

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2023 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd9b4f08b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Фонд оценочных средств педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
Шитиков П.М. Шитиков П.М.
«20» 12 2022 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
форма обучения очная

Волкова Ольга Анатольевна. Физическая культура. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Волкова Ольга Анатольевна, 2022

Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6 ОК 08, ОК 09	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

2. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность (легкая атлетика)	ОК1-ОК6 ОК 08, ОК 09	Контрольные нормативы
2.	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивные игры)	ОК1-ОК6 ОК 08, ОК 09	Контрольные нормативы
3.	Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность (лыжная подготовка)	ОК1-ОК6 ОК 08, ОК 09	Контрольные нормативы
4.	Промежуточная аттестация зачет (1-5 семестр) дифференцированный зачет (6 семестр)	ОК1-ОК6 ОК 08, ОК 09	Сдача контрольных нормативов Вопросы к дифференцированному зачету

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность (легкая атлетика)	ОК 02,03,05, 06,08
---	--------------------

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 60м	8,4	9,0	9,8	9,6	10,4	11,0
Бег 100м	14,0	14,5	15,5	16,5	17,5	18,5
Прыжки: в длину с места	240	220	190	190	165	145
Бег 3000м (юн) 2000м(дев)	14,00 -	15,00 -	16,00 -	- 10,30	- 11,30	- 12,30

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивные игры)	ОК 02, 03, 06, 08, 07, 09
---	------------------------------

Волейбол	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
10 верхних (юн); нижних (дев) прямых подач	9	8	6	8	6	5
6 передач на точность через сетку	6	5	3	5-6	3	2
Прием передача двумя руками с верху	10	8	6	8	6	4
Баскетбол	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
10 штрафных бросков	5-6	3	2	4-5	2	1
10 бросков (2х5) с дистанции 4,5м	5-6	3	1	4-5	2	1
Два шага с ведения из 10 попыток	5-6	3	2	4-5	2	1

Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность (лыжная подготовка)	ОК 01, 02, 03,04, 06, 09
---	-----------------------------

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег на лыжах (2 км), 3 (км)	7,00	7,05	7,10	8,00	8,05	8,10
Преодоление спусков	Владеть навыко м	Владеть навыком	Владеть навыко м	Владеть навыком	Владеть навыком	Владеть навыком
Преодоление подъёмов	Владеть навыко м	Владеть навыком	Владеть навыко м	Владеть навыком	Владеть навыком	Владеть навыком

Промежуточная аттестация зачет (1-5 семестр)	ОК 01-09
дифференцированный зачет (6 семестр)	

Контрольные нормативы для зачета

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 60м	8,4	9,0	9,8	9,6	10,4	11,0
Бег 100м	14,0	14,5	15,5	16,5	17,5	18,5
Прыжки: в длину с места	240	220	190	190	165	145
Бег 3000м (юн)	14.00	15,00	16,00	-	-	-
2000м(дев)	-	-	-	10,30	11,30	12,30

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Определение понятия «спорт», его взаимосвязь с физической культурой.
2. Изменения в опорно-двигательном аппарате под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.
3. Физические качества человека: сила (определение, основные характеристики силы, методика воспитания).
4. Понятие здорового образа жизни, его составляющие.
5. Изменения в сердечно-сосудистой системе под влиянием занятий физическими упражнениями.
6. Физические качества человека: выносливость (характеристика, методика воспитания выносливости).
7. Изменения в дыхательной системе под влиянием систематических физических упражнений.
8. Физические качества человека: быстрота (характеристика, особенности проявления в физических упражнениях, методика воспитания быстроты).
9. Гибкость человека (основные характеристики, условия развития гибкости в условиях тренировки).
10. Средства физической культуры.
11. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.
12. Внешняя среда и её воздействие на организм человека.
13. Факторы, определяющие здоровье человека.
14. Работоспособность и влияние на неё различных факторов.
15. Воспитание быстроты. 16. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
17. Средства физической культуры, обеспечивающие работоспособность человека.
18. Олимпийские игры (цели, задачи, основные отличия от других видов соревнований).
19. Основные задачи лечебной физической культуры.
20. Использование словесных и сенсорных методов при обучении движениям.
21. Воспитание гибкости.
22. Гигиена студента при занятиях физической культурой в вузе (место занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма).
23. Игровой метод (особенности проведения, задачи и организация).
24. Мотивация профессиональной деятельности.
25. Основные средства физического воспитания.
26. Профилактика профессиональных заболеваний.
27. Производственная физическая культура, её цели и задачи.
28. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики.
29. Мотивация здорового образа жизни.
30. Стресс как разрушающий фактор.
31. Факторы поведения человека - причина многих заболеваний.
32. Отрицательные факторы в жизни студентов и пути их преодоления.
33. Негативное влияние алкоголя на здоровье женщин и детей.