская философия	1	2		3
8	Европейская философия XIX века	1	2		3
9	Европейская философия XX века	2	4		6
10	Основы онтологии	1	2		3
11	Основы гносеологии	1	2		3
12	Философия науки	1	2		3
13	Философская антропология	1	2		3
14	Этика как раздел философского знания	1	2		3
15	Эстетика как раздел философского знания	1	2		3
16	Социальная философия	1	2		3
	Итого (ак.часов)	18	36		54

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию

в форме зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

- Карпенко, И. А. Философия: учеб. пособие / И. А. Карпенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – URL: <https://new.znaniium.com/read?pid=947215>
- Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 291 с. – URL: <https://new.znaniium.com/read?pid=977818>
- Островский, Э. В. Философия: Учебник / Э. В. Островский. – Москва: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – URL: <https://new.znaniium.com/read?pid=371865>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрено.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znaniium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.