

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:16:21
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0180288e159

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

профили Русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины
УК-1; УК-3, УК-4, УК-5.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает:

Знает предмет философии, основные философские понятия и концепции, общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, теоретические основы системного подхода.

Знает основы философского знания, основные стратегии и тактики взаимодействия в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Знает основные философские понятия и концепции, способы коммуникации в письменной и устной формах.

Знает этапы развития и национальные особенности эволюции философского знания, основные философские понятия и концепции.

Умения:

Умеет ориентироваться в системе философского знания, общелогических и эмпирических методах познания, использовать основные способы поиска и отбора информации.

Умеет использовать философские знания для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умеет: использовать философские знания, применять понятийно-категориальный аппарат философии для осуществления межличностной коммуникации.

Умеет: ориентироваться в национальном разнообразии философской мысли.

Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками социального взаимодействия.

Владеет навыками создания учебно-исследовательской работы.

Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.