

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:38:35
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Таштимирова Л.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки

специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

форма обучения очная

Таштимирова Л.А; Безопасность жизнедеятельности. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Таштимирова Лейла Альбертовна, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в блок общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК1.1-1.5 2.1-2.6 3.1-3.3 4.1-4.5 5.1-5.3	У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4. Применять первичные средства пожаротушения; У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения	31. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; 32. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 33. Способы защиты населения от оружия массового поражения; 34. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы военной службы и обороны государства; 35. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

	<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7. оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>36. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>37. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК.10, ПК1.1, ПК1.4	1)Тест (2 варианта)
2.	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33	1) Творческая работа (1 задание)
3.	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	У5, У6, 34, 35, 36	1)Доклад (3 темы)
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	У7, 37	1)Творческая работа (1 задание)
5.	Промежуточная аттестация - 2 семестр	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.3, 4.1-4.5, 5.1-5.3	Контрольная работа (20 вопросов)

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

1.1 Тест

1 вариант.

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

1). Никотин; 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке; 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке.

2. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

1) Никотин; 2). Угарный газ; 3). Фенол; 4). Мышьяк

3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

1). 50% курильщиков; 2). 65 % курильщиков; 3). 80% курильщиков.

4. Пассивный курильщик, это человек:

1). Выкуривающий до 2 сигарет в день; 2). Выкуривающий одну сигарету натошак;

3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.

5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

1). Головную боль; 2). Недомогание; 3). снижение работоспособности; 4). Быстрое утомление; 5). Быстрое утомление; 6). Желание закурить самому; 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.

Найдите допущенную ошибку.

6. Как влияет курение на органы пищеварения?

1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;

2). Способствует возникновению аппендицита; 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

7. Влияние курения на органы дыхания:

1). Хроническое заболевание плевры;

2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;

3). Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;

4). Предрасположенность к дифтерии.

8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1). Резко сужает мелкие артерии;

2). Увеличивает проницаемость капилляров; 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

1). Инфаркт миокарда; 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;

3). Кровоточивость из носа и ушей; 4). Расширение вен нижних конечностей;

5). Гипотония.

10. В каких органах разлагается алкоголь?

1) — в кишечнике; 2). — в головном мозге; 3). — в печени.

11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

1) — возбуждающе; 2) — улучшает память; 3) — затормаживает.

12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

1) — печень функционирует не в полной мере; 2) — алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых; 3) — не завершилось развитие головного мозга.

2 вариант.

1. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

1) — повышенная работоспособность; 2) — приподнятое настроение; 3) — отсутствие меры при употреблении спиртного.

2. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

1). Пьянство; 2). Алкоголизм; 3). Алкогольное опьянение.

3. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

1). 250 гр; 2). 400гр; 3). 500гр и более.

4. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

1). Ухудшение слуха; 2). Головокружение, тошнота; 3), Пожелтение кожи; 4). Отсутствие реакции зрачков на свет; 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления; 6). Отсутствие речи; 7). Возбуждение и депрессивное состояние; 8). Повышение температуры.

5. Алкоголь, попавший в организм человека:

1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;

2). Быстро выводится вместе с мочой; 3). Никогда не выводится из организма.

6. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза; 2). Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря; 3). Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

7. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;

2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;

3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

8. Влияние алкоголя на печень:

1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;

2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;

3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

9. Влияние алкоголя на зрение:

1). Снижается острота зрения;

2). Нарушение цветоощущения;

3). Возможно воспаление зрительного нерва.

10. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1). Угнетение функции, нарушение равновесия;

2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;

3). Нарушение слуха.

11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1). Угнетают обмен белков и углеводов; 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них; 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

12. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

1). Нерегулярное питание; 2). Плохая успеваемость в школе; 3). Доступность потребления алкоголя.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

2.1 Творческая работа.

1. Составить презентацию (25 тем):
2. Оползень
3. Сель
4. Обвал
5. Лавина
6. Землетрясение
7. Извержение вулкана
8. Ураган
9. Торнадо
10. Смерчь
11. Снежная буря
12. Песчаная буря
13. Наводнение
14. Природные пожары
15. Торфяные пожары
16. Цунами
17. Гроза
18. Паводки
19. Град
20. Вихрь
21. Жара (засуха)
22. Циклоны
23. Инфекционные заболевания от насекомых
24. Сильный туман
25. Сели

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей).

3.1 1) Доклад (3 темы)

1. «Полководцы России»
2. «Российские награды»
3. «Виды войск».
4. «Награды ВС РФ»

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

4.1 Творческая работа.

Составить памятку об оказании первой медицинской помощи (11 тем)

1. Тепловой удар
2. Солнечный удар
3. Обморожение
4. Обморок
5. Клиническая смерть
6. Перелом
7. Вывих
8. Ушиб
9. Разрыв связок
10. Повреждение мягких тканей
11. Ожог

Промежуточная аттестация

2 семестр. Контрольная работа (20 вопросов)

1. Вредные привычки и их последствия.
2. Техносфера, как источник негативных факторов.
3. Социальная роль женщины.
4. Репродуктивное здоровье и планирование семьи.
5. Правовые основы взаимоотношения полов.
6. Опасные ситуации природного характера и защита от них.
7. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.
8. Опасные ситуации социального характера и защита от них.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
13. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Военская обязанность.
15. Понятие травм, их виды и первая помощь.
16. Понятие и виды кровотечений.
17. Первая помощь при ожогах, обморожении.
18. Первая помощь при отравлении.
19. Первая помощь при потере сознания, клинической смерти.
20. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.