

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 05 2020 г.



ЕН.01. МАТЕМАТИКА
рабочая программа дисциплины
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.01. Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
Форма обучения - очная

Демисенова С.В. Математика. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01. Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Математика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Демисенова Светлана Владимировна, 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников;

ПК 3.4 Анализировать занятия;

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 1;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
Консультации	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Понятие множества, отношения между множествами, операции над ними		14	
Тема 1.1. Множества и операции над ними.	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие множества и элемента множества. Пустое множество. Примеры конечных и бесконечных множеств. Способы задания множеств. Отношения между множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Пересечение, объединение множеств, разность двух множеств. Дополнение до универсального. Законы операций над множествами.		
	Практические занятия	4	2
	Разбиение множества на классы. Число элементов в объединении и разности конечных множеств. Решение задач по теме: «Операции над множествами»		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
Конспект: «Из истории развития теории множеств» Домашняя работа: «Диаграммы Эйлера-Венна и формы логических рассуждений»			
Раздел 2. Текстовая задача		14	
Тема 1.2. Текстовая задача и процесс ее решения	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие текстовой задачи, ее структура. Методы решения задачи: арифметический, алгебраический, практический, графический. Этапы решения задачи: анализ; поиск плана решения; осуществление плана решения; проверка найденного решения. Приемы выполнения этих этапов. Моделирование, различные виды моделей		
	Практические занятия	4	2
	Моделирование в процессе работы над задачей. Решение задач «на части», на совместную работу, на движение		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
Домашняя работа: «Решение задач различными способами», «Решение логических задач»			
Раздел 3. Натуральные числа и нуль		20	
Тема 2.1. Этапы	Практические занятия	6	2

развития понятий натурального числа и нуля	Натуральный ряд и его свойства. Счет. Натуральное число как результат измерения величины. Способы записи чисел. Отношение порядка на множестве натуральных чисел и его свойства. Арифметика натуральных чисел.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Этапы развития натурального числа и нуля», «Теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля и операций над числами»	2	3
Тема 2.2. Системы счисления	Содержание учебного материала История создания систем единиц величины. Понятие системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления. Запись и чтение чисел в десятичной системе счисления.	4	1
	Практические занятия Позиционные системы счисления, отличные от десятичной. Запись чисел, арифметические действия, переход от записи чисел в одной системе к записи в другой. Сложение и вычитание чисел в системах счисления, отличных от десятичной. Умножение и деление чисел в системах счисления, отличных от десятичной	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Из истории развития систем счисления». Подбор информации об использовании систем счисления, отличных от десятичной.	4	3
Раздел 4. Геометрические фигуры и величины		30	
Тема 3.1. Величины и их измерение	Содержание учебного материала История развития геометрии. Понятие величины. Однородные и разнородные величины. Скалярные величины и их свойства. Длина отрезка и ее измерение. Площадь фигуры и ее измерение. Масса тела и ее измерение. Промежутки времени и их измерение.	6	1
	Практические занятия Способы измерения площадей фигуры. Равновеликие и равносторонние фигуры. Нахождение площади прямоугольника и других фигур.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «История развития системы единиц величин», «Международная система единиц СИ».	4	3
Тема 3.2. Геометрические фигуры	Содержание учебного материала Возникновение геометрии. Углы. Параллельные и перпендикулярные прямые, их определение. Геометрические фигуры на плоскости: углы, параллельные и	6	1

	перпендикулярные прямые, треугольники, четырехугольники, многоугольники, их свойства. Многогранники: призма, пирамида, правильные многогранники. Тела вращения: цилиндр, конус, шар.		
	Практические занятия	4	2
	Решение задач по теме: «Площадь геометрической фигуры и ее измерение». Решение элементарных задач на построение. Задачи на построение сечений многогранников. Объем геометрического тела и его измерение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Подготовка и защита рефератов по темам: «История возникновения и развития геометрии», «Элементы геометрии в начальном курсе математики». Конспект по теме: «Свойства параллельного проектирования»		
Раздел 5. Математическая статистика		20	
Тема 4.1. Приближенные вычисления	Практические занятия	2	2
	Понятие о точных и приближенных вычислениях. Погрешности. Значащие цифры. Правила приближенных вычислений. Упражнения в применении правил приближенных вычислений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Индивидуальная домашняя работа по теме «Абсолютная и относительная погрешности». Значение приближенных вычислений в практической деятельности.			
Тема 4.2. Методы математической статистики	Содержание учебного материала	4	1
	Предмет и основные методы математической статистики. Ее основные понятия. Эмпирическая функция распределения и гистограмма. Основные понятия выборочного метода. Закон распределения дискретной случайной величины. Понятие выборочного распределения.		
	Практические занятия	4	2
	Числовые характеристики статистических рядов. Простейшие статистические исследования. Этапы статистического исследования. Проведение элементарной статистической обработки информации и результатов исследований, представление полученных данных графически. Решение практических задач с применением вероятностных методов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Домашняя работа: «Составление статистических диаграмм» Исследовательская работа по теме раздела. Опрос общественного мнения			
	Консультации:	4	

		Всего:	100	
--	--	--------	------------	--

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=158377> (дата обращения: 14.03.2018). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительные источники:

1. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике: Учебное пособие/Дадаян А. А., 3-е изд. - Москва : Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 352 с.: - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=333205> (дата обращения: 14.03.2018). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Шипова, Л. И. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=340085> (дата обращения: 14.03.2019). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, самостоятельных и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы для решения профессиональных задач; – решать текстовые задачи; – выполнять приближенные вычисления; – проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически 	<p>Тестирование Контрольная работа Подготовка сообщений Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия множества, отношения между множествами, операции над ними; – понятия величины и ее измерения; – историю создания систем единиц величины; – этапы развития понятий натурального числа и нуля; – системы счисления; – понятия текстовой задачи и процесса ее решения; – историю развития геометрии; – основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; – правила приближенных вычислений; – методы математической статистики; 	
<p>ОК 2, ПК 3.1-3.4, ПК5.1-5.2,</p>	