Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Должность: Ректор

дата подписания: 08 Гобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

- тимальный программный ключ: Тюмен ского государственного университета e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3; УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;

Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;

Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;

Знает стратегии личностного развития;

Знает методы эффективного планирования времени;

Знает эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.

Умения:

Умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, инициативность, творческие способности участников социального самостоятельность, взаимодействия;

Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия;

Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;

Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;

Умеет анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.

Навыки:

Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия;

Владеет способами организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;

Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;

Владеет приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

Владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.