

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2023 14:40:08  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
*Шитиков П.М.* Шитиков П.М.  
«20» *12* 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Евгений Александрович, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности.» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия.

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК03, ОК 06, ОК 10 ПК.1.1 – ПК.1.4	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными	основные положения Конституции Российской Федерации; понятие и основы правового регулирования в области образования; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями

	<p>технологиями; осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p>	<p>здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования; виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p>
--	--	---

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Раздел 1.</b> Законодательство, регулирующие правовые отношения в области образования	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4	Решение проблемно-ситуационных задач (7 задач)
2.	<b>Раздел 2.</b> Правовой статус образовательной организации	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4	Коллоквиум Решение проблемно-ситуационных задач (6 задач)
3.	<b>Раздел 3.</b> Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4	Коллоквиум Решение проблемно-ситуационных задач (5 задач)
4.	<b>Раздел 4.</b> Правовой статус обучающихся	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4	Коллоквиум Решение проблемно-ситуационных задач (4 задачи)
5.	Промежуточная аттестация в 5 семестре – комплексный зачет	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4	Вопросы к зачету

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательство, регулирующее правовые отношения в области образования	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4
---	--

Решите проблемно- ситуационную задачу

#### Задача 1

Могут ли быть записаны в уставе муниципального образовательного учреждения какие-либо положения сверх тех, что указаны в Законе РФ «Об образовании»?

а) Да, если это не противоречит законодательству РФ;

**б) Нет, структура и содержание устава строго регламентированы Законом РФ «Об образовании»;**

в) Да, в обязательном порядке, если орган управления образовательного учреждения принял такое решение;

г) Да, любые положения без ограничений.

#### Задача 2

В чью компетенцию входит разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением?

**а) Российской Федерации;**

б) Субъектов Российской Федерации;

в) Органов местного самоуправления;

г) Образовательного учреждения.

#### Задача 3

В каком документе в обязательном порядке должна быть указана компетенция учредителя образовательного учреждения?

а) В уставе образовательного учреждения;

б) В типовом положении об образовательном учреждении;

**в) В законе и не требует дополнительного регулирования;**

г) В приказе, изданном по этому поводу собственником или органом, уполномоченным им.

#### Задача 4

На каких правах должен в соответствии с Законом «Об образовании» учредитель закреплять свою собственность за образовательным учреждением?

**а) На правах полного хозяйственного ведения;**

б) На правах оперативного управления;

в) Передать в аренду;

г) Передать в собственность.

#### Задача 5

Дает ли Закон РФ «Об образовании» право муниципальному образовательному учреждению сдавать в аренду имущество, закрепленное за ним учредителем?

а) Да, при согласии Совета образовательного учреждения;

б) Да, закон дает такое право образовательному учреждению;

**в) Да, при согласии учредителя и Совета образовательного учреждения;**

г) Нет.

#### Задача 6

Имеет ли право учредитель муниципального образовательного учреждения требовать отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением?

**а) Да, в соответствии с трехсторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;**

б) Нет;

в) Да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;

г) Да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного учреждения.

**Задача 7**

Могут ли учредитель или органы местного самоуправления приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она разрешена законом?

а) Нет;

б) Да, по своему усмотрению;

**в) Да, если она идет в ущерб уставной деятельности образовательного учреждения;**

г) Да, если прибыль от этой деятельности не образуется или не поступает на образовательные цели.

**Ключ для проверки теста:** правильные ответы выделены жирным шрифтом

Раздел 2. Правовой статус образовательной организации	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4
---	--

### Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие образовательной организации
2. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений (организаций)
3. Лицензирование и аккредитация образовательного учреждения.
4. Виды локальных актов общеобразовательного учреждения
5. Принципы издания локальных актов образовательного учреждения
6. Процедура издания локальных нормативных актов

### Решите проблемно- ситуационную задачу

#### Задача 1

С какого момента у образовательного учреждения появляется право на льготы, установленные для образовательных учреждений законодательством Российской Федерации?

- а) С момента регистрации;
- б) С момента государственной аккредитации;**
- в) С момента начала образовательной деятельности,
- г) С момента получения лицензии;

#### Задача 2

Кто определяет порядок приема в муниципальное образовательное учреждение на ступени начального общего и основного общего образования в части неурегулированной Законом?

- а) Образовательное учреждение;
- б) Учредитель образовательного учреждения;
- в) Орган управления образованием субъекта РФ;
- г) Федеральный государственный орган управления образованием.**

Ответ обоснуйте.

#### Задача 3

Имеет ли право общеобразовательное учреждение реализовывать дополнительные образовательные программы?

- а) Нет;
- б) Да, только на платной основе;
- в) Да, только на бесплатной основе;
- г) Да, безусловно, на любой основе.**

Ответ обоснуйте.

#### Задача 4

Можно ли условно принять обучающегося в 10-ый класс той же школы, в которой он учился, если ступень основного общего образования заканчивается в 9-м классе?

- а) Да, при академической задолженности только по одному предмету;**
- б) Да, при академической задолженности по одному предмету при наличии свободных мест;
- в) Да, с разрешения местного органа управления образованием;
- г) Нет.

#### Задача 5

Кто оплачивает работу экспертной комиссии, дающей заключение о выдаче муниципальному образовательному учреждению лицензии на право ведения образовательной деятельности?

- б) Муниципальное образовательное учреждение;
- в) Органы управления образованием субъектов РФ;**

г) Органы, проводящие лицензионную работу.

### **Задача 6**

Кем оплачиваются затраты на проведение аттестации образовательного учреждения?

а) Учредителем образовательного учреждения;

**б) Образовательным учреждением;**

в) Государственными органами;

г) Управлением образования соответствующего уровня.

*Ключ для проверки теста: правильные ответы выделены жирным шрифтом*

Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4
--	--

### **Вопросы к коллоквиуму:**

1. Принципы трудового права и их значение.

2. Прокомментируйте основные положения:

#### **Педагогические работники учреждения имеют право:**

- участвовать в управлении Учреждением в форме, определенной Уставом;
- участвовать в разработке и принятии школьных законов, положений; на высказывание своего мнения, в том числе и критического;
- на творческий труд в интересах учащихся и самостоятельный выбор варианта или корректировку учебных программ, выбор учебников;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- на оказание ему материальной помощи, на обращение в любой орган самоуправления Учреждения и вышестоящие организации в случае несогласия с принятым в учреждении решением, при нарушении его прав, не предоставлении предусмотренных законодательством льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- на проведение эксперимента, с согласия Управления, если он не наносит вреда и ущерба здоровью и качеству обучения обучающегося;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- на получение пенсии по выслуге лет в порядке, установленном законодательством РФ;
- на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок и условия, предоставления которого определяются Учредителем; или локальными актами Учреждения.
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- работать в тесном контакте с педагогическим Советом Учреждения;
- на повышение квалификации в педагогических училищах, Вузах, аспирантуре и других учреждениях с выплатой ему стипендии при наличии соответствующих фондов;
- требовать от администрации организации условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в рамках реализуемой программы.

#### **Педагогические работники обязаны:**

- удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик;
- соблюдать Устав Учреждения и Правила внутреннего распорядка, дополнительные инструкции;
- выполнять условия трудового договора;
- охранять жизнь, физическое и психическое здоровье ребенка;
- выполнять родительский договор;
- сотрудничать с семьей воспитанника учреждения по вопросам воспитания и обучения;

- нести ответственность за обучение и воспитание детей;
- охранять жизнь и здоровье ребенка;
- содействовать удовлетворению спроса родителей на воспитательные и образовательные услуги;
- организовывать в случае необходимости своевременную учебную помощь обучающимся;
- придерживаться циклограммы работы учреждения, присутствуя на мероприятиях по производственной необходимости.

**Педагогическим и другим работникам учреждения запрещается:**

- изменять по своему усмотрению расписание уроков и график работы учреждения;
- изменять продолжительность занятий и перемен между ними;
- отвлекать обучающихся во время учебного года на работы, не связанные с учебным процессом;
- принимать участие во время производственного процесса в общественных мероприятиях.
- работники учреждения несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье каждого ребенка в установленном законом порядке.
- иные права и обязанности сотрудников определяются дополнительными инструкциями.

Решите проблемно- ситуационную задачу

**Задача 1**

Имеют ли право учащиеся муниципального образовательного учреждения участвовать в управлении образовательным учреждением?

- а) Да, за исключением учащихся начальной школы;
- б) Да, только старшеклассники (10-11 классов);
- в) Да, без каких-либо ограничений;**
- г) Нет.

**Задача 2**

Обязательно ли прохождение аттестации директором общеобразовательной муниципальной школы при его назначении на должность?

- а) Да, во всех случаях;**
- б) Да, если этого требует учредитель;
- в) Да, в случае, если это определено контрактом;
- г) Нет.

**Задача 3**

Обязаны ли педагогические работники проходить периодическое медицинское обследование и если да, то на каких условиях?

- а) Да, за счет средств медицинского учреждения;
- б) Да, за счет средств образовательного учреждения;**
- в) Да, за счет средств учредителя;
- г) Нет, не обязаны.

**Задача 4**

При каких условиях назначаются дисциплинарные расследования нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава образовательного учреждения?

- а) По собственному решению администрации;
- б) По решению совета или другого органа самоуправления образовательного учреждения;
- в) По результатам многократных устных жалоб со стороны родителей, учащихся, работников образовательного учреждения;
- г) По поступившей жалобе, поданной в письменном виде.**

**Задача 5**

Вправе ли проверяющие каких-либо органов управления образованием делать замечания учителю по поводу применяемой им методики преподавания?

- а) Да, как представитель вышестоящих органов;
- б) Да, если проверка осуществляется методистом;
- в) Да, если применяются методики, рекомендованные этими органами;
- г) **Нет.**

**Ключ для проверки теста:** правильные ответы выделены жирным шрифтом

Раздел 4. Правовой статус обучающихся	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4
---------------------------------------	--

#### **Вопросы к коллоквиуму:**

1. Права и обязанности участников образовательного процесса
2. Определите участников образовательного процесса.
3. Права воспитанников, обучающихся охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ.
4. Обоснуйте основные положения:  
Каждый обучающийся имеет право на:
  - защиту своего достоинства;
  - защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
  - удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
  - развитие творческих способностей и интересов;
  - получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
  - получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) образования в соответствии с государственными стандартами;
  - обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану;
  - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
  - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами
  - уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
  - перевод в другое образовательное учреждение при наличии свободного места и по уважительной причине;
  - на отдых, в том числе организованный, между уроками, в выходные и праздничные дни.

#### **Обучающиеся в учреждении обязаны:**

- выполнять Устав организации;
- добросовестно учиться, не мешать учебному процессу, стремиться к самостоятельному овладению знаниями, выполнению заданий учителя в классе и дома,
- бережно относиться к имуществу организации;
- уважать честь и достоинство других обучающихся, воспитанников и работников;
- выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами поведения для учащихся к их компетенции;
- быть аккуратным и опрятным в одежде;
- экономно использовать электроэнергию и воду;
- начиная со второго класса с учетом возраста и физических возможностей принимать активное участие в самообслуживании и других видах общественно-полезного труда, согласованных с Советом Учреждения, родителями (законными представителями);

- соблюдать установленные правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии, гигиены;
- уважать права и считаться с интересами других учащихся, работников, не подвергать опасности их жизнь и здоровье.

Решите проблемно- ситуационную задачу

#### **Задача 1**

При каких условиях можно исключить обучающегося из образовательного муниципального учреждения за совершение им противоправных действий и неоднократное нарушение устава?

- а) За эти нарушения исключить нельзя;
- б) При достижении им 15-летнего возраста;**
- в) При достижении им 14-летнего возраста;
- г) После окончания основной общей ступени образования

#### **Задача 2**

Можно ли условно перевести ученика в 5-ый класс, если начальная ступень образования заканчивается 4-ым классом?

- а) Да, решением органа управления образовательного учреждения при академической задолженности по одному предмету;**
- б) Нет;
- в) Да, решением органа управления образовательного учреждения независимо от числа предметов, по которым имеются задолженности;
- г) Да, по письменному заявлению родителей, гарантирующих ликвидацию задолженности в установленные сроки.

#### **Задача 3**

Может ли администрация муниципальной общеобразовательной школы направить обучающегося отличающегося общественно-опасным поведением, в специальное учебно-воспитательное учреждение?

- а) Да;
- б) Нет, для этого требуется решение выше стоящего органа управления образованием;
- в) Нет, для этого требуется решение суда;**
- г) Нет, для этого требуется заключение органа внутренних дел.

#### **Задача 4**

Можно ли послать на сельскохозяйственные работы ученика, в случае, если орган управления образования принял решение об участии в этих работах?

- а) Нет, ни при каких условиях;
- б) Да, при условии согласия ученика;
- в) Да, при условии согласия его родителей (законных представителей);
- г) Да, при согласии ученика и его родителей (законных представителей).**

**Ключ для проверки теста:** правильные ответы выделены жирным шрифтом

Промежуточная аттестация в 5 семестре – комплексный зачет	ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4
--	--

### **Вопросы к комплексному зачету**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Источники образовательного права.
3. Право на образование в системе прав и свобод человека.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Общие положения закона.
5. Управление системой образования.
6. Государственная регламентация образовательной деятельности.
7. Правовой статус образовательной организации.
8. Типы образовательных организаций.
9. Автономность и локальные акты.
10. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.
11. Виды юридической (правовой) ответственности.
12. Особенности юридической (правовой) ответственности образовательной организации.
13. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
14. Нормативно-правовые акты, закрепляющие право, на занятие педагогической деятельностью.
15. Обязанности и ответственность педагогических работников.
16. Академические права и свободы педагога.
17. Трудовые права, социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам.
18. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
19. Трудовые споры.
20. Особенности приема на работу педагогических работников.
21. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска педагогических работников.
22. Профессиональная педагогическая деятельность.
23. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.
24. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
25. Рабочая программа. Нормативная база. Содержание, объем, структура.
26. Академические права обучающегося.
27. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.