

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2023 14:40:09  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a92342841d975b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
*Шитиков П.М.* Шитиков П.М.  
«20» 12 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
форма обучения очная

Першина Наталья Валентиновна. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Першина Наталья Валентиновна, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения программы.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li><li>- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</li><li>- анализировать рынок профессиональных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li><li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li><li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>- основные виды налогов в современных</li></ul>

	<p>услуг, изучать спрос и предложение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</li> <li>- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</li> <li>- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<p>экономических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований;</li> <li>- практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>
--	---	---

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
<b>Разделы дисциплины</b>			
	Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности».	ПК1.4.	Тесты (6 тестов, 2 варианта).
1	Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.	ОК1, ОК2.	Опрос, тесты (10 тестов, 2 варианта), письменные работы.
2	<a href="#">Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.</a>	ОК2, ОК4, ПК1.4.	Опрос, тесты (8 тестов, 2 варианта), письменные работы, групповое практическое задание.
3	Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4.	Опрос, тесты (8 тестов, 2 варианта), письменные работы, задачи, творческое задание.
4	Промежуточная аттестация в 5 семестре – комплексный зачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4.	Вопросы к зачету

## 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности».	ПК1.4
---	-------

Тест (6 вопросов, 2 варианта)  
 Выберите правильный ответ  
 Вариант 1

1. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий – это:

- А) Инвестиция,
- Б) Личный финансовый план,

- В) Финансовая грамотность,
  - Г) Бухгалтерский учет.
2. Финансовые услуги не включают:
- А) страховые услуги,
  - Б) выплату заработной платы работникам,
  - В) привлечение средств в депозиты,
  - Г) размещение средств в ссуды.
3. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?
- А) Право на получение дивидендов,
  - Б) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации,
  - В) Право голосовать на собрании акционеров,
  - Г) Право на получение купонного дохода.

#### Вариант 2

1. Финансовый рынок – это:
- А) инструмент превращения инвестиций в сбережения,
  - Б) механизм взаимодействия спроса и предложения на финансовые инструменты,
  - В) форма осуществления международной торговли,
  - Г) система взаимодействия продавцов и покупателей ценных бумаг.
2. Трастовые операции банков – это:
- А) сдача в аренду предметов длительного пользования,
  - Б) операции, связанная с переуступкой банку клиентом поставщиком неоплаченных счетов фактур за поставленные товары или оказанные услуги и права получения платежа по ним,
  - В) операции по управлению имуществом и выполнение иных услуг по поручению и в интересах клиентов на правах доверенного лица,
  - Г) операции по перепродаже векселей.
3. Какое право своему владельцу дает привилегированная акция?
- А) Право на получение меняющегося дивиденда,
  - Б) Право на получение дивиденда после владельцев обыкновенных акций,
  - В) Право голосовать на собрании акционеров,
  - Г) Право на получение фиксированного дивиденда.

Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.	ОК1, ОК2.
--	-----------

#### Тест (10 вопросов, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

#### Вариант 1

1. Способность любой актив превратить в деньги - это?
- А) Доходность,
  - Б) Ликвидность,
  - В) Надежность,
  - Г) Рентабельность.
2. Признаками финансовой пирамиды являются:
- А) Высокая обещанная доходность,
  - Б) Отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.,
  - В) Сложная или засекреченная стратегия инвестирования,
  - Г) Все эти признаки.
3. Налоги, размер которых растет с ростом объекта обложения, называют:

- А) Прямыми,
  - Б) Косвенными,
  - В) Пропорциональными,
  - Г) Прогрессивными.
4. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в РФ, распространяется на:
- А) Вклады юридических лиц,
  - Б) Вклады физических лиц,
  - В) Вклады до 350000 руб.,
  - Г) Вклады до 500000 руб.
5. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?
- А) Нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада,
  - Б) Да, максимальный размер выплат не превышает 500 000 рублей,
  - В) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей,
  - Г) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей.

### Вариант 2

1. Между уровнем риска и прибыльностью финансовых активов существует:
- А) Прямая связь,
  - Б) Обратная связь,
  - В) Нет связи,
  - Г) Косвенная связь.
2. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?
- А) Банк России,
  - Б) Полиция,
  - В) Администрация города/региона,
  - Г) Налоговая инспекция.
3. Налоги, которые устанавливаются в виде надбавок к ценам товаров и услуг, называют:
- А) Прямыми;
  - Б) Косвенными;
  - В) Пропорциональными;
  - Г) Прогрессивными.
4. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит?
- А) Добровольное медицинское страхование,
  - Б) Страхование имущества,
  - В) Страхование ответственности,
  - Г) Страхование жизни.
5. Из чего не могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?
- А) Негосударственной пенсии,
  - Б) Государственной пенсии,
  - В) Собственных сбережений,
  - Г) Обязательных отчислений работодателя.

### Письменные задания

1. Составление таблицы «Виды финансовых инструментов».
2. Подготовка сообщений «Налоги в России», «Виды страховых продуктов для физических лиц».



### 3. Решение задач.

#### Задачи

1. Доходность инвестиций составляет 15%. Инфляция – 12%. Определите реальную доходность инвестиций по формуле Фишера.
2. Вкладчик размещает 100000 руб. на банковском депозите. Годовая процентная ставка по вкладу 8%. Вклад предполагает ежемесячное начисление и капитализацию процентов. Какую сумму вкладчик получит через год.

Раздел 2. <a href="#">Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.</a>
--

ОК2, ОК4, ПК1.4.
------------------

Тест (8 вопросов, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

Вариант 1

1. Особенностью образовательных услуг является:

- А) постоянство качества,
- Б) возможность увидеть до момента приобретения,
- В) неотделимость от источника,
- Г) возможность хранения.

2. Финансовый механизм образовательной организации – это:

- А) совокупность форм и систем оплаты труда,
- б) механизм взаимодействия организации с потребителями на рынке,
- В) совокупность условий, форм и методов создания, распределения и использования финансовых средств,
- Г) механизм привлечения финансовых средств.

3. При какой системе оплаты труда объем продукции, произведенной в пределах установленной нормы выработки, оплачивается по сдельным расценкам, а сверх нормы по повышенным расценкам?

- А) при прямой сдельной системе,
- Б) при сдельно-премиальной системе,
- В) при аккордной системе,
- Г) при сдельно-прогрессивной системе.

4. К особенностям образовательного менеджмента относят:

- А) меньшее значение функции планирования деятельности,
- Б) мотивацию как преподавателей, так и обучающихся,
- В) преобладание экономических методов управления,
- Г) преимущественно коммерческие цели деятельности.

Вариант 2

1. Образовательная организация – это:

- А) обособленная экономическая единица, характеризующаяся производственной, коммерческой и юридической самостоятельностью,
- Б) организация, осуществляющая образовательный процесс,
- В) организация, обеспечивающая предприятия ресурсами,
- Г) фирма, осуществляющая тренинги для работников других предприятий.

2. К принципам бюджетного финансирования образовательных организаций относят:

- А) возвратность,
- Б) внеплановость,

- В) целевая направленность,  
 Г) максимизация расходов.
3. Маркетинг в сфере образования представляет собой:
- А) систему продвижения и реализации образовательных услуг в условиях рынка покупателя;  
 Б) все формы влияния на избранную аудиторию и передачи информации об услугах;  
 В) систему управления образовательной организацией для достижения поставленных целей;  
 Г) деятельность по планированию и разработке образовательных услуг, их продаже, продвижению, стимулированию и ценообразованию, осуществляемую на основе изучения рынка.
4. Выберите правильное утверждение. простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты:
- А) Только в рублях,  
 Б) Только в долларах,  
 В) Отчасти в рублях, отчасти в другой валюте,  
 Г) В той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.

#### Письменные работы

1. Составление таблицы виды и формы заработной платы.
2. Проведение SWOT-анализа образовательного учреждения г. Тобольска.

Групповое задание с элементами деловой игры «Формы и системы оплаты труда»

Группа делится на две команды. Каждая из команд получает задание с характеристикой деятельности нескольких работников организации и определяет наиболее эффективные формы и системы их оплаты труда. После выполнения задания команды обмениваются ответами. Получив ответы и эталон ответов, обсуждают результаты и выставляют баллы каждому участнику команды-соперника.

Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4.
--	--

Тест (8 вопросов, 2 варианта)  
 Выберите правильный ответ  
 Вариант 1

1. Главной задачей предпринимательской деятельности является:
 

А) получение прибыли,  
 Б) обеспечение финансовой стабильности отрасли.  
 В) повышение качества продукции и услуг,  
 Г) экономия ресурсов.
2. Функции планирования не включают:
 

А) уменьшение сложности объектов и процессов,  
 Б) мотивацию сотрудников на эффективное использование потенциала предприятия,  
 В) оптимизацию использования ресурсов,  
 Г) выявление индивидуальных результатов деятельности сотрудников.
3. Раздел бизнес-плана организации, кратко и достаточно полно отражающий все наиболее значимые социально-экономические результаты бизнес-проекта, называется:
 

А) финансовый план,

- Б) итоговый план,
- В) организационный план,
- Г) резюме.

4. Маркетинг представляет собой:

- А) систему продвижения и реализации товаров в условиях рынка покупателя,
- Б) все формы влияния на избранную аудиторию и передачи информации о товарах,
- В) систему управления компанией для достижения поставленных целей,
- Г) деятельность по планированию и разработке товаров, их продаже, продвижению, стимулированию и ценообразованию, осуществляемую на основе изучения рынка.

#### Вариант 2

1. К предпринимательской деятельности образовательной организации не относят:

- А) реализацию и сдачу в аренду основных фондов и имущества образовательной организации,
- Б) торговлю покупными товарами и оборудованием,
- В) оказание образовательных услуг, финансируемое из государственного бюджета,
- Г) оказание посреднических услуг.

2. Бизнес-план – это:

- А) прогноз деятельности организации,
- Б) расчет финансово-экономических показателей функционирования организации,
- В) подробный план предпринимательской деятельности на определенный период, устанавливающий показатели, которые должна достичь организация,
- Г) план текущих мероприятий организации.

3. Основным элементом структуры бизнес - плана образовательной организации не является:

- А) производственный план,
- Б) план маркетинга,
- В) финансовый план,
- Г) текущий план.

4. Раздел бизнес-плана, в котором описываются основные производственные процессы, логистическая схема материальных потоков, состав необходимого технологического оборудования, перечень материальных ресурсов и т.д., называется:

- А) организационный план,
- Б) производственный план,
- В) маркетинговый план,
- Г) финансовый план.

#### Письменные работы

1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий в РФ и приведите их примеры в Тюменской области, в том числе в сфере образования.
2. Решение задач. Расчет затрат, доходов, прибыли и рентабельности.
3. Творческое задание «Разработка бизнес-идеи в сфере образования» с презентацией результатов.

#### Задачи

1. Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия - 700 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 300 тыс. руб. Прибыль

- предприятия – 150 тыс. руб. Рассчитать рентабельность средств предприятия. Проанализировать полученный результат.
2. Прибыль предприятия составляет 10 млн. руб., выручка от реализации продукции – 110 млн.руб. Определить рентабельность продукции предприятия. Проанализировать полученный результат.

<p align="center"><b>Промежуточная аттестация в 5 семестре (комплексный зачет)</b></p>	<p align="center">ОК1 - ОК4, ОК9 – ОК11, ПК 1.4.</p>
--	--

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций.
2. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.
3. Классификация финансовых услуг и продуктов.
4. Анализ финансовой информации.
5. Способы инвестирования и инвестиционные риски.
6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
7. Электронные финансы и платежи.
8. Понятие и виды налогов. Элементы налогообложения.
9. Налоговая система РФ.
10. Налогообложение образовательной организации.
11. Рынок страховых услуг, страховые компании и услуги.
12. Виды страхования в России.
13. Государственная пенсионная система в РФ.
14. Пенсионное обеспечение педагогов.
15. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении.
16. Принципы, модели и особенности финансирования образовательного учреждения.
17. Система оплаты труда работникам образования.
18. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.
19. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.
20. SWOT-анализ деятельности образовательного учреждения.
21. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.
22. Законодательные основы осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
23. Виды предпринимательской деятельности.
24. [Бизнес-планирование: методы, виды, этапы.](#)
25. Структура бизнес-плана.
26. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования.
27. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги.

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- самостоятельной работы.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-45 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Также проводится итоговое тестирование студентов после окончания изучения материала в каждом семестре. Оно проводится по вариантам. Оценка результатов тестирования осуществляется следующим образом: 95-100% правильных ответов - "5", 75% - "4", 50% - "3", 25% - "2".

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенций, и предполагают рассмотрение вопросов темы занятия, выступления с сообщениями, разбор конкретных примеров, ситуаций и др. Использование устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Доклад, сообщение является продуктом письменной самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с изложением полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и др.)

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение различных видов домашних работ разного уровня сложности, а также заданий на практических занятиях: подготовку сообщений, решение задач, выполнение практических заданий, индивидуального творческого задания «Разработка бизнес-идеи в сфере образования», группового задания с элементами деловой игры.

Выделены следующие критерии оценки результатов СРС:

- Уровень освоения студентом учебного материала.
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.
- Сформированность обще учебных умений.
- Соответствие теме работы.
- Полнота, обоснованность и четкость изложения ответа.
- Оформление материала в соответствии с требованиями.
- Уровень самостоятельности студента при выполнении СР.

При проведении промежуточных аттестаций по предмету предполагается выявление не только знаний теоретических вопросов, но и сформированных умений в процессе выполнения практических заданий. В качестве критерия оценки знаний студентов при сдаче зачета выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изучения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы, задания или отсутствие ответов.