

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева
(филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДИАЛЕКТЫ СИБИРСКИХ ТАТАР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык, литература

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Введение. Диалектология как наука. Цели и задачи курса. Основные проблемы татарской диалектологии. Основные термины в диалектологии. Классификация диалектов татарского языка.	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Вопросы к практическому занятию. Устный ответ. Реферат. Вопросы к зачету.
2.	Средний диалект татарского языка. Основные фонетические, морфологические, синтаксические, лексические особенности. Говоры среднего диалекта. Западный (мишарский) диалект татарского языка. Его основные особенности, говоры.	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Вопросы к практическому занятию. Устный ответ. Реферат. Вопросы к зачету.
3.	Язык сибирских татар. Тоболо-иртышский диалект сибирских татар. Его основные особенности, деление на говоры: тюменский, тобольский, Заболотный, тевризский, тарский. Барабинский	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Вопросы к практическому занятию. Устный ответ. Реферат. Вопросы к зачету.

	диалект. Фонетическая система, морфологический строй, некоторые явления синтаксиса.		
4.	Томский диалект. Фонетическая система, морфологический строй, синтаксические особенности. Формирование диалектов Западно-Сибирских татар. Деление диалектов на говоры. Особенности вокализма сибирских татар.	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Вопросы к практическому занятию. Устный ответ. Реферат. Вопросы к зачету.
5.	Система консонантизма в диалектах сибирских татар. Словообразование в диалектах сибирских татар. Синтетическое словообразование.	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Вопросы к практическому занятию. Устный ответ. Реферат. Вопросы к зачету.
6.	Аналитическое словообразование. Морфологические особенности диалектов. Особенности падежных окончаний имен существительных.	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Вопросы к практическому занятию. Устный ответ. Реферат. Вопросы к зачету.
7.	Особенности имен прилагательных и числительных, наречий. Особенности употребления времен глаголов.	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в	Вопросы к практическому занятию. Устный ответ. Реферат. Вопросы к зачету.

	учебном процессе.	
--	-------------------	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный ответ

Устный ответ представляет собой сообщение небольшого объема, свободной композиции, передающего индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора об обозначенной проблеме. Тема доклада выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

При оценивании работы учитывается полнота и глубина раскрытия темы, оригинальность и самостоятельность суждений, логичность и последовательность раз

2. Самостоятельная работа

Выполнение самостоятельной работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта развития региональной татарской литературы и возможностей включения образцов региональной татарской литературы в образовательную деятельность в рамках выполнения профессиональных задач по профилю подготовки.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- самостоятельное осмысление степени изученности или дискуссионности проблемы исследования,
- самостоятельная попытка анализа литературного материала;
- структурирование материала,
- составление плана самостоятельного исследования,
- изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- оформление работы.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, самостоятельность анализа.

3. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение реферата включает в себя следующие этапы:

- выбор темы,
- подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- самостоятельное осмысление конкретной проблемы, представленной в изученной литературе,
- оформление реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по темам изучаемой

дисциплины, целью которой является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 40 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Образцы заданий для самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Фонетические особенности речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
2. Морфологические особенности речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
3. Синтаксические особенности речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
4. Лексические особенности речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
5. Бытовая лексика татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
6. Хозяйственная лексика татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
7. Обрядовая лексика татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
8. Промысловая лексика татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
9. Рыболовная лексика татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
10. Наименования растений в речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
11. Наименования животных в речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
12. Наименования одежды в речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
13. Тюркские народы в языковом пространстве региона.
14. Займствованная лексика в речи татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).

15. Особенности языка фольклора татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка (можно на основе определенного говора).
16. Тоболо-иртышский диалект татарского языка в иноязычном и инокультурном окружении.
17. Влияние русского языка на речь татар тоболо-иртышского диалекта татарского языка.
18. Общая характеристика языковых процессов в тоболо-иртышского диалекте татарского языка.
19. Двухязычие и полиязычие в социально неоднородной среде (на примере татарского и иного языка).
20. Языковая политика в полиэтничном регионе.
21. Способы сохранения этноса в условиях полиэтничности.

Задания для самостоятельной работы

1. Жирле сөйләмнән язып алынган текстларны транскрипцияләү һәм анализлау.
2. Студентлар тарафыннан аудиокассеталарга яздырып алынган текстларны анализлау.
3. Халкыбызның горел-гадәтләре, йолалары, милли бәйрәмнәре, уен һәм жырлары яздырылган видеокассеталарны карау һәм анализлау.
4. Матур әдәбият әсәрләрендә, ягъни төрле язучыларның ижатларын өйрәнәп, аларда диалектизмнар күпләп һәм уңышлы кулланылган урыннарны табып анализлау.
5. Халык авыз ижаты әсәрләренә төрле жанрында очрый торган диалектизмнарны табу һәм анализлау.
6. Укучыларның язма эшләрендә очрый торган хаталарны исәпкә алу һәм классификацияләү. Анда очраган диалектларга бәйлә булган хаталарны табып анализлау.
7. Диалектологик карталар һәм “Татар теленә диалектологик атласын төзү өчен материал жыйнау программасы” белән танышу.
8. Студентларның үзләре яшәгән төбәкләрендә кулланыла торган диалекталь сүзләргә катнаштырып, төрле темаларга кыска хикәяләр, шигырьләр уйлап язу һәм аларны бергәләп анализлау.
9. Үзләре яшәгән территориядә актив кулланылышта йөри торган диалектизмнарны файдаланып, диалоглар төзеп килү, соңыннан бергәләп анализлау.
10. “Яңарыш” газетасыннан жирле сөйләм сүзләрен табып анализлау.
11. Студентларны жәйге диалектологик практика үтүгә әзерләү.

Примерные вопросы к зачёту

1. Диалектология как наука. Цели и задачи курса. Основные проблемы татарской диалектологии.
2. Современный татарский язык и его диалекты. Татарские диалекты и говоры.
3. Средний диалект татарского языка. Фонетика. Вокализм, Дифтонги. Консонантизм.
4. Средний диалект татарского языка. Морфология.
5. Средний диалект татарского языка. Словообразование, Синтаксис. Лексика.
6. Западный (мишарский) диалект татарского языка. Фонетика. Вокализм. Дифтонги. Консонантизм.
7. Западный (мишарский) диалект. Морфология.
8. Западный (мишарский) диалект. Словообразование, Синтаксис. Лексика.
9. Общая характеристика диалектов сибирских татар.
10. Влияние русского языка на говор родного населенного пункта.
11. Описание говора одного из населенных пунктов.
12. Разработка анкеты для диалектологической практики в родном населенном пункте.
13. Разработка вопросника по фонетике, морфологии, лексике для использования во время диалектологической практики.

14. Сравнительное описание говора родной деревни в сопоставлении с татарским литературным языком.
15. Топонимика в контексте родного говора. Транскрипция татарских топонимов и микропонимов.