

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
**Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)**  
**Тюменского государственного университета**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
**РАЗРАБОТЧИК**  
Крицкий И.Н.

## **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

УК-3; УК-6

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

Знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;

Знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;

Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.

#### **Умения:**

Умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

Умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;

Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.

#### **Навыки:**

Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;

Владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия;

Владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции		–	–
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции		–	–
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Психология труда как научная и практическая дисциплина. Психологический анализ трудовой деятельности		3		3
2	Психология субъекта трудовой деятельности		3		3
3	Мотивация трудовой деятельности		3		3
4	Профессиональное развитие человека. Функциональные состояния и работоспособность		3		3
5	Прикладные аспекты психологии труда. Психология производственного труда		4		4
6	Психологические основы эргономики		4		4
	<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Психология труда как научная и практическая дисциплина. Психологический анализ трудовой деятельности		1		1
2	Психология субъекта трудовой деятельности		1		1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
3	Мотивация трудовой деятельности		1		1
4	Профессиональное развитие человека. Функциональные состояния и работоспособность		1		1
5	Прикладные аспекты психологии труда. Психология производственного труда		1		1
6	Психологические основы эргономики		1		1
	<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

#### 4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 5 семестр - зачет.

заочная форма обучения: 5 семестр - зачет.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Организационная психология: учебник / А. Б. Леонова, Т. Ю. Базаров, М. М. Абдуллаева [и др.]; под общ. ред. А. Б. Леоновой. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079718>

##### Дополнительная литература:

1. Москвин, В. А. Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха: монография / В.А. Москвин. - М.:КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013451>

2. Стадниченко, Л. И. Эргономика: Учебное пособие / Стадниченко Л.И. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 162 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884608>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.voppsy.ru> (официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии.)
- <http://www.ipras.ru> (официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.