

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся по программе специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис
(углубленная подготовка)
Форма обучения - очная

Оленькова Маргарита Николаевна. Фонд оценочных средств дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 475.

Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	5

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
У1. Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой. У2. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. У3. Осуществлять деятельность с использованием АРМ, локальных и отраслевых сетей. У4. Защищать данные от несанкционированного доступа. У5. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. профессиональные программные продукты. У6. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации.	31. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 32. Организацию деятельности с использованием АРМ, локальных и отраслевых сетей. 33. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе. 34. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
1.	Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.	У2, 31, ОК1, ПК4.1-ПК4.5	Индивидуальные задания (6 заданий), тест (10 вопросов)
2.	Тема 1.2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	У1, У3, 32, ОК2, ПК3.1-ПК3.4	Индивидуальное задание, тест (4 варианта, 20 вопросов)
3.	Тема 1.3. Управление процессами. Представление об АСУ в социально-экономической сфере деятельности.	У2, У5, 31, 33, ОК2, ПК5.1-ПК5.5	Индивидуальные задания (5 заданий), устный опрос (25 вопросов)
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
4.	Тема 2.1. Общие сведения о компьютерах.	У3, У6, 31, 32, ОК5	Индивидуальные задания (4 заданий), устный опрос (12 вопросов)
5.	Тема 2.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	У3, У6, 31, 32, ОК6, ОК7	Индивидуальные задания (10 вариантов), тест (52 вопроса)
6.	Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	У4, 34, ОК3	Индивидуальное задание (8 заданий), устный опрос (5 вопросов), тест (9 вопросов)
7.	Тема 2.4. Организация работы в глобальной компьютерной сети Интернет.	У6, 31, ОК4	Индивидуальное задание (кроссворд, 13 вопросов) контрольная работа (3 задания) устный опрос (20 вопросов)
8.	Тема 2.5. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	У6, 31, ОК6, ОК7	Индивидуальное задание (7 заданий), тест (21 вопрос)
Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.			
9.	Тема 3.1. Программная конфигурация ПК.	У5, 33, ОК5	Индивидуальное задание (3 задания), тест (17 вопросов)
10.	Тема 3.2. Операционные системы персонального компьютера.	У5, 33, ОК5	Индивидуальные задания

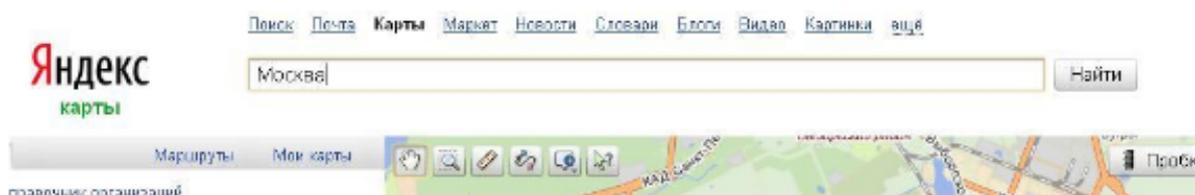
			(18 вариантов, 3 задания), устный опрос (8 вопросов), тест (20 вопросов)
Раздел 4. Информационные технологии.			
11.	Тема 4.1. Текстовые редакторы.	У5, 33, ОК5	Индивидуальное задание (3 задания), тест (33 вопроса)
12.	Тема 4.2. Табличные процессоры.	У5, 33, ОК5	Индивидуальные задания (4 задания), тест (13 вопросов)
13.	Тема 4.3. Система управления базами данных.	У5, 33, ОК5	Индивидуальный проект устный опрос (20 вопросов), тест (2 варианта, 20 вопросов)
14.	Тема 4.4. Мультимедиа презентации.	У5, 33, ОК5	Контрольная работа (20 вариантов, 2 задания), тест (20 вопросов)
15.	Тема 4.5. Специализированные программные продукты.	У2, У5, 31, 33, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.6	Индивидуальные задания (10 заданий), устный опрос (53 вопроса)
16.	Промежуточная аттестация в 3 семестре.	У1-У6, 31-34, ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-ПК4.5, ПК5.1-ПК5.5	Дифференцированный зачет (20 вопросов), итоговый тест (96 вопросов)

3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.	У2, 31, ОК1, ПК4.1-ПК4.5
---	--------------------------

Индивидуальное задание на тему «Поиск информации в геоинформационных системах (ГИС)»

1. Используя подключенный к интернету ПК с помощью браузера загрузите ГИС <http://maps.yandex.ru>
2. В поисковой строке Яндекс на этой странице введите название города Москва:
3. Ознакомьтесь с системой навигации ГИС Яндекс.



4. Используя систему навигации ГИС Яндекс (масштабирование, перемещение, поисковую строку и т.д.), найдите отражённую в ниже приведённой таблице информацию.
5. Заполните таблицу.
6. Под таблицей сделайте выводы о предназначении и использовании ГИС.

Таблица. «Работа с ГИС Яндекс-карта»

№	Задание	Ответ
1	Какое здание расположено напротив Мавзолея Ленина, через Красную Площадь? Каковы точные географические координаты этого объекта? Назовите ближайшие к этому объекту станции метро.	
2	Укажите названия и адреса ближайших к Красной Площади гостиниц.	
3	Что расположено в г. Москва по адресу: Россия, Москва, Ленинский проспект, д.15?	
4	Найдите на карте Москвы Московский Кремль. Укажите его точные географические координаты. Назовите архитектурные объекты, образующие Московский Кремль.	
5	Используя поисковую строку ГИС «Яндекс-Карта» откройте карту села Сырково. Определите точные географические координаты МОУ Сырково СОШ.	
6	Используя поисковую строку ГИС «Яндекс-Карта» откройте карту спортивный клуб «Витязь» г. Подольск. Определите точные географические координаты спортивного клуба.	

Тест на тему «Правовые нормы, относящиеся к информации»

Вопрос 1. Выберите основную характеристику информационного общества.

1. Большинство людей заняты работой с информацией
2. Большинство людей заняты земледелием
3. Развитие промышленности
4. Усиление системы накопления и контроля капитала

Вопрос 2. Отметьте критерии развитости информационного общества (несколько вариантов).

1. Количество безработного населения
2. Наличие компьютеров
3. Количество населения, занятого в информационной сфере
4. Уровень развития компьютерных сетей

Вопрос 3. Установите верное соответствие между информационными революциями и изобретениями:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. революция | 1) книгопечатание |
| 2. революция | 2) письменность |
| 3. революция | 3) электричество |
| 4. революция | 4) микропроцессорная технология |

Вопрос 4. Отметьте информационные продукты (несколько вариантов).

1. Компьютерные игры
2. Операционные системы
3. Механические конструкторы
4. Антивирусные программы

Вопрос 5. Что такое рынок информационных услуг?

1. Услуги по сопровождению программных продуктов
2. Система отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
3. Услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
4. Система услуг по созданию сайтов

Вопрос 6. Можно ли разместить на своём блоге в Интернете опубликованную в печати статью какого-то автора?

1. Нельзя
2. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования
3. Можно, с разрешения издателя, опубликовавшего статью или самого автора статьи
4. Можно

Вопрос 7. Выберите ложные утверждения (несколько вариантов).

1. Нормативно-правовые акты нельзя копировать без разрешения владельца
2. Фотоматериалы, размещённые в сети Интернет, являются материалами свободного пользования
3. Для курсовой работы можно использовать статьи из журналов с указанием источника и имён авторов
4. Статью сайта можно скопировать и вставить в свой блог, указав адрес сайта источника

Вопрос 8. Как рассматриваются информационные ресурсы в законодательных актах? (несколько вариантов).

1. Как продукт свободного доступа
2. Как интеллектуальный продукт, на который распространяется авторское право
3. Как материальный продукт, который можно продать и купить
4. Как интеллектуальный продукт, на который распространяется право интеллектуальной собственности

Вопрос 9. Завершите фразу: Понятие, возникшее с появлением электронной почты, объединяющее правила поведения и общения в сети Интернет – это ...

1. мировой порядок
2. сетевой кабинет
3. сервисный этикет
4. сетевой этикет

Вопрос 10. Отметьте верные утверждения (несколько вариантов).

1. Продать товар по сети Интернет можно жителям разных стран
2. В России имеются законодательные акты, касающиеся сети Интернет
3. Страна размещения сервера всегда должна совпадать со страной регистрации доменного имени
4. Некоторые действия пользователей Интернет могут подпадать под уголовную ответственность

Ответы к тесту

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	2, 3, 4	2	1, 2, 4	2	3	1, 2, 4	2, 3, 4	4	1, 2, 4

Тема 1.2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

У1, У3, 32, ОК2, ПК3.1-ПК3.4

Индивидуальное задание по теме «Характеристики аппаратного обеспечения специалиста»

Задание. Выберите одно из комплектующих устройств персонального компьютера от разных производителей (не менее 5) и сделайте сравнительный анализ по различным критериям (не менее 10). Сравнительную характеристику оформите в виде таблицы. Сделайте вывод.

Тест по теме «Современные средства связи и оргтехника»

Вариант 1

Вопрос 1. Любая радиосвязь, позволяющая абоненту пользоваться ею без привязки к конкретному месту называется ...

- а) сотовая
- б) мобильная
- в) пейджинговая
- г) транковая

Вопрос 2. Выберите несколько ответов. Телефоны делятся по системе связи:

- а) носимые
- б) беспроводные
- в) проводные
- г) стационарные

Вопрос 3. ... – разновидность мобильной связи, организованная по принципу сот или ячеек (cells), путём размещения базовых станций.

- а) сотовая
- б) транковая
- в) пейджинговая
- г) радиотелефоны

Вопрос 4. Номера сотовых телефонов могут быть:

- а) прямыми
- б) кривыми
- в) косвенными
- г) домашними

Вопрос 5. Возможность пользования телефоном вне зоны обслуживания Оператора, но в зоне обслуживания другого Оператора, с которыми есть соглашение

называется ...

- 1) зона доступа
- 2) роуминг
- 3) информационный сервис
- 4) нет верного ответа

Вопрос 6. Автоматическое перенаправление звонка на другой телефон – это ...

- а) голосовая почта
- б) синхронизация
- в) переадресация
- г) нет верного ответа

Вопрос 7. Передача изображений по телефонным каналам (радио- или проводным) называется ... службой.

- а) факсимильной
- б) проводной
- в) информационной
- г) радиотелефонной

Вопрос 8. Выберите несколько ответов. К факсимильным аппаратам относятся:

- а) факсовый аппарат
- б) сканер
- в) компьютер, снабженный факс-модемом
- г) принтер

Вопрос 9. Установите последовательность действий процесса копирования.

- а) считывание информации с оригинала
- б) перенос информации об оригинале на копию в виде придания различного электростатического заряда на поверхности листа копии
- в) распределение тонера на листе копии в соответствии с распределением зарядов
- г) закрепление изображения копии высокотемпературным валиком

Вопрос 10. Устройство для считывания текстовой или графической (рисунок, фотография) информации с оригинала и ввод её в компьютер, называется ...

- а) сканером
- б) принтером
- в) ризографом
- г) ксероксом

Вопрос 11. Периферийное устройство компьютера, используемое для вывода информации на бумажный или пластиковый носитель, называется ...

- а) сканером
- б) факсом
- в) принтером
- г) ксероксом

Вопрос 12. Электронно-вычислительная машина индивидуального использования это – ...

- а) персональный компьютер
- б) системный блок
- в) ноутбук
- г) нет верного ответа

Вопрос 13. Выберите несколько ответов. В системном блоке находятся:

- а) процессор
- б) постоянная и оперативная память
- в) жесткий диск
- г) платы расширения
- д) блок питания

Вопрос 14. К устройствам ввода информации относятся ...

- а) клавиатура и сканер
- б) мышь и клавиатура
- в) монитор и сканер
- г) нет верного ответа

Вопрос 15. Основная микросхема компьютера, производящая вычисления и управляющая потоками информации внутри компьютера – это ...

- а) видеоплата
- б) микропроцессор
- в) системная шина
- г) нет верного ответа

Вопрос 16. Выберите несколько вариантов. Факс-модем может быть:

- а) внешним
- б) внутренним
- в) ограниченным
- г) локальным

Вопрос 17. Всемирная компьютерная сеть называется ...

- а) Bluetooth
- б) Internet
- в) Pentium
- г) Windows

Вопрос 18. К офисным программам не относится ...

- а) Microsoft Office
- б) Microsoft Excel
- в) Internet Explorer
- г) Microsoft Power Point

Вопрос 19. Копировальный аппарат высокого класса, используемый для тиражирования.

- а) ризограф
- б) сканер
- в) принтер
- г) нет верного ответа

Вопрос 20. Для вывода визуальной информации на монитор используется ...

- а) видеоплата
- б) системная шина
- в) материнская плата
- г) нет верного ответа

Вариант 2

Вопрос 1. К устройствам ввода информации относятся ...

- а) клавиатура и сканер
- б) мышь и клавиатура
- в) монитор и сканер
- г) нет верного ответа

Вопрос 2. Любая радиосвязь, позволяющая абоненту пользоваться ею без привязки к конкретному месту называется ...

- а) сотовая
- б) мобильная
- в) пейджинговая
- г) транковая

Вопрос 3. Служба коротких сообщений – это расшифровка аббревиатуры ...

- а) GSM

б) SMS

в) WAP

г) нет верного ответа

Вопрос 4. Возможность пользования телефоном вне зоны обслуживания Оператора, но в зоне обслуживания другого Оператора, с которыми есть соглашение, называется ...

а) зона доступа

б) роуминг

в) информационный сервис

г) нет верного ответа

Вопрос 5. Автоматическое перенаправление звонка на другой телефон – это ...

а) голосовая почта

б) синхронизация

в) переадресация

г) нет верного ответа

Вопрос 6. Передача изображений по телефонным каналам (радио- или проводным) называется ... службой.

а) факсимильной

б) проводной

в) информационной

г) радиотелефонной

Вопрос 7. Выберите несколько ответов. К факсимильным аппаратам относятся:

а) факсовый аппарат

б) сканер

в) компьютер, снабженный факс-модемом

г) принтер

Вопрос 8. Копировальные аппараты по размеру бывают:

а) портативные

б) средние

в) большие

г) все ответы верные

Вопрос 9. Устройство для считывания текстовой или графической (рисунок, фотография) информации с оригинала и ввод её в компьютер, называется ...

а) сканером

б) принтером

в) ризографом

г) ксероксом

Вопрос 10. Электронно-вычислительная машина индивидуального использования – это ...

а) персональный компьютер

б) системный блок

в) ноутбук

г) нет верного ответа

Вопрос 11. Периферийное устройство компьютера, используемое для вывода информации на бумажный или пластиковый носитель, называется ...

а) сканером

б) факсом

в) принтером

г) ксероксом

Вопрос 12. В зависимости от способа печати принтеры бывают:

а) матричные

б) струйные

в) лазерные

г) все ответы верные

Вопрос 13. Выберите несколько ответов. Персональный компьютер состоит из:

а) системного блока

б) периферийных устройств

в) клавиатуры

г) процессора

Вопрос 14. Выберите несколько ответов. В системном блоке находятся:

а) процессор

б) постоянная и оперативная память

в) жесткий диск

г) платы расширения

д) блок питания

Вопрос 15. К устройствам ввода информации относятся ...

а) клавиатура и сканер

б) мышь и клавиатура

в) монитор и сканер

г) нет верного ответа

Вопрос 16. ... – разновидность мобильной связи, организованная по принципу сот или ячеек (cells), путём размещения базовых станций.

а) сотовая

б) транковая

в) пейджинговая

г) радиотелефоны

Вопрос 17. К устройствам вывода информации относятся ...

а) клавиатура и мышь

б) сканер и клавиатура

в) монитор и принтер

г) нет верного ответа

Вопрос 18. Для вывода визуальной информации на монитор используется ...

а) видеоплата

б) системная шина

в) материнская плата

г) нет верного ответа

Вопрос 19. Оперативное запоминающее устройство (оперативная память) предназначен для ...

а) работы с текущей информацией и работает только во время работы компьютера

б) для хранения информации о запуске компьютера и его стартовых программ

в) постоянной работы в различных местах и проведении презентаций

г) нет верного ответа

Вопрос 20. Для хранения информации о запуске компьютера и его стартовых программ служит ...

а) оперативное запоминающее устройство

б) постоянное запоминающее устройство

в) жесткий диск

г) CD-ROM

Вариант 3

Вопрос 1. Возможность пользования телефоном вне зоны обслуживания Оператора, но в зоне обслуживания другого Оператора, с которыми есть соглашение называется ...

- а) зона доступа
- б) роуминг
- в) информационный сервис
- г) нет верного ответа

Вопрос 2. Автоматическое перенаправление звонка на другой телефон – это ...

- а) голосовая почта
- б) синхронизация
- в) переадресация
- г) нет верного ответа

Вопрос 3. Любая радиосвязь, позволяющая абоненту пользоваться ею без привязки к конкретному месту называется ...

- а) сотовая
- б) мобильная
- в) пейджинговая
- г) транковая

Вопрос 4. ... – разновидность мобильной связи, организованная по принципу сот или ячеек (cells), путём размещения базовых станций.

- а) сотовая
- б) транковая
- в) пейджинговая
- г) радиотелефоны

Вопрос 5. Передача изображений по телефонным каналам (радио- или проводным) называется ... службой.

- а) факсимильной
- б) проводной
- в) информационной
- г) радиотелефонной

Вопрос 6. Выберите несколько ответов. К факсимильным аппаратам относятся:

- а) факсовый аппарат
- б) сканер
- в) компьютер, снабженный факс-модемом
- г) принтер

Вопрос 7. Установите последовательность действий процесса копирования.

- а) считывание информации с оригинала
- б) перенос информации об оригинале на копию в виде придания различного электростатического заряда на поверхности листа копии
- в) распределение тонера на листе копии в соответствии с распределением зарядов
- г) закрепление изображения копии высокотемпературным валиком

Вопрос 8. Устройство для считывания текстовой или графической (рисунок, фотография) информации с оригинала и ввод её в компьютер, называется ...

- а) сканером
- б) принтером
- в) ризографом
- г) ксероксом

Вопрос 9. Периферийное устройство компьютера, используемое для вывода информации на бумажный или пластиковый носитель, называется ...

- а) сканером
- б) факсом
- в) принтером
- г) ксероксом

Вопрос 10. В зависимости от способа печати принтеры бывают:

- а) матричные
- б) струйные
- в) лазерные
- г) все ответы верные

Вопрос 11. Электронно-вычислительная машина индивидуального использования – это ...

- а) персональный компьютер
- б) системный блок
- в) ноутбук
- г) нет верного ответа

Вопрос 12. Выберите несколько ответов. Персональный компьютер состоит из:

- а) системного блока
- б) периферийных устройств
- в) клавиатуры
- г) процессора

Вопрос 13. Выберите несколько ответов. В системном блоке находятся:

- а) процессор
- б) постоянная и оперативная память
- в) жесткий диск
- г) платы расширения
- д) блок питания

Вопрос 14. Объединение двух и более компьютеров через коммуникационные устройства для обмена информацией и использования совместных ресурсов называется ...

- а) компьютерная сеть
- б) радиосвязь
- в) мобильная сеть
- г) нет верного ответа

Вопрос 15. Выберите несколько вариантов. Факс-модем может быть:

- а) внешним
- б) внутренним
- в) ограниченным
- г) локальным

Вопрос 16. Всемирная компьютерная сеть называется ...

- а) Bluetooth
- б) Internet
- в) Pentium
- г) Windows

Вопрос 17. Основная микросхема компьютера, производящая вычисления и управляющая потоками информации внутри компьютера – это ...

- а) видеоплата
- б) микропроцессор
- в) системная шина
- г) нет верного ответа

Вопрос 18. Для обмена сообщениями между компьютерами, подключенными к Интернет, используется сервис, именуемый ...

- а) электронная почта
- б) смс
- в) Bluetooth
- г) нет верного ответа

Вопрос 19. К офисным программам не относится ...

- а) Microsoft Office

- б) Microsoft Excel
- в) Internet Explorer
- г) Microsoft Power Point

Вопрос 20. Устройство управления – это ...

- а) мышь.
- б) клавиатура
- в) колонки
- г) монитор

Вариант 4

Вопрос 1. Устройство для считывания текстовой или графической (рисунок, фотография) информации с оригинала и ввод её в компьютер называется ...

- а) сканером
- б) принтером
- в) ризографом
- г) ксероксом

Вопрос 2. Периферийное устройство компьютера, используемое для вывода информации на бумажный или пластиковый носитель, называется ...

- а) сканером
- б) факсом
- в) принтером
- г) ксероксом

Вопрос 3. В зависимости от способа печати принтеры бывают:

- а) матричные
- б) струйные
- в) лазерные
- г) все ответы верные

Вопрос 4. Электронно-вычислительная машина индивидуального использования – это ...

- а) персональный компьютер
- б) системный блок
- в) ноутбук
- г) нет верного ответа

Вопрос 5. Возможность пользования телефоном вне зоны обслуживания Оператора, но в зоне обслуживания другого Оператора, с которыми есть соглашение называется ...

- а) зона доступа
- б) роуминг
- в) информационный сервис
- г) нет верного ответа

Вопрос 6. Копировальный аппарат высокого класса, используемый для тиражирования.

- а) ризограф
- б) сканер
- в) принтер
- г) нет верного ответа

Вопрос 7. Жесткий диск служит для постоянного хранения большого объема информации и по-другому называется ...

- а) CD-ROM
- б) винчестер
- в) DVD-ROM
- г) нет верного ответа

Вопрос 8. Для вывода визуальной информации на монитор используется ...

- а) видеоплата
- б) системная шина
- в) материнская плата
- г) нет верного ответа

Вопрос 9. Оперативное запоминающее устройство (оперативная память) предназначен для ...

- а) работы с текущей информацией и работает только во время работы компьютера
- б) для хранения информации о запуске компьютера и его стартовых программ
- в) постоянной работы в различных местах и проведении презентаций
- г) нет верного ответа

Вопрос 10. Для хранения информации о запуске компьютера и его стартовых программ служит ...

- а) оперативное запоминающее устройство
- б) постоянное запоминающее устройство
- в) жесткий диск
- г) CD-ROM

Вопрос 11. Автоматическое перенаправление звонка на другой телефон – это ...

- а) голосовая почта
- б) синхронизация
- в) переадресация
- г) нет верного ответа

Вопрос 12. Передача изображений по телефонным каналам (радио- или проводным) называется ... службой.

- а) факсимильной
- б) проводной
- в) информационной
- г) радиотелефонной

Вопрос 13. Установите последовательность действий процесса копирования.

- а) считывание информации с оригинала
- б) перенос информации об оригинале на копию в виде придания различного электростатического заряда на поверхности листа копии
- в) распределение тонера на листе копии в соответствии с распределением зарядов
- г) закрепление изображения копии высокотемпературным валиком

Вопрос 14. Копировальные аппараты по размеру бывают ...

- а) портативные
- б) средние
- в) большие
- г) все ответы верные

Вопрос 15. Выберите несколько ответов. Персональный компьютер состоит из:

- а) системного блока
- б) периферийных устройств
- в) клавиатуры
- г) процессора

Вопрос 16. Выберите несколько ответов. В системном блоке находятся:

- а) процессор
- б) постоянная и оперативная память
- в) жесткий диск
- г) платы расширения
- д) блок питания

Вопрос 17. К устройствам ввода информации относятся ...

- а) клавиатура и сканер
- б) мышь и клавиатура
- в) монитор и сканер
- г) нет верного ответа

Вопрос 18. Всемирная компьютерная сеть называется:

- а) Bluetooth
- б) Internet
- в) Pentium
- г) Windows

Вопрос 19. Объединение двух и более компьютеров через коммуникационные устройства для обмена информацией и использования совместных ресурсов называется ...

- а) компьютерная сеть
- б) радиосвязь
- в) мобильная сеть
- г) нет верного ответа

Вопрос 20. Выберите несколько вариантов. Факс-модем может быть:

- а) внешним
- б) внутренним
- в) ограниченным
- г) локальным

Ответы к тестам

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	б	а	б	а
2.	аг	б	в	в
3.	а	б	б	г
4.	аб	б	а	а
5.	б	в	а	б
6.	в	а	ав	а
7.	а	ав	абвг	б
8.	ав	г	а	а
9.	абвг	а	в	а
10.	а	а	г	б
11.	в	в	а	в
12.	а	г	аб	а
13.	абвгд	аб	абвгд	абвг
14.	а	абвгд	а	г
15.	б	а	аб	аб
16.	аб	а	б	абвгд
17.	б	в	б	а
18.	в	а	а	б
19.	а	а	в	а
20.	а	б	а	аб

Тема 1.3. Управление процессами. Представление об АСУ в социально-экономической сфере деятельности.

У2, У5, 31, 33,
ОК2,
ПК5.1-ПК5.5

Индивидуальное задание по теме «Туристические разделы на сайтах общего назначения»

1. Откройте программу Internet Explorer и найдите туристические разделы в поисковых системах Aport (<http://www.aport.ru>), Yandex (<http://www.yandex.ru>) и Rambler

- (<http://www.rambler.ru>). Определите каталог, содержащий максимальное количество ссылок на туристические ресурсы.
2. С помощью рубрики «Туризм» каталога Yandex выявите индекс цитируемости различных туристических страниц, т.е. количество ссылок, указывающих на страницы того или иного сайта.
 3. Сравните индекс цитируемости туристических сайтов на Yandex и в других поисковых системах. Определите наиболее посещаемый туристический сайт.
 4. Откройте страницу «Путешествия» портала Mail.ru (<http://travel.mail.ru>). Воспользовавшись «расширенным поиском», выявите наиболее популярные по отзывам туристов направления поездок (для этого примените группировку «По отелям»).
 5. Найдите, в каких еще поисковых системах, в том числе и англоязычных, содержатся ссылки на туристические разделы. Проведите сравнение (интерфейс, удобство поиска, количество ссылок на туристические сайты) с проанализированными ранее информационными ресурсами.

Индивидуальное задание по теме «Туристические порталы России»

Проведите мониторинг туристических порталов «100 дорог», «Travel.ru», «Туристический маяк»:

1. Изучите структуру главной страницы и возможности навигации по сайту.
2. Определите критерии поиска туров, представленные на этих порталах (например, географический). Проанализируйте, какой сервер предлагает наиболее удобные возможности поиска.
3. Найдите тур по запросу «Венгрия». Проанализируйте, какой туристический портал содержит наибольшее количество туров. По каким категориям они сортируются на этих сайтах?
4. С помощью поисковой системы порталов найдите минимальный и максимальный по цене турпакет в Венгрию, выявите комплекс услуг, предоставляемый в его рамках.
5. Проанализируйте заявки на бронирование тура в «Венгрию», их информативность и удобство заполнения. Выясните, какие варианты связи с клиентом предлагают туроператоры. На основе работы с этими анкетами составьте в программе «Microsoft Word» свою анкету для бронирования туров. Аргументируйте, для чего необходим каждый пункт Вашей заявки.
6. Найдите на указанных порталах расписание поездов «Москва-Будапешт». Проанализируйте сложности поиска и ограниченность поисковых возможностей некоторых серверов.
7. Сделайте общие выводы об информативности, удобстве навигации и возможностях поиска на туристических порталах «100 дорог», «Travel.ru», «Туристический маяк».

Индивидуальное задание по теме «Сайты туроператоров и туристических агентств»

1. На сайте «Все о туроператорах» (www.turoperator.ru) найдите список крупнейших туроператоров России. Определите направления деятельности этих фирм в зависимости от географического признака.
2. Откройте вкладку «Рейтинг туроператоров» и определите наиболее успешных туроператоров. Какие из них Вам известны?
3. Ознакомьтесь с поисковой системой сайта, выделите критерии поиска, их информативность и удобство.
4. На сайте крупнейшего туроператора г. Москвы «Мострэвэл» (www.mos-travel.ru) введите свои требования к туру (страна, вид отдыха, спортивные предпочтения и т.п.). Нажмите на название отеля, чтобы узнать детали выбранного вами отеля, включая описание размещения и картинки, описание региона, рейс и детали тура. Определите

- географические направления деятельности этого туроператора.
5. Определите спектр услуг, предоставляемых ведущим туроператором России и агентом № 1 национального авиаперевозчика «Аэрофлот – Российские Авиалинии» – «Инна-тур» (www.inna.ru). Выясните условия бронирования туров. Найдите туры по запросу «Великобритания» и проанализируйте данный прайс-лист (информативность, количество туров).
 6. Проведите анализ сайтов туроператоров «Ланта-тур вояж» (www.lantatur.ru) и «Натали Турс» (www.natalie-tours.ru), а также сайта туристического агентства «Яроблтур» (www.yaroblтур.ru) по следующим критериям: направления деятельности, виды услуг, условия бронирования и формы оплаты. Сравните поисковые системы на сайтах туроператоров и турагентства.

Индивидуальное задание по теме «Бронирование гостиниц и билетов через Интернет»

Проведите мониторинг интернет-сайтов по бронированию гостиниц «Все отели России» (www.all-hotels.ru), «HOTEL24» (www.hotel24.ru), «Horse21.ru» и «Hotels.su»:

1. Во всех четырех системах бронирования произведите поиск по запросу «Ярославль». Определите, в каких проектах по бронированию участвуют гостиницы этого города. Найдите, на каком портале представлено: а) максимальное количество отелей г. Ярославля, б) наибольшее количество информации о них.
2. Выясните, какие интернет-сайты предоставляют возможность забронировать гостиницу в г. Ярославле в режиме on-line. Определите, ярославские гостиницы, номера в которых можно резервировать указанным способом.
3. Проанализируйте формы оплаты брони и штрафные санкции, если она не была использована.

Полученные результаты внесите в таблицу, составленную вами в программе «Microsoft Word»:

Интернет-сайты и их характеристики	Все отели России	HOTEL24	Horse21.ru	Hotels.su
Количество гостиниц г. Ярославля на сайте				
Бронирование гостиницы в режиме on-line (да/нет)				
Ярославские гостиницы, входящие в систему электронного бронирования (перечислить)				
Форма оплаты брони				
Штрафные санкции				

4. Найдите на сайтах «Horse21.ru» и «Hotels.su» гостиницу в интересующем вас городе за пределами России и сравните условия бронирования номеров в ней на обоих порталах.
Откройте сайт «Tiket.ru»:
1. Проанализируйте возможности бронирования авиа- и железнодорожных билетов (формы бронирования и оплаты).
2. Определите, на какие зрелищные мероприятия возможно заказать билеты с помощью системы «Tiket.ru» (тип мероприятия, время и место проведения).

Индивидуальное задание по теме «Страхование туристов через Интернет»

1. На сайте Интернет-агентства компании «Ингосстрах» (www.ingos.ru) откройте страницы «Страхование поездок и путешествий» – «Расчет и оформление полиса». Заполните бланк заявления, указав в нем свои анкетные данные (ФИО, возраст). В

графе «Дата начала и окончания поездки» – ближайшие семь дней. Цель – туризм. Страна выезда и страховая сумма – по своему усмотрению. С помощью интернет-калькулятора рассчитайте премию, т.е. стоимость полиса, которую Вы должны заплатить при его покупке.

Рассчитайте премию при других условиях страхования:

- измените продолжительность поездки до двух недель, месяца, трех месяцев, полугодия;
- увеличьте или уменьшите страховую сумму;
- измените цель поездки на «спорт», «горные лыжи»;
- в графе «дата рождения» увеличьте свой возраст до 70, 80 и 85 лет;
- выберите другую страну поездки.

Сделайте общие выводы по изменению стоимости полиса в зависимости от различных условий страхования.

2. На сайтах компаний «АВИКОС» (www.avicos.ru) и «РОСНО» (www.rosno.ru) произведите вычисления страховой премии по предложенной ранее схеме.
3. На сайте компании «Группа Ренессанс Страхование» (www.renins.com) найдите разделы «Туризм» – «Вход» – «Ознакомьтесь с возможностями новой версии уже известной Вам программы». Таким образом, Вы войдете в тестовый режим для знакомства с системой страхования для незарегистрированных пользователей. В режиме «Тестовый пользователь» вы увидите раздел.

«Список полисов»:

- произведите фильтрацию полисов по запросам «Премия», «Период страхования», «Программа», «Статус», «Дата создания»;
 - создайте отчет по страховым полисам в сфере туризма за последнюю неделю;
 - выпишите новый полис на основе заданных вами условий и рассчитайте премию;
 - создайте новый полис по шаблону старого.
4. Сделайте общие выводы по условиям страхования туристов через Интернет.

Устный опрос по теме «Специализированные программные продукты»

1. Классификация программного обеспечения в социально- культурном сервисе и туризме.
2. Нормативные требования к туристскому офису.
3. Технологии работы электронного офиса.
4. Автоматизация офисной деятельности на основе программных продуктов офисного назначения.
5. Специальное офисное программное обеспечение.
6. Организация архива электронных документов.
7. Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
8. Правовые и финансовые системы баз данных для туристских организаций.
9. Защита информации в базе данных автоматизированной системы управления предприятием.
10. Перспективные направления использования Интернета в СКС и Т.
11. Организация бизнеса в Интернете.
12. Возможности Интернет в формировании, продвижении и реализации туристского продукта.
13. Реклама туристского продукта и услуг в Интернете.
14. Поиск деловых партнеров средствами Интернета.
15. Туристские выставки и ярмарки в Интернете.
16. Интернет-технологии электронной коммерции.

17. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
18. Электронные магазины в Западной Европе и США.
19. Электронные магазины в России.
20. Электронная почта как средство обеспечения деловых коммуникаций.
21. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
22. Основные положения информационной безопасности. Технологии антивирусной защиты.
23. Безопасность электронной почты и Интернета.
24. Компьютерная сеть учреждения (Intranet) как средство повышения эффективности его деятельности.
25. Сетевое использование вычислительной техники.

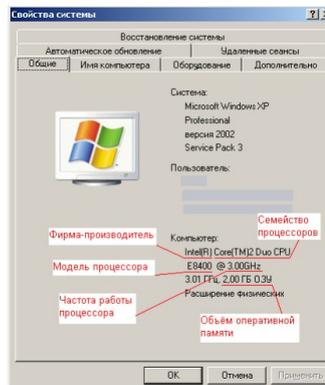
Тема 2.1. Общие сведения о компьютерах.	У3, У6, З1, З2, ОК5
---	------------------------

Индивидуальное задание по теме «Определение состава и характеристик оборудования персонального компьютера»

Задание 1. Определить полное имя компьютера и рабочую группу, тип и характеристики центрального процессора, объём оперативной памяти, с помощью утилиты «Система».

Методические рекомендации: через контекстное меню иконки «Мой компьютер» вызовите команду Свойства и откройте вкладку Общие. (Или Пуск – Панель управления – Система). В открывшемся окне найдите информацию о процессоре и оперативной памяти.

Приведите в отчёте данные о процессоре и оперативной памяти для Вашего рабочего компьютера в лаборатории и для Вашего домашнего компьютера. Сравните полученные характеристики. Какой из компьютеров имеет потенциально большую производительность?



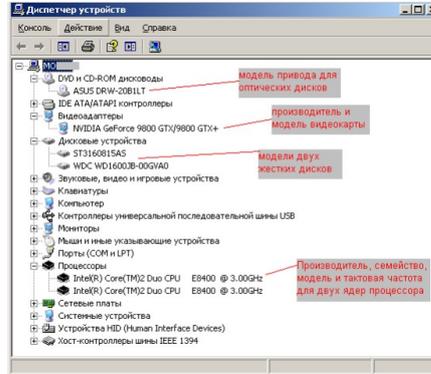
Задание 2. Определить количество физических накопителей, подключённых к компьютеру, их объём и производителя. Определить количество виртуальных разделов.

Методические рекомендации: фактическое количество физических накопителей, подключённых к компьютеру, может быть меньше показанного в папке Мой компьютер, поскольку один физический накопитель может быть разбит на несколько разделов, отображающихся независимо друг от друга. Через контекстное меню иконки «Мой компьютер» вызовите команду Свойства, откройте вкладку Оборудование и нажмите кнопку Диспетчер устройств.

В появившемся окне найдите раскрывающееся меню Дисковые устройства. Раскройте меню, нажав на плюс. В раскрывшемся меню будут показаны все физически подключённые к компьютеру жесткие диски. Первые две буквы в названии винчестера кодируют название производителя. Остальные символы в зависимости от производителя

каким-то образом кодируют в том числе и объём диска. Например, диск ST3160815AS, как и диск WD1600JB-00GVA0, имеет объём 160 ГБ. Производители винчестеров (жёстких дисков): WDC – Western Digital, ST – Seagate, Samsung, Hitachi.

Вызовите окно Свойства через контекстное меню для одного из дисков и откройте вкладку Тома. Нажмите кнопку Заполнить. В нижней части окна появится информация о виртуальных разделах – томах на физическом диске. Сопоставьте все физические жесткие диски всем виртуальным жестким дискам в папке Мой компьютер.



Приведите в отчёте полный список внешних накопителей для Вашего рабочего компьютера в лаборатории и для Вашего домашнего компьютера. Для каждого накопителя укажите принадлежность к физическому жесткому диску, общую ёмкость и процент свободного места. Результаты приведите в таблице по примеру. Как Вы думаете, достаточно ли имеющегося свободного места на дисках для полноценной работы? К компьютеру из примера на рисунке подключены следующие внешние накопители:

Физический накопитель	Название тома	Метка тома	Общая ёмкость, ГБ	Процент свободного места, %
ST3160815AS	System	C	78.1	$100 * 17.9 / 78.1 = 23$
ST3160815AS	SHARED	D	70.9	13
...				

Задание 3. Определить версию BIOS, полный объем физической памяти (объем оперативной памяти) и модель видеокарты, используя утилиту «Сведения о системе».

Методические рекомендации: данная программа, как и предыдущие, входит в состав служебных программ операционной системы Windows 10. Для её запуска необходимо выполнить команду: [Кнопка Пуск – Программы – Стандартные – Служебные – Сведения о системе].

Приведите в отчёте скриншоты данных характеристик.

Задание 4. Определить конфигурацию своего ПК, используя утилиту AIDA64.

Методические рекомендации: существует великое множество бесплатных программ для определения аппаратной конфигурации. Воспользуемся программой тестирования ПК – AIDA64.

AIDA64 – это самая популярная программа для обзора и диагностики всех особенностей компьютера. AIDA64 дает исчерпывающую информацию о составе компьютера: железо, программы, операционная система, сеть и подключаемые устройства. Важной составляющей программы являются тесты для проверки производительности и стабильности работы компьютера.

С помощью данной утилиты определить:

- 1) тип основного микропроцессора;
- 2) тактовую частоту микропроцессора;
- 3) определить тип оборудования для мыши;
- 4) количество подключенных дисковых устройств (физических и логических) и их тип;
- 5) версию ОС;
- 6) тип видеокарты (тип и ОЗУ адаптера);

- 7) тип клавиатуры;
- 8) тип сетевой карты;
- 9) тип материнской платы.

Устный опрос

1. Дайте определение термину «Компьютер».
2. Сформулируйте основные сведения из истории развития средств вычислительной техники.
3. Определите поколения современных компьютеров.
4. Определите понятие аппаратного обеспечения вычислительной системы.
5. Опишите основные устройства ПК и их назначение.
6. От чего зависит скорость работы компьютера?
7. Базовая конфигурация персонального компьютера.
8. Опишите периферийные (дополнительные) устройства ПК и их назначение.
9. Опишите устройства ввода в ПК для различного вида информации.
10. Опишите устройства вывода в ПК для различного вида информации.
11. Охарактеризуйте внутренние и внешние запоминающие устройства ПК, их назначение и основные характеристики.
12. Опишите принтеры, их назначение, основные модели, принцип работы и сравнительная характеристика.

Раздел 4. Тема 2.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	У3, У6, 31, 32, ОК6, ОК7
--	-----------------------------

Индивидуальные задания по теме «Локальные сети»

Задание 1. Ответьте письменно на вопросы:

1. Перечислите типы кабелей локальных сетей и укажите, какова скорость передачи информации каждого из типов в Мбит/сек
2. Какой тип кабеля считается самым современным? Какие типы этого кабеля существуют? В каких случаях он применяется?
3. Какое оборудование необходимо для организации локальной сети из двух компьютеров?

Задание 2

1. Выберите из Таблицы 1 топологию сети соответственно вашему варианту:

№ варианта	Топология
1 вариант	Шина
2 вариант	Кольцо
3 вариант	Звезда
4 вариант	Двойное кольцо
5 вариант	Ячеистая топология
6 вариант	Решётка
7 вариант	Дерево
8 вариант	Fat Tree
9 вариант	Снежинка
10 вариант	Полносвязная

2. Найдите в интернете вашу топологию.
3. Опишите, в каких случаях она применяется? Что необходимо для ее организации?
4. Скопируйте в сети Интернет картинку со схемой вашей топологии и вставьте в ваш документ.

Задание 3

1. Вставьте таблицу по образцу, указанному ниже:

№ варианта	Топология	Плюсы	Минусы

№ варианта	Топология	Плюсы	Минусы
1 вариант	Шина		
	Кольцо		
	Звезда		
2 вариант	Кольцо		
	Снежинка		
	Двойное кольцо		
3 вариант	Звезда		
	Двойное кольцо		
	Ячеистая топология		
4 вариант	Двойное кольцо		
	Ячеистая топология		
	Решётка		
5 вариант	Ячеистая топология		
	Решётка		
	Шина		
6 вариант	Решётка		
	Дерево		
	Кольцо		
7 вариант	Дерево		
	Fat Tree		
	Кольцо		
8 вариант	Fat Tree		
	Шина		
	Полносвязная		
9 вариант	Снежинка		
	Полносвязная		
	Шина		
10 вариант	Полносвязная		
	Решётка		
	Звезда		

3,
0
1
2
3
#

1. сеть компьютеров, объединённых в единую информационную систему на предприятии (в организации)
2. сеть компьютеров, распределённых по всему миру и объединённых в единую информационную систему с помощью систем связи
3. телефонная сеть предприятия (организации)

#1

Вопрос 3. Виды ЛВС по способу передачи данных (несколько ответов):

1. сеть с сервером
2. проводная сеть
3. беспроводная (радио) сеть
4. сеть без сервера

#2 3

Вопрос 4. Виды проводных ЛВС по способу соединения компьютеров (несколько ответов):

1. сеть без сервера
2. сеть типа «шина»
3. сеть с сервером
4. сеть типа «кольцо»
5. сеть типа «звезда»
6. офисная телефонная сеть

#2 4 5

Вопрос 5. Основной вид проводной сети, используемой в организациях и обладающий масштабируемостью (способностью разрастаться до больших размеров), сеть типа ...

1. «шина»
2. «звезда»
3. «кольцо»

#2

Вопрос 6. Что должен иметь компьютер для подключения к локальной сети?

1. модем
2. коммутатор
3. сетевую карту
4. порт USB
5. точку доступа

#3

Вопрос 7. Проводная ЛВС включает следующие элементы (неск. ответов):

1. сетевая карта в компьютере
2. сетевая Wi-Fi радиокарта в компьютере
3. точка доступа
4. коммутатор
5. сетевой кабель

#1 4 5

Вопрос 8. Беспроводная ЛВС включает следующие элементы (несколько ответов):

1. сетевая карта в компьютере
2. сетевая Wi-Fi радиокарта в компьютере
3. точка доступа
4. коммутатор
5. сетевой кабель

#2 3

Вопрос 9. Взаимодействие между компьютерами в ЛВС через сетевой кабель осуществляется ...

1. в проводной сети
2. в беспроводной сети

#1

Вопрос 10. Взаимодействие между компьютерами в ЛВС через Wi-Fi радиоканал осуществляется в ...

1. проводной сети

2. беспроводной сети

#2

Вопрос 11. Сервер – это компьютер ...

1. пользователя, за которым выполняется конкретная работа
2. начальника (управляющего)
3. через который осуществляется доступ в интернет
4. компьютер, представляющий рабочим станциям сетевые сервисы

#4

Вопрос 12. Рабочая станция – это компьютер ...

1. пользователя, за которым выполняется конкретная работа
2. начальника (управляющего)
3. через который осуществляется доступ в интернет
4. представляющий рабочим станциям сетевые сервисы

#1

Вопрос 13. Компьютер, обслуживающий рабочие станции и представляющий им сетевые сервисы, ...

1. рабочая станция
2. сервер
3. компьютер начальника
4. компьютер пользователя, не подключенный к сети

#2

Вопрос 14. Компьютер пользователя, за которым выполняется конкретная работа,

...

1. рабочая станция
2. сервер
3. компьютер начальника
4. компьютер пользователя, не подключенный к сети

#1

Вопрос 15. Коммутатор – это устройство ...

1. с помощью которого компьютер подключается к интернету
2. печати
3. с помощью которого компьютеры объединяются в проводную ЛВС
4. для подключения внешних устройств
5. с помощью которого компьютеры объединяются в беспроводную ЛВС

#3

Вопрос 16. Точка доступа – это устройство ...

1. с помощью которого компьютер подключается к интернету
2. печати
3. с помощью которого компьютеры объединяются в проводную ЛВС
4. для подключения внешних устройств
5. с помощью которого компьютеры объединяются в беспроводную ЛВС

#3

Вопрос 17. Устройство, с помощью которого компьютеры объединяются в проводную ЛВС, ...

1. модем
2. коммутатор
3. сетевая карта
4. точка доступа
5. порт USB

#2

Вопрос 18. Устройство, с помощью которого компьютеры объединяются в беспроводную ЛВС, ...

1. модем
2. коммутатор
3. сетевая карта
4. точка доступа
5. порт USB

#4

Вопрос 19. В проводную сеть типа «шина» или «кольцо» можно объединить ... число компьютеров.

1. большое
2. небольшое

#2

Вопрос 20. В проводную сеть типа «звезда» можно объединить ... число компьютеров.

1. большое
2. небольшое

#1

Вопрос 21. Более проста в обслуживании и ремонте сеть типа ...

1. «шина»
2. «кольцо»
3. «звезда»

#3

Вопрос 22. Более проста в монтаже ... сеть.

1. проводная
2. беспроводная

#2

Вопрос 23. Можно ли соединить сетевым кабелем 2 коммутатора?

1. Да
2. Нет

#1

Вопрос 24. Можно ли создать проводную сеть из нескольких компьютеров без коммутатора?

1. Да
2. Нет

#1

Вопрос 25. Компьютеры будут соединены проводной сетью без коммутатора ...

1. последовательно в сеть типа «шина»
2. в сеть типа «звезда»

#1

Вопрос 26. Можно ли создать беспроводную сеть из нескольких компьютеров без точки доступа?

1. Да
2. Нет

#1

Вопрос 27. Сетевой ресурс – это ...

1. любая папка нашего компьютера, находящаяся на локальном диске
2. любое внешнее устройство, подключенное к нашему компьютеру
3. папка, диск или внешнее устройство на компьютере, к которой открыт общий сетевой доступ для других компьютеров сети

#3

Вопрос 28. Локальный ресурс – это (несколько ответов):

1. любая папка нашего компьютера, находящаяся на локальном диске
2. любое внешнее устройство, подключенное к нашему компьютеру
3. папка, диск или внешнее устройство на компьютере, к которой открыт общий сетевой доступ для других компьютеров сети

#1 2

Вопрос 29. Права доступа – это ...

1. набор правил внутреннего распорядка
2. набор правил, ограничивающих доступ к сетевой папке, сетевому устройству или к файлам в сетевой папке
3. файл, где хранятся пароли к сетевым папкам

#2

Вопрос 30. В сетевой папке с доступом «только для чтения» можно (несколько ответов):

1. открывать и просматривать файлы
2. копировать файлы в эту папку
3. копировать файлы из этой папки
4. удалять файлы
5. переименовывать файлы
6. сохранять файлы в эту папку
7. всё перечисленное

#1 3

Вопрос 31. В сетевой папке с полным доступом можно ...

1. открывать и просматривать файлы
2. копировать файлы в эту папку
3. копировать файлы из этой папки
4. удалять файлы
5. переименовывать файлы
6. сохранять файлы в эту папку
7. всё перечисленное

#7

Вопрос 32. Вход в локальную сеть через значок ...

1. Мой компьютер
2. Мои документы
3. Корзина
4. Сетевое окружение
5. Интернет

#4

Вопрос 33. Системный администратор – это ...

1. специалист, обслуживающий компьютерную сеть (настройка, администрирование, подключение новых пользователей, определение прав доступа и т.д.)
2. программист, разрабатывающий программное обеспечение для компьютера
3. электронщик, осуществляющий ремонт компьютеров

#1

Вопрос 34. Может ли сложная ЛВС иметь несколько серверов?

1. Да
2. Нет

#1

Вопрос 35. Сервер для хранения общих файлов и резервных копий информации с рабочих станций – это ...

1. файл-сервер

2. Web-сервер
3. Интернет-шлюз
4. почтовый сервер
5. сервер баз данных

#1

Вопрос 36. Сервер, на котором размещён Web-сайт организации – это ...

1. файл-сервер
2. Web-сервер
3. Интернет-шлюз
4. почтовый сервер
5. сервер баз данных

#2

Вопрос 37. Сервер, через который осуществляется выход в интернет – это ...

1. файл-сервер
2. Web-сервер
3. Интернет-шлюз
4. почтовый сервер
5. сервер баз данных

#3

Вопрос 38. Сервер, через который осуществляется обмен почтовыми сообщениями внутри организации и с интернетом – это ...

1. файл-сервер
2. Web-сервер
3. Интернет-сервер
4. почтовый сервер
5. сервер баз данных

#4

Вопрос 39. Главной характеристикой компьютера для его идентификации в локальной сети является ...

1. фамилия пользователя, сидящего за данным компьютером
2. инвентарный номер компьютера
3. IP-адрес и сетевое имя компьютера
4. модель процессора

#3

Вопрос 40. Оборудование для взаимодействия компьютеров в сети использует ...

1. IP-адрес
2. сетевое имя компьютера

#1

Вопрос 41. Человек для обращения к компьютеру в сети использует ...

1. IP-адрес
2. сетевое имя компьютера

#2

Вопрос 42. Последовательность действий для вызова удалённого компьютера в своей рабочей группе:

- а) На левой панели «Отобразить компьютеры рабочей группы»
- б) Значок «Сетевое окружение»
- в) Значок рабочей станции (удалённого компьютера)
- г) Папка «Документы»

1. а-б-в-г
2. б-а-в-г
3. б-а-г-в

4. г-в-б-а

#2

Вопрос 43. Стандартная папка на локальном (на нашем) компьютере, предназначенная для обмена файлами по сети.

1. Мои документы
2. Мои рисунки
3. Рабочий стол
4. Общие документы
5. Моя музыка

#4

Вопрос 44. Последовательность действий для копирования файлов с компьютера А на компьютер Б:

- а) На компьютере Б зайти через «Сетевое окружение» на удалённый компьютер А в сетевую папку «Документы»
- б) На компьютере А скопировать файлы в папку «Общие документы»
- в) На компьютере Б скопировать файлы с удалённого компьютера в любую локальную папку (например, на рабочий стол)

1. а-б-в
2. б-а-в
3. в-б-а

#2

Вопрос 45. Можно ли скопировать файлы по сети с компьютера А на компьютер Б через «Общие документы» компьютера А?

1. Да
2. Да, если в «Общие документы» открыт полный доступ
3. Нет

#1

Вопрос 46. Можно ли скопировать файлы по сети с компьютера А на компьютер Б через «Общие документы» компьютера Б?

1. Да
2. Да, если в «Общие документы» открыт полный доступ
3. Нет

#2

Вопрос 47. Можно ли скопировать файлы по сети с компьютера А на компьютер Б через «Общие документы» компьютера В?

1. Да
2. Да, если в «Общие документы» открыт полный доступ
3. Нет

#2

Вопрос 48. Можно ли скопировать файлы по сети с компьютера А на компьютер Б через «Общие документы» компьютера Б, если в «Общие документы» открыт доступ только для чтения?

1. Да
2. Нет

#2

Вопрос 49. Последовательность действий для копирования файлов с компьютера А на компьютер Б через «Общие документы» компьютера Б:

- а) На компьютере А зайти через «Сетевое окружение» на удалённый компьютер Б в сетевую папку «Документы»
- б) На компьютере Б войти в папку «Общие документы»
- в) На компьютере А скопировать файлы на удалённый компьютер Б в сетевую папку

«Документы»

г) На компьютере Б скопировать файлы из папки «Общие документы» в любую локальную папку

1. а-б-в-г
2. б-а-в-г
3. а-в-б-г
4. в-а-б-г

#3

Вопрос 50. Последовательность действий для копирования файлов с компьютера А на компьютер Б через «Общие документы» компьютера В:

а) На компьютере Б зайти через «Сетевое окружение» на удалённый компьютер В в сетевую папку «Документы»

б) На компьютере А зайти через «Сетевое окружение» на удалённый компьютер В в сетевую папку «Документы»

в) На компьютере Б скопировать файлы с удалённого компьютера В из папки «Документы» в любую локальную папку

г) На компьютере А скопировать файлы на удалённый компьютер В в сетевую папку «Документы»

1. а-б-в-г
2. б-а-в-г
3. а-в-б-г
4. б-г-а-в

#4

Вопрос 51. Как войти в компьютер по сети, если его сетевое имя server?

1 в адресно строке проводника набрат server

. й ь

2 в блокнот набрать server

. е

3 в адресно строке проводника набрат //server

. й ь

4 в блокнот набрать //server

. е

5 в адресно строке проводника набрат \\server

. й ь

6 в блокнот набрать \\server

. е

#

5

Вопрос 52. Папка «Общие документы» предназначена для ...

1. хранения документов пользователя
2. хранения удалённых файлов
3. обмена файлами по сети
4. хранения музыки и видеозаписей
5. хранения фотографий

#3

Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	У4, 34, ОКЗ
--	-------------

Индивидуальные задания по теме «Защита информации. Антивирусная защита»

Задание 1. Ответьте на вопросы:

Вопрос	Ответ
Что такое компьютерный вирус?	
В чем состоит принцип работы вируса?	
Перечислите вредные действия вирусов.	

Задание 2. Запишите признаки заражения ПК вирусом.

№	Признак
1	
2	
3	

Задание 3. Проанализируйте и запишите, какие типы файлов подвержены заражению?

Типы файлов, подверженные заражению	Типы файлов, не подверженные заражению

Задание 4. Проанализируйте и запишите основные способы заражения ПК.

№	Способ заражения ПК
1	
2	
3	
4	

Запишите меры профилактики заражения ПК вирусом:

№	Способ профилактики
1	
2	
3	
4	
5	

6	
---	--

Задание 5. Запишите классификацию вирусов в виде таблицы.

№	Вид (название) вируса	Особенность вируса
1		
2		
3		

Задание 6. Сравните виды антивирусных программ, дайте им краткую характеристику.

№	Вид	Характеристика	Достоинства	Недостатки
1	Антивирусы-сканеры			
2	Антивирусы-мониторы			

Задание 7. Перечислите функции, выполняемые антивирусом Касперского.

№	Функция
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 8. Создать презентацию, тема «Классификация вирусов» (8-10 слайдов).

Критерии оценки:

- «2»: 0-2 задания;
- «3»: 3-4 задания;
- «4»: 5-6 заданий;
- «5»: 7-8 заданий.

Устный опрос

1. Как должны располагаться ПК в кабинете информатики?
2. Сколько м² площади кабинета должно приходиться на один ПК?
3. Какие виды документов по технике безопасности должны быть в кабинете?
2. Перечислите факторы риска для здоровья детей при работе со средствами ИКТ.
3. Какие меры применяются для снижения влияния факторов риска на здоровье детей?

4. Назовите педагогико-эргономические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
5. Разработать схему кабинета информатики в соответствии с педагогико-эргономическими требованиями и санитарными нормами (на бумажном носителе или компьютере).

Тест по теме «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»

1. Перед началом работы за ПК необходимо ...
 - а) убедиться в отсутствии видимых повреждений ПК
 - б) включить компьютер
 - в) разместить на столе письменные принадлежности
2. Перед тем как выключить компьютер необходимо ...
 - а) завершить все активные программы и корректно выключить компьютер
 - б) свернуть все окна, удалить все файлы и папки из папки Мои документы
 - в) отключить принтер
3. Во время работы на ПК необходимо соблюдать расстояние от экрана до монитора ...
 - а) не менее 50 см
 - б) 60-70см
 - в) любое удобное
4. При появлении необычных признаков работы компьютера нужно ...
 - а) срочно покинуть помещение
 - б) сообщить о случившемся преподавателю
 - в) обесточить компьютерный класс
 - г) вытащить вилку компьютера из розетки
5. Правильная рабочая поза при заботе за компьютером ...
 - а) откинувшись на стуле, вытянув ноги под столом
 - б) прямо, не сутулясь, опираясь спиной о спинку кресла
 - в) на краю кресла, наклонившись вперед
6. В кабинете информатики и ИКТ запрещается ...
 - а) работать на ПК
 - б) бегать, заниматься посторонней работой
 - в) слушать советы других
7. При обнаружении дефектов ПК в процессе работы, появление гари или необычных звуков необходимо ...
 - а) попытаться устранить дефект самостоятельно
 - б) продолжать работу, не обращая внимание на сигналы
 - в) немедленно прекратить работу на ПК, выключить аппаратуру и сообщить преподавателю
8. Укажите, чего нельзя делать в кабинете информатики.
 - а) находиться в кабинете информатики в верхней одежде
 - б) убедиться в отсутствии видимых неисправностей компьютера
 - в) работать на компьютере грязными руками

- г) трогать разъемы соединительных проводов
 д) удалять папки и файлы без разрешения преподавателя

9. Укажите упражнения для снятия зрительного напряжения.

- а) повороты головы по и против часовой стрелки
 б) повороты туловища в стороны
 в) круговые движения глазами по часовой стрелки и против

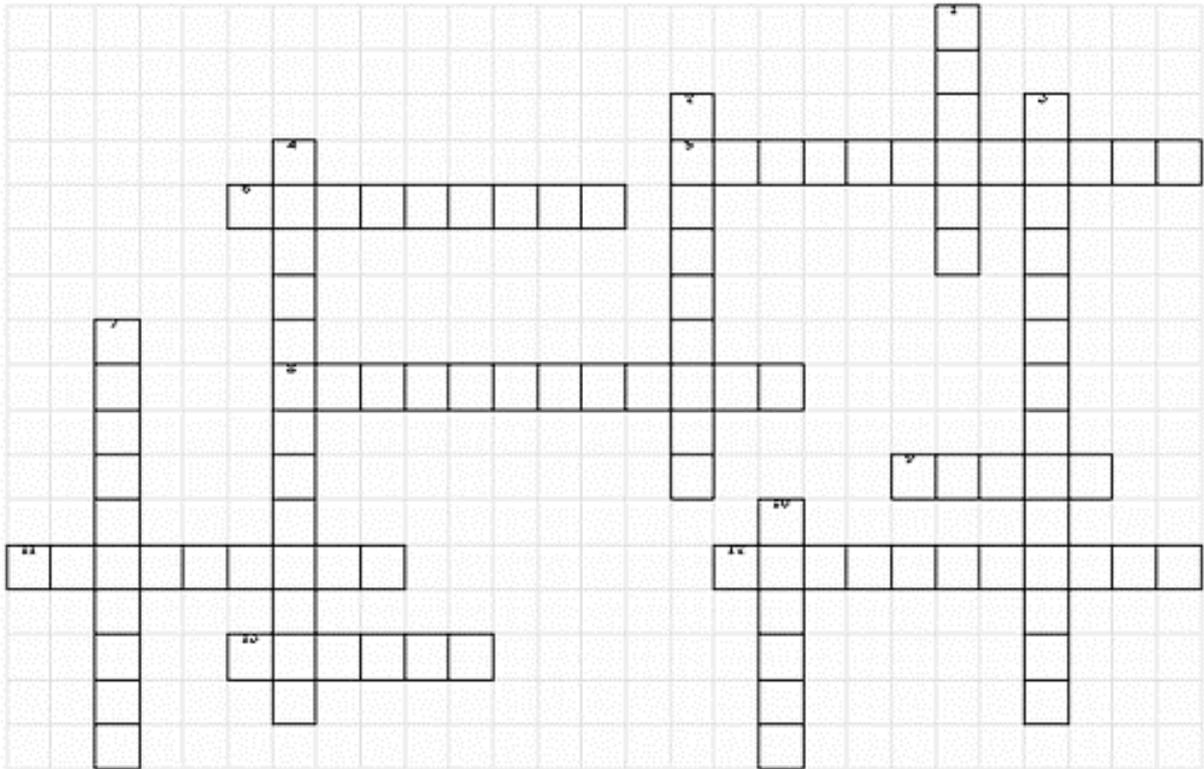
Ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б	а, б	б	б	б	в	а, в, г, д	в

Тема 2.4. Организация работы в глобальной компьютерной сети
 Интернет.

У6, 31, ОК4

Индивидуальное задание по теме «Локальные и глобальные компьютерные сети»



По горизонтали:

5. Вид локальной сети, поддерживающей равноправие компьютеров.
6. Конфигурация сети.
8. Вид сети, действующей на территории области, края, республики.
9. Техническое устройство сопряжения компьютера с телефонной линией.
11. Тип сети.
12. Вид сетевых ресурсов ПК.
13. Физическая среда передачи сообщений.

По вертикали:

1. Тип подключения компьютеров в сеть последовательно.
2. Коммуникационная система.

3. Поддерживаемый метод передачи сообщений, при котором информация передается поочередно.
 4. Вид сети.
 7. Сеть сетей.
 10. «Главный» компьютер в сети.

Контрольная работа по теме «Компьютерные сети»

№	Задача																																
1	<p>В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети. IP-адрес узла: 217.9.191.133 Маска: 255.255.192.0</p> <p>При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел четыре элемента IP-адреса и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы, без использования точек.</p> <table border="1" data-bbox="311 904 778 1021"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>9</td><td>16</td><td>64</td><td>128</td><td>142</td><td>192</td><td>217</td> </tr> </table> <p>Пример: Пусть искомый IP-адрес 192.168.128.0 и дана таблица</p> <table border="1" data-bbox="311 1059 790 1176"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>128</td><td>168</td><td>255</td><td>8</td><td>127</td><td>0</td><td>17</td><td>192</td> </tr> </table> <p>В этом случае правильный ответ будет записан в виде: HBAF</p>	A	B	C	D	E	F	G	H	0	9	16	64	128	142	192	217	A	B	C	D	E	F	G	H	128	168	255	8	127	0	17	192
A	B	C	D	E	F	G	H																										
0	9	16	64	128	142	192	217																										
A	B	C	D	E	F	G	H																										
128	168	255	8	127	0	17	192																										
2	<p>В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.</p> <table border="1" data-bbox="311 1361 871 1630"> <thead> <tr> <th>Запрос</th> <th>Найдено страниц (в тысячах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пушкин</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>Лермонтов</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Пушкин Лермонтов</td> <td>4500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Пушкин & Лермонтов? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.</p>	Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	Пушкин	3500	Лермонтов	2000	Пушкин Лермонтов	4500																								
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)																																
Пушкин	3500																																
Лермонтов	2000																																
Пушкин Лермонтов	4500																																
3	<p>Документ объемом 5 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:</p> <p>А) Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать Б) Передать по каналу связи без использования архиватора.</p> <p>Какой способ быстрее и насколько, если</p> <ul style="list-style-type: none"> – средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 2^{18} бит в секунду, – объем сжатого архиватором документа равен 20% от исходного, 																																

<p>– время, требуемое на сжатие документа – 7 секунд, на распаковку – 1 секунда? В ответе напишите букву А, если способ А быстрее или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите количество секунд, насколько один способ быстрее другого. Так, например, если способ Б быстрее способа А на 23 секунды, в ответе нужно написать Б23. Слов «секунд», «сек.», «с.» к ответу добавлять не нужно.</p>
--

Ответы к контрольной работе			
задание	1	2	3
ответ	НВЕА	1000	А120

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3 (удовлетворительно)	Решена 1 задача
4 (хорошо)	Решены 2 задачи
5 (отлично)	Решены 3 задачи

Устный опрос

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная сеть, пример.
3. Назначение браузера.
4. Что такое ссылка?
5. Как отключить показ изображений в браузере?
6. Для чего нужна компьютерная сеть?
7. Что такое глобальная сеть, пример.
8. Назовите основные браузеры.
9. Что такое URL?
10. Как создать закладку в браузере?
11. Назначение компьютерных сетей.
12. Способы подключения к сети Интернет.
13. Поисковые системы: назначение, примеры.
14. Как увеличить размер шрифта в браузере?
15. Что такое домашняя страница и как ее настроить?
16. Какие бывают компьютерные сети?
17. Что такое браузер?
18. Что такое сайт?
19. Где скорость обмена данными по сети больше – в локальной или глобальной сети. Почему?
20. Что надо набрать в строке адреса браузера, чтобы перейти на пустую страницу?

Тема 2.5. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	У6, 31, ОК6, ОК7
--	---------------------

Индивидуальное задание по теме «Поиск информации в сети Интернет»

Задание 1. Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler (<http://www.rambler.ru>) или Yandex (<http://www.yandex.ru>). Указать адрес источника информации.

- 1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
- 2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

Задание 2. Заполнить пропуски числами:

8	Кбайт	=	байт	=	бит
---	-------	---	------	---	-----

Задание 3. Перевести число 43_{10} из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Перевести число 35_{10} из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.

Задание 4. Перевести число 1100101_2 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. Перевести число $V3_{16}$ из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления.

Задание 5. С помощью браузера загрузите страницу поисковой системы mail.ru и узнайте в каком году вышла передача «Поле чудес». Кто ее первый ведущий. Информацию скопируйте в текстовый документ, сохраните фотографии первого ведущего.

Задание 6. Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – www.slovardalja.ru. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать: рутина, гавот, фарворка, набель, дайга. Скопируйте результат в текстовый документ.

Задание 7. С помощью браузера Google Chrome загрузите страницу поисковой системы yandex.ru и узнайте следующую информацию: Когда была оформлена первая запись в «Книге рекордов Гиннеса», проиллюстрируйте свой ответ и сохраните информацию в текстовом документе.

Тест по теме «Глобальная компьютерная сеть Интернет»

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными ...

- А) интерфейс
- Б) магистраль
- В) компьютерная сеть
- Г) адаптеры

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется ...

- А) глобальной компьютерной сетью
- Б) информационной системой с гиперсвязями
- В) локальной компьютерной сетью
- Г) электронной почтой

3. Глобальная компьютерная сеть – это ...

- А) информационная система с гиперсвязями
- Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- В) система обмена информацией на определенную тему
- Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием ...

- А) магистралей
- Б) хост-компьютеров
- В) электронной почты
- Г) шлюзов

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется ...

- А) кольцевой
- Б) радиальной
- В) шинной
- Г) древовидной

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется ...

- А) файл-сервер
- Б) рабочая станция
- В) клиент-сервер
- Г) коммутатор

7. Сетевой протокол – это ...

- А) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- Б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- В) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети

8. Транспортный протокол (ТСР) – обеспечивает ...

- А) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- Б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- В) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
- Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает ...

- А) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
- Б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
- В) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
- Г) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- А) IP-адрес
- Б) Web-страницу
- В) домашнюю Web-страницу
- Г) доменное имя

11. Модем обеспечивает ...

- А) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- Б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
- В) преобразование аналогового сигнала в двоичный код
- Г) усиление аналогового сигнала

12. Телеконференция – это ...

- А) обмен письмами в глобальных сетях
- Б) информационная система в гиперсвязях
- В) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- Г) служба приема и передачи файлов любого формата

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой ...

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

14. Служба FTP в Интернете предназначена ...

- А) для создания, приема и передачи Web-страниц
- Б) для обеспечения функционирования электронной почты
- В) для обеспечения работы телеконференций

Г) для приема и передачи файлов любого формата

15. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется ...

- А) адаптером
- Б) коммутатором
- В) станцией
- Г) сервером

16 Компьютерный вирус – это ...

- А) прикладная программа, для защиты ПК
- Б) системная программа, проверки ПК
- В) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- Г) база данных, о составе оборудования компьютера

17 Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- А) работы с файлами
- Б) форматирования диска
- В) выключения компьютера
- Г) печати на принтере

18 Как вирус может появиться в компьютере?

- А) При решении математической задачи
- Б) При работе компьютера в сети
- В) При работе с макросами
- Г) Самопроизвольно

19 Как происходит заражение компьютера Интернет-червем?

- А) При открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- Б) При подключении к почтовому серверу
- В) При подключении к Web-серверу, зараженному вирусом
- Г) При получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

20 Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...

- А) графические файлы
- Б) программы и документы
- В) звуковые файлы
- Г) видеофайлы

21 Каких вирусов не существует?

- А) Загрузочных
- Б) Файловых
- В) Сетевых
- Г) Системных

Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 21.

Шкала оценки образовательных достижений

Условия, при которых выставляется оценка	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100% (17 вопросов и больше)	5	Отлично
60 – 85 % (12-16 вопросов)	4	Хорошо
40 – 60 % (7-11 вопросов)	3	Удовлетворительно
До 40 % (0-6 вопросов)	2	Неудовлетворительно

Ответы к тесту

1С	3D	5B	7A	9A	11A	13B	15D	17A	19 A	21Г
2С	4D	6A	8A	10A	12С	14D	16B	18Б	20Б	

Тема 3.1. Программная конфигурация ПК.	У5, 33, ОК5
--	-------------

Индивидуальное задание по теме «Программное обеспечение компьютера»

Задание 1. Основные понятия.

1. Постройте истинные утверждения, соединив соответствующие пары из столбца 1 и столбца 2, заполните таблицу. Например

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
					Е								

2. Вставьте полученную таблицу в отчет о проделанной работе.

	Столбец 1		Столбец 2
1.	Программа тестирования компьютера и первого этапа загрузки	А.	Drag&Drop
2.	Программа управляющая работой конкретного устройства ввода/вывода	В.	BIOS
3.	Графический интерфейс Windows позволяет проводить операции над файлами с помощью мыши с использованием метода	С.	операционная система
4.	Специализированные приложения для работы с файлами называются	Д.	драйвер
5.	Система, обеспечивающая совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющая пользователю доступ к его ресурсам	Е.	Windows, Unix, Linux
6.	Примеры операционных систем	Ф.	файловые менеджеры (например, проводник)
7.	В операционной системе Windows имя файла может иметь длину до	Г.	копирование, перемещение, удаление, переименование
8.	Совокупность средств и правил, которые обеспечивают взаимодействие устройств, программ и человека	Н.	файл
9.	Технология, позволяющая автоматизировать подключение к компьютеру новых устройств и обеспечивающая их конфигурирование	І.	собственно имя файла и расширение
10.	Определенное количество информации, имеющее имя и хранящееся в долговременной памяти компьютера	Ж.	утилиты
11.	Над файлами можно совершать операции	К.	255 символов
12.	Программы, позволяющие обслуживать диски, выполнять операции с файлами	Л.	системный диск
13.	Диск на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится его загрузка	М.	интерфейс
14.	Имя файла состоит из двух частей	О.	Plug&Play

Задание 2. Классификация программного обеспечения.

1. Выполните классификацию программного обеспечения, отнеся его к одной из четырёх групп:

- A. системное ПО;
- B. прикладное ПО общего назначения;
- C. прикладное профессионально ориентированное ПО;
- D. системы программирования;

Примеры программного обеспечения для выполнения задания:

- 1. архиваторы,
- 2. табличные процессоры,
- 3. браузеры Интернета,
- 4. программы обслуживания жесткого диска,
- 5. системы мультимедиа,
- 6. образовательные программы,
- 7. системы программирования на СИ,
- 8. операционные системы,
- 9. драйвера,
- 10. текстовые процессоры,
- 11. компилятор-интерпретатор Бейсика,
- 12. антивирусные программы,
- 13. табличные процессоры,
- 14. игры,
- 15. программы профессиональных математических расчетов,
- 16. бухгалтерские программы,
- 17. системы автоматизированного проектирования,
- 18. системы программирования на Делфи,
- 19. графические редакторы,
- 20. программы обработки звуковой и видео информации,
- 21. системы программирования на Паскале.

2. Вставьте полученную таблицу в отчет о проделанной работе. Оформите решение в виде таблицы (в таблицу впишите только номера, под которым ПО записано в примере):

Системное ПО	Прикладное ПО общего назначения
Например: 8	
Прикладное профессионально ориентированное ПО	Системы программирования

Задание 3. Правовые нормы использования программного обеспечения.

1. Выйдите в сеть Интернет.
2. Найдите информацию о платных и бесплатных программах, позволяющих решать следующие задачи:

Задача	Платные программы	Бесплатные программы
Доступ к ресурсам компьютера		
Создание текстовых документов		
Обработка фотографий		
Создание графических изображений		
Создание презентаций		
Создание видеороликов		
Обработка звука		
Выполнение расчетов		
Виртуальное общение		
Антивирусная защита		

3. Запишите названия найденных программ в таблицу.
4. Вставьте полученную таблицу в отчет о проделанной работе.

Тест по теме «Программное обеспечение компьютера»

1. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить в ...
 - А) оперативной памяти
 - Б) внешней памяти
 - В) процессоре
2. К системным программам относятся:
 - А) BIOS
 - Б) MS Windows
 - В) MS Word
 - Г) Paint
 - Д) Linux
 - Е) драйверы
 - Ж) антивирусы
3. Назначение операционной системы ...
 - А) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
 - Б) редактирование, сохранение текстовых документов
 - В) монтировать видео, фото и звуковую информацию
 - Г) выводить информацию на экран или печатающее устройство
4. Операционная система – это ...
 - А) Word

- Б) Windows
- В) Basic

5. Укажите правильную запись имени файла.

- А) a.bgbK
- Б) stol.txt
- В) k1#. Logp
- Г) bas.e.txt

6. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом DAY. Выбрать полное имя файла.

- А) C:/ tetris.com/ GAMES/ DAY
- Б) C:/ GAMES/ tetris.com
- В) C:/ DAY/ GAMES/ tetris.com
- Г) C:/ GAMES/ DAY/ tetris.com

7. Каталог – это ...

- А) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т.д.
- Б) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем компьютера
- В) специальное место на диске, в котором хранятся программы пользователя

8. Путь к файлу – это ...

- А) поименованная область на диске
- Б) последовательность из имен каталогов, разделенных знаком «/»
- В) список файлов, собранных в одном каталоге

9. Читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. Составьте слово из букв:

ПОМРИКОТЯЛ – ...

10. Сопоставьте типам программ их названия:

1) Android	А) Система управления базами данных
2) Photoshop	Б) Антивирусная программа
3) WordPad	В) Графический редактор
4) Avast	Г) Система программирования
5) Winamp	Д) Табличный процессор
6) Excel	Е) Операционная система
7) Pascal	Ж) Текстовый редактор
8) Access	З) Медиа проигрыватель

11. Напишите 1 словом на английском языке название простейшего графического редактора, который входит в состав MS Windows. Запишите ответ.

12. Для чего нужны прикладные программы?

- А) Решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области
- Б) Решать математические задачи для определенного класса
- В) Для поиска и удаления компьютерных вирусов
- Г) Для распознавания текста и голоса

13. Для чего нужны инструментальные программы?

- А) Для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ
- Б) Для управления устройствами ввода и вывода компьютера
- В) Для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнения всех других программ
- Г) Решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области

14. В прикладное программное обеспечение входят ...

- А) языки программирования
- Б) операционные системы
- В) все программы, установленные на компьютере
- Г) текстовые редакторы

15. Программа, предназначенная для автоматизации процессов построения на экране дисплея графических изображений ...

- А) графический редактор
- Б) Photoshop
- В) Direcxt
- Г) видеоковертер

16. Какая программа предназначена для работы с базами данных?

- А) Табличный процессор
- Б) СУБД
- В) Графический редактор
- Д) Система программирования

17. К какой из типов программ относится MS Office?

- А) Текстовый редактор
- Б) Табличный процессор
- В) Операционная система
- Г) Система программирования
- Д) Пакет прикладных программ

Ответы к тесту

- 1) Б
- 2) А, Б; Д; Е; Ж
- 3) А
- 4) Б
- 5) Б
- 6) В
- 7) А
- 8) Б
- 9) КОМПИЛЯТОР
- 10) 1Е, 2В, 3Ж, 4Б, 5З, 6Д, 7Г, 8А
- 11) Paint
- 12) А
- 13) А
- 14) Г
- 15) А
- 16) Б
- 17) Д

Критерии оценки

30% до 59% – 8-5	2
60% до 74% – 11-9	3
75% до 90 – 14-12	4
более 90% – 17-15	5

Тема 3.2. Операционные системы персонального компьютера.	У5, З3, ОК5
--	-------------

Индивидуальные задания по теме «Операционные системы»
Задание 1. Изучить теоретический материал.

Задание 2. Выбрать для сравнения две операционные системы из списка выше. Не должно быть одинаковых пар ОС внутри одной учебной группы. Количество комбинаций (а это $18 \times 17 = 306$) позволяет избежать дубликатов.

Задание 3. Подготовить доклад, в котором сравнить выбранные операционные системы. Для каждой ОС должны быть выделены:

- назначение ОС;
- достоинства (не меньше 5);
- недостатки (не меньше 5).

Примеры операционных систем:

1. MS-DOS – дисковая операционная система для компьютеров на базе архитектуры x86. MS-DOS самая известная ОС среди семейства DOS-совместимых операционных систем и самая используемая среди IBM PC-совместимых компьютеров на протяжении 80-х и до середины 90-х годов, пока её не вытеснили операционные системы с графическим пользовательским интерфейсом, в основном из семейства Microsoft Windows.
2. Microsoft Windows – семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении. Изначально Windows была всего лишь графической надстройкой для MS-DOS.
3. UNIX – семейство переносимых, многозадачных и многопользовательских операционных систем. Идеи, заложенные в основу UNIX, оказали огромное влияние на развитие компьютерных операционных систем. В настоящее время UNIX-системы признаны одними из самых исторически важных ОС.
4. Linux – ядро операционной системы, соответствующее стандартам POSIX. Разработка была начата финским студентом Линусом Торвальдсом в 1991 году. В основном код написан на Си с некоторыми расширениями gcc и на ассемблере (с использованием AT&T-синтаксиса GNU Assembler). Распространяется как свободное программное обеспечение на условиях GNU General Public License, кроме несвободных элементов, особенно драйверов, которые используют прошивки, распространяемые под различными лицензиями.
5. GNU (рекурсивный акроним от англ. GNU's Not UNIX – «GNU не UNIX») – свободная Unix-подобная операционная система, разрабатываемая Проектом GNU.
6. Debian – операционная система, состоящая из свободного ПО с открытым исходным кодом. В настоящее время Debian GNU/Linux – один из самых популярных и важных дистрибутивов GNU/Linux, в первичной форме оказавший значительное влияние на развитие этого типа ОС в целом. Debian может использоваться в качестве операционной системы как для серверов, так и для рабочих станций.
7. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Основным разработчиком и спонсором является компания Canonical. В настоящее время проект активно развивается и поддерживается свободным сообществом.
8. Kubuntu – производный от Ubuntu дистрибутив Linux. Kubuntu использует графическое окружение KDE вместо стандартного для Ubuntu Unity. Слоган проекта Kubuntu – «Дружелюбные вычисления» (англ. Friendly Computing). Дистрибутив разрабатывался и поддерживался компанией Canonical Ltd. до версии 12.04. Проект является частью проекта Ubuntu и использует его основу.
9. CentOS – дистрибутив Linux, основанный на коммерческом Red Hat Enterprise Linux компании Red Hat и совместимый с ним. Срок поддержки каждой версии CentOS составляет 10 лет. Каждая версия обновляется каждые 6 месяцев для поддержки новых аппаратных средств.

10. SunOS – версия операционной системы UNIX, разработанная компанией Sun Microsystems для рабочих станций и серверов собственного производства. Название SunOS обычно используется для обозначения версий с 1.0 по 4.1.4. Эти версии были основаны на BSD варианте UNIX, тогда как SunOS версии 5.0 и далее основана на UNIX System V четвертого выпуска (SVR4) и фигурирует под названием Solaris.
11. Solaris – операционная система, разработанная компанией Sun Microsystems для платформы SPARC, с 2008 года принадлежит вместе с активами Sun корпорации Oracle. Несмотря на то, что Solaris – операционная система с закрытым исходным кодом, большая его часть открыта и опубликована в проекте OpenSolaris.
12. KolibriOS – любительская операционная система для x86-совместимых компьютеров, ядро которой полностью написано на языке ассемблер. KolibriOS распространяется на условиях GPL. Создана на основе MenuetOS, использует собственные стандарты и не является POSIX или UNIX совместимой. На данный момент преимущественное большинство разработчиков живут на территории стран СНГ.
13. ReactOS – это современная, свободная и открытая операционная система, основанная на лучших принципах архитектуры Windows NT (такие продукты компании Microsoft, как Windows XP, Windows 7, Windows Server 2012 построены на архитектуре Windows NT). Система была разработана с нуля, и таким образом не основана на Linux и не имеет ничего общего с архитектурой UNIX.
14. Mac OS (Macintosh Operating System) – семейство проприетарных операционных систем производства корпорации Apple. Разработана для линейки персональных компьютеров Macintosh. Популяризация графического интерфейса пользователя в современных операционных системах часто считается заслугой Mac OS. Она была впервые представлена в 1984 году вместе с персональным компьютером Macintosh 128K.
15. OS X – проприетарная операционная система производства Apple. Является преемницей Mac OS 9. Семейство операционных систем OS X является вторым по распространенности (после Windows).
16. iOS (до 24 июня 2010 года – iPhone OS) – операционная система для смартфонов, электронных планшетов и носимых проигрывателей, разрабатываемая и выпускаемая американской компанией Apple. Была выпущена в 2007 году; первоначально – для iPhone и iPod touch, позже – для таких устройств, как iPad и Apple TV. В отличие от Windows Phone (Microsoft) и Android (Google), выпускается только для устройств, производимых фирмой Apple.
17. Windows Phone – мобильная операционная система, разработанная Microsoft, вышла 11 октября 2010 года. 21 октября начались поставки первых устройств на базе новой платформы. Операционная система является преемником Windows Mobile, хотя и несовместима с ней, с полностью новым интерфейсом и – впервые – с интеграцией сервисов Microsoft: игрового Xbox Live и медиаплеера Zune. В отличие от предшествующей системы, Windows Phone в большей степени ориентирован на рынок потребителей, чем на корпоративную сферу.
18. Android – операционная система для смартфонов, интернет-планшетов, электронных книг, цифровых проигрывателей, наручных часов, игровых приставок, нетбуков, смартбуков, очков Google, телевизоров и других устройств. В будущем планируется поддержка автомобилей и бытовых роботов. Основана на ядре Linux и собственной реализации виртуальной машины Java от Google. Изначально разрабатывалась компанией Android Inc., которую затем купила Google. Впоследствии Google инициировала создание альянса Open Handset Alliance (OHA), который сейчас занимается поддержкой и дальнейшим развитием платформы. Android позволяет создавать Java-приложения, управляющие устройством через

разработанные Google библиотеки. Android Native Development Kit позволяет портировать библиотеки и компоненты приложений, написанные на Си и других языках.

Устный опрос

1. Определите понятие программного обеспечения вычислительной системы.
2. Определите понятия базового и системного программного обеспечения вычислительной системы.
3. Определите понятие служебного программного обеспечения вычислительной системы.
4. Определите понятие прикладного программного обеспечения вычислительной системы.
5. Опишите ОС Windows, ее назначение, возможности, загрузка и завершение работы. Приложения Windows и способы их загрузки. Привести примеры.
6. Расскажите про рабочий стол Windows, его основные элементы и их назначение. Понятие ярлыка, его назначение и действия над ним.
7. Опишите главное меню Windows, его назначение и доступ к нему. Контекстно-зависимое меню, его назначение и вызов.
8. Охарактеризуйте организацию данных в ПК под управлением ОС Windows. Понятие файла, папки (главная, вложенная), их имена, путь к файлу. Порядок открытия файла или папки.

Тест по теме «Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции»

1. Элементы управления Windows – это ... а) панель задач б) рабочий стол в) пиктограммы	2. Объекты Windows – это ... а) рабочий стол б) панель задач в) главное меню	3. Ярлык – это ... а) пиктограмма б) указатель на объект в) графическое представление объекта
4. Файловая система – это ... а) способ хранения и управления файлами на дисках б) иерархическая структура отображения файлов и папок диска в) файлы и папки	5. Файловая структура – это ... а) файлы и папки б) способ хранения и управления файлами на дисках в) иерархическая структура отображения файлов и папок диска	6. Кнопки управления размером окна находятся ... а) на панели заголовка окна б) в системном меню окна в) на панели меню окна
7. Панель инструментов окна содержит ... а) дополнительные команды б) наиболее употребительные команды в) дублирующие	8. Файловую структуру диска показывает ... а) специальная папка Мой компьютер б) программа Проводник в) системная информация	9. Буфер обмена Windows – это ... а) область памяти б) программа в) документ

<p>ие наиболее употребительные команды строки меню</p>		
<p>10. Установка приложений на ПК: а) скопировать с FD или CD б) Пуск → Панель управления → Установка / Удаление программ в) переместить с CD или FD</p>	<p>11. Объект Корзина предназначен для ... а) хранения информации б) хранения и восстановления удаленных объектов в) запуска программ</p>	<p>12. Контекстное меню объекта – это ... а) перечень команд для данного объекта б) перечень команд Рабочего стола в) информация правой кнопки мыши</p>
<p>13. Стандартные программы Windows – это ... а) небольшие прикладные программы б) управляющие программы Windows в) программы для управления устройствами</p>	<p>14. Как получить справку в Windows? а) Пуск → Справка б) контекстное меню в) F2</p>	<p>15. Как просмотреть картинку.bmp? а) PAINT б) WORDPA в) D Блокнот</p>
<p>16. Для проверки логических ошибок файловой структуры предназначена ... а) программа Проверка диска б) программа сведения о системе в) программа Дефрагментация диска</p>	<p>17. Для оптимизации места на диске используется ... а) программа Дефрагментация диска б) программа Проверка диска в) антивирусная программа</p>	<p>18. Технология OLE (внедрение объекта) – это ... а) вставка объекта из готового файла в документ б) копирование объекта в документ с помощью буфера обмена в) перемещение объекта в документ с помощью буфера обмена</p>
<p>19. Разрешение экрана – это ... а) количество точек по горизонтали и вертикали б) размер точки экрана в) выбор цветового разрешения</p>	<p>20. Назначение экранной заставки ПК для ... а) красоты б) сокрытия экранной информации в) снижения угрозы выгорания люминофора</p>	

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не верное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценки образовательных достижений

Условия, при которых выставляется оценка	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100% (16 вопросов и больше)	5	Отлично
60 – 85 % (11-15 вопросов)	4	Хорошо
40 – 60 % (6-10 вопросов)	3	Удовлетворительно
До 40 % (0-5 вопросов)	2	Неудовлетворительно

Ответы к тесту

1a	2a	3b	4a	5c	6a	7c	8b	9a	10b
11b	12a	13a	14a	15a	16a	17a	18a	19a	20c

Тема 4.1. Текстовые редакторы.

У5, 33, ОК5

Индивидуальное задание 1

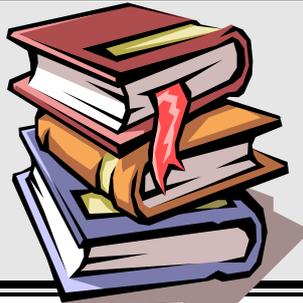
1. Воспользовавшись Мастером служебных записок (команда Файл – Создать – Шаблоны на моем компьютере – вкладка Записки – Мастер записок), создать по шаблону служебную записку следующего содержания:

<p>Директору ГИУСТ БГУ профессору Бригадину П. И.</p>
<p>Служебная записка</p>
<p>Прошу предоставить машинное время в компьютерном классе на 20 декабря 2020 года с 15 до 17 часов в связи с необходимостью проведения дополнительных занятий по курсу «Современные информационные технологии! для студентов 2 курса специальности «Менеджмент».</p>
<p>Лектор потока</p>

2. Воспользовавшись Мастером резюме (команда Файл – Создать – Шаблоны на моем компьютере – вкладка Другие документы – Мастер резюме), создать по шаблону стандартное резюме о себе для устройства на работу.

Индивидуальное задание 2

1. Создать шаблон стандартного бланка письма следующего содержания:

<p>«Организация» «Адрес»</p>	
<p>«Обращение» «Фамилия» «Имя»!</p>	

Рекомендуем Вам новую книгу по одному из совершенных программных продуктов фирмы Microsoft – «Word 2016 for Windows».

Генеральный
директор издательства

И. Петров

2. Использовать при создании письма следующие элементы оформления:
- оформление в рамку;
 - заполнение фона обрамленного фрагмента;
 - графическое изображение;
 - различные способы форматирования текста письма.

3. Для созданного шаблона письма сформировать с помощью Ассистента слияния 3 именных приглашения, используя следующие данные:

Организация	Адрес	Фамилия	Имя	Пол
АО «Книжный мир»	Саратов, ул. Центральная 10	Скворцов	Петр	М
АО «Проект»	Москва, Ленинградский проспект 4	Попов	Михаил	М
Магазин «Научная книга»	Могилев, ул. Цветочная 4	Игнатьева	Наталья	Ж

При этом в результирующем документе к лицам женского пола должно быть обращение «Уважаемая», а к лицам мужского пола – «Уважаемый».

4. Создать источник данных и основной документ, которые приведены ниже в данной лабораторной работе. Количество записей в источнике данных должно быть не менее 10.

5. Выполнить слияние основного документа и источника данных только для тех записей, в которых сумма баллов не менее 30.

Источник данных

Фамилия	Имя	Отчество	Индекс	Адрес	Сумма баллов
Гамаюнов	Владимир	Генрихович	220050	г. Минск, ул. Красина 20, кв. 25	57
Алентов	Петр	Сергеевич	220009	г. Минск, ул. Енисейская, 53, кв. 20	35
...					

Шаблон письма

«Индекс»
«Адрес»

Уважаемый «Фамилия» «Имя» «Отчество»!
Сообщаем, что Вы, участвуя в олимпиаде по информатике, набрали «Сумма баллов» баллов.

Оргкомитет

Результат слияния

220050
г. Минск, ул. Красина 20, кв. 25

Уважаемый Гамаюнов Владимир Генрихович!
Сообщаем, что Вы, участвуя в олимпиаде по информатике, набрали 57 баллов.

Оргкомитет

220009
г. Минск, ул. Енисейская, 53, кв. 20

Уважаемый Алентов Петр Сергеевич!
Сообщаем, что Вы, участвуя в олимпиаде по информатике, набрали 35 баллов.

Оргкомитет

Указание. В окне формы создания источника данных есть кнопка Фильтр. При выполнении щелчка по ней откроется окно Фильтр и сортировка, вид которого представлен ниже.

Фильтр и сортировка

Отбор записей | Сортировка записей

Поле:	Сравнение:	Значение:
Сумма баллов	больше	30
И		

Очистить все | OK | Отмена

В нем можно выбрать поле для отбора записей адресатов и указать критерий самого отбора (например, Сумма баллов больше 30).

Индивидуальное задание 3

Предположим, что при редактировании текста необходимо выделять несколько символов другим шрифтом, например, весь текст набирается шрифтом Times New Roman обычного начертания и размера 12, а выделенные символы набираются шрифтом с параметрами Arial, курсив, размер 14, разреженный интервал, цвет-красный. Для этого удобно применить два макроса, один макрос установит новые параметры шрифта, а другой восстановит прежние.

1. Создать макрокоманду с именем M1 для установки следующего шрифта: Arial, курсив, размер 14, разреженный интервал, цвет – красный.

Вызов макроса должен осуществляться горячими клавишами Ctrl+Shift+1

Методические указания

Выделите произвольный текст. Выберите команду Сервис – Макрос – Начать запись (к курсору прикрепится кассета – признак того, что мы находимся в режиме записи макроса). В диалоговом окне Запись макроса укажите имя макроса, например, M1; присвойте макросу комбинацию клавиш Ctrl+Shift+1, нажав на кнопку клавишам и введя в окошко Новое сочетание клавиш нужную комбинацию; нажмите кнопки назначить и закрыть. Нажмите кнопку ОК. Теперь все ваши операции (действия) будут записываться в макрос.

Выберите команду Формат – Шрифт. В диалоговом окне Шрифт (вкладки Шрифт и Интервал) установите параметры шрифта: Arial, курсив, размер 14, разреженный интервал, цвет – красный.

Выполните команду Сервис – Макрос – Остановить запись. На этом запись макрокоманды завершается.

2. Создать макрокоманду с именем M2 для установки стандартного шрифта: начертание обычное, размер 12, цвет – черный.

Вызов макроса должен осуществляться горячими клавишами Ctrl+Shift+2

3. Выполните редактирование предложенного преподавателем текста, обращаясь к макросам по их именам или при помощи соответствующих комбинаций клавиш.

4. Создать макрос с именем ТАБЛ для добавления таблицы из четырех столбцов и пяти строк в текущую позицию курсора и присвойте ему комбинацию клавиш Ctrl+Shift+3.

Методические указания

Начните запись макроса ТАБЛ с выполнения команды Таблица –Добавить – Таблица, задав нужное количество строк и столбцов. Остановите запись.

5. Создать макрос с именем Конверт для вставки символа ☒ в текущую позицию курсора. Вызов макроса должен осуществляться горячими клавишами Ctrl+Shift+K, либо с панели инструментов по значку ☒, либо по команде меню Вставка – Конверт.

6. Создать макрос с именем Колонки, разбивающий выделенный текст на 2 колонки. Вызов макроса должен осуществляться с панели инструментов по значку ☐.

Тест по теме «Текстовый процессор Word» (с ответами)

Вопрос 1. При форматировании какого из перечисленных ниже предложений использованы следующие параметры: отступ первой строки – 1,25, начертание шрифта – курсив?

Выберите один из 4 вариантов ответа.

1)

Черная дыра – область пространства, в которой гравитационное притяжение настолько сильно, что ни вещество, ни излучение не могут эту область покинуть.

2)

Черная дыра – область пространства, в которой гравитационное притяжение настолько сильно, что ни вещество, ни излучение не могут эту область покинуть.

#3)

Черная дыра – область пространства, в которой гравитационное притяжение настолько сильно, что ни вещество, ни излучение не могут эту область покинуть.

4)

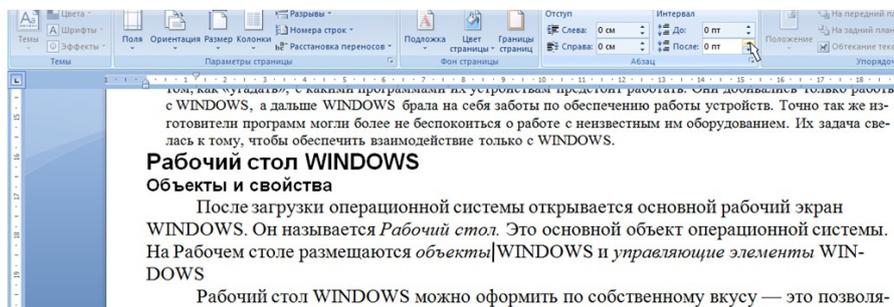
Черная дыра – область пространства, в которой гравитационное притяжение настолько сильно, что ни вещество, ни излучение не могут эту область покинуть.

Вопрос 2. Оглавление документа может быть вставлено автоматически программой MS Word, если ...

Выберите один из 4 вариантов ответа.

- #1) заголовки оформлены определенными стилями Заголовок1, Заголовок2 и т.п.
- 2) заголовки собраны в отдельное место с помощью команды Автотекст
- 3) при наборе текста заголовки выделены цветом
- 4) заголовки собраны в отдельное место с помощью команды Автозамены

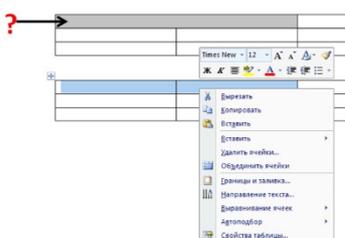
Вопрос 3. Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к изменению ...



Выберите один из 4 вариантов ответа.

- #1) отступа после текущего абзаца
- 2) межстрочного интервала текущего абзаца текста
- 3) размера шрифта текущего абзаца текста
- 4) отступа до текущего абзаца

Вопрос 4. Укажите инструмент для получения ячейки следующего вида.



#Объединить ячейки

Вопрос 5. В текстовом процессоре MS Word режим Предварительного просмотра перед печатью документа позволяет ...

- 1) выбрать нужные для печати страницы

- #2) оценить общий вид страницы
- 3) определить количество копий документа
- 4) правильно выбрать тип используемого принтера

Вопрос 6. Колонтитулы добавляются при помощи команды Вкладка ...

Выберите один из 4 вариантов ответа.

- #1) Ссылки – Колонтитул
- 2) Вставка – Колонтитул
- 3) Разметка страницы – Колонтитул
- 4) Вставка –Номер страницы

Вопрос 7. Одинарный щелчок левой кнопкой мыши в MS Word, когда курсор имеет вид, представленный на рисунке, приводит к выделению ...



продукт	цена	поставле но	продано
Молоко	20	100	100
Сметана	10,2	85	70
Творог	18,5	125	110
Йогурт	5,4	250	225
Сливки	15,2	50	45
	13,86	610	

- 1) столбца таблицы
- 2) строки таблицы
- #3) одной ячейки таблицы
- 4) таблицы

Вопрос 8. В текстовом редакторе набран текст с ошибками (выделены курсивом):
ПОЛЯ ПОЛИТ, ВАЛЯ ВАЛИТ,

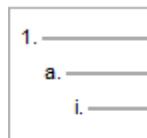
Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

КОЛЯ КОЛИТ, ВАРЯ ВАРИТ

Выберите один из 4 вариантов ответа.

- 1) найти ОЛ заменить ОЛЕ
- 2) найти ОЛИТ заменить ОЛЕТ
- 3) найти ЛИТ заменить на ЛЕТ
- #4) найти ИТ заменить на ЕТ

Вопрос 9. Представленный фрагмент документа MS Word является ... списком.



1. _____
a. _____
i. _____

- 1) немаркированным
- 2) нумерованным
- #3) многоуровневым
- 4) маркированным

Вопрос 10. В текстовом процессоре MS Word для чего используется кнопка ?

Выберите один из 4 вариантов ответа.

- 1) Вместо нажатия клавиши Enter
- 2) Для перехода в начало следующей строки
- #3) Для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
- 4) Для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками

Вопрос 11. На рисунке пользователь работает с таблицей документа MS Word. В настоящее время он готов ...

продукт ?	цена	поставле но	продано
Молоко	20	100	100
Сметана	10,2	85	70
Творог	18,5	125	110
Йогурт	5,4	250	225
Сливки	15,2	50	45
	13,86	610	

- #1) изменить высоту строки таблицы
- 2) удалить строку
- 3) удалить столбец
- 4) изменить ширину верхних ячеек

Вопрос 12. Для чего предназначены инструменты, представленные на рисунке?



- #1) Форматирование текста в таблице
- 2) Форматирование абзаца
- 3) Создания оглавлений
- 4) Создания таблиц

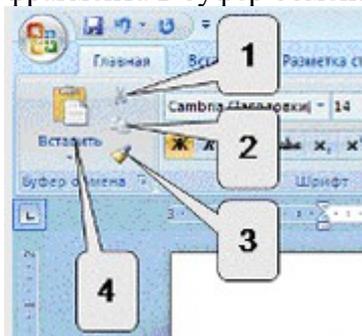
Вопрос 13. В текстовом процессоре MS Word списки бывают:

- 1) форматированные
- #2) маркированные
- #3) многоуровневые
- #4) нумерованные

Вопрос 14. Какую команду необходимо выполнить для сохранения файла в другом формате?

- 1) Файл – Предварительный просмотр
- #2) Файл – Сохранить как...
- 3) Файл – Свойства
- 4) Файл – Сохранить

Вопрос 15. Какие элементы следует использовать для копирования выделенного фрагмента в буфер обмена?



Выберите несколько из 4 вариантов ответа.

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 4
- #4) 2

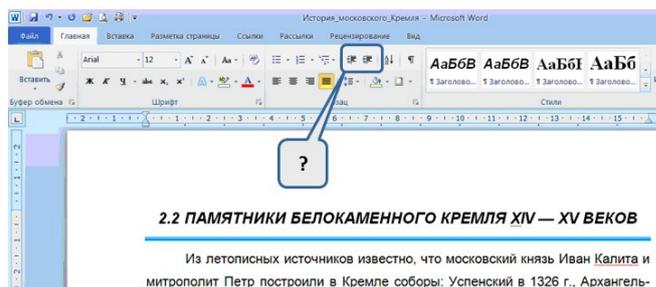
Вопрос 16. В MS Word, для перехода на новую страницу необходимо ...

- 1) нажать Alt+ Enter
- 2) нажимать Enter много раз

3) нажать Shift + Enter

#4) нажать Ctrl+ Enter

Вопрос 17. Для каких целей можно использовать указанный элемент?



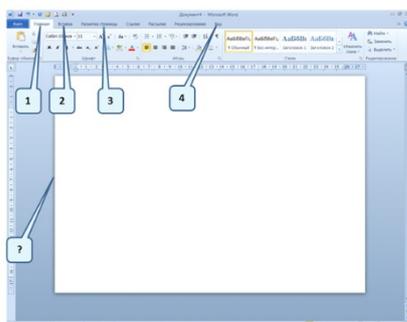
1) Для установки отступа первой строки абзаца

2) Для увеличения левого и правого отступов абзаца

#3) Для увеличения и уменьшения левого отступа абзаца

4) Для уменьшения левого и правого отступов абзаца

Вопрос 18. Какой вкладкой следует воспользоваться для изменения ориентации страницы?



1) Вид (4)

2) Главная (1)

#3) Разметка страницы (3)

4) Вставка (2)

Вопрос 19. Документы, сохраненные в программе MS Word 2010, по умолчанию имеют расширение ...

1) .TXT

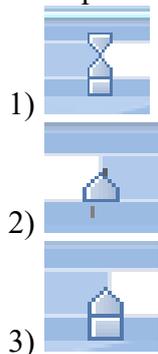
#2) .DOCX

3) .DOC

4) .RTF

Вопрос 20. Для установки отступа абзаца слева можно использовать следующий маркер ...

Выберите один из 4 вариантов ответа.



1)

2)

3)



#4)

Вопрос 21. Определите параметры списка в следующем фрагменте текста.

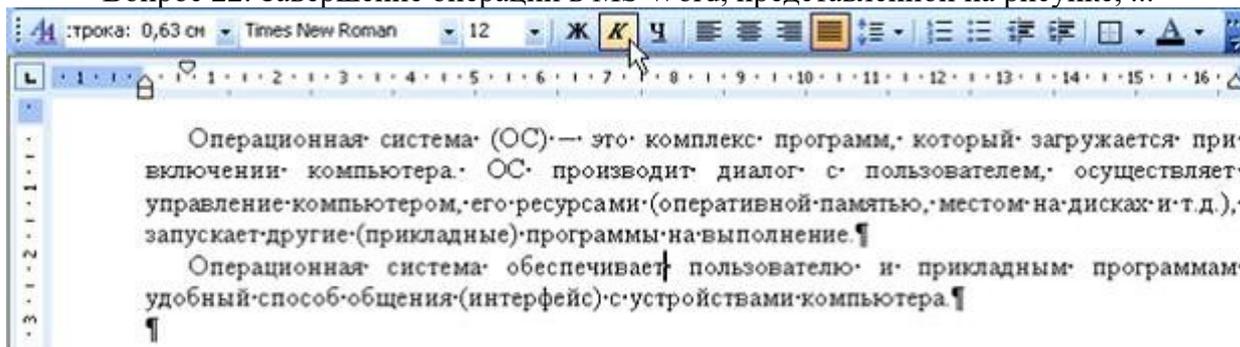
Делается это с помощью специального ключа запуска и задания маршрута к вашему шаблону.

1. Для начала узнайте (или задайте), где этот шаблон находится у вас. Обычно все шаблоны Word (с расширением .DOT) располагаются в соответствующей папке **Шаблоны (Templates)**.

Выберите один из 4 вариантов ответа.

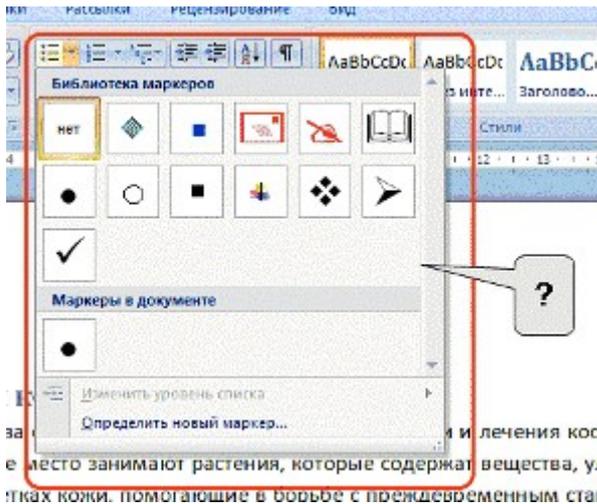
- 1) нумерованный
положение номера 0,63
табуляция после 1,27
отступ после 0,63
- 2) маркированный
положение номера 0,63
табуляция после 1,27
отступ после 1,27
- #3) нумерованный
положение номера 0
табуляция после 0,63
отступ после 0,63
- 4) нумерованный
положение номера 0,63
табуляция после 1,27
отступ после 1,27

Вопрос 22. Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, ...



- 1) приводит к замене начертания шрифта с обычного на курсив для последнего абзаца текста
- #2) замене начертания шрифта с обычного на курсивный для выделенного фрагмента текста
- 3) приводит к замене начертания шрифта с обычного на курсив для слова «обеспечивает»
- 4) замене начертания шрифта с обычного на курсивный для текста всего документа

Вопрос 23. Что можно маркировать с использованием маркированного списка?



#1) Абзацы

2) Строки

3) Слова в абзаце

Вопрос 24. Какое расширение имеют файлы Microsoft Word 2010?

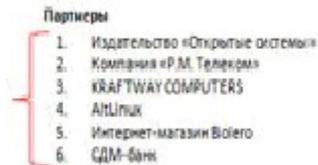
#1) .docx

2) .docs

3) .doct

#4) .doc

Вопрос 25. Такой список называется ... список.



1) маркированный

2) многоуровневый

#3) нумерованный

4) маркерный

Вопрос 26. Какова величина левого поля страницы на данном рисунке?



1) 1 см

2) По рисунку нельзя определить размер левого поля

3) 2 см

#4) 3 см

Вопрос 27. Размер шрифта устанавливается в единицах – пункты.

#1) Да

2) Нет

Вопрос 28. В текстовом процессоре MS Word по умолчанию при создании нового документа установлен межстрочный интервал ... строки.

1) 2,15

#2) 1,15

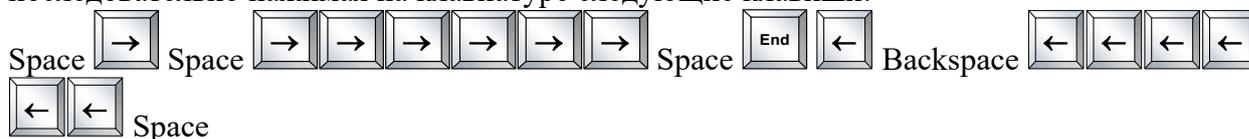
3) 2,15

4) 2,0

Вопрос 29. В текстовом редакторе ученик ввел строку:

Информатика-наука,информация -объект .

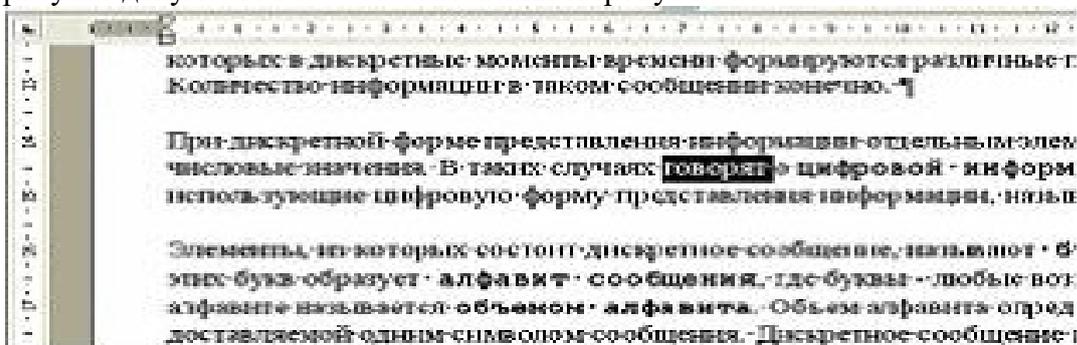
Другой ученик установил курсор после слова Информатика и исправил строку, последовательно нажимая на клавиатуре следующие клавиши:



В результате получилась строка:

- 1) Информатика - наука, информация - объект.
- 2) Информатика - наука, информация - объект .
- 3) Информатика - наука, информация -объект.
- #4) Информатика - наука, информация - объект.

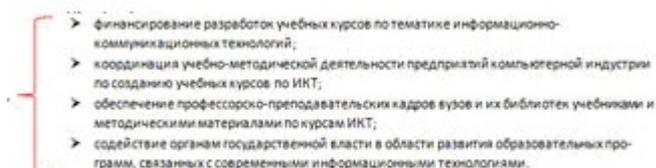
Вопрос 30. При задании типа выравнивания «по центру» в представленном на рисунке документе MS Word изменения затронут ...



Выберите один из 4 вариантов ответа.

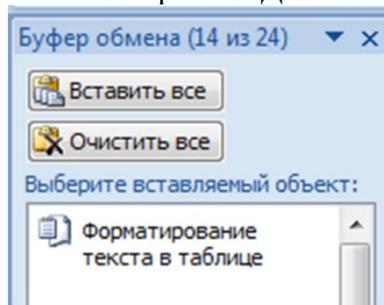
- 1) только выделенное слово
- 2) только текущую строку абзаца
- #3) весь абзац
- 4) весь текст

Вопрос 31. Такой список называется ...



- #1) маркированный
- 2) многоуровневый
- 3) нумерованный

Вопрос 32. Данное окно открыто для выполнения операций ...



Выберите один из 4 вариантов ответа.

- 1) сохранения

- 2) создания
- 3) форматирования
- #4) редактирования

Вопрос 33. В MS Word форматирование можно применить к ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа.

- #1) номеру страницы
- #2) колонтитулу
- 3) имени файла
- #4) рисунку

Тема 4.2. Табличные процессоры.

У5, 33, ОК5

Индивидуальные задания по теме «Табличный процессор Excel»

Задание 1. Гостиница имеет различные категории номеров. Информация о ценах на гостиничные услуги и количестве проживающих на конкретное число размещена на одном листе:

Стоимость проживания в гостинице

Категория номера	Количество номеров	Цена, руб./сутки
Номер «Эконом»	4	1 500
Одноместный номер	4	1 900
Двухместный номер	20	2 800
Полулюкс	6	3 500
Пентхаус	1	4 500

Количество проживающих на 11.08.2020

Категория номеров	Количество проживающих, чел.	Доход гостиницы, руб.
Номер «Эконом»	3	
Одноместный номер	2	
Двухместный номер	12	
Полулюкс	2	
Пентхаус	1	
Итого		

1. Рассчитайте доход гостиницы (общий и по категориям номеров) за 11.08.2020. Постройте на отдельном листе объемный вариант обычной гистограммы, отражающий степень заселенности гостиницы на указанное число.

Задание 2. Турфирма формирует турпакеты, стоимость услуг в которых зависит от возраста отдыхающих. Информация о ценах на услуги, курсе доллара и конкретном туре хранится на отдельных листах:

Лист 1. Цены на услуги

Услуг и	Стоимость услуги (разовой/дневной), \$	
	взрослы е	дет и
Гостиница	40	30
Экскурсия	15	12

Питание	15	12
Трансфер	10	9

Лист 2. Курс доллара

курс доллара	
--------------	--

Лист 3. Расчет стоимости тура продолжительностью 7 дней для группы отдыхающих

Категория отдыхающих	Количество, чел.	Стоимость тура, \$	Общая стоимость, руб.
Взрослые	34		
Дети	21		
Итого			

1. Используя формулу на листе 3, рассчитайте стоимость тура продолжительностью 7 дней в долларах при условии, что за это время было совершено 3 экскурсии.
2. Вычислите общую стоимость тура в рублях для каждой категории отдыхающих, предусмотрев возможность автоматического пересчета при изменении курса доллара.
3. Постройте круговую диаграмму, отражающую соотношение общей стоимости тура в рублях для взрослых и детей.

Задание 3.

1. В начале июня 2020 г. турфирма занималась реализацией туров по разным направлениям. Информация о проданных путевках и курсе валют хранится на разных листах:

Лист 1. Проданные путевки

Дата	Наименование тура	Цена тура	Скидка	Цена со скидкой	Цена, \$	Цена, €
01.06.20	Вена	120				
02.06.20	Анталия	500				
03.06.20	Хургада	600				
04.06.20	Карловы Вары	800				
05.06.20	Солнечный берег	110				
06.06.20	Стамбул	800				
07.06.20	Прага	870				
08.06.20	Каир	750				
Итого						

Лист 2. Курс валют

Евро	Доллар
36	27

2. Для заполнения столбца «Дата» воспользуйтесь автопродолжением.
3. С помощью функции «Автофильтр» найдите все туры, цена которых больше или равна

800 руб.

4. С помощью формулы «Если» рассчитайте скидку, автоматически предоставляемую на тур при следующих условиях: при стоимости тура менее 599 руб. скидка не предоставляется, от 600 до 899 руб. – 3%, от 900 до 1149 руб. – 5%, выше 1150 руб. – 6%.
5. Рассчитайте с помощью формулы цену тура со скидкой.
6. Рассчитайте стоимость услуг в евро и долларах, используя абсолютную адресацию и предусмотрев автоматический пересчет при изменении текущего курса этих валют.
7. С помощью функции «Автосумма» вычислите итоговую прибыль турфирмы за указанный период в рублях, евро и долларах. Постройте график дохода турфирмы за указанный период (в евро).

Задание 4.

1. Страхование агентство предоставляет свои услуги туристам, выезжающим на отдых за границу. Стоимость полиса зависит от размера страховой суммы и продолжительности поездки. Информация о застрахованных клиентах и текущем курсе доллара хранится на отдельных листах:

Лист 1. Страхование клиентов

Дата	Фамилия клиента	Страховая сумма, \$	Тариф, \$/сутки	Кол-во дней	Стоимость полиса, руб.
12.09.2020	Васин В.В.	1000		7	
13.09.2020	Котов К.К.	5000		9	
14.09.2020	Орлов О.О.	1000		15	
15.09.2020	Горин Г.Г.	10000		10	

Лист 2. Курс доллара

курс доллара

2. Для заполнения столбца «Дата» воспользуйтесь автопродолжением.
3. С помощью функции «Если» рассчитайте тариф, взимаемый за один день поездки, который бы автоматически появлялся в четвертом столбце при введении различных страховых сумм. Условие: если страховая сумма равна 1000 \$, то тариф составляет 0,1 \$ в сутки; если 5000 \$, то 0.24 \$ в сутки; если 10000 \$, то 0.48 \$ в сутки.
4. Вычислите общую стоимость полиса в рублях для каждого застрахованного, используя абсолютную адресацию и предусмотрев возможность автоматического пересчета при изменении курса доллара.
5. Постройте на отдельном листе объемный вариант обычной гистограммы, отражающий стоимость полиса в рублях для застрахованных за указанный период клиентов.

Тест по теме «Табличный процессор Excel»

№	Вопрос
1	<p>Электронная таблица – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц 3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме 4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц

2	<p>Электронная таблица представляет собой ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов 2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов 3. совокупность пронумерованных строк и столбцов 4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
3	<p>Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка 2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку 3. специальным кодовым словом 4. именем, произвольно задаваемым пользователем
4	<p>Выражение $3(A_1+B_1) : 5(2B_1-3A_2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $3*(A_1+B_1)/(5*(2*B_1-3*A_2))$ 2. $3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2)$ 3. $3(A_1+B_1): 5(2B_1-3A_2)$ 4. $. 3(A_1+B_1)/(5(2B_1-3A_2))$
5	<p>Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знаки арифметических операций 2. числовые выражения 3. имена ячеек 4. текст
6	<p>При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменяются 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы 4. преобразуются в зависимости от длины формулы
7	<p>В ячейке электронной таблицы H5 записана формула $=B5*V5$. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $=\\$B5*V5$ 2. $=B5*V5$ 3. $=\\$B5*\\$V5$ 4. $=B7*V7$
8	<p>Диапазон – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы 2. все ячейки одной строки 3. все ячейки одного столбца 4. множество допустимых значений
9	<p>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 2. 2 3. 6 4. 4
10	<p>В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 – формула $=A1*2$, в C1 формула $=A1+B1$. Чему равно значение C1?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 2. 10 3. 20

	4. 25																																										
11	<p>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке С1 будет ...</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>=A1/2</td> <td>=СУММ(A1:B1)</td> </tr> </table> <p>1. 5 2. 10 3. 15 4. 2</p>		A	B	C	1	10	=A1/2	=СУММ(A1:B1)																																		
	A	B	C																																								
1	10	=A1/2	=СУММ(A1:B1)																																								
12	<p>Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?</p> <p>1. =5A1/(25*(A1+1)) 2. =5*A1/(25*A1+1) 3. =(5*A1)/(25*(A1+1)) 4. =(5*A1)/25*(A1+1)</p>																																										
13	<p>Дана электронная таблица:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фамилия</th> <th>Математика</th> <th>Физика</th> <th>Сочинение</th> <th>Сумма баллов</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Бобров</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Городилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Лосева</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Орехова</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Орлова</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>1,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:</p> <p>1. 5, 6 2. 2, 3, 4 3. 1, 2, 3, 4 4. нет вычисляемых столбцов</p>	Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл	1	2	3	4	5	6	Бобров	5	4	3	12	4,0	Городилов	4	5	4	13	4,3	Лосева	4	5	4	13	4,3	Орехова	3	5	5	13	4,3	Орлова	3	2	0	5	1,7
Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл																																						
1	2	3	4	5	6																																						
Бобров	5	4	3	12	4,0																																						
Городилов	4	5	4	13	4,3																																						
Лосева	4	5	4	13	4,3																																						
Орехова	3	5	5	13	4,3																																						
Орлова	3	2	0	5	1,7																																						

Ответы к тесту													
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3 (удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4 (хорошо)	10-11 верных ответов
5 (отлично)	12-13 верных ответов

Тема 4.3. Система управления базами данных.	У5, З3, ОК5
---	-------------

Индивидуальное задание по теме «СУБД Excel»

Необходимо разработать простейшую модель деятельности турфирмы, включающую следующие реквизиты: код туриста, ФИО, адрес и телефон туриста, код тура, название, продолжительность и стоимость тура. Основное условие: один тур могут выбрать несколько туристов, но каждый турист должен выбрать только один тур. Затем создайте базу данных, содержащую сведения о туристе и действующих турах.

Туры

Код тура	Название тура	Продолжительность тура	Цена тура, €
----------	---------------	------------------------	--------------

EG-1	Хургада	1 0	560
EG-2	Древности Каира	1 0	700
RUS-1	оз. Байкал	5	250
RUS-2	Золотое кольцо	4	180
TR-1	Солнечная Анталия	8	300
TR-2	Пляжи Турции	1 0	480
UA-1	Древний Киев	6	250

Туристы

Код туриста	ФИО	Адрес	Телефон	Код тура
T-1	Петров П.П.	Промышленная, 10, кв. 18	95-87-68	UA-1
T-2	Сидоров С.С.	Октябрьская, 107, кв. 90	26-98-65	TR-2
T-3	Добрынин Д.Д.	Свободы, 178, кв. 13	36-90-43	EG-1
T-4	Степанов В.В.	Пролетарская, 11, кв. 90	43-78-65	RUS-2
T-5	Истомин И.И.	Фрунзе, 98, кв. 1.	28-98-54	RUS-1

Этапы работы:

1. Создайте таблицу «Туристы» (только реквизиты) с помощью «мастера», переименовав необходимые поля в категории «Деловые» – «Клиенты».
2. Создайте таблицу «Туры» (только реквизиты), используя режим конструктора (код тура – текстовый тип данных (ТД); название тура – текстовый ТД; продолжительность тура – числовой ТД; цена – денежный ТД (формат поля – евро)).
3. Постройте схему данных через меню «Сервис» – «Схема данных» с помощью переноса ключевых полей (при этом обеспечьте целостность данных и их каскадное обновление).
4. Создайте с помощью мастера форму «Туры», выбрав все доступные поля, выровненный вид формы и международный стиль.
5. Заполните форму «Туры» приведенными в таблице данными.
6. Аналогично создайте и заполните форму «Туристы» (ленточный вид формы ленточный, стандартный стиль).
7. С помощью мастера составьте запрос, содержащий сведения о ФИО туриста, его телефоне и названии тура.
8. Сформируйте запрос в режиме конструктора на основе таблиц «Туры» и «Туристы», используя поля ФИО туриста, название тура, цена тура. Условие отбора – цена тура не превышает 300 евро.
9. С помощью мастера создайте отчет, содержащий сведения о ФИО туриста, его телефоне, названии и цене тура (ступенчатый макет, деловой стиль).

Индивидуальное задание по теме «СУБД Excel»

Создайте модель организации размещения и учета проживающих в некоторой гостинице граждан (клиентов). Гостиница располагает номерами с разным уровнем сервиса и, соответственно, оплаты. Одной из характеристик номера является его тип. Предположим, что существуют следующие типы номеров: люкс – многокомнатный номер с высоким уровнем сервиса, комфортности и обслуживания; полулюкс – номер меньшей, чем люкс, площади, но с достаточным уровнем сервиса и комфортности; одно-местный

или двухместный номер с минимальным уровнем сервиса. Стоимость для номеров типа люкс и полулюкс устанавливается как стоимость всего номера (в сутки), независимо от количества проживающих в номере. Стоимость проживания в одно- и двух- местных номерах устанавливается для одного человека (в сутки). Все прибывающие в отель клиенты проходят обязательную процедуру регистрации и заносятся в карту клиента и карточку регистрации.

1. База данных состоит из следующих таблиц:

Номерной фонд

Код комнаты	Номер комнаты	Тип номера	Стоимость, руб./сутки
Л-1	1	люкс	1500
ПЛ-1	2	полулюкс	1200
ПЛ-2	3	полулюкс	1200
2М-1	4	двухместный	800
2М-2	5	двухместный	800
1М-1	6	одноместный	600

Таблица «Номерной фонд» создается в режиме конструктора и сразу заполняется необходимыми сведениями. Тип данных: код комнаты – текстовый, номер комнаты – числовой, тип номера – текстовый, стоимость – денежный (рубли).

Клиенты

Код клиента	ФИО	Паспорт	Дата рождения	Адрес	Телефон

Таблица «Клиенты» создается в режиме конструктора, но имеет только поля (информация о клиентах заносится позднее). Тип данных: код клиента и ФИО – текстовый, паспорт – текстовый, размер поля 10 (по количеству цифр в номере паспорта), дата рождения – дата/время (краткий формат даты), адрес и телефон – текстовый.

Расчетные карточки

Код карточки	Код клиента	Код комнаты	Дата заезда	Дата выезда	Сумма оплаты, руб.

Таблица «Расчетные карточки» создается в режиме конструктора (только поля). Тип данных: код карточки, код клиента, код комнаты – текстовый, дата заезда и выезда – дата/время (краткий формат даты), сумма оплаты – денежный (рубли).

- Создайте схему базы данных, объединив между собой три таблицы. С помощью «мастера» форм создайте многотабличную форму «Размещение клиентов» на основе таблиц «Клиенты» и «Расчетные карточки» (вид представления данных – подчиненный, внешний вид – табличный, стиль – стандартный, код комнаты редактируется с помощью конструктора и должен выдаваться как поле со списком).

Форма «Размещение клиентов»

С помощью формы «Размещение клиентов» произведите заселение трех клиентов:

- № Л-1 – Иванов И.И., паспорт – 5467847804, дата рождения – 21.09.1960, адрес – г. Киров, ул. Свободы, 12, кв. 1, тел. 555567, код карточки – 1, дата заезда 21.07.2020, дата выезда – 23.07.2020, сумма оплаты – 3000 руб.;
- № ПЛ-2 – Петров П.П., паспорт – 7658467802, дата рождения – 30.01.1984, адрес – г. Ярославль, ул. Машиностроителей, д. 10, кв. 67, тел. 786590, код карточки – 2, дата заезда 22.07.2020, дата выезда – 26.07.2020, сумма оплаты – 4800 руб.;
- № 1М-1 – Степанов С.С., паспорт – 5467327802, дата рождения – 15.01.1976, адрес – г. Ярославль, ул. Панина, д. 67, кв. 13, тел. 569021, код карточки – 3, дата заезда 21.07.2020, дата выезда – 28.07.2020, сумма оплаты – 5600 руб.

- Используя режим конструктора, составьте запрос о всех клиентах: заехавших в гостиницу 21.07.2020;
 - сумма оплат за гостиницу у которых превышает 5000 руб.
- С помощью меню «Правка» – «Найти» – «Заменить» найдите в таблице клиента Степанов С.С. и исправьте его фамилию на «Степашин С.С.».
 - Создайте отчет о занятых номерах гостиницы, который содержит следующие поля: код клиента, ФИО клиента, код комнаты, дата заезда, дата выезда, сумма оплаты (альбомная ориентация страницы).

Индивидуальное задание по теме «СУБД Excel»

Разработайте базу данных для страхования туристов:

- Составьте таблицу «Тарифы страхования» для получения страховой суммы в 10000 евро:

Тарифы страхования

Код тарифа	Название тарифа	Сумма платежа, €
Д1-15	Поездка длительностью 1-15 дней	6.60
Д16-30	Поездка длительностью 16-30 дней	12.20
Д31-60	Поездка длительностью 31-60 дней	24.40
Д61-365	Поездка длительностью 61-365 дней	48.80

- Составьте таблицу «Клиенты», содержащую поля: код клиента, ФИО клиента, адрес и телефон.
- Составьте таблицу «Оформление страховки» со следующими полями: код страховки, код клиента, код тарифа, дата страхования (краткий формат даты).
- Создайте схему базы данных, связав между собой три таблицы.
- Создайте многотабличную форму «Клиенты», с помощью которой можно было бы на основе трех связанных таблиц фиксировать не только реквизиты клиентов, но и выбирать код тарифа из поля со списком, автоматически получая расчет суммы платежа (вид представления данных – подчиненный, внешний вид – табличный, стиль – международный):

Форма «Клиенты»

- С помощью формы «Клиенты» занесите в базу данных трех туристов, желающих оформить страховку:
 - № 1 – Иванов И.И., адрес – г. Киров, ул. Свободы, 12, кв. 1, тел. 555567, код страховки – 1, код тарифа Д16-30, дата страхования – 23.07.2020, сумма платежа появляется автоматически;
 - № 2 – Петров П.П., адрес – г. Ярославль, ул. Машино-строителей, д. 10, кв. 67, тел. 786590, код страховки – 2, код тарифа Д1-15, дата страхования – 24.07.2020, сумма платежа появляется автоматически;
 - № 3 – Степанов С.С., адрес – г. Ярославль, ул. Панина, д. 67, кв. 13, тел. 569021, код страховки – 3, код тарифа Д61-365, дата страхования – 27.07.2020, сумма платежа появляется автоматически.
- Составьте запрос о клиентах:
 - оформивших страховку 24.07.2020;

- сумма платежа за страховые услуги у которых превышает 20 €.
8. Создайте отчет о застрахованных клиентах, который содержит следующие поля: код клиента, ФИО клиента, код тарифа, название тарифа, дату страхования и сумму платежа (альбомная ориентация страницы).

Тест по теме: «Поисковые системы. Базы данных»

Вариант 1

Вопрос №1. Базы данных – это ...

- a) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- c) определенная совокупность информации
- d) совокупность данных, организованных по определенным правилам

Вопрос №2. Для чего предназначены запросы?

- a) для выполнения сложных программных действий
- b) для ввода данных базы и их просмотра
- c) для хранения данных базы
- d) для вывода обработанных данных на принтер
- e) для отбора и обработки данных базы
- f) для автоматического выполнения группы команд

Вопрос №3. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются ...

- a) логические выражения, определяющие условия поиска
- b) поля, по значению которых осуществляется поиск
- c) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
- d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
- e) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

Вопрос №4. Без каких объектов не может существовать база данных?

- a) без модулей
- b) без запросов
- c) без макросов
- d) без форм
- e) без отчетов
- f) без таблиц

Вопрос №5. В чем состоит особенность поля «счетчик»?

- a) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
- b) служит для ввода действительных чисел
- c) служит для ввода числовых данных
- d) имеет свойство автоматического наращивания
- e) имеет ограниченный размер

Вопрос №6. Таблицы в базах данных предназначены для ...

- a) автоматического выполнения группы команд
- b) выполнения сложных программных действий
- c) хранения данных базы
- d) отбора и обработки данных базы
- e) ввода данных базы и их просмотра

Вопрос №7. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

- a) в столбцах
- b) в строках
- c) в полях
- d) в записях

е) в ячейках

Вопрос №8. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- a) таблица без записей существовать не может
- b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
- d) пустая таблица не содержит ни какой информации

Вопрос №9. Наиболее распространенные в практике являются ...

- a) реляционные базы данных
- b) иерархические базы данных
- c) распределенные базы данных
- d) сетевые базы данных

Вопрос №10. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- a) содержит информацию о структуре базы данных
- b) не содержит ни какой информации
- c) содержит информацию о будущих записях
- d) таблица без полей существовать не может

Вопрос №11. Что из перечисленного не является объектом БД?

- a) макросы
- b) модули
- c) формы
- d) запросы
- e) ключи
- f) отчеты
- g) таблицы

Вопрос №12. Почему при закрытии таблицы программа БД не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?

- a) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных
- b) недоработка программы
- c) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу

Вопрос №13. Для чего предназначены формы?

- a) для отбора и обработки данных базы
- b) для выполнения сложных программных действий
- c) для ввода данных базы и их просмотра
- d) для хранения данных базы
- e) для автоматического выполнения группы команд

Вопрос №14. Какое поле можно считать уникальным?

- a) поле, значение которого имеет свойство наращивания
- b) поле, которое носит уникальное имя
- c) поле, значения в котором не могут повториться

Вариант 2

Вопрос №1. Базы данных – это ...

- a) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- b) совокупность данных, организованных по определенным правилам
- c) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- d) определенная совокупность информации

Вопрос №2. Без каких объектов не может существовать база данных?

- a) без форм
- b) без запросов
- c) без модулей

- d) без отчетов
- e) без макросов
- f) без таблиц

Вопрос №3. Наиболее распространенные в практике являются ...

- a) реляционные базы данных
- b) сетевые базы данных
- c) распределенные базы данных
- d) иерархические базы данных

Вопрос №4. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- a) пустая таблица не содержит ни какой информации
- b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
- d) таблица без записей существовать не может

Вопрос №5. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

...

- a) неупорядоченное множество данных
- b) вектор
- c) генеалогическое дерево
- d) двумерная таблица

Вопрос №6. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются ...

- a) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
- b) поля, по значению которых осуществляется поиск
- c) логические выражения, определяющие условия поиска
- d) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
- e) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска

Вопрос №7. Что из перечисленного не является объектом БД?

- a) формы
- b) макросы
- c) отчеты
- d) таблицы
- e) ключи
- f) модули
- g) запросы

Вопрос №8. Почему при закрытии таблицы программа БД не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?

- a) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
- b) недоработка программы
- c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

Вопрос №9. Таблицы в базах данных предназначены для ...

- a) отбора и обработки данных базы
- b) выполнения сложных программных действий
- c) хранения данных базы
- d) автоматического выполнения группы команд
- e) ввода данных базы и их просмотра

Вопрос №10. Для чего предназначены формы?

- a) для отбора и обработки данных базы
- b) для автоматического выполнения группы команд
- c) для хранения данных базы

- d) для ввода данных базы и их просмотра
- e) для выполнения сложных программных действий

Вопрос №11. Какое поле можно считать уникальным?

- a) поле, значение которого имеет свойство наращивания
- b) поле, которое носит уникальное имя
- c) поле, значения в котором не могут повториться

Вопрос №12. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

- a) в ячейках
- b) в столбцах
- c) в строках
- d) в записях
- e) в полях

Вопрос №13. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- a) не содержит ни какой информации
- b) содержит информацию о структуре базы данных
- c) таблица без полей существовать не может
- d) содержит информацию о будущих записях

Вопрос №14. Для чего предназначены запросы?

- a) для вывода обработанных данных на принтер
- b) для автоматического выполнения группы команд
- c) для хранения данных базы
- d) для отбора и обработки данных базы
- e) для ввода данных базы и их просмотра
- f) для выполнения сложных программных действий

Ответы на тесты

Вариант 1

- 1d
- 2e
- 3b
- 4f
- 5d
- 6c
- 7e
- 8b
- 9a
- 10d
- 11a, b, e
- 12c
- 13c
- 14c

Вариант 2

- 1b
- 2f
- 3a
- 4b
- 5d
- 6b
- 7b, e, f

8a
9c
10d
11c
12a
13c
14d

Тема 4.4. Мультимедиа презентации.	У5, З3, ОК5
------------------------------------	-------------

Контрольная работа по теме «Microsoft Power Point»

Задание 1. Создайте презентацию.

Вариант 1

Создать презентацию для лекции, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Маркированный список рассматриваемых вопросов; 3. Организационная диаграмма, показывающая связь данной темы с другими. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 2

Создать презентацию для научного доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. текстовое описание исследования; 3. Экспериментальный график с описанием. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 3

Создать презентацию о предприятии, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Краткая информация о предприятии; 3. График изменения производительности за последние пять лет с текстовым пояснением. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 4

Создать презентацию для научного доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. текстовое описание исследования; 3. Экспериментальный график с описанием. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 5

Создать презентацию для лекции, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Перечень используемой литературы; 3. Маркированный список рассматриваемых вопросов. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 6

Создать презентацию о факультете, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Организационная диаграмма, показывающая структуру деканата; 3. таблица с перечнем предметов, изучаемых в текущем семестре с указанием количества часов и типа отчетности (зачет/экзамен). Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 7

Создать презентацию для лекции, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список рассматриваемых вопросов; 3. Пример диаграммы с инструкцией построения диаграммы. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 8

Создать презентацию о факультете, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Организационная диаграмма, показывающая структуру деканата; 3. таблица с перечнем предметов, изучаемых в текущем семестре с указанием количества часов и типа отчетности (зачет/экзамен). Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 9

Создать презентацию для доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Краткий текст доклада; 3. Рисунок с объяснением. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 10

Создать презентацию о фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. описание предоставляемых услуг; 3. Рисунок, поясняющий расположение офиса фирмы с указанием адреса и другой контактной информации. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 11

Создать презентацию для доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Краткий текст доклада; 3. Рисунок с объяснением. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 12

Создать презентацию о любой фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список сотрудников; 3. круговая диаграмма, показывающая заработок каждого сотрудника. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 13

Создать презентацию для лекции по информатике, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список рассматриваемых вопросов; 3. Пример диаграммы с инструкцией построения диаграммы. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 14

Создать презентацию о любой фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список сотрудников; 3. круговая диаграмма, показывающая заработок каждого сотрудника. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами

Вариант 15

Создать презентацию для лекции по информатике, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список рассматриваемых вопросов; 3. Пример диаграммы с инструкцией построения диаграммы. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами

Вариант 16

Создать презентацию, о продукции (на примере конкретного хозяйства), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. таблица; 3. диаграмма. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 17

Создать презентацию о любой фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список сотрудников; 3. круговая диаграмма, показывающая заработок каждого сотрудника. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами

Вариант 18

Создать презентацию, показывающую реализацию продукции (на примере конкретного хозяйства), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2.; текст и таблица 3. диаграмма. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 19

Создать презентацию, показывающую затраты на производство продукции (на примере конкретного хозяйства, предприятия), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. таблица; 3. диаграмма и пояснительный текст. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 20

Создать презентацию, о продукции (на примере конкретного хозяйства), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. таблица; 3. диаграмма. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Задание 2. Создайте презентацию по заданной теме.

Общие требования к оформлению презентации:

1. Первый титульный слайд: название проекта, автор проекта, город и год.
1. Второй – слайд-оглавление – содержание презентации с использованием гиперссылок.
2. На каждом слайде предусмотреть переходы на слайды (настройка действий): предыдущий и следующий слайды; слайд-оглавление; последний слайд; возврат на слайд, откуда был вызван подчиненный слайд.
3. Создавать слайды по образцу (образец задается пользователем).
4. Разумное использование анимации, внутри одного слайда анимация должна осуществляться автоматически.
5. Переход между слайдами по щелчку мыши.
6. Наличие фотографий или рисунков.
7. Не менее 10 слайдов.

Темы презентаций:

1. Портфолио студента.
2. Визитная карточка специалиста.
3. Сценарий праздника или внеклассного мероприятия.
4. Викторина по ОБЖ «Безопасность в любой ситуации».
5. Творческая мастерская Деда Мороза.
6. Здоровый образ жизни.
7. Вред алкоголя.
8. Вред курения.
9. Вред наркомании.
10. Занятия спортом как польза для здоровья.
11. Полезная еда, правильное питание.
12. Народные календарные праздники.
13. Новые информационные технологии (НИТ) в исследовательской деятельности учащихся.
14. Краеведение – как фактор развития исследовательской культуры подростков.
15. Организация проектирования учащихся с использованием информационных технологий в условиях урока, ШНО, кружка.
16. Научная деятельность студента.
17. Возможности применения информационных технологий в различных сферах деятельности.
18. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в профессиональной деятельности.
19. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.
20. Интернет-ресурсы для специалиста.

Тест по теме «Компьютерные презентации»

Вопрос 1. MS POWER POINT – это программа для создания ...

- a) презентации
- b) анимации
- c) видеоклипа

Вопрос 2. Презентация может содержать ...

- a) окна Windows
 b) элементы Рабочего стола
 c) диаграммы
- Вопрос 3. Что такое слайд презентации?
 a) Один экран презентации
 b) Содержимое презентации
 c) Содержимое одного экрана презентации
- Вопрос 4. Что такое анимация?
 a) Движение объектов на слайде
 b) Эффекты слайда
 c) Украшение объекта
- Вопрос 5. Что такое шаблон презентации?
 a) Набор параметров оформления слайдов
 b) Расположение объектов на слайде
 c) Расположение слайдов в презентации
- Вопрос 6. Что такое разметка слайда?
 a) Фиксированное расположение объектов на слайде
 b) Расположение объектов на слайде
 c) Расположение слайдов в презентации
- Вопрос 7. Что такое показ слайдов?
 a) Прогон слайда
 b) Просмотр всех слайдов презентации
 c) Показ слайдов со всеми эффектами
- Вопрос 8. Чтобы создать обычный текст на слайде, необходимо использовать объект ...
 a) Надпись
 b) Карандаш
 c) WordArt
- Вопрос 9. Чтобы создать графический текст на слайде, надо использовать объект ...
 a) Надпись
 b) Карандаш
 c) WordArt
- Вопрос 10. Чтобы создать рисунок на слайде, нужно использовать объект ...
 d) Рисунок
 e) WordArt
 f) Надпись
- Вопрос 11. Чтобы передать рисунок из Paint через буфер в Power Point, надо:
 a) скопировать его в буфер в Paint, вставить из буфера в Power Point
 b) Вставка – Рисунок – Картинки
 c) Вставка – Объект
- Вопрос 12. В каком режиме можно увидеть сразу все слайды презентации?
 a) Режим слайда
 b) Режим Сортировщика слайдов
 c) Режим структуры
- Вопрос 13. Чтобы нарисовать Автофигуру на слайде, надо выполнить:
 a) Вставка – Рисунок
 b) Вставка – Автофигура
 c) Вставка – Таблица
- Вопрос 14. Зачем нужен Помощник?
 a) Для отображения справки в наглядном виде

- b) Для исправления ошибок
 c) Для облегчения работы
- Вопрос 16. Как вызвать демонстрацию анимационных эффектов в исполнении Помощника?
- a) Щелкнуть правой кнопкой и выбрать Мотор!
 b) Щелкнуть правой кнопкой и выбрать Параметры
 c) Щелкнуть правой кнопкой и выбрать Коллекция
- Вопрос 17. Что такое буфер обмена в среде Power Point?
- a) временная память для обмена информацией
 b) значок на панели инструментов
 c) объект для вставки
- Вопрос 18. Что такое технология OLE?
- a) Потаси и брось – для мыши
 b) Связывание и внедрение объектов
 c) Обмен через буфер
- Вопрос 19. Что такое WYSIWYG?
- a) Потаси и брось – для мыши
 b) Связывание и внедрение объектов
 c) Соответствие экранных шрифтов принтерным шрифтам
- Вопрос 20. Что такое Drag and Drop?
- a) Потаси и брось – для мыши
 b) Технология связывания и внедрения объектов
 c) Соответствие экранных шрифтов принтерным шрифтам
- Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценки образовательных достижений

Условия, при которых выставляется оценка	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100% (17 вопросов и больше)	5	Отлично
60 – 85 % (12-17 вопрос)	4	Хорошо
40 – 60 % (8-12 вопрос)	3	Удовлетворительно
До 40 %	2	Неудовлетворительно

Ответы к тесту

1a	3c	5a	7c	9c	11a	13b	15a	17a	19c
2c	4a	6a	8a	10a	12b	14a	16a	18b	20a

Тема 4.5. Специализированные программные продукты.	У2, У5, 31, 33, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.6
--	---

Контрольная работа по теме «АСУ с использованием программы «Гостиница»»

Задание 1. Поселите в номер 202 (люкс 1) гостя на неделю с этого дня со следующими параметрами: ФИО: Петров Василий Иванович; тариф: стандарт инд. РФ; питание: завтрак; скидки: нет.

Задание 2. Переселите гостя из номера 202 (люкс 1) в номер 203 (люкс 2). Причина

– отказ гостя. Старый тариф сохраняется.

Задание 3. Запишите на счет гостя в 204 номере ужин на 600 рублей и телефонные переговоры на 130 рублей.

Задание 4. Забронируйте номера для группы гостей из Франции. Дата заезда и выезда – произвольно. Фирма: «Париж Вояж». Контактное лицо: Пьер Ришар. Кол-во номеров: 5 одноместных и 2 люкса по одному человеку в каждом.

Задание 5. Заселите группу из 5-х человек в 3-х номерах с произвольными параметрами. Затем присоедините к этой группе гостя из номера 203.

Задание 6. Номера 101, 102 и 103 пометьте как «Убранные», а все номера на третьем этаже пометьте как «готовы к заселению».

Задание 7. Сформируйте отчеты по питанию на сегодняшний день.

Задание 8. Внесите на счет гостей отчеты за проживание.

Задание 9. Выполните операцию «Завершение бизнес-дня».

Задание 10. Сделайте резервную копию базы данных.

Устный опрос по теме «АСУ с использованием программы «Гостиница»»

1. Источники информации в программе «Гостиница».
2. Информационные потоки в программе «Гостиница».
3. Запуск, меню и инструменты программы.
4. Как сформировать условия поселения.
5. На какие вопросы необходимо ответить при заселении клиента?
6. Из каких частей состоит процедура заселения?
7. Как производится заселение лиц, не имеющих первичного счета?
8. Как отменить или исправить введенную бронь?
9. Что такое «Бронирование проживающего»?
10. Чем отличается процедура бронирования проживающего через окно Бронирование проживающего от окна Бронирование?
11. Как сделать регистрацию большой группы поселяемых?
12. Как заселить за наличные?
13. Как заселить лица, не имеющих первичного счета?
14. Как сделать регистрацию большой группы поселяемых?
15. Каковы особенности процедуры поселения детей?
16. Как освободить место в номере?
17. Как оформить выезд владельца первичного счета?
18. Как открыть ошибочно закрытый счёт?
19. Как оформить выезд лица, проживающего по первичному счету, но владельцем счета не являющегося?
20. Как исправить, если Вы случайно перенесли проживающего клиента в список выбывших?
21. Что показывают Своды?
22. Как начать новую смену?
23. Как контролировать время окончания своей смены?
24. Как поменять администратора смены?
25. Какую функцию несёт программа Анализ?

Устный опрос по теме «Специализированное программное обеспечение»»

1. Классификация систем бронирования и резервирования.
2. Характеристика и функциональные возможности зарубежных систем бронирования и резервирования.
3. Характеристика и функциональные возможности отечественных систем бронирования и резервирования.

4. Международные нормативно-правовые акты по использованию систем бронирования и резервирования.
5. История развития компьютерных систем бронирования.
6. Основные мировые компьютерные системы бронирования «AMADEUS».
7. Основные мировые компьютерные системы бронирования «GA- LILEO».
8. Основные мировые компьютерные системы бронирования «SABRE».
9. Основные мировые компьютерные системы бронирования «WORLDSPAN».
10. Российские системы бронирования мест на авиационном транспорте.
11. Российские системы бронирования мест на железнодорожном транспорте: «Экспресс».
12. Автоматизированная система управления предприятием сферы туризма.
13. Анализ рынка прикладных программ для автоматизации туристского офиса.
14. Перспективные разработки программ автоматизации туристского офиса.
15. Характеристика и функциональные возможности программных комплексов автоматизации работы турфирм.
16. Системы автоматизации туроператорской деятельности.
17. Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ в туризме.
18. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота турфирмы.
19. Понятие автоматизированной системы управления гостиницей.
20. Характеристика программных систем управления гостиницей, представленных на российском рынке.
21. Электронные системы продаж в управлении гостиничным бизнесом.
22. Автоматизированная система управления рестораном.
23. Техническое и программное обеспечение ресторанного бизнеса.
24. Российские продукты для ресторанного бизнеса.
25. Зарубежные продукты для ресторанного бизнеса.
26. Программное обеспечение контроля службы питания.
27. Программное обеспечение автоматизации казино, боулинга, бильярда.
28. Мультимедийные справочники и каталоги в туристском бизнесе.

Промежуточная аттестация в 3 семестре	У1-У6, 31-34, ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-ПК4.5, ПК5.1-ПК5.5
---------------------------------------	--

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
2. Классификация современных технологий обработки информационных объектов разных типов.
3. Технология обработки информационных объектов текстового типа. Текстовый процессор Microsoft Word. «Окно» Microsoft Word и его настройка.
4. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии.
5. Текстовый процессор Microsoft Word. Стили. Сохранение и печать текстового документа.
6. Текстовый процессор Microsoft Word. Вставка графических объектов.
7. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами. Редактирование и форматирование таблиц.

8. Технология обработки информационных объектов табличного типа. Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, основные принципы работы. «Окно» приложения и его настройка.
9. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные возможности Microsoft Excel: создание, редактирование, форматирование документов, работа с числами, ведение расчетов.
10. Табличный процессор Microsoft Excel. Вставка объектов. Построение графиков и диаграмм. Сохранение и печать документа.
11. Технология обработки информационных объектов графического и мультимедийного типа. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Области применения.
12. Средство разработки презентаций MS Power Point. «Окно» Power Point, его настройка. Компьютерная презентация. Технология создания и представления компьютерных презентаций.
13. База данных: определение, виды. Системы управления базами данных: назначение, возможности, примеры.
14. Передача и поиск информационных объектов разного типа средствами операционной системы Windows. Работа с файлами в Windows. Программа «Проводник».
15. Понятие «телекоммуникации». Телекоммуникационные системы (сети). Телекоммуникации как средство образовательной информационной технологии.
16. Сеть Интернет. Ресурсы и услуги Интернет. WWW. Электронная почта.
17. Поиск информации в Интернете. Персональный обмен сообщениями.
18. Функции сети Интернет. Интернет-услуги. Банки профессиональной информации.
19. Оргтехника: состав, устройство, технология эксплуатации. Методика работы с оргтехникой.
20. Программное обеспечение профессионального назначения, его классификация. Методика использования программного обеспечения учебного назначения в профессиональной деятельности.

Критерии оценки выполнения теоретических заданий

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины и символику;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины и символику;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

Ответ при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправляемые по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, схемах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках или схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Итоговый тест

Оценка освоения учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

В качестве контрольно-оценочных материалов для дифференцированного зачёта выбрана модель многоуровневого теста. Тест состоит из 2-х частей разного уровня сложности.

Часть А. соответствует первому уровню – ознакомительному (узнавание ранее изученных объектов, свойств). Тестовые задания предлагаются в закрытой форме по основным дидактическим единицам дисциплины.

В части Б. представлены задания для оценки освоения содержания разделов, соответствующие второму уровню – репродуктивному (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя) – тесты-подстановки, в которых намеренно пропущено слово, фраза, формула или другой какой-либо существенный элемент текста, задания на установление соответствия и правильной последовательности.

Формы тестовых заданий: закрытая форма, открытая форма, ТЗ на упорядочивание, ТЗ на соответствие, ТЗ свободный ответ.

Контрольно-оценочные материалы состоят из 96 вопросов.

Часть А. включает 67 заданий.

Часть Б. состоит из 29 заданий.

В части С студентам предлагается выполнить практическое задание на ПК с помощью программного обеспечения пакета Microsoft office.

Максимальное количество баллов по компьютерному тестированию – 30 баллов. Максимальное количество баллов по практическому заданию – 20 баллов.

Количество предлагаемых вопросов в on-line тесте: 30. Вопросы предлагаются в случайном порядке.

Часть А

Вопрос 1. Постоянное запоминающее устройство служит для ...

1. хранения программ первоначальной загрузки компьютера и тестирования его основных узлов
2. хранения прикладных программ
3. хранения программ пользователя во время работы

Вопрос 2. Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создал на диске D: некоторую структуру папок и разместил в них файлы с учётом их типа. Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник. Внешними запоминающими устройствами являются:



Вопрос 3. Графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ... программному обеспечению.

1. прикладному
2. системному
3. к системам программирования

Вопрос 4. Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создал на диске D: некоторую структуру папок и разместил в них файлы с учётом их типа. Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник. Расширение, добавляемое к имени файла, позволяет определить:

1. программу, с помощью которой файл был создан
2. носитель информации, используемый для хранения файла
3. набор его файловых атрибутов (характеристик)
4. характер информации, содержащейся в файле

Вопрос 5. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между ...

Для участия в конференции трех студентов оформляется заявка по образцу.

З А Я В К А					
на участие в студенческой научно-практической конференции					
Образовательное учреждение _____					
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель
Секция 1					
1.					
2.					
Секция 2					
1.					

После заполнения файл с заявкой отсылается организатору по электронной почте.

1. именем пользователя и доменным именем сервера
2. именем пользователя и паролем
3. доменными именами первого и второго уровней
4. доменными именем сервера и паролем пользователя

Вопрос 6. Сервис сети Интернет, предоставляющий возможность обмена текстовыми информационными сообщениями в режиме отложенного чтения с возможностью прикрепления к этим сообщениям файлов любого формата, называется ...

1. электронной почтой
2. твиттером
3. чатом
4. «аськой»

Вопрос 7. Мониторы по способу формирования изображения делятся на:

1. плоскпанельные жидкокристаллические
2. ЭЛТ-мониторы
3. струйные
4. лазерные

Вопрос 8. Для создания в документе художественной графической надписи необходимо воспользоваться вставкой ...

1. коллекции WordArt
2. автофигур
3. коллекции SmartArt
4. символов

Вопрос 9. В результате вычислений в ячейке C1 электронной таблицы появится значение ...

	A	B	C
1	10	=A1*A2/A3	=B1-3
2	5		
3	10		
4			

1. 12
2. 5
3. 42
4. 2

Вопрос 10. Отметьте правильные адреса электронной почты.

1. moymail@rambler.ru
2. comp.os@manager
3. znanie.info.news
4. 2002km@meil.ru

Вопрос 11. Назначением пиктограммы  текстового процессора является ...

- A. выбор цвета, ширины и типа линии для контура выделенной фигуры
- B. выбор цвета обрамления таблицы
- C. изменение цвета текста
- D. изменение цвета фона для выделенного текста или абзаца

Вопрос 12. Вычислительными сетями в зависимости от территориального расположения входящих в них ЭВМ являются ...

- A. корпоративные
- B. локальные

- C. встроенные
- D. интегральные

Вопрос 13. Организация, предоставляющая доступ к Интернету, называется ...

- A. Консультант
- B. ЭКНИС
- C. Провайдером
- D. Сервис-центром

Вопрос 14. Справочно-информационная система, содержащая тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов, а также предоставляющая возможности справки, контекстного поиска, распечатки типовых форм деловых документов и др. называется ...

- A. правовой
- B. системным программным обеспечением
- C. системой автоматизированного проектирования
- D. автоматизированной системой управления производством

Вопрос 15. Туристическому агентству потребовалось создать сайт для размещения рекламной стратегии в интернете. Работник агентства воспользовался, установленным на его ПК, браузером ...

- A. Outlook Express
- B. электронной почты
- C. Mozilla Firefox
- D. Yahoo

Вопрос 16. Укажите способ защиты документа от несанкционированного доступа (версия 2010)?

- A. Вкладка Сохранение – опция Безопасность – установить пароль
- B. Вкладка Сохранение – опция Сервис – установить пароль
- C. Воспользоваться меню Файл – Параметры сохранения – опция Общие параметры
- D. Воспользоваться меню Файл – Параметры сохранения – кнопка Сервис – опция Общие параметры – установить пароль

Вопрос 17. Нажатие правой кнопки мыши отображает...

- A. контекстное меню объекта, в области которого находится указатель мыши
- B. свойства объекта, в области которого находится указатель мыши
- C. справку по работе с открытой программой
- D. свойства объекта

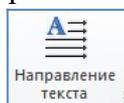
Вопрос 18. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой ...

- A. часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- B. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- C. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов
- D. часть памяти на жестком диске рабочей станции

Вопрос 19. Wiki – ...

- A. хранение всех изменений, произошедших со всеми Wiki-статьями с момента их создания – история правок
- B. возможность редактирования wiki-статей любым желающим
- C. веб-сайт, структуру и содержимого которого пользователи могут самостоятельно изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом
- D. связь страниц и подразделов сайта через контекстные гиперссылки

Вопрос 20. Назначением кнопки



текстового процессора является ...

- A. перемещение правой границы абзаца на определённое расстояние
- B. увеличение уровня отступа абзаца

- C. изменение ориентации текста в выделенных ячейках
- D. сортировка выделенного текста или числовых данных

Вопрос 21. Архивным является файл – это ...

1. файл, в котором обязательно есть мультимедийные объекты, структурированные специальным образом
2. файл, который занимает большой информационный объем
3. специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или несжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате и времени их создания или модификации, размерах и т.п.

Вопрос 22. Файловая система персонального компьютера имеет вид ...

1. реляционной базы данных
2. иерархического «дерева»
3. объектно-ориентированной базы данных
4. сетевой базы данных

Вопрос 23. Для открытия файла или папки необходимо ...

1. установить указатель мыши на папку и совершить двойной щелчок левой кнопкой
2. установить указатель мыши на папку и совершить одинарный щелчок левой кнопкой
3. установить указатель мыши на папку и совершить двойной щелчок правой кнопкой
4. установить указатель мыши на папку и совершить одинарный щелчок правой кнопкой

Вопрос 24. Информационный процесс пространственного переноса информации от источника к получателю ...

1. передача
2. хранение
3. воспроизведение
4. обработка

Вопрос 25. Ввод информации выполняется с помощью:

1. принтера
2. сканера
3. монитора
4. колонок
5. клавиатуры

Вопрос 26. Системное программное обеспечение включает в себя:

1. операционные системы
2. утилиты
3. редакторы
4. базы данных

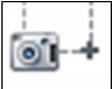
Вопрос 27. WinRAR – это ...

1. программа для распознавания текстов
2. утилита для захвата изображений
3. файловый архиватор для Windows
4. бесплатный проигрыватель для видео

Вопрос 28. Первые вирусные эпидемии относятся к 1987 – 1989 годам: Brain (более 18 тысяч зараженных компьютеров), Jerusalem (проявился в пятницу 13 мая 1988 года, уничтожая программы при их запуске), червь Морриса (свыше 6200 компьютеров, большинство сетей вышло из строя на срок до пяти суток), DATACRIME (около 100 тысяч зараженных ПЭВМ только в Нидерландах). К вредоносным программам относятся:

1. программы-шутки
2. шпионские и рекламные программы
3. межсетевой экран, брандмауэр
4. антивирусное программное обеспечение

Вопрос 29. Для добавления SmartArt на слайд электронной презентации используется кнопка ...

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

Вопрос 30. Как в текстовом процессоре напечатать символ, которого нет на клавиатуре?

1. Воспользоваться вставкой символа
 2. Использовать для этого рисование
 3. Вставить из специального файла
- Вопрос 31. Каких списков нет в MS Word?

1. Многоуровневых
2. Многоколоночных
3. Нумерованных
4. Маркированных

Вопрос 32. Вырезанный фрагмент текста помещается в ...

1. буфер обмена данными
2. корзину
3. специальный файл данных

Вопрос 33. Как выйти из режима просмотра презентации?

1. F5
2. Esc
3. Enter
4. Delete

Вопрос 34. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда?

- A. Да
- B. Нет
- C. Никогда

Вопрос 35. Укажите виды заливок:

- A. градиентная, текстура, рисунок, узор
- B. фон, цвет
- C. сплошная, картинка
- D. обычная

Вопрос 36. Укажите способ заливки, который позволяет получить заливку с переходом одного цвета в другой.

- A. Градиентная
- B. Текстура
- C. Узор
- D. Рисунок
- E. Сплошная

Вопрос 37. Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть ...

1. текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
2. уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
3. структуру презентации
4. заметки к слайдам

Вопрос 38. В презентации можно использовать ...

1. оцифрованные фотографии
2. звуковое сопровождение
3. документы, подготовленные в других программах
4. все выше перечисленное

Вопрос 39. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют ...

1. полной
2. полезной
3. актуальной
4. достоверной
5. понятной

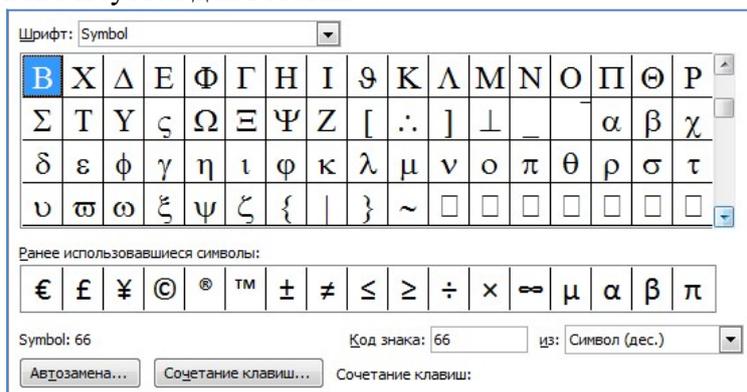
Вопрос 40. Файл INFORM.DOC находится на диске С в каталоге ИКТ, который является подкаталогом каталога ЕКЗАМЕН. Выбрать полный путь к файлу.

1. C:\ИКТ\INFORM.DOC
2. C:\ЕКЗАМЕН\ИКТ\INFORM.DOC
3. C:\ЕКЗАМЕН\INFORM.DOC
4. C:\ЕКЗАМЕН\NFORM.DOC\ИКТ

Вопрос 41. Сайт состоит из ...

1. программ
2. архивов
3. писем
4. Web-страниц

Вопрос 42. Представленный на рисунке фрагмент окна текстового процессора используется для вставки ...



- A. объекта
- B. надписи
- C. буквицы
- D. символа
- E. WordArt

Вопрос 43. Из ячейки D1 в ячейку D3 табличного процессора скопировали формулу с помощью функции автозаполнения. Результатом вычислений в ячейке D4 будет число ...

Из ячейки D1 в ячейку D3 табличного процессора скопировали формулу с помощью функции автозаполнения. Результатом вычислений в ячейке D4 будет число ...

	A	B	C	D
1	1	4	5	=ПРОИЗВЕД(A1:C1)
2	2	5	6	
3	8	3	2	
4				=МАКС(D1:D3)

Вопрос 44. В ячейку C1 ввели формулу и скопировали её с помощью функции автозаполнения в ячейки C2 и C3. Результатом вычислений в ячейке C3 будет число ...

В ячейку C1 ввели формулу и скопировали её с помощью функции автозаполнения в ячейки C2 и C3.

Результатом вычислений в ячейке C3 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=2*A1+B1
2	3	8	
3	2	5	

Вопрос 45.

Назначением кнопки  окна табличного процессора является ...

- A. сортировка выделенного диапазона так, чтобы наименьшие значения оказались вверху столбца
- B. сортировка выделенного диапазона так, чтобы наибольшие значения оказались вверху столбца
- C. разрешение фильтрации выделенных ячеек
- D. вывод суммы выделенных ячеек

Вопрос 46. В ячейку H1 табличного процессора ввели формулу и скопировали её в ячейку H3 с помощью функции автозаполнения. Результатом вычислений в ячейке H3 будет число ...

В ячейку H1 табличного процессора ввели формулу и скопировали её в ячейку H3 с помощью функции автозаполнения.

Результатом вычислений в ячейке H3

	E	F	G	H
1	8	6	4	=МАКС(E1:G1)*\$F\$5
2	12	10	1	
3	5	14	15	
4				
5		4		

будет число ...

Вопрос 47. В ячейку J1 табличного процессора ввели формулу и скопировали её в ячейку J3 с помощью функции автозаполнения. Результатом вычислений в ячейке J3 будет число ...

В ячейку J1 табличного процессора ввели формулу и скопировали её в ячейку J3 с помощью функции автозаполнения.

Результатом вычислений в ячейке J3 будет число ...

	G	H	I	J
1	4	10	6	=СУММ(G1:I1)*\$H\$5
2	7	3	2	
3	12	2	1	
4				
5		2		

Вопрос 48. При копировании выделенных ячеек в электронной таблице с помощью мыши указатель мыши принимает вид ...



A.



B.

- C. 
- D. +

Вопрос 49. Формула $=2*(A1+\$B\$1)$, записанная в ячейке C1, после копирования в ячейку C4, примет вид ...

- A. $=2*(A1+\$B\$1)$
 B. $=2*(A4+\$B\$1)$
 C. $=2*(A4+\$B\$4)$
 D. $=2*(B4+\$A\$1)$

Вопрос 50. Для визуального отображения характера поведения какого-либо процессора (например, колебания среднесуточной температуры воздуха) в MS Excel используются ...

- A. круговые диаграммы
 B. лепестковые диаграммы
 C. графики
 D. столбиковые гистограммы

Вопрос 51. Диапазон A1:D5 электронной таблицы содержит ... ячейки (ячеек).

- A. 22
 B. 24
 C. 16
 D. 20

Вопрос 52. Какое число будет результатом вычислений в ячейке D4 табличного процессора?

	A	B	C	D
1	3	4	5	=СРЗНАЧ(A1:C1)
2	11	7	9	=СРЗНАЧ(A2:C2)
3	6	14	4	=СРЗНАЧ(A3:C3)
4				=МАКС(D1:D3)
5				

Вопрос 53. Какой вид имеет абсолютная ссылка на ячейку в табличном процессоре?

- A. D2
 B. D:2
 C. $\$D\2
 D. #D#2

Вопрос 54. На рисунке представлена таблица, созданная в табличном процессоре.

	A	B	C	D	E	F
1	№ пп	Наименование	Количество			Итого
2			Производитель	Склад	Магазин	
3	1	Стол	67	12	37	116
4	2	Стулья	45	23	45	113
5	3	Парты	22	58	30	110
6	4	Шкафы	67	65	32	164
7	5	Тумбы	89	38	73	200
8	6	Лампы	45	49	38	132

На основании каких столбцов была построена диаграмма?



- A. Наименование, Количество
- B. Наименование, Итого
- C. Наименование, Склад
- D. Наименование, Магазин

Вопрос 55. Максимальная длина имени файла в операционной системе Windows равна ...

- A. 8 символов
- B. 1064 символов
- C. 255 символов
- D. 32 символа

Вопрос 56. В состав Microsoft Windows входит ряд стандартных приложений. К ним относятся:

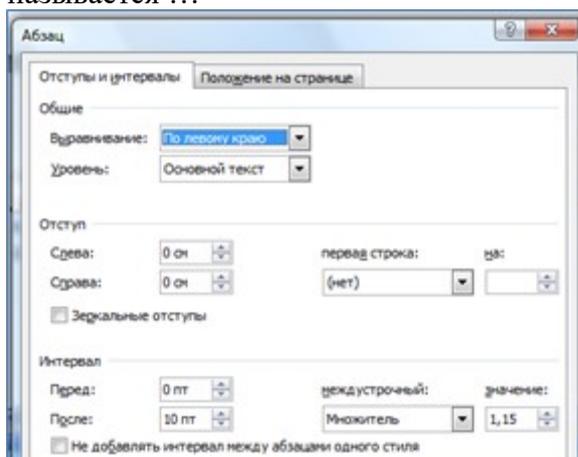
- A. Блокнот
- B. MS Word
- C. WordPad
- D. Paint
- E. MS Publisher

Вопрос 57. Сколько байт информации содержится в словосочетании

Интел – Обучение для будущего!

если один символ приходится один байт? Введите число.

Вопрос 58. Элемент интерфейса текстового процессора, изображённый на рисунке, называется ...



- A. окном справки
- B. диалоговым окном
- C. раскрывающимся списком
- D. окном папки

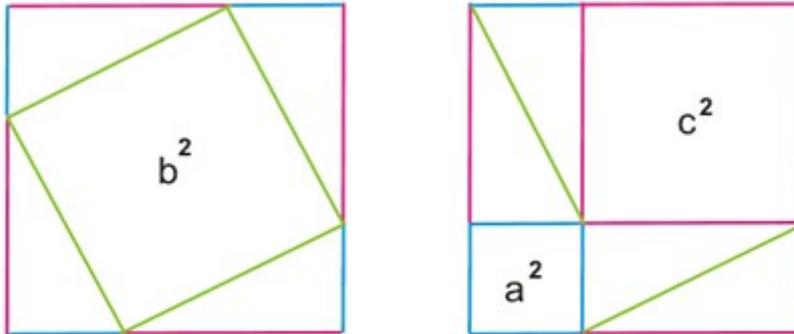
Вопрос 59. Для перемещения выделенного фрагмента текста в документе текстового процессора через буфер обмена можно воспользоваться следующими пиктограммами ...

- A.  
- B.  
- C.  
- D.  

Вопрос 60. В представленном на рисунке фрагменте текста использован способ обтекания текстом ...

1. Самое простое доказательство теоремы Пифагора.

Рассмотрим квадрат, показанный на рисунке.
Сторона квадрата равна $a + c$.



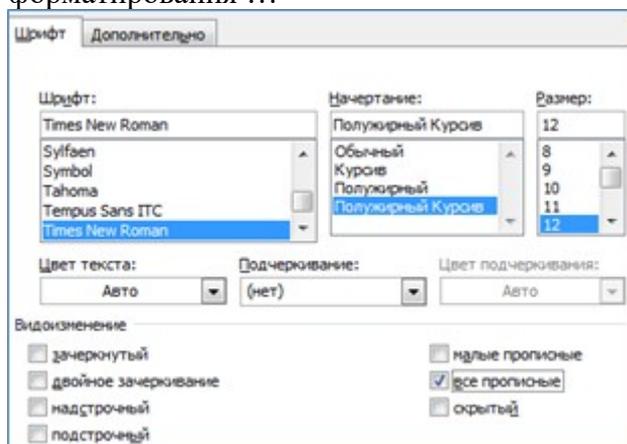
В одном случае (слева) квадрат разбит на квадрат со стороной b и четыре прямоугольных треугольника с катетами a и c .

В другом случае (справа) квадрат разбит на два квадрата со сторонами a и c и четыре прямоугольных треугольника с катетами a и c .

Таким образом, получаем, что площадь квадрата со стороной b равна сумме площадей квадратов со сторонами a и c .

- A. вокруг рамки
- B. по контуру
- C. сверху и снизу
- D. сквозное

Вопрос 61. Диалоговое окно текстового процессора предназначено для форматирования ...



- A. абзаца
- B. страницы
- C. символов
- D. списка

Вопрос 62. Наборы текстов, содержащих узлы перехода между ними, которые позволяют избирать читаемые сведения или последовательность чтения – ...

- A. страница сайта
- B. гипертекст
- C. фрагмент текста в MS Word
- D. форум

Вопрос 63. Редактирование документа MS Word предполагает ...

- A. внесение изменений в содержимое документа
- B. просмотр текста перед печатью
- C. оформление текста определенным образом (задание полей, оформление абзаца, выбор шрифта, задание колонтитулов)
- D. выполнение многоколоночной верстки

Вопрос 64. Колонтитул может содержать ...

- A. только название документа
- B. любой текст и изображения
- C. только дату создания документа
- D. только фамилию, имя и отчество автора

Вопрос 65. Программное средство SmartArt предназначено для создания ...

- A. графических блоков
- B. колонтитулов
- C. художественных графических надписей
- D. таблиц

Вопрос 66. В качестве объекта для вставки в документ Microsoft Word нельзя использовать ...

- A. автофигуру
- B. рисунки
- C. звуковой файл
- D. символы

Вопрос 67. У объектов презентации MS PowerPoint есть определенные свойства, которые можно редактировать и форматировать, добиваясь эффекта максимального воздействия на аудиторию. Такие свойства, как размер, стиль, форма, границы, яркость, положение, эффекты анимации, присущи объекту ...

- A. таблица
- B. рисунок
- C. надпись
- D. слайд

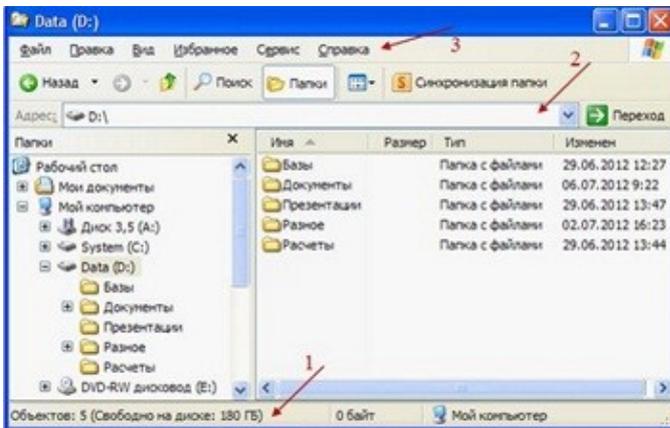
Часть В

Вопрос 1. Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создал на диске D: некоторую структуру папок и разместил в них файлы с учётом их типа. Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник. По заданной иерархической структуре установите последовательность объектов, описывающих полный путь к файлу реферат.pdf.



1. D:\
2. Разное\
3. AR\
4. реферат
5. .pdf

Вопрос 2. Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создал на диске D: некоторую структуру папок и разместил в них файлы с учётом их типа. Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник. Установите соответствие между обозначенными цифрами элементами окна программы Проводник и их названиями.



- 1 – строка состояния
- 2 – адресная строка
- 3 – меню

Вопрос 3. Соотнесите термины, характеризующие вычислительные сети, со скоростью передачи в них информации.

- 1) низкоскоростные сети – а). до 10 Мбит/с
- 2) среднескоростные сети – б). до 100 Мбит/с
- 3) высокоскоростные сети – с). свыше 100 Мбит/с

Вопрос 4. Установите соответствие между фрагментами текстового документа и параметрами их форматирования.

1. Символ – а. гарнитура, кегль, цвет
2. Абзац – б. выравнивание, первая строка, отступы
3. Страница – с. размер, поля, ориентация

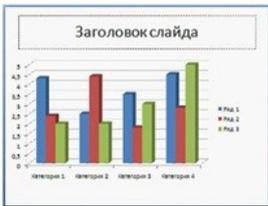
Вопрос 5. Установите соответствие между объектами на слайдах электронной презентации и командами, используемыми для их вставки.



1. Вставка – а. Рисунок



2. Вставка – в. Фигуры



3. Вставка – с. Диаграммы

Вопрос 6. Установите соответствие между аналогами моделей данных и соответствующими названиями моделей данных:

- 1) Двумерная таблица – а. Реляционная
- 2) Древоподобный граф – б. Иерархическая
- 3) Сетевая схема – с. Сетевая

Вопрос 7. Допустим, что Вы устраиваетесь на работу в туристическое агентство. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность (а именно, работать в текстовом процессоре, в электронных таблицах, в мультимедийных презентациях, в графических редакторах, умение работать в сети Интернет). Почтовый сервер с именем bk находится в России (домен верхнего уровня – ru). Имя пользователя почтового ящика – tvv. Адресом электронной почты будет ... Введите ответ: ...

Вопрос 8. Установите соответствие между видом системного программного обеспечения и его назначением.

1. Операционная система
 2. Файловый менеджер
 3. Драйвер
- А. управляет работой внешнего устройства
 В. обеспечивает целостное функционирование всех устройств ПК
 С. позволяет выполнять действия с файловой структурой ПК

Вопрос 9. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере пользователя и предназначенное для получения, написания, отправки и хранения сообщений электронной почты, называется ... – А. Почтовый клиент
2. Специальная программа, входящая в состав поисковой системы, которая регулярно просматривает web-страницы Интернета, выбирает ключевые слова и составляет базу данных, к которой уже и обращается пользователь, называется ... – В. Поисковым роботом.
3. Программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц, их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой, называется – С. Браузер.

Вопрос 10. Установите соответствие между объектами текстового процессора и их названиями.

- 1.
- 2.

3.

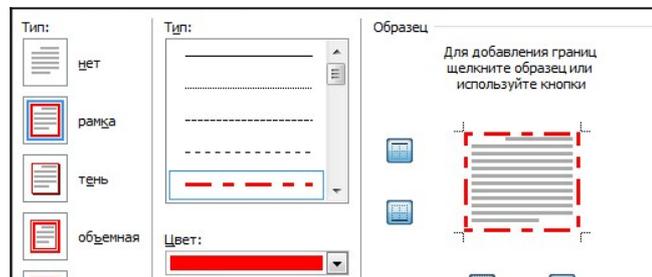
- A. Объект WordArt
- B. Готовая фигура
- C. Рисунок SmartArt

Вопрос 11. На рисунке представлен фрагмент текстового документа.

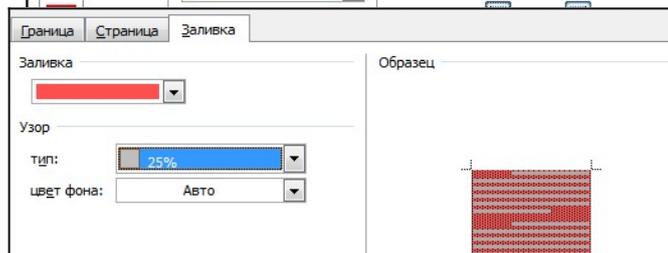
Для установки дополнительных параметров шрифта необходимо использовать диалоговое окно Шрифт.

Установите соответствие между настройками диалогового окна Границы и заливка текстового процессора и отформатированными с их помощью текстами.

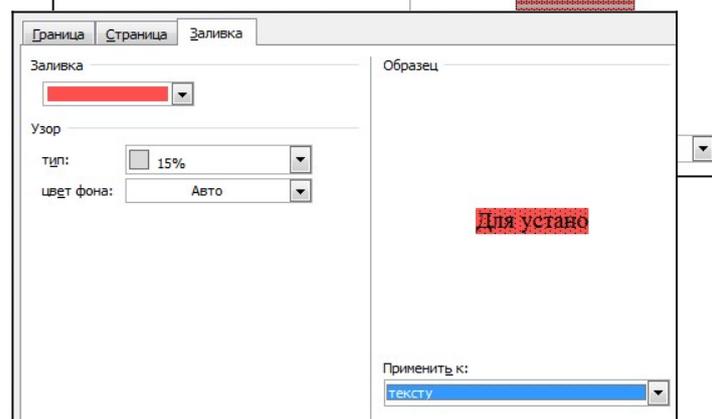
1.



2.



3.



A.

Для установки дополнительных параметров шрифта необходимо использовать диалоговое окно Шрифт.

B.

Для установки дополнительных параметров шрифта необходимо использовать диалоговое окно Шрифт.

С.

Для установки дополнительных параметров шрифта необходимо использовать диалоговое окно Шрифт.

Вопрос 12. На экране представлен фрагмент текстового документа. Установите соответствие между номерами и элементами текста.

Пермский Вики-портал: <http://permwiki.ru>

Задача: **2** сетевые социальные сервисы WEB 2.0 в проектной деятельности

На базе **2** О «Пермский педагогический колледж №1» в рамках дисциплин «ИКТ в проектной деятельности» и «Методика проектной деятельности» проводится обучение студентов очного и заочного отделений всех специальностей по Основному очному курсу Intel® "Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века" (V 10.0).

Диаграмма связей, интеллект-карта, карта ума (англ. [Mindmap](#)) или ассоциативная карта.

Сервисы: [Cacoo](#), [WiseMapping](#), [Gliffy](#), [Mindomo](#), [Mindjet](#). Данные сервисы можно применять при конспектировании лекций, книг, и др.; проводить мозговые штурмы; планировать и разрабатывать проекты разной сложности; решать творческие задачи; подготавливать материалы по определенным тематикам; моделировать бизнес-процессы; создавать рисунки, каркасы размещения; проводить анализ SWOT и т.д.

3 Ведущая идея обучающей площадки: эффективное комплексное использование информационных и сетевых технологий с целью подготовки студентов ключевых компетенций, основанных на ценностях, знаниях и умениях, необходимых человеку в 21 веке. Результатом работы студентов являются учебно-методический пакет, в состав которого входят информационные, дидактические и методические материалы проекта. Студенты размещают учебные проекты на специализированном сайте [ИнтеВики](#) (обучающая площадка для проведения Тренингов Программы Intel "Обучение для будущего" и проведения сетевых проектов выпускниками Программы с использованием всевозможных сетевых социальных сервисов Web 2.0.

Студенты, во время занятий, приобретают

1 – 2 – 3 –

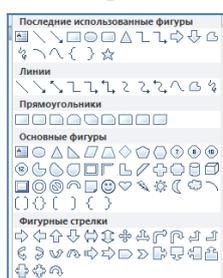
А. колонтитул

В. буква

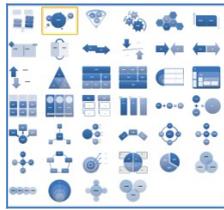
С. колонка

Вопрос 13. Установите соответствие между фрагментами диалоговых окон мультимедийной презентации и их назначениями.

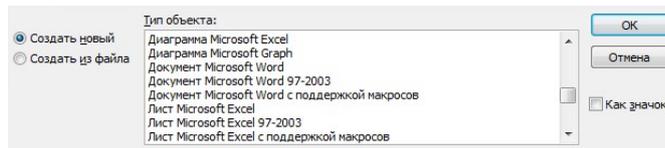
1.



2.



3.



- A. Вставка готовых фигур
- B. Вставка графического объекта
- C. Вставка внедрённого объекта

Вопрос 14. Установите соответствие между цифрами и обозначенными ими элементами слайда.

- A. Вставка картинки
- B. Вставка рисунка
- C. Вставка таблицы
- D. Вставка диаграммы

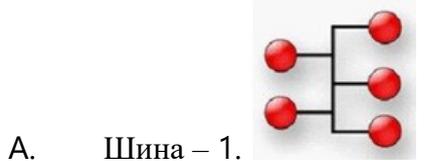


Вопрос 15. Установите соответствие между фрагментами текста и применёнными способами форматирования.

A	Припев: Это что за ночь сегодня?
B	Наступает Новогодье.
C	И поэтому весь лес
D	Полон ^{сказок} и чудес!

- 1. Надстрочный и подстрочный знак
- 2. Разреженный интервал
- 3. Уплотнённый интервал
- 4. Разреженный интервал и масштаб

Вопрос 16. Соотнесите названия логических схем соединения компьютеров в вычислительной сети с их изображениями.



Вопрос 17. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Skype – А. бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую связь и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны
2. Видеоконференция – В. область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстояние в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.
3. Webinar – С. разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Вопрос 18. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Блог – А. Веб-сайт, основное содержимое, которого регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.
2. Facebook – В. платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы.
3. Гаджет (виджет) – С. небольшое приложение, предоставляющее дополнительную информацию, например, прогноз погоды или курс валют.

Вопрос 19. Установите соответствие между картинками и правилами оказания первой помощи при поражении электрическим током.



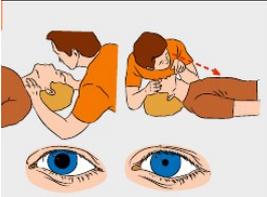
A. Обеспечь свою безопасность. Надень сухие перчатки (резиновые, шерстяные, кожаные и т.п.), резиновые сапоги. По возможности отключи источник тока. При подходе к пострадавшему по земле иди мелкими, не более 10 см, шагами.

2.



В. Сбрось с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик). Оттащи пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением. Вызови (самостоятельно или с помощью окружающих) «скорую помощь».

3.



С. Определи наличие пульса на сонной артерии, реакции зрачков на свет, самостоятельного дыхания.

4.



Д. При отсутствии признаков жизни проведи сердечно-легочную реанимацию.

5.



Е. При восстановлении самостоятельного дыхания и сердцебиения придай пострадавшему устойчивое боковое положение.

6.



Г. Если пострадавший пришел в сознание, укрой и согрей его. Следи за его состоянием до прибытия медицинского персонала, может наступить повторная остановка сердца.

Вопрос 20. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Microsoft Word – А. текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов
2. Adobe Acrobat – В. пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
3. Драйвер – С. компьютерная программа, с помощью которой другие программы (операционная система) получают доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства.

Вопрос 21. На данный момент антивирусное программное обеспечение разрабатывается, в основном, для ОС семейства Windows от компании Microsoft, что вызвано большим количеством вредоносных программ именно под эту платформу (а это, в свою очередь, вызвано большой популярностью этой ОС, так же, как и большим количеством средств разработки, в том числе бесплатных и даже «инструкций по написанию вирусов»). В настоящий момент на рынок выходят продукты и для других операционных систем, таких, к примеру, как Linux и Mac OS X. Это вызвано началом распространения компьютерных вирусов и под эти платформы, хотя UNIX-подобные системы традиционно пользуются репутацией более устойчивых к воздействию вредоносных программ. Сопоставьте название программы и изображение.

1. Antivirus Kaspersky – а. 

2. Nod32 – с. 

3. DrWeb – б. 

Вопрос 22. Установить соответствие между сочетанием клавиш и операциями, которые можно сделать с помощью этих клавиш.

1. Delete – А. клавиша, служащая для удаления символа (символов), находящегося справа от курсора
2. Backspace – В. клавиша, служащая для удаления символа (символов), находящегося перед курсором
3. CapsLock – С. клавиша, предназначенная для автоматической (постоянной) смены регистра букв со строчных на прописные

Вопрос 23. Секретное слово или набор символов, предназначенный для подтверждения личности или полномочий называется ...

Введите ответ в именительном падеже, с маленькой буквы.

Вопрос 24. Установите соответствие между расширением и программой:

1. .doc – А. MS Word
2. .xls – В. MS Excel
3. .txt – С. Блокнот
4. .bmp – D. Paint

Вопрос 25. Установить соответствие между сочетанием клавиш и операциями над текстом, которые можно сделать с помощью этих клавиш:

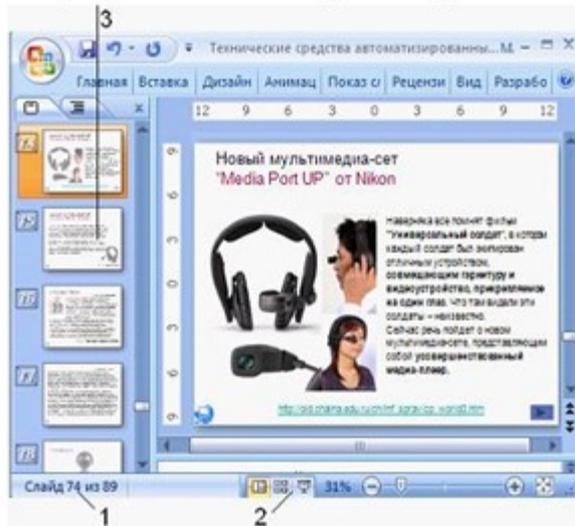
1. Вырезать – А. Ctrl + X
2. Копировать – В. Ctrl + C
3. Вставить – С. Ctrl + V
4. Выделить – D. Ctrl + A

Вопрос 26. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется...

(Введите в именительном падеже, с маленькой буквы)

Введите ответ.

Вопрос 27. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами объектами электронной презентации.



- 1 – Номер текущего слайда
- 2 – Режимы просмотра
- 3 – Область отображения созданных слайдов

Вопрос 28. На рисунке представлен слайд с картинками. Установите соответствие между обозначенными цифрами рисунками и эффектами, использованными для их форматирования:



- 1 – Рельеф
- 2 – Тень
- 3 – Сглаживание

Вопрос 29. Установите соответствие между пиктограммами и их назначениями:

- A.  – 1 Создать слайд
- B.  – 2 Создать фотоальбом
- C.  3 – Изменение колонтитулов документов
- D.  4 – Вставка символов
- E.  – 5 Вставка гиперссылок
- F.  6 – Выбрать стиль фона

Ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7
1	1, 4	1	1,4	1	1	1,2
8	9	10	11	12	13	14
1	4	1	B	F, B	C	A
15	16	17	18	19	20	21
C	D	A	A	C	C	3
22	23	24	25	26	27	28
2	1	1	2, 5	1, 2	3	2
29	30	31	32	33	34	35
A	1	2	1	2	A	A, C
36	37	38	39	40	41	42
A	2	4	5	2	4	D
43	44	45	46	47	48	49
60	9	D	60	30	A	B
50	51	52	53	54	55	56
C	D	9	C	D	C	A, C, D
57	58	59	60	61	62	63
30	B	A	C	C	B	A
64	65	66	67	68	69	70
B	A	C	B	1, 2, 3, 4, 5	1 – строка состояния, 2 – адресная строка, 3 – меню	1A, 2B, 3C
71	72	73	74	75	76	77
1A, 2B, 3C	1A, 2B, 3C	1A, 2B, 3C	tvv@bk.ru	1B, 2C, 3A	1A, 2B, 3C	1A, 2B, 3C
78	79	80	81	82	83	84
1A, 2B, 3C	1C, 2A, 3B	1A, 2B, 3C	1D, 2A, 3C, 4B	1D, 2B, 3A, 4C	1A, 2B, 3C	1A, 2B, 3C
85	86	87	88	89	90	91
1A, 2B, 3C	1A, 2B, 3C, 4D, 5E, 6G	1A, 2B, 3C	1A, 2C, 3B	1A, 2B, 3C	пароль	1A, 2B, 3C, 4D

92	93	94	95	96		
1A, 2B, 3C, 4D	корзина	1 – номер текущего слайда, 2 – режим просмотра 3 – область отображе ния созданных слайдов	1 – Рельеф 2 – Тень 3 – Сглаживание	1A, 2B, 3C, 4D, 5E, 6F		

Итоговая шкала баллов

85% – 100 %; 42 – 50 баллов «отлично»;

75% – 84 %; 37 – 41 баллов «хорошо»;

60% – 74%; 30 – 36 баллов «удовлетворительно»;

ниже 60% – ниже 30 баллов «неудовлетворительно».