

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2023 08:57:41
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала

 Шитиков П.М.

«02» 02 2023 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения очная

Таштимирова Лейла Альбертовна. Безопасность жизнедеятельности. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2023.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Фонд оценочных средств дисциплины опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	5
3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	6

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 – ОК 09, ПК.11.1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	---

2.Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	ОК 01 – ОК 09, ПК.11.1	Коллоквиум (5 вопросов), творческая работа (24 темы), практические задания (3 задания)
2.	Раздел 2. Основы военной службы	ОК 01 – ОК 09, ПК.11.1	Коллоквиум (3 вопроса), Коллоквиум (5 вопросов), тестирование (1 вариант 16 вопросов)
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	ОК 01 – ОК 09, ПК.11.1	Практические задания (4 задания)
4.	Промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре	ОК 01 – ОК 09, ПК.11.1	Вопросы к зачету (35 вопросов)

3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	ОК 1 – ОК 09, ПК.11.1
-------------------------------------	--------------------------

Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС**Вопросы к коллоквиуму:**

1. Понятие о ЧС, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.
2. ЧС (стихийные бедствия) природного характера.
3. ЧС техногенного (антропогенного) характера.
4. Прогнозирование ЧС и их мониторинг.
5. Система РСЧС в РФ. Ее деятельность по защите населения в условиях ЧС.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Творческая работа.

Составить презентацию по выбору на одну из тем:

1. Оползень
2. Сель
3. Обвал
4. Лавина
5. Землетрясение
6. Извержение вулкана
7. Ураган
8. Торнадо
9. Смерч
10. Снежная буря
11. Песчаная буря
12. Наводнение
13. Природные пожары
14. Торфяные пожары
15. Цунами
16. Гроза
17. Паводки
18. Град
19. Вихрь
20. Жара (засуха)
21. Циклоны
22. Инфекционные заболевания от насекомых
23. Сильный туман
24. Сели

В презентации отразить:

1. Определение
2. Способы защиты
3. Эвакуация населения
4. Способы ликвидации последствий

Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях.

Практическое задание по демонстрации компетенций

Содержание задания:

Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Тюменской области.(Наводнения, ураганы, метели, снежные заносы, грозы).

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Организация защиты при техногенных ЧС.

Практическое задание по демонстрации компетенций

Содержание задания:

Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Тобольск.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угроз совершения и совершенном теракте.

Практическое задание по демонстрации компетенций

Содержание задания:

Определить поражающие факторы при угрозе применения взрывного устройства и порядка действий при наличии потенциальной опасности взрыва. Разработать способы защиты населения при угрозе взрыва.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Раздел 2. Основы военной службы	ОК 1 – ОК 09, ПК.11.1
------------------------------------	--------------------------

Воинская обязанность и оборона государства

Вопросы к коллоквиуму:

1. Основные понятия воинской обязанности: особенности военной службы, правовая осн

овавоенной службы.

2. Военно-учетная специальность.
3. Основные понятия о воинском учете: предназначение воинского учета, организация воинского учета.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Вооруженные силы России на современном этапе

Вопросы к коллоквиуму:

1. Комплектование ВС РФ.
2. Основные задачи ВС РФ
3. Правовые основы военной службы.
4. Звания военнослужащих РФ.
5. Увольнение в запас ВС РФ.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Тестирование на тему «Воинская обязанность»

1. **Дополните фразу:** «_____ - система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ».

2. **Дополните фразу:** «В целях обороны государства создаются _____ _____ и устанавливается _____ обязанность граждан».

3. **Назовите наиболее активную форму реализации воинской обязанности.**

4. **Назовите составные части воинской обязанности граждан РФ.**

5. **Под воинской обязанностью понимается:**

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

6. **Персональный воинский учет ведется:**

а) районными (городскими) военными комиссариатами;

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) временно не годен к военной службе;
- б) не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. Дополните фразу: «_____ - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны».

10. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

12. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

13. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;

в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;

в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе.

16. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

Эталон ответов:

1 –	Оборона	9 –	Мобилизация
2 –	Вооруженные силы, воинская	10 –	В
3 –	Прохождение военной службы по	11 –	А

	призыву		
4 –	воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	12 –	А
5 –	Б	13 –	А
6 –	А	14 –	А
7 –	А	15 –	А
8 –	А	16 –	А

Раздел 3. Основы медицинских знаний.	ОК 1 – ОК 09, ПК.11.1
---	--------------------------

Значение первой помощи и правила ее оказания.

Подготовка сообщения

Содержание задания:

1. Принципы оказания первой помощи.
2. Основные правила первой доврачебной помощи.
3. Средства оказания первой помощи. Табельные и подручные средства.
4. Аптечка первой помощи, основные ее составляющие.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Тема Первая помощь при синкопальных состояниях.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Обмороки, Синкопальные состояния;
2. Первая помощь при синкопальных состояниях (обмороке)
3. Шок причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Тема Доврачебная помощь при клинической смерти.

Практическое задание по демонстрации умений

Содержание задания:

Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания, отсутствия пульса, сознания.

1. Проведение непрямого массажа сердца;
2. Проведение искусственного дыхания.
3. Клиническая смерть. Признаки жизни.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Тема Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Практическое задание по демонстрации умений

Содержание задания:

Отработка навыков остановки кровотечения с использованием средств аптечки и подручных средств.

Критериями оценки выполнения задания являются:

- 1) Уровень освоения учебного материала;
- 2) Уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) соответствие содержания теме;
- 5) логичность оформления ответа;
- 6) правильный отбор информации;
- 7) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре	ОК 01 – ОК 09, ПК.11.1
---	------------------------

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Классификация опасностей и их источников. Опасность вредных факторов.
3. Виды рисков. Понятие рисков. Виды существующих рисков (индивидуальный, коллективный, приемлемый).
4. Гигиенические нормативы условий труда. /Допустимые, вредные, опасные факторы/
5. Средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности.
6. Виды реализованных опасностей : чрезвычайных ситуаций (природных, техногенных, социальных и т.д.).
7. Физиологические изменения в организме под влиянием вредных нагрузок на человека.
8. Трудовые нагрузки: сенсорные, индивидуальные, эмоциональные. Монотонность нагрузок.
9. Принципы и методы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, организационные, управленческие).
10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. / Пользование огнетушителями, имеющимися в организациях/
11. Меры безопасности в криминальных ситуациях (рассказать не менее чем о 2- мерах).
12. Взрыв, его поражающие факторы. Поведение людей в местах взрыва и их безопасность.
13. Пожар. Условия горения веществ. Принципы обеспечения безопасности людей в случае пожара в помещении и их конкретные действия. /Работа пожарной сигнализации на объектах/.
14. Особенности террористической угрозы в современном мире. Действия в случаях захвата заложники и угрозе взрыва (обнаружение неизвестного предмета, оставленного в помещении).
15. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера (рассказ не менее чем о 2-х ситуациях). Способы защиты населения.
17. Чрезвычайная ситуация техногенного характера (обратить внимание на аварии АЭС, объектах химического накопления и производства). Способы защиты населения.
18. Структура РСЧС и ГО России. Задачи РСЧС и ГО, мероприятия по защите населения. Виды оповещений и эвакуации населения.
19. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
20. Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы.
21. Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ОМП.
22. Меры и средства индивидуальной защиты населения.
23. Устойчивость промышленного объекта. Факторы, влияющие на устойчивость промышленного объекта
24. Состав Вооруженных сил. Виды и рода войск ВС России. Схема организационной структуры построения ВС России / от отделения до армии/.
25. Задача Вооруженных Сил России, доктрина РФ на современном этапе. Другие войска ВС России. Военно-учетная специальность
26. Основные понятия о воинском учете: предназначение воинского учета, организация воинского учета, медицинское освидетельствование призывников.
27. Первая медицинская помощь, ее значение Основные мероприятия по оказанию первой помощи населению.

28. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
29. Десмургия. Ее виды, основные правила наложения перевязочных средств.
Асептика и антисептика.
30. Первая помощь при утоплениях. Виды утопления и особенности оказания помощи.
31. Сущность шокового состояния. Признаки шока, оказание первой помощи пострадавшим.
32. Первая помощь при синкопальных состояниях (обмороки, припадки).
33. Виды предсмертных признаков. Клиническая смерть, ее признаки.
34. Оказание первой помощи при кровотечениях. Ее особенности.
35. Виды переломов и их особенности. Оказание первой помощи пострадавшим и правила их транспортировки. Переломы ребер, позвоночника, тазовых костей.

Общая характеристика зачёта: На зачете предлагаются 2 открытых вопроса. Время для подготовки к ответу составляет 30 минут. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы индивидуально в устной форме. Вопросы зачета в целом позволяют определить уровень знаний обучающихся по изученным двум разделам дисциплины, а именно: чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера; Основы медицинских знаний.

Первый вопрос составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области безопасности жизнедеятельности.

Второй вопрос относится к понятию «здоровье», навыкам формирования здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи.

отметка «5» (отлично): обучающийся полно, правильно, логично, с использованием понятийного аппарата дисциплины изложил ответы на вопросы, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): обучающийся смог частично раскрыть ответы на вопросы, привести некоторые примеры, и иллюстрировать те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл ответы на вопросы, на дополнительные вопросы, заданные преподавателем обучающийся не смог дать удовлетворительный ответ.