

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:54:45  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Волкова О.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОП.08.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения - очная

Волкова Ольга Анатольевна. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика)». Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тюмень, 2022

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Фонд оценочных средств дисциплины опубликован на сайте ТюмГУ: «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика)». [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Волкова Ольга Анатольевна, 2022

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств	1
2. Паспорт фонда оценочных средств	3
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	6

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика)» входит в общепрофессиональный блок дисциплин ОП.08.01. Эта дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку молодых специалистов - будущих учителей физической культуры общеобразовательных учреждений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия;

- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре:
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК1-12, ПК1.1- 1.5, 2.1- 2.6,3.1- 3.4.	У1 находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;	32 требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
	У2 использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;	35 содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
	У3 подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;	33 требования к современному уроку физической культуры;
	У4 использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;	310 формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению
	У5 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	36 приемы, способы страховки и само страховки;
	У6 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с	37 логику анализ урока физической культуры;

	обучающимися;	
	У7 проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;	39 основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
	У8 оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;	38 методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
	У9 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;	34 логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
	У10 анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;	31 основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Бег и его разновидности	У2,У4,У7,У8,У9,У10 35,310,39,38,34,31	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Прыжки и их разновидности	У2,У4,У7,У8,У9,У10	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Метания, толкания	35,310,39,38,34,31	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Виды подготовки	У3,У5,У6 33,36,37,	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Теоретический обзор	У1 32	Тестирование
6.	Итоговая аттестация		Экзамен

### 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

<b>Раздел 1. Бег и его разновидности</b>	У2,У4,У7,У8,У9,У10 35,310,39,38,34,31	Контрольная работа
--	--	-----------------------

#### Вопросы к контрольной работе

1. Дайте характеристику и классификацию бега.
2. Дайте характеристику и классификацию бега с барьерами.
3. Назовите общеразвивающие и специально-беговые упражнения на занятиях по легкой атлетике.
4. Охарактеризуйте технику бега на средние и длинные дистанции.
5. Охарактеризуйте технику барьерного бега.
6. Охарактеризуйте технику эстафетного бега.
7. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике бега на короткие дистанции.
8. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике бега на средние и длинные дистанции.
9. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике барьерного бега.
10. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике эстафетного бега.

<b>Раздел 2. Прыжки и их разновидности</b>	У2,У4,У7,У8,У9,У10	Контрольная работа
--	--------------------	-----------------------

#### Вопросы к контрольной работе

1. Дайте характеристику и классификацию прыжков.
2. Охарактеризуйте технику прыжка в высоту способом "перешагивание".
3. Охарактеризуйте технику прыжка в высоту способом "фосбери-флоп".
4. Охарактеризуйте технику прыжка в длину способом "согнув ноги".
5. Охарактеризуйте технику прыжка в длину способом "ножницы".
6. Охарактеризуйте технику прыжка в длину способом "прогнувшись".
7. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике прыжка в длину.
8. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике прыжка в высоту способом "перешагивание".
9. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике прыжка в высоту способом "фосбери-флоп".
10. Правила соревнований по прыжкам в высоту.

<b>Раздел 3 . Метания, толкания</b>	35,310,39,38,34,31	Контрольная работа
-------------------------------------	--------------------	-----------------------

#### Вопросы к контрольной работе

1. Дайте характеристику и классификацию метаний.
2. Охарактеризуйте технику метания копья.
3. Охарактеризуйте технику метания гранаты.
4. Охарактеризуйте технику толкания ядра.

5. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике толкания ядра.
6. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике метания гранаты.
7. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике метания копья.
8. Расскажите о судействе и правилах соревнований по толканию ядра.
9. Расскажите о судействе и правилах соревнований по метанию копья и гранаты.

<b>Раздел 4. Виды подготовки</b>	У3,У5,У6 33,36,37,	Контрольная работа
----------------------------------	-----------------------	--------------------

#### Вопросы к контрольной работе

1. Дать характеристику видам подготовки в легкой атлетике.
2. Дать характеристику общефизической подготовке в легкой атлетике.
3. Дать характеристику специальной физической подготовке (СФП) в легкой атлетике.
4. Особенности СФП в зависимости от вида легкой атлетики.
5. Этапы подготовки.

<b>Раздел 5. Теоретический обзор</b>	У1,32	Тестирование
--------------------------------------	-------	--------------

#### Тест

1. Барышников, установил мировой рекорд, использовал новую технику толкал ядро:
2. Бамбуковый шест в прыжках использовался, примерно, до....
3. Бег на длинные дистанции (на стадионе) включает:
4. Бег на короткие дистанции (на стадионе) включает:
5. Бег на средние дистанции(на стадионе) включает:
6. Бег с препятствиями на 3000 м имеет название:
7. В 1986 г. было узаконено копьё новой конструкции, и оно стало:
8. В беге на короткие дистанции основные способы финиширования- это:
9. В беге на средние дистанции финиш осуществляется:
10. В беге эстафетную палочку нужно держать:
11. В истории развития техники тройного прыжка наблюдалось \_\_\_\_\_ варианта
12. В легкой атлетике в барьерном беге (на стадионе) спортсмены соревнуются на дистанциях:
13. В легкой атлетике выделяют \_\_\_\_\_ вида метаний.
14. В метании диска существенное влияние на результат соревнований оказывают:
15. В настоящее время рекорд мира по прыжкам с шестом принадлежит С. Бубке и равен:
16. В соответствии с правилами соревнований в эстафетном беге палочку нужно передавать в коридоре длиной:
17. В финал соревнований «прыжки в длину» и «тройной прыжок» выходят \_\_\_\_\_ участников(-ов), показавших лучшие результаты.
18. Впервые 23-метровый рубеж в толкании ядра был преодолен в:
19. Впервые двухметровую высоту в прыжках в высоту преодолели в:
20. Впервые на соревнованиях у женщин в тройном прыжке пятнадцатиметровый рубеж преодолела:
21. Все уроки по своей сути подразделяются в основном на:
22. Двигательное действие изучается и закрепляется только при
23. Древние атлеты выполняли прыжки в длину \_\_\_\_\_ в руках.
24. Круговая дорожка на стадионе должна иметь длину:
25. Судья на финише выключает секундомер при касании участником створа финиша

<b>Итоговая аттестация в восьмом семестре</b>	<b>У1-У10 31-310</b>	<b>Экзамен</b>
---	--------------------------	----------------

### Вопросы к экзамену

- 1.Опишите классификацию видов легкой атлетики.
- 2.Дайте характеристику и классификацию бега.
- 3.Дайте характеристику и классификацию ходьбы.
- 4.Дайте характеристику и классификацию прыжков.
- 5.Дайте характеристику и классификацию метаний.
- 6.Дайте характеристику и классификацию бега с барьерами.
- 7.Назовите основы техники легкоатлетических видов (ходьбы, бега, метаний, прыжков).
- 8.Назовите формы занятий. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.
- 9.Учебное занятие по легкой атлетике. Специфика, построение, содержание.
- 10.Требования к плану-конспекту подготовительной части учебного занятия по легкой атлетике.
- 11.Назовите общеразвивающие и специально-беговые упражнения на занятиях по легкой атлетике.
- 12.Расскажите о легкой атлетике в школьной программе по физ.воспитанию.
- 13.Особенности занятий легкой атлетикой с женщинами.
- 14.Особенности занятий легкой атлетикой с лицами старшего возраста.
- 15.Охарактеризуйте легкоатлетические упражнения в других видах спорта.
- 16.Охарактеризуйте технику спортивной ходьбы.
- 17.Охарактеризуйте технику бега на короткие дистанции.
- 18.Охарактеризуйте технику бега на средние и длинные дистанции.
- 19.Охарактеризуйте технику барьерного бега.
- 20.Охарактеризуйте технику эстафетного бега.
- 21.Охарактеризуйте технику прыжка в высоту способом "перешагивание".
- 22.Охарактеризуйте технику прыжка в высоту способом "фосбери-флоп".
- 23.Охарактеризуйте технику прыжка в длину способом "согнув ноги".
- 24.Охарактеризуйте технику прыжка в длину способом "ножницы".
- 25.Охарактеризуйте технику прыжка в длину способом "прогнувшись".
- 26.Охарактеризуйте технику метания копья.
- 27.Охарактеризуйте технику метания гранаты.
- 28.Охарактеризуйте технику толкания ядра.
- 29.Перечислите отличия техники спортивной ходьбы от обычной ходьбы и бега.
- 30.Составьте сравнительный анализ техники бега на короткие и средние дистанции.
- 31.Составьте сравнительный анализ техники прыжков в высоту способом "перешагивание" и "фосбери-флоп".
- 32.Составьте сравнительный анализ техники прыжков в длину способом "прогнувшись", "согнув ноги" и "ножницы".
- 33.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике бега на короткие дистанции.
- 34.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике бега на средние и длинные дистанции.
- 35.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике барьерного бега.
- 36.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике толкания ядра.
- 37.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике метания гранаты.
- 38.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике метания копья.
- 39.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике прыжка в длину.
- 40.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике прыжка в высоту способом "перешагивание".
- 41.Назовите методы, задачи и средства в обучении технике прыжка в высоту способом

"фосбери-флоп".

42. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике эстафетного бега.
43. Правила проведения соревнований в помещениях.
44. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике.
45. Расскажите об положении о соревнованиях.
46. Перечислите права и обязанности участников соревнований.
47. Перечислите обязанности представителя команды.
48. Расскажите о судействе и правилах соревнований по бегу на короткие дистанции.
49. Расскажите о судействе и правилах соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.
50. Расскажите о судействе и правилах соревнований по спортивной ходьбе.
51. Расскажите о судействе и правилах соревнований по барьерному бегу.
52. Расскажите о судействе и правилах соревнований по прыжкам в высоту.
53. Расскажите о судействе и правилах соревнований по прыжкам в длину.
54. Расскажите о судействе и правилах соревнований по толканию ядра.
55. Расскажите о судействе и правилах соревнований по метанию копья и гранаты.
56. Расскажите о судействе и правилах соревнований по эстафетному бегу.
57. Расскажите об организации и проведении соревнования по метаниям.
58. Расскажите об организации и проведении соревнования по прыжкам.
59. Расскажите об организации и проведении соревнования по эстафетному бегу.
60. Расскажите об организации и проведении соревнования по бегу.