

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:19:23
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Русский язык; литература

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-3, УК-4, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает:

Знает предмет философии, основные философские понятия и концепции, общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, теоретические основы системного подхода.

Знает основы философского знания, основные стратегии и тактики взаимодействия в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Знает основные философские понятия и концепции, способы коммуникации в письменной и устной формах.

Знает этапы развития и национальные особенности эволюции философского знания, основные философские понятия и концепции.

Умения:

Умеет ориентироваться в системе философского знания, общелогических и эмпирических методах познания, использовать основные способы поиска и отбора информации.

Умеет использовать философские знания для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умеет: использовать философские знания, применять понятийно-категориальный аппарат философии для осуществления межличностной коммуникации.

Умеет: ориентироваться в национальном разнообразии философской мысли.

Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками социального взаимодействия.

Владеет навыками создания учебно-исследовательской работы.

Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	4	8	4
		144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	Философия, ее предмет и функции	1	2		3
2	Философия Древнего Востока	1	2		3
3	Античная философия	1	2		3
4	Философия средневековья и эпохи Возрождения	1	2		3
5	Философия Нового времени	1	2		3
6	Немецкая классическая философия	2	4		6
7	Русская философия	1	2		3
8	Европейская философия XIX века	1	2		3
9	Европейская философия XX века	2	4		6
10	Основы онтологии	1	2		3
11	Основы гносеологии	1	2		3
12	Философия науки	1	2		3
13	Философская антропология	1	2		3
14	Этика как раздел философского знания	1	2		3
15	Эстетика как раздел философского знания	1	2		3
16	Социальная философия	1	2		3
	Итого (ак. часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию

в форме зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Карпенко, И. А. Философия: учеб. пособие / И. А. Карпенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?pid=947215>
- Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 291 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?pid=977818>
- Островский, Э. В. Философия: Учебник / Э. В. Островский. – Москва: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?pid=371865>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.