

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Таштимирова Л.А.; Основы безопасности жизнедеятельности. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис (углубленная подготовка). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств дисциплины на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 475, примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №379 от «23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Таштимирова Л.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – менеджер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в блок общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Уметь:

У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

У4 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;

У5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;

У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

У7 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

Знать:

31 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

32 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

33 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

38 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

39 основные виды военно-профессиональной деятельности;

310 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

311 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

312 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

313 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	31, 32, У4	Тестирование, кроссворд
2.	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	33, 312, 313, У1, У2	Творческая работа, тестирование
3.	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	34-311, У6	Доклад, тестирование
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний	У5, У7	Творческая работа, тестирование
5.	Промежуточная аттестация - 2 семестр	31-313, У1-У7	Дифференцированный зачет

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	31, 32, У4	Тестирование, кроссворд
--	------------	-------------------------

Тестирование на тему:

«Здоровье и здоровый образ жизни»

1. Определение понятия «здоровье»:

А) это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Б) это совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.

В) это изучение влияния условий жизни и труда на здоровье людей, предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранения его здоровья и долголетия.

2. Что такое режим дня?

А) Порядок выполнения повседневных дел

Б) Регулярные занятия физкультурой

В) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых, сон

3. Что дает человеку соблюдение правильного режима дня?

А) много времени для отдыха и развлечений.

Б) рациональное использование каждой минуты своего времени.

В) получение высокой зарплаты.

4. С какого возраста важно соблюдать личную гигиену?

А) со школьного возраста.

Б) это надо прививать еще маленьким детям.

В) пожилым людям это особенно необходимо.

5) Назовите основные двигательные качества?

А) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

Б) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

В) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

Г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

6) Что такое закаливание?

А) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

Б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

В) перечень процедур для воздействия на организм холода

Г) купание в зимнее время

7) Что такое личная гигиена?

А) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

Б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

В) правила ухода за телом, кожей, зубами.

Г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

8) Что такое двигательная активность?

А) количество движений, необходимых для работы организма.

Б) занятие физической культурой и спортом.

В) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.

9) Что такое здоровый образ жизни?

- А) перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- Б) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- В) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

Г) регулярные занятия физкультурой

10) Кто должен развивать мотивацию к ЗОЖ у человека?

- А) государство
- Б) родители
- В) обучающие учреждения (школа, институт)
- Г) сам человек

11) На сколько % здоровье зависит от окружающей среды?

- А) 50-55%
- Б) 30-33%
- В) 20-25%
- Г) 8-12%

12) Что не относится к поведенческим факторам ЗОЖ?

- А) общая гигиена здоровья
- Б) ограничение в пользовании бытовой техникой
- В) физическая активность
- Г) отказ от вредных привычек

13) Что такое режим дня?

- А) порядок выполнения повседневных дел
- Б) установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

В) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

Г) строгое соблюдение определенных правил

14) Что такое рациональное питание?

- А) питание, распределенное по времени принятия пищи
- Б) питание с учетом потребностей организма
- В) питание с определенным набором продуктов питания
- Г) питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека

15) Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность

- А) Белки
- Б) Жиры
- В) Минеральные соли
- Г) Вода
- Д) углеводы

16) Каково соотношение основных питательных веществ?

- А) белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 1 часть.
- Б) белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 4 части.
- В) белки -1 часть, жиры-2 части, углеводы -4 части.
- Г) белки -1 часть, жиры-1 часть, углеводы -2 части.

17) Сколько раз в день лучше всего питаться?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4

18) Укажите идеальное ориентировочное соотношение

- А) Завтрак - 15 %; Ланч - 25%; Обед - 35%; Ужин - 25%
- Б) Завтрак - 40%; Обед - 35%; Ужин - 25%
- В) Завтрак - 45%; Ужин - 55%

19) Сколько % смертей происходит в России из-за инфаркта миокарда?

- А) 60%
- Б) 40%
- В) 30%
- Г) 20%

20) С чем связано 9 из 10 случаев развития сахарного диабета?

- А) наследственность
- Б) курение
- В) нездоровый образ жизни
- Г) окружающая среда

21) Что не является наиболее вероятным последствием здорового образа жизни?

- А) здоровье
- Б) долголетие
- В) работоспособность
- Г) снижение адаптации

22) Для здорового уменьшения веса следует в основном уменьшить потребление:

- А) белковых продуктов
- Б) жиров и углеводов
- В) белков и углеводов
- Г) овощей и фруктов

23) Что не относится к принципам здорового питания?

- А) прием пищи в определенные часы
- Б) частый прием пищи небольшими порциями
- В) запивание пищи водой
- Г) употребление большого объема воды

24) Какой минимум пребывания на свежем воздухе рекомендуется?

- А) час в день
- Б) два часа в день
- В) полчаса в день
- Г) свежий воздух не обязателен при здоровом образе жизни

25) Полезно ли нахождение под лучами солнца?

- А) да, в любое время суток
- Б) да, в утренние и вечерние часы
- В) нет, солнца следует избегать

Эталон ответов:

1 - А	6 - А	11 - В	16 - Б	21 - Г
2 - В	7 - Б	12 - Б	17 - В	22 - Б
3 - Б	8 - В	13 - Б	18 - А	23 - В
4 - Б	9 - В	14 - Г	19 - А	24 - Б
5 - В	10 - Г	15 - АБД	20 - В	25 - Б

Кроссворд по теме «Здоровье и здоровые образ жизни»

ВОПРОСЫ

По горизонтали:



1. Органические вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма.

2. Состояние организма, при котором правильно функционируют все его органы.

3. Стационарное учреждение для лечения, профилактики заболеваний и отдыха.

4. Система процедур, способствующих повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, выработке условно рефлекторных реакций терморегуляции, с целью её совершенствования.

5. Короткий отдых со спортивными упражнениями.

6. Естественный или искусственный водоем, специально оборудованный для занятий и соревнований.

7. Составная часть физической культуры - комплексы физических

упражнений, имеющие целью развитие и укрепление организма человека, его нравственное воспитание и достижение им высоких результатов в соревнованиях.

8. Отрасль деятельности государства, целью которой является организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение его уровня здоровья.

9. Одна из наиболее распространенных вредных привычек, появившаяся в Европе с 16 в., в России с 17 в., отрицательно влияющая на здоровье.

По вертикали:

1. Наука о здоровье, отрасль медицины, изучающая влияние разнообразных факторов внешней среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни.

2. Яд, содержащийся в сигарете.

3. Совокупность гимнастических упражнений, выполняемых с целью повышения жизнедеятельности организма.

4. Вид спорта - групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма.

5. Определенный режим питания.

6. Точно размеренный распорядок действий на день.

7. Неумеренное потребление спиртных напитков, оказывающее пагубное влияние на здоровье, быт, трудоспособность населения, благосостояние и нравственные устои общества.

8. От больного бежит, а к здоровому - катится.

9. Усвоение питательных веществ, пищи живым организмом.

10. Специалист с высшим медицинским образованием, имеющий право заниматься лечебно-профилактической деятельностью.

11. ... - залог здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	33, 312, 313, У1, У2	Творческая работа,
---	----------------------	--------------------

Творческая работа на тему: «Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Составить презентацию по выбору на одну из тем:

1. Оползень
2. Сель
3. Обвал
4. Лавина
5. Землетрясение
6. Извержение вулкана
7. Ураган
8. Торнадо
9. Смерч
10. Снежная буря
11. Песчаная буря
12. Наводнение
13. Природные пожары
14. Торфяные пожары
15. Цунами
16. Гроза
17. Паводки
18. Град
19. Вихрь
20. Жара (засуха)
21. Циклоны
22. Инфекционные заболевания от насекомых
23. Сильный туман
24. Сели

В презентации отразить:

1. Определение
2. Способы защиты
3. Эвакуация населения
4. Способы ликвидации последствий

Тестирование «ЧС, возникающие в повседневной жизни»

1. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?

- А. это синоним экстремальной ситуации;
- Б. ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;
- В. ситуации, которые нормализуют условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей среды;
- Г. ситуации, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.

2. Что такое авария?

- А. это синоним термина «катастрофа»;
- Б. временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе «человек – техника»;
- В. опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
- Г. техногенное состояние.

3. Что называют катастрофами?

- А. это синоним понятия «авария»;
- Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;
- В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;
- Г. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.

4. Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?

- А. вследствие солнечного затмения;
- Б. вследствие плохого самочувствия мастера;
- В. вследствие отсутствия слаженности в работе;
- Г. вследствие стихийных бедствий.

5. Каким образом специалисты разделяют производственные аварии по месту их возникновения?

- А. на российские и зарубежные;
- Б. на промышленные аварии и катастрофы;
- В. на пожары и взрывы;
- Г. на опасные происшествия на транспорте.

6. Как подразделяются промышленные аварии по характеру явлений, воздействующих на людей, природную среду, здания и сооружения?

- А. на аварии с выбросом радиоактивных веществ;
- Б. на аварии с выбросом самых разных веществ;
- В. на аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ);
- Г. на аварии с выбросом биологически опасных веществ, а также гидродинамические аварии, связанные с распространением с большой скоростью огромных масс воды.

7. Где пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями?

- А. везде, где живут люди;
- Б. преимущественно на пожаро – и взрывоопасных объектах;
- В. преимущественно на производствах, где производят и перерабатывают легковоспламеняющиеся вещества;
- Г. преимущественно на объектах, где хранят или перевозят легковоспламеняющиеся и пожаро - и взрывоопасные вещества.

8. Что такое взрыв?

- А. разрушения большого масштаба;
- Б. динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- В. медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- Г. быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.

9. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях?

- А. закрытием производства;
- Б. обрушениями сооружений;
- В. деформациями сооружений;
- Г. пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ.

10. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях?

- А. взрывы аэрозольных упаковок в быту;
- Б. взрывы котлов в котельных;

В. взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях;
Г. взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.

11. Чем характеризуются взрывы угольной пыли и газа на шахтах и рудниках?

А. сопровождаются извержениями; В. сопровождаются свечением;
Б. сопровождаются пожарами; Г. сопровождаются обрушениями.

12. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?

А. от взрывов при сносе зданий;
Б. от взрывов бытовых газовых баллонов;
В. от взрывов петард;
Г. от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.

13. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин)?

А. снайпер; Б. пожарный; В. пиротехник; Г. теплотехник;

14. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях?

А. небольшой силой; Б. вызывает большие людские потери;
В. вызывает панику у населения;
Г. вызывает разрушения элементов сооружений.

15. Каковы основные поражающие факторы взрыва?

А. электрическая воздушная волна;
Б. воздушная ударная волна;
В. магнитная ударная волна;
Г. осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов.

16. Что такое пожар?

А. это организованный процесс горения;
Б. это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;
В. это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;
Г. это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.

17. Каковы основные поражающие факторы пожаров?

А. высокая температура окружающей среды;
Б. выброс энергии;
В. токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ);
Г. потеря видимости вследствие задымления.

18. Как пожары воздействуют на людей?

А. притягивают своей зрелищностью; В. возникает паника, что служит причиной значительных жертв;
Б. сильным Г. отпугивают их от огня.
психологическим эффектом;

19. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны?

А. построенные недавно; В. изготовленные из сгораемых материалов;
Б. построенные до войны; Г. изготовленные из негораемых материалов.

20. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах нефтегазодобывающей промышленности (в т.ч. и на море)?

А. происходят во время разведочного бурения от искры; В. происходит возгорание газового фонтана;
Г. происходит возгорание нефтяного фонтана.

Б. происходят от брошенного окурка;

21. Чем опасны катастрофы, которые происходят на морских нефтегазодобывающих объектах?

А. нефть осаждается на дно;
Б. бедствия принимают международного характера в связи с разливом нефти прямо в море;
В. гибнет планктон;
Г. наносятся огромные убытки рыбным промыслам.

22. Какая опасность таится для людей при пожаре?

А. высокая температура воздуха и задымленность; В. опасность испортить зрение;
Г. возможное обрушение конструкций зданий и сооружений.
Б. высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания;

23. Чем опасны для человека сплошные и массовые пожары?

- А. нехваткой кислорода;
- Б. высокой температурой в промежутках зданий и сооружений;
- В. плохой видимостью;
- Г. высокой задымлённостью в промежутках домов, на улицах и в других местах.

24. Что рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше 10 метров?

- А. не следует производить никакой работы;
- Б. не следует полагаться на инструкции и на человеческий страх, если есть необходимость надо войти в зону задымления;
- В. не следует входить в эту зону;
- Г. не следует находиться рядом с этой зоной.

25. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура?

- А. на средних этажах зданий;
- Б. на нижних этажах зданий;
- В. на верхних этажах зданий;
- Г. в подвалах зданий.

26. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- А. таких правил не существует;
- Б. следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом;
- В. следует накрыться с головой мокрым одеялом;
- Г. следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани.

27. Каким образом спасателю необходимо отыскивать и спасать маленьких детей в зоне пожара?

- А. следует окликнуть маленьких детей;
- Б. следует помнить, что маленькие дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф и другие укромные места;
- В. следует помнить, что маленькие дети могут кусаться;
- Г. следует действовать осторожно, возможно дети прячутся, необходимо найти и спасти их.

28. Что необходимо предпринять спасателю при выводе пострадавших из горящего здания?

- А. следует сделать обезболивающий, профилактический укол пострадавшим;
- Б. следует не давать ему возможности заснуть;
- В. следует накрыть пострадавшего каким-нибудь покрывалом;
- Г. следует заставить пострадавшего принять алкоголь.

29. Что необходимо сделать человеку, если он увидел, что на прохожем загорелась одежда?

- А. не следует вмешиваться не в своё дело;
- Б. следует набросить на пострадавшего пальто, плащ или какое-нибудь покрывало;
- В. следует плотно прижать накинутое пальто, тем самым ограничивается доступ воздуха и быстрее прекратиться горение;
- Г. следует наложить повязку на ожог и отправить пострадавшего в медицинский пункт.

30. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- А. огнетушители;
- Б. подручный материал, например, веник и совок;
- В. воду и песок;
- Г. землю и покрывала.

31. Каким образом необходимо эффективно использовать огнетушащие вещества?

- А. проверить срок их годности;
- Б. следует вначале огнетушащие вещества подавать в места наиболее интенсивного горения;
- В. следует огнетушащие средства подавать на пламя;
- Г. следует огнетушащие средства подавать не на пламя, а непосредственно на горящую поверхность.

32. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?

- А. следует сначала дать приток свежего воздуха;
- Б. не следует тушить пожар водой;
- В. следует тушить пожар полной струёй (при полом напоре воды), так как способствует осаждению дыма и снижению температуры;
- Г. следует тушить пожар распылённой струёй, так как это способствует осаждению дыма и снижению температуры.

33. Как необходимо тушить горящие жидкости?

- А. водой;
- Б. пенообразующими составами;

- В. путём засыпки песком и землёй;
Г. путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой.

34. Как необходимо тушить домашние вещи и одежду?

- А. веником или старыми тряпками;
Б. водой из какой –нибудь ёмкости;
В. с помощью пожарного крана;
Г. снегом, выбросив вещи на улицу.

35. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

- А. затоптать ногами;
Б. плотно накрыв огонь мокрым покрывалом;
В. водой;
Г. с помощью огнетушителя.

36. Каким образом можно тушить изоляцию электропроводов, находящихся под напряжением?

- А. обернуть мокрыми тряпками;
Б. следует вначале обесточить провода;
В. следует вывернуть пробки;
Г. следует выключить рубильник.

37. Какие существуют правила применения углекислого огнетушителя ОУ – 2 ?

- А. следует как можно ближе поднести раструб к очагу горения;
Б. следует раструб направить на огонь и открыть запорный вентиль, вращая маховичок против часовой стрелки до отказа;
В. следует раструб отвести как можно дальше от очага горения;
Г. следует покрывать выбрасываемой пенообразной массой горящую поверхность до прекращения горения.

38. Что необходимо сделать для приведения в действие пенного огнетушителя ОП – 10?

- А. следует поднять рукоятку вверх и перекинуть её до отказа;
Б. следует опустить рукоятку вниз и перекинуть её до предела;
В. следует произвести смешение (реакцию) кислоты со щелочным раствором;
Г. следует перевернуть огнетушитель вверх дном, а образующуюся при этом струю пены направить на горящую поверхность (при отсутствии струи прочистить спрыск и встряхнуть огнетушитель).

Эталон ответов:

1 - Г	9 – АБВГ	17 – АВГ	25 – В	33 – В
2 – В	10 – БГ	18 – БВ	26 – БВГ	34 – Б
3 – Г	11 – БГ	19 – В	27 – БГ	35 – АБВГ
4 – БВГ	12 – БГ	20 – Б	28 – В	36 - БВГ
5 – БВ	13 – В	21 – БВГ	29 - БВГ	37– Б
6 - АВГ	14 - БГ	22 - АВГ	30 - А	38 - Б
7 - БВГ	15 - БГ	23 – АВГ	31 - Б	
8 - Г	16 - В	24 - В	32 - Г	

Тест по теме РСЧС и ГО

1. Затопы и заборы, наводнения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия; в) эпифитотия;
- б) эпизоотия; г) эрозия.

4. Снежная лавина это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток _____1_____, испускаемых в окружающую среду из зоны _____2_____ взрыва.

6. Вставьте пропущенные слова.

Противорадиационное укрытие – это защитное сооружение, обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____1_____ и, частично, от _____2-3_____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3	Средства защиты	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ	в

	кожи	АВ-3)	
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

9. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

10. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межнаселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

11. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

12. Сели это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

13. Вставьте пропущенные слова.

Патогенные _____ 1 _____ или их споры, вирусы, бактериальные _____ 2 _____, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

14. Вставьте пропущенные слова.

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____ 1 _____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____ 2 _____.

15. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радиация	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в
		Поток альфа-, бета-частиц и гамма-квантов, сопровождающий ядерные превращения	г

16. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Ветер	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	а
2	Шторм	Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с	б
3	Ураган	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, хар-ся направлением и скоростью	в
		Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м\с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	г

17. Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

18. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;

в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;

г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

19. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:

а) эпидемия;

б) эпизоотия;

в) эпифитотия;

г) эрозия.

20. Оползень это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

21. Вставьте пропущенные слова.

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____ 1 _____ свойствах _____ 2 _____ веществ и средства их применения.

22. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов _____ 1 _____ взрыва, _____ 2 _____ веществ, бактериальных средств.

23. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Термитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	в
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

24. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Смерч	Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей	а
2	Циклон	Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель	б
3	Метель	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США	в

		называют торнадо)	
		Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)	г

25. Извержения вулканов и землетрясения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

26. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

27. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

28. Обвал это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

29. Вставьте пропущенные слова.

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при _____ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов _____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

30. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____ 1 _____ и материальных _____ 2 _____ в безопасные районы.

31. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
2	Что такое горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий

3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем

32. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Зона поражения АХОВ	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом
2	Хлор	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря
3	Аммиак	Территория зараженная АХОВ
		Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях

Эталоны ответов

№ задания	Ответы
1	г
2	г
3	в
4	б
5	1) нейтронов, 2) ядерного
6	1) радиации, 2) ударной волны
7	1-г, 2-а, 3-б
8	1-в, 2-г, 3-б
9	б
10	в
11	б
12	в
13	1) микроорганизмы, 2) токсины
14	1) изоляцию, 2) заболеваний
15	1-г, 2-в, 3-а
16	1-в, 2-г, 3-б
17	в
18	б
19	г
20	а
21	1) токсических, 2) отравляющих
22	1) ядерного, 2) отравляющих
23	1-г, 2-а, 3-в
24	1-в, 2-а, 3-г
25	а
26	а
27	а
28	г
29	1) цепных, 2) урана
30	1) населения, 2) ценностей
31	1-в, 2-г, 3-а
32	1-г, 2-а, 3-б

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	34-311, У6	Доклад, тестирование
--	------------	----------------------

Подготовка доклада

Подготовить доклад по выбору на одну из тем:

1. «Полководцы России»
2. «Российские награды»
3. «Виды войск».

Тестирование на тему: «Вооруженные силы Российской Федерации»

1. Дайте определение Вооружённых сил Российской Федерации. Назовите их предназначение и состав.
2. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?
 - А. Танковые войска.
 - Б. Воздушно-десантные войска.
 - В. Ракетные войска и артиллерия.
3. Какой род войск называют "Ядерный щит России"?
 - А. РВСН.
 - Б. Воздушно-десантные войска.
 - В. ВМФ.
4. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?
 - А. Инженерные войска.
 - Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
 - В. Войска тыла.
5. Назовите войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
6. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
 - А. Ракетные войска и артиллерия.
 - Б. Танковые войска.
 - В. Мотострелковые войска.
7. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
 - А. ВДВ.
 - Б. Войска тыла.
 - В. Зенитно-ракетные войска.
8. Какой род войск не входит в состав ВВС?
 - А. Армейская авиация.
 - Б. Фронтовая авиация.
 - В. Зенитно-ракетные войска.
9. Какой род войск не входит в состав ВМФ?
 - А. Морская пехота.
 - Б. Подводный флот.
 - В. Фронтовая авиация.
10. В состав каких войск входят медицинские войска?
 - А. Войска тыла.
 - Б. Инженерные войска.
 - В. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
11. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?
 - А. Танковые войска.
 - Б. Мотострелковые войска.
 - В. Ракетные войска и артиллерия.

Эталон ответов:

2 –	Б
3 –	А
4 –	В
6 –	Б
7 –	А
8 –	А
9 –	В
10 –	А
11 –	Б

Тестирование на тему «Структура ВС РФ»

1. Дайте определение Вооруженных сил России? _____

2. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?

- А) Министр обороны
- Б) Государственная Дума
- В) Совет безопасности
- Г) Президент РФ
- В) Министр внутренних дел

3. В каком году были созданы Вооружённые Силы РФ?

- А) 1922
- Б) 1938
- В) 1999
- Г) 1992

4. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил РФ?

- А) Виды Вооруженных сил
- Б) Рода Вооруженных сил
- В) Виды войск
- Г) Рода войск

5. Дополните фразу: "Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется _____".

- А) Видом Вооруженных Сил
- Б) Родом войск
- В) Группой войск
- Г) Ограниченным контингентом сил

6. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А) Военно-Морской Флот (ВМФ)
- Б) Военно-Воздушные Силы (ВВС)
- В) Войска противовоздушной обороны (ПВО);
- Г) Сухопутные войска (СВ)
- Д) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)
- Е) Воздушно десантные войска (ВДВ)

7. Назовите составные части видов Вооруженных сил?

- А) Группа войск
- Б) Род войск
- В) Соединение
- Г) Военный округ

8. Дополните фразу: "Составная часть вида Вооруженных сил, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется _____"?

- А) Родом войск
- Б) Видом Вооружённых сил
- В) Общевойсковым соединением

9. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

- А) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
- Б) Выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
- В) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе

10. Назовите три особенности ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

- А) Огромная поражающая мощь
- Б) Точность нанесения ракетно-ядерных ударов
- В) Скрытность нанесения ракетно-ядерных ударов
- Г) Практически неограниченная дальность действия
- Д) Сохранение инфраструктуры в зоне поражения.

11. Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

- А) Подводные ракетные базы
- Б) Стационарные и мобильные ракетные комплексы
- В) Оперативно тактические ракетные комплексы

12. Назовите самый многочисленный вид Вооруженных сил Российской Федерации?

- А) Ракетные войска стратегического назначения
- Б) Военно-Воздушные Силы
- В) Сухопутные войска
- Г) Военно-Морской Флот

13. Дополните фразу: "Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется _____"

- А) Ракетные войска стратегического назначения
- Б) Военно-Воздушные Силы
- В) Военно-Морской Флот
- Г) Сухопутные войска

14. Приведите примеры (не менее трех), иллюстрирующих назначение Сухопутных войск?

- А) отражение вторжения противника на территорию государства;
- Б) наступление в целях разгрома сил противника
- В) разрушение инфраструктуры государства агрессора
- Г) защита рубежей государства
- Д) захват территорий иностранных государств.

15. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск Российской Федерации?

- А) рода войск
- Б) специальные войска,
- В) виды войск
- Г) воинские части
- Д) Рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла

- Е) учреждения тыла
- Ж) виды Вооружённых Сил

16. Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Вооруженных сил?

- А) ракетные войска и артиллерия
- Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)
- В) воздушно десантные
- Г) армейская авиация
- Д) мотострелковые
- Е) танковые
- Ж) радиотехнические

17. Назовите виды специальных войск, входящих в состав Сухопутных войск?

- А) разведывательные
- Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)
- В) связи
- Г) охраны тыла
- Д) радиоэлектронной борьбы
- Е) инженерные;
- Ж) радиотелеграфические
- З) радиационной, химической и биологической защиты
- И) автомобильные

18. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется _____"

- А) Военно-Морской Флот (ВМФ)
- Б) Военно-Воздушными Силами (ВВС)
- В) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

19. Назовите основные функции Военно-Воздушных Сил?

- А) Нанесение ударов по объектам противника силами авиации; ведение воздушной разведки; осуществление воздушных перевозок
- Б) Нанесение ядерных ударов по наземным целям противника; ведение боевых действий на море; высадка морских десантов на территорию противника
- В) Наступление в целях разгрома сил противника; отражение вторжения противника на территорию государства; защита государства

20. Назовите основные рода авиации, входящие в состав Военно-Воздушных Сил?

- А) легкомоторная
- Б) бомбардировочная
- В) беспилотная
- Г) истребительно-бомбардировочная
- Д) штурмовая
- Ж) радиоуправляемая
- З) истребительная
- И) разведывательная
- К) транспортная

21. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, или нанесению поражающих ударов со стороны моря (океана), называется _____".

- А) Военно-Воздушные Силы
- Б) Военно-Морским Флотом
- В) Сухопутные войска

22. Назовите три наиболее важных функций Военно-Морского Флота?

- А) нанесение ядерных ударов по наземным целям противника
- Б) ведение боевых действий на море
- В) высадка морских десантов на территорию противника
- Г) нанесение бомбово-штурмовых ударов по тылам противника

23. Назовите виды Флотов, которые входят в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?

- А) Каспийская флотилия
- Б) Азовский
- В) Северный
- Г) Донская флотилия
- Д) Балтийский
- Е) Волжская флотилия
- Ж) Тихоокеанский
- З) Ладожская флотилия
- И) Черноморский

24. Назовите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?

- А) подводные
- Б) надводные
- В) штурмовая авиация
- Г) морская авиация
- Д) береговые ракетно-артиллерийские войска
- Е) береговые надводные войска
- Ж) морская пехота
- З) морская артиллерия

25. Назовите главные (стратегические) рода сил Военно-Морского Флота?

- А) Подводные силы; морская авиация
- Б) подводные силы
- В) береговые ракетно артиллерийские войска
- Г) морская (стратегическая) авиация.
- Д) морская пехота

26. Когда были созданы Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

- А) 2000
- Б) 1960
- В) 1987
- Г) 1699

27. Для чего нужны Воздушно-Десантные Войска?

- А) нужны для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
- Б) нужны для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.
- В) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

28. Для чего нужны Войска воздушно-космической обороны (ВВКО)?

- А) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений
- Б) для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
- В) для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника
- Г) для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников.

Эталон ответов:

2 –	Г	11 –	Б	20 –	БВГДЗИК
3 –	Г	12 –	В	21 –	Б

4 –	АГ	13 –	Г	22 –	АБВ
5 –	А	14 –	АБГ	23 –	ВДЖИ
6 –	АБГ	15 –	Д	24 –	АБГДЖ
7 –	Б	16 –	АВГДЕ	25 –	Б
8 –	А	17 –	ВДЕЗИ	26 –	Б
9 –	Б	18 –	Б	27 –	А
10 –	АБГ	19 –	А	28 –	Г

Тестирование на тему «Воинская обязанность»

1. **Дополните фразу:** «_____ - система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ».

2. **Дополните фразу:** «В целях обороны государства создаются _____ и устанавливается _____ обязанность граждан».

3. **Назовите наиболее активную форму реализации воинской обязанности.**

4. **Назовите составные части воинской обязанности граждан РФ.**

5. **Под воинской обязанностью понимается:**

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

6. **Персональный воинский учет ведется:**

а) районными (городскими) военными комиссариатами;

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

7. **Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

8. **Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. **Дополните фразу:** «_____ - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны».

10. **Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

11. **Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:**

а) воинский учет;

б) воинский контроль;

в) учет военнослужащих.

12. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

13. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе.

16. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

Эталон ответов:

1 –	Оборона	9 –	Мобилизация
2 –	Вооруженные силы, воинская	10 –	В
3 –	Прохождение военной службы по призыву	11 –	А
4 –	воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	12 –	А
5 –	Б	13 –	А
6 –	А	14 –	А
7 –	А	15 –	А
8 –	А	16 –	А

Раздел 4. Основы медицинских знаний	У5, У7	Творческая работа, тестирование
-------------------------------------	--------	---------------------------------

Творческая работа.

Составить памятку об оказании первой медицинской помощи по выбору на одну из тем:

1. Тепловой удар
2. Солнечный удар
3. Обморожение
4. Обморок
5. Клиническая смерть
6. Перелом
7. Вывих
8. Ушиб
9. Разрыв связок
10. Повреждение мягких тканей
11. Ожог

Тестирование «Оказание первой помощи»

Условные обозначения: Укажите правильные ответы на вопросы, в одном вопросе
 + правильный ответ их может быть несколько.
 - неправильный ответ

1. Основные правила выполнения искусственного дыхания, если оказывает помощь один спасатель:
 - 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
 - +2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
 - 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

2. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо
 - +повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка
 - приподнять ноги, надавить ладонями на грудину
 - не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

3. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)
 - +первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
 - первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
 - первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

4. Особенности реанимации в ограниченном пространстве

+удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"
-комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности

+ комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности

5 В состоянии комы

+повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

6.В случаях артериального кровотечения необходимо

+прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

-освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

-жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

+жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

7.При проникающем ранении груди, следует:

+прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.

-Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку

-Транспортировку производить только в положении "лежа"

+транспортировку производить только в положении "сидя"

8.При ранении конечностей необходимо:

-промыть рану водой

-обработать рану спиртовым раствором

+накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

9.при проникающем ранении живота необходимо:

+прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем.

Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-По возможность дать обильно пить

+транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах

- транспортировка только в положении "сидя"

10.правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей

-смазать обожженную поверхность маслом или жиром

-промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.

+подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

11. правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

- промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.
- промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
- +Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

12. При ранениях глаз или век

- +накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.
- разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
- все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"
- +все операции проводить в положении пострадавшего "лежа"
- +запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

13. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ

- +раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
- раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
- раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от внутри к носу

14. При переломах конечностей

- при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку
- +при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину
- переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"

15. Правила освобождения от действия электрического тока

- +надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи
- надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи.

16. Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения

- +шаговое напряжение наблюдается в радиусе 10 метров от места касания земли провода
- передвигаться в зоне "шагового" напряжения следует в диэлектрических ботах широкими шагами либо "гусиным шагом"
- +нельзя приближаться бегом к проводу

17. Действия при переохлаждении

- +предложить теплое сладкое питье
- дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
- +снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С?
- давать повторные дозы алкоголя недопустимо
- +после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду

18. Действия при обморожении

- +как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение

- +снять одежду и обувь
- +укрыть одеялом или теплой одеждой
- поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
- наложить масло и растереть кожу

19. Действия в случае обморока

- +убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку
- приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе
- +повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание

20. Действия в случае длительного сдавливания конечностей

- +обложить конечности холодом
- +после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности
- согреть придавленные конечности
- не давать жидкости до прибытия врачей

21. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых

- +удалить жало из раны
- +приложить холод к месту укуса
- +дать обильное и желательно сладкое питье
- при потере сознания больного оставить лежа на спине
- использовать грелку и согревающие компрессы
- +при потере сознания больного повернуть на живот

22. Действия в случае химических ожогов

- +при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
- использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами

23. Действия в случае отравления ядовитыми газами

- +вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь
- +в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове
- искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок

24. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации

- +нет сознания
- +нет реакции зрачков на свет
- +нет пульса на сонной артерии
- обильные выделения изо рта и носа
- сразу после освобождения конечностей от сдавливания

25. Когда следует накладывать давящие повязки

- +при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны
- +сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания

- большое кровавое пятно на одежде
- над раной образуется валик из вытекающей крови

26.Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

- +алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- +над раной образуется валик из вытекающей крови
- +большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

-сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания

-при укусах ядовитых змей и насекомых

27.Когда необходимо накладывать шины на конечности

- +видны костные обломки
- +при жалобах на боль
- +при деформациях и отеках конечностей
- +после освобождения придавленных конечностей
- +при укусах ядовитых змей

-при подозрении на повреждение позвоночника

-в случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

28.Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"

- +при подозрении на перелом костей таза
- +при подозрении на перелом верхней трети бедренной кости и повреждение тазобедренного сустава
- +при подозрении на повреждение позвоночника

-при ранениях шеи

-при проникающих ранениях живота

29. Когда пострадавших переносят только на животе

- +в состоянии комы
- +при частой рвоте
- +в случаях ожога спины и ягодиц
- +при подозрении на повреждение спинного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки

-при проникающих ранениях брюшной полости

-при проникающих ранениях грудной клетки

30.Когда пострадавшего можно переносить только сидя или полусидя

- +при проникающих ранениях грудной клетки
- +при ранениях шеи

-при проникающих ранениях брюшной полости

-при частой рвоте

31.Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами

- +при проникающих ранениях брюшной полости
- +при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение

-при проникающих ранениях грудной клетки

-в состоянии комы

32.Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой)

- +отсутствие сознания
- +нет реакции зрачков на свет

- +нет пульса на сонной артерии
- появление трупных пятен
- деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами

33.Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно)

- отсутствие сознания
- нет реакции зрачков на свет
- нет пульса на сонной артерии
- +появление трупных пятен
- +деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
- +высыхание роговицы глаза (появление селедочного блеска)

34.Признаки комы

- потеря сознания более чем на 6 минут
- +потеря сознания более чем на 4 минуты
- +обязательно есть пульс на сонной артерии
- нет пульса на сонной артерии

35.Признаки артериального кровотечения

- +алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- +над раной образуется валик из вытекающей крови
- +большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- очень темный цвет крови
- кровь пассивно стекает из раны

36.Признаки венозного кровотечения

- алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- над раной образуется валик из вытекающей крови
- +очень темный цвет крови
- +кровь пассивно стекает из раны

37.Признаки бледного утопления

- +бледно серый цвет кожи
- +широкий нереагирующий на свет зрачок
- +отсутствие пульса на сонной артерии
- +часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта
- набухание сосудов шеи
- отсутствие пульса у ладыжек

38.Признаки истинного утопления

- +кожа лица и шеи с синюшным отеком
- +набухание сосудов шеи
- +обильные пенистые выделения изо рта и носа
- широкий нереагирующий на свет зрачок
- отсутствие пульса на сонной артерии
- часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта

39.Признаки обморока

- +кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- потеря сознания более 6 мин
- +потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

-потеря чувствительности

40.Признаки синдрома сдавливания нижних конечностей (появляются спустя 15 минут)

+после освобождения сдавленной конечности- резкое ухудшение состояния пострадавшего

+появление отека конечности с исчезновением рельефа мышц

+отсутствие пульса у лодыжек

+появление розовой или красной мочи

-отсутствие пульса на сонной артерии

-синюшный цвет кожи

41.Признаки переохлаждения

+озноб и дрожь

+нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение

+посинение или побледнение губ

+снижение температуры тела

-потеря чувствительности

-нет пульса у лодыжек

42.Признаки открытого перелома костей конечностей

+видны костные обломки

+деформация и отек конечности

+наличие раны, часто с кровотечением

-синюшный цвет кожи

-сильная боль при движении

43.Признаки закрытого перелома костей конечности

-видны костные обломки

+деформация и отек конечности

-наличие раны, часто с кровотечением

+синюшный цвет кожи

+сильная боль при движении

44.Признаки обморожения нижних конечностей

+потеря чувствительности

+кожа бледная, твердая и холодная на ощупь

+нет пульса у лодыжек

+при постукивании пальцем - деревянный звук

-озноб и дрожь

-снижение температуры тела

45.Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

-15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

+5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

46 Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

- +15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания
- 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

47. На какое время можно наложить жгут на конечность при кровотечении?

- не более чем на 0,5 часа
- +не более чем на 1 час
- не более чем на 1,5 часа
- не более чем на 2 часа
- не более чем на 3 часа

48. Правила обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

- Промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод
- Забинтовать обожжённую поверхность, поверх бинта приложить холод
- +Накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод
- Промыть тёплой водой, смазать жиром, накрыть сухой тканью, приложить холод
- Смазать жиром, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

49. При обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей на месте происшествия, на какое время необходимо поместить ожог под струю холодной воды?

- 5 - 10 минут
- +10 - 15 минут
- 15 - 20 минут
- 5 - 15 минут
- 10 - 20 минут

50. При переохлаждении пострадавшего находящегося в помещении необходимо поместить в ванну с температурой воды в пределах:

- 25 - 30 град.
- 25 - 35 град.
- 30 - 35 град.
- +35 - 40 град.
- 35 - 45 град.

51. При обморожении пострадавшему, находящемуся в помещении с укрытыми конечностями необходимая дальнейшая схема действия помощи;

- Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, вызвать "Скорую помощь"
- Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
- + Дать обильное тёплое питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
- Дать обильное тёплое питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, вызвать "Скорую помощь"
- Дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"

52. При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие действия:

- Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа.

+ Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не придет "Скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке

- Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет на время не более часа с контролем пульса на подколенной ямке

- Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа

53. Что нужно сделать при проникающем ранении грудной клетки?

+ Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в лежачем положении на спине

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в стоячем положении

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в стоячем положении

54. В случае попадания в полынью, после того как пострадавший выберется из неё, необходимо проползти по - пластунски и обязательно по собственным следам:

- 1 - 2 метра

- 2 - 3 метра

+ 3 - 4 метра

- 4 - 5 метров

- 5 - 6 метров

55. Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца должна быть не менее:

- не менее 2 см

- 2 - 3 см

+ 3 - 4 см

- 4 - 5 см

- более 5 см

56. В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение:

- 2 минут

+ 3 минут

- 4 минут

- 5 минут

- 6 минут

57. В случае отравления ядовитыми газами необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение?

- 2 минут
- 3 минут
- + 4 минут
- 5 минут
- 6 минут

58. Какие действия предпринять в состоянии комы (при отсутствии сознания и наличии пульса на сонной артерии)?

+ Повернуть пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод

- Повернуть пострадавшего на спину, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод

- Повернуть пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод

- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод

- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить на голову холод

59. На какое время можно оставлять лежать пострадавшего на металлических носилках?

- 5 - 10 минут
- + 10 - 15 минут
- 10 - 20 минут
- 15 - 20 минут
- 15 - 25 минут

60. В каком случае нет необходимости накладывать шину на конечности?

- Видны костные отломки
- При деформации и отёках конечностей
- + Бледно серый цвет кожи
- При укусах ядовитых змей
- При жалобах на боль
- После освобождения придавленных конечностей

61. В каком случае пострадавшего необходимо переносить на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?

- В состоянии комы.
- При частой рвоте.
- + При проникающих ранениях брюшной полости.
- При проникающих ранениях грудной клетки.
- При ранении шеи.

62. В каком случае следует накладывать давящую повязку?

- + При кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.
- Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.
- Большое кровавое пятно на одежде.

- В случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

63.Какие основные признаки обморока?

- Потеря сознания не более 1-2 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- Потеря сознания не более 2-3 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- + Потеря сознания не более 3-4 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- Потеря сознания не более 4-5 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- Потеря сознания не более 5-6 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

64.В каком случае не требуется нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно - лёгочной реанимации?

+ Отсутствует дыхание.

- Нет реакции зрачков на свет.
- Нет пульса на сонной артерии.
- Нет сознания.

65.Какое лекарство необходимо закапать в нос или ранку при укусах змей и ядовитых насекомых?

+ Санорин.

+ Галазолин

- Фурацилин.
- Фенозипан.
- Раствор анальгина.

Контрольная работа

Вариант 1

1. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в других установленных федеральным законом случаях;

Б) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;

В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

2. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

А) Федеральный закон « О статусе военнослужащих»;

Б) Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»;

В) Федеральный закон «Об обороне».

3.Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:

А) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою;

Б) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время.

4. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

А) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб Вооруженных Сил РФ, Устав караульной службы Вооруженных Сил РФ Устав корабельной службы ВМФ РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

5. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

А) от 21 до 45 лет ;

Б) от 16 до 35 лет;

В) от 18 до 40 лет.

6. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов - это:

А) героизм;

Б) патриотизм;

В) воинский долг.

7. Принцип военного руководства, при котором командиры и начальники наделены всей полнотой распорядительной власти в отношении подчиненных и несут ответственность за все стороны жизни и деятельности военнослужащих, находящихся под их командой, - это:

А) принцип демократического централизма;

Б) принцип единоначалия;

В) принцип взаимодействия.

8. Главными общими требованиями воинской деятельности к каждому военнослужащему являются:

А) высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки;

Б) умение использовать радиоэлектронные средства, знание организации и вооружения иностранных армий;

В) умение выполнять воинские ритуалы и приемы рукопашного боя.

9. Изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою - это:

А) огневая подготовка;

Б) техническая подготовка;

В) тактическая подготовка.

10. Граждане РФ проходят военную службу:

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б) только в добровольном порядке (по контракту);

В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

Вариант 2

1. Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

А) в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»;

Б) в Федеральном законе « О воинской обязанности и военной службе»;

В) в Конституции Российской Федерации.

2. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

А) тактические, стрелковые и общевойсковые;

Б) боевые и общевойсковые;

В) уставы родов войск и строевые.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

- А) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- Б) основы ведения боевых действий воинских подразделений и частей;
- В) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

4. Права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней службы ВС РФ;
- В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

5. Военнослужащие за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, могут быть подвергнуты уголовному наказанию:

- А) только военным судом;
- Б) народными судами территорий, на которых совершено уголовное преступление;
- В) судом чести офицеров и прапорщиков.

6. Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:

- А) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий ;
- Б) учебная, строевая, боевая;
- В) боевая, учебно-боевая, повседневная.

7. Какой принцип военного руководства принят и применяется в Вооруженных Силах РФ:

- А) принцип единоначалия;
- Б) принцип партийности;
- В) принцип коллегиальности.

8. Руководящим принципом в системе боевой подготовки войск ВС РФ является положение:

- А) «Учить войска тому, что необходимо на войне»;
- Б) «Что бесполезно на войне, то вредно вводить в мирное обучение»;
- В) «Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека».

9. Обучение воинов применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

- А) огневой подготовки;
- Б) тактической подготовки;
- В) физической подготовки.

10. Под увольнением с военной службы понимается:

- А) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

Эталон ответов:

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Б
2	А	Б
3	А	В
4	А	Б
5	В	А
6	Б	В
7	Б	А

8	А	А
9	В	А
10	А	А

Промежуточная аттестация - 2 семестр	31-313, У1-У7	Дифференцированный зачет
--------------------------------------	---------------	--------------------------

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Вынужденная и добровольная автономия в природных условиях.
2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.
4. ЧС природного и техногенного характера.
5. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
6. РСЧС, ее структура и задачи.
7. Гражданская оборона, ее задачи.
8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
9. Виды ядерных взрывов. Характеристика ударной волны как поражающего фактора ядерного взрыва.
10. Характеристика светового излучения, проникающей радиации и электромагнитного импульса как поражающих факторов ядерного взрыва.
11. Характеристика радиоактивного заражения местности как поражающего фактора ядерного взрыва.
12. Химическое оружие. Классификация ОВ по их воздействию на человека.
13. Биологическое оружие, способы его применения.
14. Современные обычные средства поражения.
15. Мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения.
16. Инженерная защита населения.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Устройство противогаза ГП-5.
19. Средства индивидуальной защиты кожи. Устройство ОЗК.
20. Медицинские средства защиты.
21. Здоровый образ жизни и его составляющие.
22. Инфекционные болезни, их классификация.
23. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.
24. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Профилактика вредных привычек.
25. Правила личной гигиены и здоровья.
26. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
27. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
28. Инсульт. Первая медицинская помощь при инсульте.
29. Инфаркт. Первая медицинская помощь при инфаркте.
30. Раны, виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях.
31. Травмы, виды травм. Первая медицинская помощь при травмах.
32. Клиническая смерть. Первая медицинская помощь при клинической смерти.
33. История создания Вооруженных Сил России.
34. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Управление Вооруженными Силами РФ.
35. Виды Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.
36. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ.

37. Другие войска, их предназначение.
38. Дни воинской славы России.
39. Символы воинской чести.
40. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
41. Основные понятия о воинской обязанности.
42. Организация воинского учета.
43. Обязательная подготовка к военной службе.
44. Добровольная подготовка к военной службе.
45. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.
46. Правовые основы военной службы.
47. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
48. Прохождение военной службы по призыву.
49. Прохождение военной службы по контракту.
50. Права и ответственность военнослужащих.
51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам.
52. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии оценок
5(отлично)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
4 (хорошо)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные учащимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
3(удовлетворительно)	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Учащийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.
2 (неудовлетворительно)	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.