

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:54:52
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Волкова О.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.08.02 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)

Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка подготовка)
Форма обучения - очная

Волкова Ольга Анатольевна. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры)». Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2022

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Фонд оценочных средств дисциплины опубликован на сайте ТюмГУ: «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика)». [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Волкова Ольга Анатольевна, 2022

Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств	3
2. Паспорт фонда оценочных средств	6
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	6

1. Общая характеристика фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры)» входит в общепрофессиональный блок дисциплин ОП.08.02. Эта дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку молодых специалистов - будущих учителей физической культуры общеобразовательных учреждений.

1.3 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

В результате обучения дисциплины обучающийся **должен освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате обучения дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	У1. Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	31. Историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 32. Терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
	У2.; Выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	33. Технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 34. Содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
	У3. Использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	35. Методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
	У4. Обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	36. Особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; 37. Особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; 38. Основы судейства по базовым видам спорта;
	У5. Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	39. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
	У6. Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	310. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
Глава 1. Баскетбол			
2	Раздел 1. Техника игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
3.	Раздел 2. Техника защиты	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
4.	Раздел 3. Тактика игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
Глава 2. Волейбол.			
5.	Раздел 1. Техника игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
6.	Раздел 2. Техника защиты	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
7.	Раздел 3. Тактика игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
8.	Итоговая аттестация в восьмом семестре	У1-У6 31-310	Экзамен

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Глава 1. Баскетбол

Раздел 1. Техника игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	------------------------------

1. Выполнение передач в стену на кол-во раз за 30 секунд, раз

Юноши:	Девушки:
«5» - 23	«5» - 21
«4» - 21	«4» - 20
«3» - 20	«3» - 19

2..Штрафные броски 10 раз

Юноши:	Девушки:
«5» - 6	«5» - 5
«4» - 5	«4» - 4
«3» - 4	«3» - 3

3.Броски со средней дистанции 10 раз

Юноши:	Девушки:
«5» - 7	«5» - 6
«4» - 6	«4» - 5

«3» - 5

«3» - 4

4. Выполнение ведения способом «Змейка 2*15 м» с учётом времени

Юноши:

«5» - 8,3

«4» - 8,6

«3» - 8,9

Девушки:

«5» - 9,3

«4» - 9,5

«3» - 9,9

Раздел 2. Техника защиты	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
---------------------------------	-----------------	------------------------------

Вырывание и выбивание мяча по сигналу (10 раз, кол-во раз)

Юноши:

«5» - 9

«4» - 8

«3» - 7

Девушки:

«5» - 8

«4» - 7

«3» - 6

Раздел 3. Тактика игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	------------------------------

Знать и уметь выполнять несколько комбинаций (в нападении и защите).

Глава 2. Волейбол.

Раздел 1. Техника игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	------------------------------

Передача 2-мя руками сверху:

Выполнение передачи мяча двумя руками сверху над головой (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

Выполнение передачи мяча двумя руками сверху в парах (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

Передача двумя руками снизу:

Выполнение передачи мяча двумя руками снизу над головой (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

Выполнение передачи мяча двумя руками снизу в парах (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

14-20 баллов - зачет

Выполнение подач (оценивается техника и количество попаданий).

9-10 подач – 5 баллов

7-8 подач – 4 балла

5-6 подач – 3 балла

4-5 подач – 2 балла

3 подачи и менее – 1 балл

4 балла - зачет

Раздел 2. Техника защиты	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
---------------------------------	-----------------	------------------------------

Выполнение блокировки в зонах № 3,2,4 (оценивается техника выполнения).

Прием подачи (оценивается техника и качество приема)

9-10 приемов – 5 баллов

7-8 приемов – 4 балла

5-6 приемов – 3 балла

4-5 приемов – 2 балла

3 приемов и менее – 1 балл

4 балла - зачет

Раздел 3. Тактика игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	------------------------------

Показать схематически тактические действия игроков в нападении «Углом вперед».

Показать схематически тактические действия игроков в защите «Углом назад».

Тест (волейбол)

1. Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является ...

а) нижняя передача мяча двумя руками;

б) нижняя передача одной рукой;

в) верхняя передача двумя руками.

2. Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча ...

а) на все пальцы обеих рук; в) на ладони;

б) на три пальца и ладони рук; г) на большой и указательный пальцы обеих рук.

3. При приеме мяча двумя руками снизу не рекомендуется принимать мяч ...
- на сомкнутые предплечья;
 - на раскрытые ладони;
 - на сомкнутые кулаки.
4. Обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча является ...
- прием игроком стойки волейболиста;
 - своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения;
 - своевременное сгибание и разгибание ног.
5. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается ...
- коротким движением рук и полным выпрямлением ног;
 - полусогнутыми руками;
 - полным выпрямлением рук и ног.
6. При приеме мяча сверху соприкосновение пальцев с мячом должно происходить на ...
- уровне верхней части лица в 15-20 см от него;
 - расстоянии 30-40 см выше головы;
 - уровне груди;
7. Что не является ошибкой при приеме мяча сверху?
- Прием на выставленные вперед большие пальцы рук.
 - Прием на кисти рук, поставленные параллельно друг другу.
 - Прием на все пальцы рук.
8. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?
- Сверху двумя руками.
 - Снизу двумя руками.
 - Одной рукой снизу.
9. Часто при неправильном приеме мяча сверху происходит растяжение мышц (связок) большого пальца руки. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи?
- Охлаждать поврежденный сустав.
 - Согревать поврежденный сустав.
 - Обратиться к врачу.
10. Размер волейбольной площадки и названия линий.
- 18 x 9 м, лицевая, боковая, средняя, нападения;
 - 24 x 14 м, лицевая, боковая, средняя, нападения, трёхочковая;
 - 18 x 9 м, средняя, боковая, штрафная, линия защиты;
 - 18 x 15 м, лицевая, боковая, средняя, трёхочковая, штрафная;
11. Какой подачи не существует?
- Одной рукой снизу. в) Верхней прямой.
 - Двумя руками снизу. г) Верхней боковой.
12. Выпрыгивание на блок выполняется толчком вверх ...
- одной ногой;
 - обеими ногами.
13. На сколько зон условно разделена площадка при игре в волейбол?
- А) 6 В) 5
Б) 8 Г) 9
14. Напишите, какие действия или термины относятся к волейболу: 1) очко, 2) гол, 3) зона, 4) пенальти, 5) подсечка, 6) переход, 7) блок, 8) вне игры, 9) партия, 10) штрафной удар.
- 1, 3, 7, 9;
 - 1, 2, 5, 7, 10;
 - 2, 4, 5, 6, 8.
15. Какова высота сетки для мужчин?
- А) 2 м 43 см
В) 2 м 64 см

С) 2 м46 см

16. .Чтобы правильно воздействовать на мяч при передаче снизу партнеру надо:

А) ударить по мячу прямыми руками

В) подойти под мяч и воздействовать на мяч ногами и прямыми руками, учитывая силу полета мяча

С)подойти под мяч и сыграть за счет ног

17. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из ...

а) двух партий;

б) трех партий;

в) пяти партий.

18. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?

а) До 15 очков.

б) До 20 очков.

в) До 25 очков.

19. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек?

а) Допускается.

б) Не допускается.

в) Допускается с согласия команды соперника.

20. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

а) Одно.

б) Два.

в) Три.

21. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то ...

а) подача считается проигранной;

б) подача повторяется этим же игроком;

в) подача повторяется другим игроком этой же команды.

22. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то ...

а) подача повторяется;

б) игра продолжается;

в) подача считается проигранной.

23. Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то ...

а) подача повторяется;

б) подача считается проигранной;

в) игра продолжается.

24. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований?

а) Шесть.

б) Десять.

в) Двенадцать.

25. Либеро – это...

а) судья в) игрок

б) секретарь г) тренер

26. Специальная разминка волейболиста включает в себя ...

а) беговые упражнения;

б) упражнения с мячом;

в) силовые упражнения.

27. При каком счете может закончиться игра в первой партии?

а) 15:13;

- б) 25:26;
 - в) 27:29.
28. Стойка волейболиста помогает игроку ...
- а) быстро переместиться «под мяч»;
 - б) следить за полетом мяча;
 - в) выполнить нападающий удар.
29. Какие действия являются нарушением правил при подаче мяча?
- А) игрок ударил несколько раз мячом об пол
 - Б) заступил ногой пространство площадки
 - В) выполнил прыжок перед подачей
 - Г) подачу подавал за 2 метра от площадки
30. Высота волейбольной сетки для женских команд:
- а) 2м 44см в) 2м 25см
 - б) 2м 43см г) 2м 24см

Тест (баскетбол)

1. В каком году был «изобретён баскетбол»?
 - а) 1986 год
 - б) 1905 год
 - в) 1891 год
 - г) 1936 год
2. Кто «изобрёл» баскетбол?
 - а) Джеймс Нейсмит
 - б) Луи Чемберлен
 - в) Деметре Викелас
 - г) Джемс Коннолли
3. Когда была создана Международная федерация баскетбола?
 - а) 18 июня 1932 года
 - б) 21 июня 1940 года
 - в) 7 ноября 1917 года
 - г) 5 декабря 1955 года
4. Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу?
 - а) III О.И. в Сент-Луисе, 1904 год
 - б) I О.И. в Афинах, 1896 год
 - в) VIII О.И. в Париже, 1924 год
5. Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр?
 - а) 1936 год, XI- О.И. в Берлине
 - б) 1952 год, XV О.И., Хельсинки
 - в) 1908 год, IV О.И., Лондон
6. На каких Олимпийских играх впервые был включён женский баскетбол в программу соревнований?
 - а) XIV О.И. - Лондон, 1948 год
 - б) XVII О.И. - Рим, 1960 год
 - в) XXI О.И. - Монреаль, 1976год
7. На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами?
 - а) XVIII О.И.- Токио, 1964 год
 - б) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год
 - в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год
8. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:
 - а) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча
 - б) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
 - в) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину

9. Технику передвижений в баскетболе составляют:
- а) ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты
 - б) бег, прыжки, передачи мяча, бросок мяча
 - в) бег, ведение, остановки, передачи мяча, повороты
10. Сколько человек играют на площадке?
- а) 4
 - б) 5
 - в) 6
 - г) 11
11. Из США баскетбол проник вначале в :
- а) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку
 - б) Великобританию, Францию, Германию, Китай, Японию
 - в) Китай, Японию, Филиппины
12. Размеры баскетбольной площадки?
- а) 9м. х 18м.
 - б) 14м. х 26м.
 - в) 12м. х 24м.
13. На какой высоте находится баскетбольное кольцо(корзина)?
- а) 305 см.
 - б) 260 см.
 - в) 310 см.
 - г) 300 см.
14. Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу?
- а) 30 сек.
 - б) 24 сек.
 - в) 20 сек.
15. Сколько шагов можно делать после ведения мяча?
- а) 3 шага
 - б) 2 шага
 - в) 1 шаг
16. Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?
- а) 10 сек.
 - б) 8 сек.
 - в) 24 сек.
17. Продолжительность игры в баскетбол?
- а) 2 тайма по 20 минут
 - б) 4 тайма по 10 минут
 - в) 4 тайма по 12 минут
18. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии?
- а) 2 очка
 - б) 1 очко
 - в) 3 очка
19. С какого номера начинаются номера у игроков баскетболистов?
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
20. Сколько времени даётся игроку на выбрасывание мяча?
- а) 3 сек. б) 5 сек. в) 10 сек.

Итоговая аттестация	У1-У6 31-310	Экзамен
----------------------------	-------------------------	----------------

Вопросы к экзамену по спортивным играм

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.
3. Требования к специалисту по спортивным играм.
4. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Функции и амплуа игроков в волейболе, баскетболе, их характеристика.
6. Методы развития двигательных качеств в спортивных играх и их характеристика.
7. Техника игры, основные понятия и классификация.
8. Основные понятия об игре. Эволюция игровой деятельности. Влияние игровой деятельности на организм занимающихся.
9. Материально-техническое обеспечение занятий волейболом, баскетболом.
10. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис) в школе.
11. Подвижные игры в обучение техники спортивных игр.
12. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (волейбол, баскетбол).
13. Характеристика волейбола, баскетбола, как вида спорта и как средства физического воспитания.
14. Место, оборудование и инвентарь для игры волейбол, баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры.
15. Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.
16. Взаимосвязь технической и тактической подготовки.
17. Пляжный волейбол.
18. Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в спортивных играх.
19. Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей.
20. Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения.
21. Волейбол. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи.
22. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
23. Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
24. Состав судейской бригады в баскетболе. Права и обязанности судей в поле.
25. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
26. Исторический обзор возникновения игры в волейбол. Развитие игры в России.
27. Исторический обзор возникновения игры баскетбол. Развитие игры в России.
28. Волейбол. Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.
29. Волейбол. Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару.
30. Волейбол. Техника выполнения и методика обучения приёму-передачи мяча двумя руками снизу.

31. Волейбол. Система игры в защите, их разновидности, характеристика и методика обучения.
32. Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
33. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
34. Методы оценки успеваемости учащихся по спортивным играм.
35. Определение критериев оценки за выполнение упражнений.
36. Системы розыгрыша соревнований по спортивным играм, их разновидности.