

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2023 14:40:12  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
Шитиков П.М.  
«20» 10 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
форма обучения очная

Кульмаметьева Наталия Георгиевна. Основы религиозной культуры и светской этики. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплины опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1 Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>– описывать различные явления религиозных традиций и культур;</li><li>– устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;</li><li>– излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;</li><li>– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;</li><li>– строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</li><li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li><li>– участвовать в диспутах;</li><li>– слушать собеседника и излагать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия религиозных культур;</li><li>– историю возникновения религиозных культур;</li><li>– историю развития различных религиозных культур в истории России;</li><li>– особенности и традиции религий;</li><li>– описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.</li></ul>

–	свое мнение; – готовить сообщения по выбранным темам.	
---	--	--

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Раздел 1.</b> Понятие религиозной культуры и светской этики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Составление пары (понятие-объяснение) (1 вариант)
2.	<b>Раздел 2.</b> Основы буддийской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) (1 вариант)
3.	<b>Раздел 3.</b> Основы иудаизма	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Соотнести понятия с определениями (количество – 5)
4.	<b>Раздел 4.</b> Основы христианской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Продолжить предложения и ответить на вопросы (количество – 27)
5.	<b>Раздел 5.</b> Основы исламской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор) (количество – 20)
6.	<b>Раздел 6.</b> Основы светской этики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Тестовые задания (4 варианта)
7.	Промежуточная аттестация в 6 семестре - комплексный дифференцированный зачет	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Вопросы к дифференцированному зачету (количество вопросов – 28)

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Раздел 1.</b> Понятие религиозной культуры и светской этики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
--	---

Составить пары:

№	понятие	№	объяснение
1	Тотемизм	1	Запрет, существовавший в первобытнообщинном строе, на пользование определенными вещами и на совершение определенных действий
2	Табу	2	Проявление идолопоклонничества
3	Анимизм	3	Вера в наличие генетической связи между людьми и определенными видами животных и растений
4	Фетишизм	4	Набор действий и обрядов, связанных с верой в существование тайных загадочных сил и в то, что в можно с их помощью влиять на окружающую действительность, представляя нужный результат
5	Магия	5	Вера в то, что силы природы, животные, растения неодушевленные предметы имеют дух, душу
6	Шаманизм	6	Предание, сказание о богах, духах, героях, первопредках, о создании мира и всех элементах
7	Мифология	7	Сложная форма ранних религиозных верований, в центре которой стоит личность, обладающая уникальными способностями

1 - .....; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....; 6.....; 7.....

<b>Раздел 2.</b> Основы буддийской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
---	---

Вставить в текст пропущенные слова: *Будда Шакьямуни, милосердие, 2,5 тысячи, христианство, ислам и буддизм, просветленный, страдание, на пальмовых листьях, в корзинах, тексты, правила, корзины, изречения и проповеди, причины и следствия, карма, сансара, деяния, добро, зло, благие, неблагие, принцип ненасилия, существо, ценность жизни, со всеми живыми существами, гелуг, Чже Цонкапой, Будда Шакьямуни, духовное совершенство, восьмеричный путь, обрядов, душах, домах, телах*

Сегодня существуют три мировые религии, которые оказали большое влияние на духовное развитие человечества: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
Все мировые религии учат добру, \_\_\_\_\_ и помогают нашему миру

становиться лучше и справедливее. Основателем буддийского учения является \_\_\_\_\_ . Он жил в Индии \_\_\_\_\_ лет назад. Когда царевичу Сиддхартхе Гаутаме исполнилось 29 лет, он ушел из дворца в поисках ответа на вопрос: «Как избавить людей от \_\_\_\_\_?» Движимый огромным желанием помочь всем живым существам, Сиддхартха «пробудился» от незнания и стал Буддой, то есть «\_\_\_\_\_». Во времена Будды тексты писали \_\_\_\_\_, которые сворачивали в свитки и хранили \_\_\_\_\_. Священный буддийский канон «Трипитака» (в переводе с санскрита – три \_\_\_\_\_). «Корзина дисциплинарных правил» содержит \_\_\_\_\_ для буддийских монахов и монахинь. «Корзина наставлений» содержит \_\_\_\_\_ Будды в форме диалогов, притч (поучительных рассказов) и афоризмов. «Корзина разъяснения буддийского учения» содержит \_\_\_\_\_, раскрывающие суть буддийского учения. Буддисты верят, что после смерти человек рождается вновь в новой форме в следующей жизни, в одном из шести миров \_\_\_\_\_. Перерождение в том или ином мире зависит от их \_\_\_\_\_. Карма – это закон \_\_\_\_\_. Считается, что из всех шести миров сансары именно в мире людей есть возможность очистить свою \_\_\_\_\_ и вырваться из колеса перерождений (колеса \_\_\_\_\_). Буддисты считают, что если действия увеличивают страдания, то это \_\_\_\_\_. Если действия уменьшают страдания, то это \_\_\_\_\_. В буддизме поступки называют \_\_\_\_\_. Деяния бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Общечеловеческая ценность – это \_\_\_\_\_. Буддисты придерживаются \_\_\_\_\_. Буддист чувствует свое родство \_\_\_\_\_. Первым буддийским учителем был \_\_\_\_\_. В России самая распространенная школа - \_\_\_\_\_, основанная великим буддийским духовным учителем \_\_\_\_\_ (1357-1419). Будда предложил путь, ведущий к освобождению от страданий и назвал его \_\_\_\_\_. Этот путь рассказывает о восьми принципах, следуя которым буддист может достичь \_\_\_\_\_. Буддийский праздник – это создание чистого пространства в храме, в \_\_\_\_\_ буддистов, в их \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Достигается это путем совершения \_\_\_\_\_, чтения мантр.

### Раздел 3. Основы иудаизма

ОК 01.; ОК 02.;  
ОК 03.; ОК 06.;  
ПК 1.1.; ПК 2.1

#### 1. Соотнести понятия с определениями

№	понятие	№	определение
1	Соферимы	1	Здание, выполнявшее роль церкви
2	662 г. до н.э.	2	Бог, создатель мира и защитник евреев
3	Синагога	3	Иудейский царь Иосия запретил язычество
4	586 г. до н.э.	4	Иудейское царство пришло в упадок
5	Яхве	5	Духовные наставники, читающие записи Торы

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - .

Продолжить предложения и ответить на вопросы

1. Путь рождения христианства запечатлела священная книга и одновременно великий памятник культуры, созданный в XII – II вв. до н.э. - \_\_\_\_\_
2. Как называются основные части Библии
1. Путь рождения христианства запечатлела священная книга и одновременно великий памятник культуры, созданный в XII – II вв. до н.э. - \_\_\_\_\_
2. Как называются основные части Библии?
3. «Шестоднев», которым открывается книга Бытия, повествует о \_\_\_\_\_
4. Библейский сюжет об Адаме и Еве, вкусивших запретный плод с древа познания, выражает \_\_\_\_\_
5. Библейский сюжет, в котором человек восстает не только против Бога, но и против человека – это повествование об \_\_\_\_\_
6. Катастрофа, которую Господь допустил за человеческие преступления, когда растление человеческого рода достигло предела, - это \_\_\_\_\_
7. Последнее богоборческое деяние человечества – это \_\_\_\_\_
8. Кого выделил Господь среди людей, сказав ему: «Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое \_\_\_\_\_»?
9. Кому впервые явилась Святая Троица под видом трех путников-ангелов?
10. Иаков возглавлял союз родов (колен), которые именовали себя Бене-Израэль, что означало \_\_\_\_\_
11. Кто вывел народ Израиля из египетского рабства, довел его до Синайских гор, где люди заключили новый союз с Творцов и получили 10 заповедей?
12. Каменные плиты, на которых были записаны 10 заповедей, переданные Богом людям – это \_\_\_\_\_
13. Что такое Псалтырь? Сколько псалмов включено в эту книгу?
14. Кого Библия называет автором Псалтыря?
15. Сын царя Давида Соломон построил в Иерусалиме храм на горе Мориа, рядом с Синайской горой, который был освещен в 950 г. до н.э. – это \_\_\_\_\_
16. Что означает слово «Евангелие»?
17. Из каких книг состоит Новый Завет Библии?
18. О событиях, предшествующих Рождеству Спасителя, когда ангел явился Деве Марии с вестью об ее непорочном зачатии, рассказывает Евангелие от Луки в сюжете, получившем название \_\_\_\_\_
19. Какое удивительное знамение возвестило о рождении Спасителя?
20. Чем отличаются ветхозаветные заповеди от новозаветных?
21. Свою власть над жизнью и смертью показал Иисус, когда воскресил Лазаря. В каком из произведений русской классики упоминается это библейское сказание?
22. Высший орган иудейского духовенства называется \_\_\_\_\_
23. Объявил Иисуса лжемессией и приговорил к смерти на кресте первосвященник иудейский \_\_\_\_\_, а утвердил приговор римский прокуратор Иудеи \_\_\_\_\_
24. Какие тексты включает в себя Библия, кроме Нового Завета?
25. Завершает Новый Завет \_\_\_\_\_
26. Как переводится греческое слово «Апокалипсис»?
27. О чем пророчествует Апокалипсис

*Ключ*

1. Библия
2. «Ветхий Завет» и «Новый Завет», Евангелие
3. о сотворении мира
4. мятеж человека против Творца, ослушание, грехопадение без раскаяния
5. о Каине и Авеле
6. Всемирный потоп
7. сооружение Вавилонской башни
8. Авраама
9. Аврааму
10. сыны Израиля
11. Моисей
12. скрижали
13. религиозная молитвенная лирика; 150 псалмов
14. царя Давида
15. храм Ягве
16. радостная весть
17. из четырех канонических текстов – Евангелий от Матфея, Иоанна, Луки и Марка
18. «Благовещение»
19. на небосклоне засияла яркая Вифлеемская звезда
20. проповедью любви к ближнему, смирения
21. в романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского
22. Синадрион
23. первосвященник Иосиф Каиафа; прокуратор Понтий Пилат
24. Деяния святых апостолов, Соборные послания, Послания апостола Павла
25. Откровение Иоанна Богослова
26. Откровение
27. пророчествует о конце света, рассказывает о борьбе Христа с антихристом, Страшном суде и наступлении царства Божия

<b>Раздел 5. Основы исламской культуры</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
--	---

Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор) (количество – 20)

1. Благотворительность и милосердие в исламской культуре
2. Взаимодействие направлений ислама: история и современность
3. Воспитание детей в мусульманской семье
4. Воспитание послушания в мусульманской семье
5. Воспитание целомудрия в мусульманской семье
6. Главные исламские праздники
7. Гостеприимство в исламской традиции
8. Дисциплина в мусульманской семье
9. Дружба и взаимопомощь в исламе
10. Духовные ценности ислама
11. Женщина в исламе: история и современность
12. Жизнь пророка Мухаммада
13. Ислам и его роль в современном мире

14. Искусство ислама
15. Пророки
16. Ислам о трудолюбии как нравственном состоянии человека
17. Исламские костюмы
18. Мусульмане — защитники Отечества
19. Нравственные ценности ислама
20. Коран и Сунна

<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
--	---

Тестовые задания (4 варианта)

Тестовые задания №1

1. Предки – это:

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

2. Этика – это:

- А) наука о добре и зле
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле
- В) обычаи и традиции.

3. Этикет – это:

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

4. Мораль – это:

- А) культурные традиции
- Б) верование людей
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей

5. Вежливость – это:

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Уважение – это:

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

7. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей

- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

8. Щедрость – это:

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества

*Ключ*

*1а, 2б, 3б, 4в, 5в, 6б, 7в, 8а*

Тестовые задания №2

1. Дружбы среди людей не может быть:

- А) без сдерживания гнева
- Б) без умения уступать друг другу
- В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

2. Избавиться от обиды поможет:

- А) умение прощать
- Б) месть к обидчику
- В) забыть обиду

3. Порядочность – это:

- А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам
- Б) привязанность между людьми
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

4. Бескорыстие – это:

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.
- В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

5. Честность – это:

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

6. Репутация – это:

- А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека
- Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

7. Гордость – это:

- А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство
- Б) добросовестность, правдивость, надежность
- В) самоуважение, уважение других, достоинство

8. Гордыня не может быть:

- А) без высокомерия, заносчивости, самодовольства
- Б) без добросовестности, правдивости, надежности
- В) без самоуважения, уважения других, достоинства

9. Жители России гордятся:

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой
- Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин
- В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

10. Обычаи и обряды Руси:

- А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица
- Б) Хеллоуин, венчание Рождество
- В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

*Ключ*

*1б, 2а, 3а, 4в, 5а, 6б, 7в, 8а, 9б, 10а*

Тестовые задания №3

1. Терпение – это:

- А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки
- В) проявление сострадания и любви к ближнему

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...»

- А) а найдешь - береги
- Б) а браниться грех
- В) а пораньше вставай да свой затевай

3. К правилам этикета не относится:

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками
- Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут
- В) на стол можно положить только кисти рук

4. Семья – это:

- А) дом, родственники и домашние животные
- Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
- В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

5. Род – это:

- А) ряд поколений, происходящих от одного предка
- Б) ряд поколений, происходящих от разных предков
- В) люди, от которых мы произошли

6. Главная задача рода и семьи:

- А) построить дом, дать жизнь детям
- Б) быть достойными гражданами своей страны
- В) дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни

7. На этом дереве можно увидеть своих предков:

- А) родительское дерево
- Б) родное дерево
- В) родословное дерево

8. На Руси принято христианство:

- А) 988 год
- Б) 889 год
- В) 898 год

9. Традиция – это:

- А) правила поведения человека
- Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов
- В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» – это...

- А) золотое правило нравственности
- Б) нравственный поступок
- В) семейный кодекс

*Ключ*

*1а, 2в, 3б, 4б, 5а, 6в, 7в, 8а, 9б, 10а*

Тестовые задания №4

1. Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»

- А) а младенец матери
- Б) а земля людей
- В) а браниться грех

2. НЕ относится к правилам этикета:

- А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане
- Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки
- В) торт едят руками

3. Признаки аккуратного человека:

- А) чистая обувь
- Б) вежливость
- В) прямая осанка

4. Светский государственный праздник:

- А) праздник Последнего звонка
- Б) свадьба
- В) Международный женский день

5. Священная книга мусульман:

- А) Коран
- Б) Рамадан
- В) Курбан

6. Буддизм зародился:

- А) Россия
- Б) Индия
- В) Греция

7. Отечество – это:

- А) страна, где человек родился и вырос
- Б) страна, где человек живет в данный момент
- В) дом, который построил человек

8. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это:

- А) патриот
- Б) труженик
- В) воин

9. Защитник Отечества – это:

- А) патриот
- Б) труженик
- В) воин

10. События в истории нашей страны, которые способствовали сплочению и объединению всех граждан:

- А) Великая Отечественная война
- Б) Ледовое побоище
- В) Октябрьская революция

*Ключ*

*1б, 2в, 3а, 4в, 5а, 6б, 7а, 8а, 9в, 10а*

Промежуточная аттестация в 6 семестре - комплексный дифференцированный зачет
--

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
---

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1 Понятие «культура». Многообразие понятия «религия». Научные теории возникновения религий.

2 Теологический взгляд на вопрос о происхождении религии. Архаичные религиозные культы (анимизм, фетишизм, тотемизм). Политеизм.

3 Условия и предпосылки перехода к монотеизму.

4 Возникновение буддизма. Личность Будды и его учение.

5 Направления буддизма. Современные буддийские страны и народы.

6 Буддийский храм. Буддийская этика. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира.

7 Семья в буддийской культуре и ее ценности. Эстетика буддизма.

8 Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама. Тора - главная книга иудаизма. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.

9 Символы иудаизма. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Этика иудаизма.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

10 Возникновение христианства. Раннее христианство и его особенности.

11 Разделение церквей. Особенности восточного и западного христианства.

12 Реформация и возникновение протестантизма. Особенности католицизма.

13 Основные исторические вехи православной культуры в истории России.

- 14 Символический язык православной культуры. Православный Храм.
- 15 Социальные проблемы общества и отношение к ним в православной культуре.
- 16 Православное искусство. Иконопись и фрески.
- 17 Возникновение и распространение ислама. Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности.
- 18 Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Смысл и устройство мечети.
- 19 Столпы ислама и исламской этики. Искусство в исламской культуре. Эстетика ислама.
- 20 Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека, общества и государства. Понятие «светская этика». Связь светской и религиозной этики.
- 21 Добро и зло. Свобода и моральный выбор человека.
- 22 Свобода и ответственность. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба.
- 23 Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества. Образ интеллигентности.
- 24 Государство и мораль гражданина. Этика прав и свобод человека и гражданина. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
- 25 Долг и совесть. Честь и достоинство. Уважение. Идеалы. Смысл жизни и счастье.
- 26 Идеи светской этики в России.
- 27 Социальные проблемы общества и отношение к ним светской этики.
- 28 Отражение светской этики в философии и искусстве.