

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2022 17:54:34
Уникальный программный ключ:
e68634da050523a9234284da96b4016b2d8e459

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств учебной практики «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Фонд оценочных средств учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – заочная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной практики разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Общие	Профессионал	Умения	Практический опыт
--------------	---------------------	---------------	--------------------------

компете нции	ьные компетенции		
ОК 1-11	ПК 1.1 – 1.5	<p>У1 находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</p> <p>У2 использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>У3 подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>У4 использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;</p> <p>У5 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>У6 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>У7 проводить педагогический контроль на занятиях;</p> <p>У7 оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;</p> <p>У8 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>У9 анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.</p>	<p>ПО1 анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>ПО2 определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;</p> <p>ПО3 применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>ПО4 проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</p> <p>ПО5 наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ПО6 ведения учебной документации.</p>

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части),	Наименование оценочного средства (с указанием количества)

		знаний, умений	вариантов, заданий и т.п.)
1.	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию	ОК 2,4,5,6,7,8,9,11 ПК.1.5 У6, У9, ПО1, ПО 5	Календарно-тематическое планирование на четверть
2.	Наблюдение и анализ уроков по физической культуре, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	ОК 5,6,7,9 ПК 1.3, 1.4 У7, У8, У9 ПО5	Педагогический анализ урока
3.	Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	ОК 5,7,9 ПК 1.5 У9 ПО5	Положение о соревновании
4.	Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря	ОК 3,7 ПК 1.1 У3, У4, У5 ПО3	Конспект урока с новыми видами оборудования
5.	Оформление конспектов урока по физической культуре	ОК 1,4,7, 10 ПК 1.1 У1, У2, У4, У5 ПО2, ПО3, ПО4, ПО6	Конспекты урока по спортивным играм, легкой атлетике, лыжной подготовке, гимнастике
6.	Ведение учебной документации, обеспечивающей образовательный процесс	ОК 4,7 ПК 1.1 У1 ПО6	Отчет по практике
Промежуточная аттестация в виде зачета			Отчет

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию	ОК 2,4,5,6,7,8,9,11 ПК.1.5 У6, У9, ПО1, ПО 5
--	---

Календарно-тематическое планирование на четверть

Календарно-тематическое планирование на 1 четверть в 10 классе

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля	Дата проведения урока	
				Освоение предметных знаний	УУД		план	факт
Легкая атлетика 12 часов, Гимнастика 15 часов (1 чет.)							план	факт
1	Легкая атлетика Спринтерский бег. Инструктаж по ТБ.	4	Вводный	<i>Учебно-познавательная.</i> Совершенствование техники низкого старта. Развитие быстроты (бег отрезков 30-90 метров). <i>Инструктаж по ТБ.</i> Ознакомление с понятием о физической культуре личности. <i>Рефлексивная.</i> Сравнение техники низкого и высокого старта	Уметь: пробегать 30 м с максимальной скоростью с низкого старта. Знать и выполнять: правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениям и. Иметь представление: о физической культуре личности	Текущий	02.09	
2	Спринтерский бег Зачет-бег 30м		Комбинированный	<i>Учебно-познавательная.</i> Совершенствование техники стартового разгона. Освоение техники эстафетного бега. Развитие скоростно-силовых качеств. Основные механизмы энергообеспечения л/а упражнений. <i>Рефлексивная.</i> Анализ техники стартового разгона и передачи эстафетной палочки	Уметь: пробегать 30 м с максимальной скоростью с низкого старта на результат; передавать эстафетную палочку в медленном беге. Знать: основы механизма энергообеспечения легкоатлетических упражнений	Бег 30 м (с). «3» - 5,0 «3»-5,8. «4»-4,7 «4»- 5,0 «5» - 4, 4 «5»-4,8	06.09	

Наблюдение и анализ уроков по физической культуре, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	ОК 5,6,7,9 ПК 1.3, 1.4 У7, У8, У9 ПО5
--	--

Педагогический анализ урока

СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Общие сведения.

1. Учебное заведение _____
2. класс _____
3. Число занимающихся по списку _____ Занималось _____
4. Учебная четверть _____ Дата проведения занятия _____
5. Место проведения _____
6. Учитель _____

II. План-конспект урока

7. Номер урока с начала учебного года _____
8. Задачи урока _____
(отвечают ли требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности).
9. Соответствие содержания занятия поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану _____
10. Структура урока, содержание учебного материала, дозировка нагрузки _____

III. Оценка качества проведения урока.

11. Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние _____
12. Обеспечение техники безопасности _____
13. Пунктуальность начала и окончания урока _____
14. Внешний вид учителя: жесты, мимика, общение _____
15. Дисциплина и активность занимающихся _____
16. Выбор места учителем для объяснения задания, подачи команд и т. д. во всех частях урока _____
17. Целесообразность использования площадки, эффективность использования инвентаря и оборудования _____

IV. Методический аспект.

19. Реализация обучающих, совершенствующих и развивающих задач на уроке _____
20. Методическая ценность и качество применения словесных методов обучения (правильность подачи команд, содержательность объяснения, умение вести беседу, культура речи, знание и пояснение терминологии) _____
21. Методическая ценность и качество применения специальных методов ФК _____
22. Методическая ценность и качество показа упражнений _____
23. Предупреждение и исправление ошибок _____
24. Соответствие содержания, методов и приемов обучения в соответствии с задачами урока _____
25. Использование различных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный) в различных частях урока (подготовительной, основной, заключительной) _____
26. Реализация ключевых подходов на уроке (дифференцированного, личностно-ориентированного, деятельностного, практико-ориентированного) _____

27.Использование методов стимулирования. Разнообразие методов и приемов

28.Соблюдение дидактических принципов:

- а)сознательности и активности _____
- б)наглядности _____
- в)доступности и индивидуальности _____
- г)систематичности _____

29.Плотность урока:

- а) общая плотность (высокая, средняя, удовлетворительная, неудовлетворительная)

* Общей плотностью урока является отношение времени, использованного педагогически оправданно, ко всей продолжительности урока. К педагогически оправданным затратам урочного времени относятся объективно необходимые затраты времени на такие учебные процессы или стороны деятельности учителя на уроке, как восприятие и осмысление учащимися объяснения упражнения, демонстрации, указаний учителя; выполнение физических упражнений и необходимый при этом отдых; перестроения; установка снарядов и их уборка и т. д.

К неоправданным затратам урочного времени относятся его потери, вызванные организационными или другими неполадками, такими как: несвоевременное начало и преждевременное окончание урока, простои между подходами к снаряду, перерывы в занятии, вызванные нарушением дисциплины, поломкой инвентаря и т. д. (например: 32 минуты на уроке было затрачено оправданно, следовательно, общая плотность урока (X) составит:

$$X_{\text{общ.}} = \frac{32 \times 100\%}{40} \times X = 80\%$$

Общая плотность урока, составляющая 80 %, – высокая; 70 % – средняя; 60 % – удовлетворительная; менее 60 % – неудовлетворительная;

- б)моторная плотность (чем выше процент моторной плотности, тем выше двигательная активность на уроке, это зависит от задач урока)

* Моторной плотностью урока является отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений ко всей продолжительности урока (например: 10 минут на уроке было затрачено учеником, взятым под наблюдение, на выполнение физических упражнений, следовательно, моторная плотность урока (X1) составит:

$$X_{\text{ИМС}} = \frac{10 \times 100\%}{40}$$

$$X1 = 25\%.$$

Для получения показателей общей и моторной плотности урока необходимо провести хронометраж анализируемого урока физкультуры заполнением предлагаемых граф таблицы и рисунка диаграммы затрат урочного времени, где показаны:

- общая плотность урока;
- моторная плотность урока;
- неоправданные затраты урочного времени.

30. Физиологическая кривая занятия. Анализ распределения учебного материала по физиологической кривой частоты сердечных сокращений (ЧСС)

31. ЧСС у учащихся: до занятия (в покое уд/мин) _____

Пульс в условиях выполнения нагрузки _____ на _____ минуте урока;
в заключительной части урока _____;
через 5 минут после окончания урока (в покое уд/мин) _____

32. Какие специально намеченные планом физические качества развивались?

В какой мере осуществлены эти задач? _____

V. Выводы.

33. Эффективность решения поставленных задач на уроке.

34. Отклонение от плана-конспекта и причины.

35. Ценность занятия с точки зрения физического развития.

36. Образовательная ценность занятия.

37. Воспитательная ценность занятия.

38. Указать положительные моменты в работе учителя.

39. Недостатки и ошибки, допущенные в процессе образовательной деятельности

40. Общая оценка проведенного урока (соответствие урока поставленным целям и задачам, наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению урока, трудности, возникшие в ходе занятия, и способы их устранения учителем и т. д.).

41. Предложения и рекомендации:

– по совершенствованию организации урока _____

– методическому обеспечению урока _____

«__» _____ 20__ г. Подпись проводившего анализ урока

Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	ОК 5,7,9 ПК 1.5 У9 ПО5
---	---------------------------------

Положение о соревновании

Положение о соревнованиях должно состоять из следующих разделов:

I — цели и задачи соревнований;

II — время и место проведения соревнований;

III — руководство соревнованиями;

IV — условия приема участников;

V — время и место подачи заявок и работы мандатной комиссии;

VI — участники соревнований;

VII — программа и условия проведения соревнований;

VIII — условия и порядок определения личных и командных результатов;

IX — награждение победителей.

Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря	ОК 3,7 ПК 1.1 У3, У4, У5
---	--------------------------------

Конспект урока с новыми видами оборудования

Конспект урока с новыми видами оборудования в 7 классе.

Цель: Формирование умения выполнять технику упражнений с фитболом и полусферой BOSU.

Задачи:

1. Закрепить технику выполнения упражнений с фитболом и полусферой BOSU.
2. Развивать силу, координацию при выполнении упражнений с фитболом и полусферой BOSU.
3. Воспитывать самостоятельность, коллективизм при выполнении упражнений с фитболом и полусферой BOSU.

Спортивный инвентарь:

Части урока	Содержание	Дозировка	О.М.У
Ввод Но- Подго То Ви Те Ль Ная 8-12 мин	1. Построение. Сообщение задач урока		
	2. Ходьба и ее разновидности		
	3. Бег и его разновидности		
	4. ОРУ (с предметами или без предмета)		
О С Н О В Н А я ч а с т ь 20 - 25 мин	<u>1. Ведение мяча.</u> Здесь вы должны написать описание техники ведения мяча.		Здесь написать предполагаемые ошибки, нарисовать правильную технику
	1. Пробные попытки		Исправление ошибок
	2. Упражнения в парах, в тройках, в колоннах (надо выбрать):		
	- написать упражнения для разучивания техники ведения мяча (3-4 упражнения)		
	-		
	-		
	-		
3. Подвижные игры или 3-4 эстафеты с ведением мяча или просто с мячом.			
Зак лючи тель ная часть, 5 мин	1. Построение.		В одну шеренгу – Становись!
	2. Игра на внимание или дыхательные упражнения или упражнения на растяжку и т.д.)		
	3. Подведение итогов урока, выставление оценок.		Выставить оценки и прокомментировать их
	4. Домашнее задание		Мальчики: Девочки:

Оформление конспектов урока по физической культуре	ОК 1,4,7, 10 ПК 1.1 У1, У2, У4, У5 ПО2, ПО3, ПО4, ПО6
--	--

Конспекты урока по спортивным играм, легкой атлетике, лыжной подготовке, гимнастике

Конспект урока по легкой атлетике в 7 классе.

Цель урока: Формирование умения выполнять технику **низкого старта и метания мяча на дальность.**

Задачи урока:

1. Способствовать освоению техники выполнения **низкого старта и метания мяча на дальность.**
2. Развивать **силу, быстроту, выносливость** при выполнении **низкого старта и метания мяча на дальность.**
3. Воспитывать смелость, дисциплинированность, целеустремленность при выполнении **низкого старта и метания мяча на дальность.**

Оборудование и инвентарь:

Части урока	Содержание	Дозировка	О.М.У
Ввод Но- Подго То Ви Те Ль Ная 8-12 мин	1. Построение. Сообщение задач урока		
	2. Ходьба и ее разновидности		
	3. Бег и его разновидности		
	4. ОРУ (с предметами или без предмета)		
О С Н О В Н А я ч а с т ь 20- 25 мин	<u>I. Ведение мяча.</u> Здесь вы должны написать описание техники ведения мяча.		Здесь написать предполагаемые ошибки, нарисовать правильную технику
	1. Пробные попытки		Исправление ошибок
	2. Упражнения в парах, в тройках, в колоннах (надо выбрать):		
	- написать упражнения для разучивания техники ведения мяча (3-4 упражнения)		
	-		
	-		
	3. Подвижные игры или 3-4 эстафеты с ведением мяча или просто с мячом.		
Зак лючи тель ная часть, 5 мин	1. Построение.		В одну шеренгу – Становись!
	2. Игра на внимание или дыхательные упражнения или упражнения на растяжку и т.д.)		
	3. Подведение итогов урока, выставление оценок.		Выставить оценки и прокомментировать

			их
	4. Домашнее задание		Мальчики: Девочки:

Ведение учебной документации, обеспечивающей образовательный процесс	ОК 4,7 ПК 1.1 У1 ПО6
--	-------------------------------

Отчет по практике

По итогам учебной практики «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» студентами должен быть подготовлен:

- конспекты уроков по баскетболу, волейболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, лыжной подготовке, с новыми видами оборудования;
- положение о соревнованиях по выбранному виду спорта;
- календарно-тематическое планирование любого класса на 4 четверть;
- представить оформленную документацию.

Защита результатов практики проводится в виде проверки отчетной документации практики.

По итогам практики выставляется зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

Содержание отчета по учебной практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким описанием выполненных работ, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения. Описание проделанной работы должно сопровождаться документами, а также ссылками на использованную литературу.

Страницы отчета должны быть формата А4, пронумерованы и заключены в твердую обложку или папку. Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14, межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Отчет по практике должен быть подписан руководителем практики. Оформление отчета должно соответствовать стандартам оформления технической и текстовой документации.

Отчет имеет следующую структуру:

- титульный лист (см. приложение А);
- задания на практику, выполненные в соответствии с требованиями.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА

Защита отчета производится сразу по окончании практики по графику, к защите должны быть представлены:

- отчет по практике с подписью руководителя практики;
- оформленные по форме документы.

При неудовлетворительной оценке за учебную практику, отсутствия оформленного отчета, студент не допускается к прохождению профессиональной практики и междисциплинарному и квалификационному экзамену. В исключительных случаях сроки практики могут быть продлены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.01.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

49.02.01 Физическая культура

Студент
38-02ФК1923 группы
2 курса очной формы обучения

Шарипова Наталья Сергеевна

Руководитель практики
преподаватель, имеющий высшую
квалификационную категорию

Новоселова Анна Юрьевна

Тобольск