

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2023 14:40:07  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b2a58e130

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
*Шитиков П.М.* Шитиков П.М.  
«20» 02 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович Першина Наталья Валентиновна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности. Фонд оценочных средств дисциплин для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплин разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения программы.

Фонд оценочных средств учебных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплины входят в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия.

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК03, ОК 06, ОК 10 ПК.1.1 – ПК.1.4	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными	основные положения Конституции Российской Федерации; понятие и основы правового регулирования в области образования; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,

	<p>технологиями; осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p>	<p>законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования; виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p>
--	--	---

## «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</li> <li>- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</li> <li>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать эффективность и анализировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных</li> </ul>

	<p>факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</li> <li>- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</li> <li>- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<p>накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований;</li> <li>- практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>
--	---	--

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
4	Промежуточная аттестация в 5 семестре – комплексный зачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4. ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4	Вопросы к зачету

## 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре (комплексный зачет)</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4. ОК01-ОК03, ОК 06, ОК 10, ПК.1.1 – ПК.1.4
--	---

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Источники образовательного права.
3. Право на образование в системе прав и свобод человека.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Общие положения закона.
5. Управление системой образования.
6. Государственная регламентация образовательной деятельности.
7. Правовой статус образовательной организации.
8. Типы образовательных организаций.
9. Автономность и локальные акты.
10. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.
11. Виды юридической (правовой) ответственности.
12. Особенности юридической (правовой) ответственности образовательной организации.
13. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
14. Нормативно-правовые акты, закрепляющие право, на занятие педагогической деятельностью.
15. Обязанности и ответственность педагогических работников.
16. Академические права и свободы педагога.
17. Трудовые права, социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам.
18. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
19. Трудовые споры.



20. Особенности приема на работу педагогических работников.
21. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска педагогических работников.
22. Профессиональная педагогическая деятельность.
23. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.
24. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
25. Рабочая программа. Нормативная база. Содержание, объем, структура.
26. Академические права обучающегося.
27. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»**

1. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций.
2. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.
3. Классификация финансовых услуг и продуктов.
4. Анализ финансовой информации.
5. Способы инвестирования и инвестиционные риски.
6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
7. Электронные финансы и платежи.
8. Понятие и виды налогов. Элементы налогообложения.
9. Налоговая система РФ.
10. Налогообложение образовательной организации.
11. Рынок страховых услуг, страховые компании и услуги.
12. Виды страхования в России.
13. Государственная пенсионная система в РФ.
14. Пенсионное обеспечение педагогов.
15. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении.
16. Принципы, модели и особенности финансирования образовательного учреждения.
17. Система оплаты труда работникам образования.
18. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.
19. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.
20. SWOT-анализ деятельности образовательного учреждения.
21. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.
22. Законодательные основы осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
23. Виды предпринимательской деятельности.
24. [Бизнес-планирование: методы, виды, этапы.](#)
25. Структура бизнес-плана.
26. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования.
27. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги.

### **Критерии оценки устных ответов студентов:**

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом