

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Гибадуллина Ю.М.

## **СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

Физическая культура, безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3; УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает принципы, методы, содержание и формы социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ для успешного включения детей в общество;

Знает особенности индивидуального подхода для раскрытия потенциала детей с ОВЗ;

Знает специфику медицинской, социально-психологической, педагогической и семейной реабилитации для выстраивания траектории образовательной деятельности;

Знает методы, способы организации социальной реабилитации детей с ОВЗ для успешного управление временем и саморазвитием.

#### Умения:

Умеет организовать продуктивное сотрудничество и интеграцию людей с различными категориями ОВЗ;

Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать социальную реабилитацию обучающихся.

Умеет планировать, разрабатывать мероприятия совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограничениями жизнедеятельности.

#### Навыки:

Владеет навыками организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>
	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции		–	–
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>52</b>	<b>52</b>

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:		–	–
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции			
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
1	Общая характеристика социальной реабилитации		6		6
2	Социальная среда и развитие личности ребенка с ОВЗ и инвалидов		6		6
3	Организация образовательной деятельности обучающихся с		8		8
	<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

## Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
1	Общая характеристика социальной реабилитации	-	2		2
2	Социальная среда и развитие личности ребенка с ОВЗ и инвалидов	-	2		2
3	Организация образовательной деятельности обучающихся с	-	2		2
	<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

**4. Система оценивания**

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

заочная форма обучения: 3 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:****Основная литература:**

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995400>

**Дополнительная литература:**

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты:

учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 216 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093453>

2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550676>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.