

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 17:56:42

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**на период 2022 - 2026 г**

## Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	6
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	7
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	9

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»;</li> <li>– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и обеспечение воспитательного процесса.</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности: – на базе основного общего образование – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения среднего профессионального образования, заместители руководителя отделения, методист, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели, члены объединения обучающихся, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере информационных технологий	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 14</b>
Использующий грамотно профессиональную документацию.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 16</b>
Выполняющий трудовые функции в сфере информационных технологий	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 18</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории Университета, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 19</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 20</b>

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Тобольский педагогический институт им.Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета. укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителями директора, начальником отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководителем отделения среднего профессионального образования, заместителями руководителя отделения, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://tobolsk.utmn.ru/> в разделе «Студентам».



## **Раздел 4. Календарный план воспитательной работы**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
**на период 2022 - 2026 г.**

Тобольск, 2022

Содержание и формы деятельности	Участники (курсы)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
День знаний	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, заместители руководителя отделения, кураторы учебных групп	<b>0</b>
Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	Знаменского, 58	Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД	<b>ЛР 1-3, ЛР 10</b>
День окончания Второй мировой войны	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</b>
Выборы в студенческое самоуправление	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, социальный педагог	<b>ЛР 1, ЛР 2</b>
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b>
Посвящение в студенты	1	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 2</b>
Введение в специальность	1	Знаменского, 58	Руководитель отделения, Заместители руководителя отделения, преподаватели специальных дисциплин	<b>ЛР 13-ЛР 15</b>
День победы русских полков во главе с Великим	1-2	Знаменского, 58	Заместители руководителя	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>

князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			отделения, преподаватели истории и обществознания	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Знаменского, 58	Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД	<b>ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
День пожилых людей	«Волонтеры добра»	Адресная помощь	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7</b>
День среднего профессионального образования	1-4	Знаменского, 58	Заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7</b>
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации))	1-4	Знаменского, 58	Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД	<b>ЛР 1-ЛР 3, ЛР 10</b>
День Учителя	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 4, ЛР 7</b>
Родительское собрание	1	Знаменского, 58	Заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	

День памяти жертв политических репрессий	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания	<b>ЛР 3, ЛР 8</b>
<b>НОЯБРЬ</b>				
День народного единства	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>
Международный день толерантности	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>
День матери «Самая любимая!»	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 12</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 9</b>
День Неизвестного Солдата Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>
День добровольца (волонтера)	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6</b>

			педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	
День Героев Отечества	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>
День Конституции Российской Федерации	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1-ЛР 3</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
«Гатьянин день» (праздник студентов)	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 2</b>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</b>
День русской науки	1-4	Знаменского, 58 Комсомольский проспект - памятник Д.И. Менделееву	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместители руководителя отделения	<b>ЛР 4, ЛР 5</b>
День защитников Отечества	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7</b>

<b>МАРТ</b>				
Международный женский день	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12</b>
День архивов лекция-беседа, просмотр видеороликов встреча с интересными людьми	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 13-ЛР 15</b>
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
День космонавтики	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватель астрономии	<b>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7</b>
Встреча с интересными людьми, состоявшимися в выбранной профессии	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели специальных дисциплин	<b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15</b>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	Знаменского, 58	Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД	<b>ЛР 1-ЛР 3, ЛР 10</b>
<b>МАЙ</b>				
День Победы	1-4	Центральная улица города Тобольска - шествие	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7</b>
День славянской письменности и культуры	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели русского языка и литературы	<b>ЛР 4, ЛР 5</b>
День российского предпринимательства	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели экономических дисциплин	<b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15</b>

Последний звонок	4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15</b>
<b>ИЮНЬ</b>				
День России	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания	<b>ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</b>
День памяти и скорби	1-4	Знаменского, 58	Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
День молодежи	1-4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9</b>
Торжественное вручение дипломов выпускникам отделения среднего профессионального образования	4	Знаменского, 58	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15</b>
<b>ИЮЛЬ</b>				
День семьи, любви и верности	1-4	Страница в группе отделения в социальной сети «ВКонтакте»	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>
<b>АВГУСТ</b>				
День Государственного Флага Российской Федерации	1-4	Страница в группе отделения в социальной сети «ВКонтакте»	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8</b>

День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4	Страница в группе отделения в социальной сети «Вконтакте»	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
День города	1-4	Красная площадь у Кремля	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9
<b>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации</b>				
<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
«Разговоры о важном»	1-4	Знаменского, 58	Руководитель отделения, заместитель руководителя отделения, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 11
«Россия – страна возможностей»	1-4	Согласно Положению о проведении	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 11
«Большая перемена»	1-4	Согласно Положению о проведении	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	ЛР 14-ЛР 20
«Мы Вместе» (волонтерство)	1-4	Согласно Положению о проведении	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10



Движение «Ворлдскиллс Россия»	3-4	Согласно Положению о проведении	Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп	<b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14-ЛР 20</b>
-------------------------------	-----	---------------------------------	--	--------------------------------