

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:32:19  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd9694f01bb208e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Панишев Е.А.

**БД.04 ИСТОРИЯ**  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  
(по отраслям)  
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года, № 1550, примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: История. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины.....	3
2	Структура и содержание дисциплины .....	4
3	Условия реализации дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» входит в блок «Общеобразовательная подготовка».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- свои конституционные права и обязанности как члена российского общества, традиционные национальные ценности;
- общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества;
- мировоззрении, соответствующем современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- о поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы) 1,2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История как наука			4	
Тема 1.1. История как наука	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	История как наука. Историография. Философия истории. Исторический факт. Методы исторических исследований. Функции истории		
	2.	Связь истории с другими науками. Специальные исторические дисциплины. Археология. Этнография. Исторические источники		
Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	Практические занятия			
	1.	Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на территории России. Древнейшие верования.		
	2	Традиционная культура. Традиции. Обычаи. Обряды. Обряды жизненного цикла человека		
Раздел 2. Древняя и средневековая история России			6	
Тема 2.1. Скифы и сарматы	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	Археология Причерноморья. Древнейшие народы на территории нашей страны. Киммерийцы. Скифы. Сарматы и савроматы. Аланы		
	2.	Великое переселение народов. Гунны. Гуннское нашествие на Европу. Образование и распад гуннского государства		
Тема 2.2. Восточные славяне и их соседи	Содержание учебного материала		4	Репродуктивный
	Практические занятия			
	1.	Теории происхождения славян (Карпатская, Дунайская, Северная, Азиатская). Археология. Славянские древности в Европе. Пшегорская археологическая культура. Культура подклошевых погребений. Зарубенецкая археологическая культура. Культура смоленских длинных курганов. Культура псковских длинных курганов		
	2.	Письменные источники о расселении и занятиях славян. Сведения Византийских авторов. Сведения арабских авторов о славянах. Повесть временных лет.		

	3	Расселение восточных славян согласно Повести временных лет. Занятия восточных славян.		
	4	Духовная культура восточных славян		
Раздел 3. Образование древнерусского государства			8	
Тема 3.1. Образование древнерусского государства	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Расселение восточных славян накануне образования древнерусского государства. Призвание варягов. Рюрик, Синеус, Трувор. Поход славян на Византию. Договор славян и греков. Смерть Рюрика. Правление Олега. Игорь Старый.	2	Репродуктивный
	2	Правление Игоря. Гибель Игоря. Мечь княгини Ольги. Правление княгини Ольги. Уроки. Погосты. Крещение княгини Ольги в Константинополе.		
	3	Походы Святослава Игоревича. Разгром Хазарского каганата. Поход на Северный Кавказ. Поход на Дунайскую Болгарию. Печенеги. Смерть княгини Ольги. Разделение Руси между детьми Святослава. Гибель Святослава		
	4	Ярополк Святославич. Гибель Олега. Сватовство Владимира к Рогнеде. Захват власти Владимиром. Попытка унификации языческого культа. «Выбор веры». Восстание в Византии. Анна.		
5.	Правление князя Владимира. Разделение Руси между детьми Владимира. Смерть Владимира. Святополк Окаянный. Гибель Бори и Глеба. Разгром Святополка и воцарение в Киеве князя Ярослава			
Тема 3.2. Киевская Русь в X-XI вв.	Содержание учебного материала			
	1.	Правление князя Ярослава Мудрого. Разгром печенегов. Города – как центры ремесла и торговли. «Русская правда».	2	Ознакомительный
	2.	Внешиполитическое положение Руси. Междинастические браки. Война Руси с Византией. Утверждение политической независимости Руси. Русская митрополия. Илларион – первый русский митрополит		
Тема 3.3 Культура Киевской Руси	Практические занятия			
	1.	Русская культура IX-XI вв. Язычество. Устное народное творчество. Былины. Сказки. Письменность. Календарь.	2	Репродуктивный
	2.	Летописание. Монашество. Киево-Печерский монастырь – самый		



		древний монастырь Руси. Антоний и Феодосий Печерские – основатели русского монашества. «Киево-Печерский патерик». Школы. Просвещение		
Раздел 4. Русские княжества в XII-XIV вв.			12	
Тема 4.1. Феодалная раздробленность	Содержание учебного материала			
	1	Правление Ярославичей. Князь Изяслав. Первая междоусобица. Князь Всеволод. Половцы. Владимир Мономах	2	Ознакомительный
	2.	Причины феодалной раздробленности. «Лествичное воздвижение». Этапы феодалной раздробленности.		
	Практические занятия			
1.	Распад Киевской Руси. Русские княжества. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Полоцкое княжество.	2	Репродуктивный	
Тема 4.2. Образование русского централизованного государства	Содержание учебного материала			Ознакомительный
	1	Русь и Орда. Дань. Баскаки. Очаги народного сопротивления	2	
	2	Сыновья Александра Невского. Даниил Московский. Возвышение Москвы. Антиордынские восстания. Соперничество Твери и Москвы. Иван Калита. Симеон Гордый. Иван II Красный. Дмитрий Иванович. Василий I		
	Практические занятия			
	1	Русская культура в XIII – XIV веках. Состояние русской культуры после монгольского нашествия. Города. Промыслы. Ремесла. Летописание. Книги. Монастыри.	2	Репродуктивный
	2.	Возрождение русской культуры. Каменное и деревянное зодчество. Монастыри. Преподобный Сергей Радонежский. Иконописание. Феофан Грек. Даниил Черный. Прохор с Городца. Андрей Рублев. «Троица».		
Раздел 5. Русское централизованное государство в XV-XVII вв.			18	
Тема 5.1. Междоусобная война русских князей в XV веке	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Смерть великого князя Василия I. Софья Витовна. Василий II. Юрий	2	Ознакомительный

		Дмитриевич, князь Звенигородский. Легенда о поясе. Междоусобица. Дмитрий Шемяка.		Репродуктивный
Тема 5.2. Окончательное объединение русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Великий князь Иван III. Внутренняя политика Ивана III. Присоединение Ярославля. Битва на Шелони. Присоединение Великого Новгорода. Русские на Вятке. Пермь Великая.	2	Ознакомительный
2.	Внешняя политика Ивана III. Турки-османы. Падение Константинополя. Софья Палеолог. «Москва – Третий Рим». Свержение монголо-татарского ига. Хан Ахмед. «Стояние на реке Угре».	Репродуктивный		
Тема 5.3. Укрепление государственной власти при Иване IV	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Великий князь Василий III. Елена Глинская. Правление Елены Глинской. Великий князь Иван IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы Ивана IV. Приказы. Реформа армии. Опричнина. Репрессии против бояр.	2	Репродуктивный
2.	Взятие Казани. Взятие Астрахани. Ливонская война.			
Тема 5.4. Смутное время	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Правление царя Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель в Угличе царевича Дмитрия. Смерть Федора Ивановича. Избрание на царство Бориса Годунова. Патриаршество. Голодные годы. Появление самозванца Лжедмитрия I	2	Репродуктивный
	2	Смерть Бориса Годунова. Убийство семьи Годунова агентами Лжедмитрия I. Венчание Лжедмитрия I на царство. Марина Мнишек. Политика Лжедмитрия I. Убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Дмитрия Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».		
3	Свержение Василия Шуйского. Начало польской и шведской интервенции. Оборона Смоленска. Оборона Троице-Сергиевой лавры. Первое русское ополчение. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин. Второе русское ополчение. Освобождение Москвы от поляков.			

	4	Земский собор. Патриарх Филарет Романов. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.		
Тема 5.5. Россия при первых Романовых	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Правление царя Михаила Федоровича Романова. Восстановление государства после Смутного времени. Экономика. Внутренняя политика. «Бунташный век». Окраины русского государства. Сибирь.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	2.	Правление царя Алексея Михайловича Романова. Городские восстания. Медный бунт. Соляной бунт. Восстание Степана Разина.		
	3.	Русская Православная Церковь и государство. Кружок «ревнителей древнего благочестия». Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Протопоп Аввакум. Ссылка протопопа Аввакума в Сибирь. Церковный собор 1666 года.		
4.	Царь Федор Алексеевич. Церковный раскол. Письма Аввакума. Казнь Аввакума. Смерть царя Федора Алексеевича. Провозглашение царями Ивана и Петра. Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна			
Раздел 6. Россия в XVIII веке			9	
Тема 6.1. Реформы Петра I	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна. Личность Петра I. Необходимость реформ Петра Великого. Реформы Петра I.	2	Ознакомительный
2.	Внешняя политика Петра I. Война с Турцией. Северная война. Полтавская битва. Ништадский договор			
Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII века	1.	Просвещенный абсолютизм императрицы Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству. Восстание Емельяна Пугачева.	3	Ознакомительный
Раздел 7. Россия в XIX веке			14	
Тема 7.1. Россия в начале XIX. Правление императора Александра I	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Правление императора Павла I. Убийство императора Павла I. Восшествие на престол императора Александра I. Личность Александра	2	

		I. Разработка реформ. А. Аракчеев. М.М. Сперанский		
	2	Внешняя политика России. Россия на Кавказе. Вступление Грузии в состав Российской империи. Отношения России и Персии. Отношения России и Турции. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Бегство Наполеона из России		Ознакомительный Репродуктивный
Тема 7.2. Правление императора Николая I	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Правление императора Николая I. Промышленность. Сельское хозяйство. Железные дороги. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия на Кавказе. Крымская война. Оборона Севастополя	2	Ознакомительный Репродуктивный
2.	Внутренняя политика императора Николая I. Восстание декабристов. Цензура. Кружок петрашевцев.			
Тема 7.3. Россия в период реформ	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Правление императора Александра II. Экономическая ситуация в России накануне реформ. Потребность реформы сельского хозяйства. Манифест об отмене крепостного права. Временно обязанные отношения. Переселение крестьян в Сибирь	2	Ознакомительный
Тема 7.4. Россия в пореформенный период	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века. Контрреформы императора Александра III.	2	Репродуктивный
2.	Общественно-политическое развитие во второй половине XIX – начале XX века. Первые народнические организации. «Земля и воля». Хождение в народ. «Черный передел». «Народная воля». Убийство императора Александра II. Русский анархизм. Первые марксистские организации.	2		
Раздел 8. Россия в начале XX века			16	
Тема 8.1. Россия на рубеже веков	Содержание учебного материала			
	1	Россия на рубеже веков. Смерть императора Александра III. Воцарение императора Николая II. События на Ходынском поле. Амнистия	2	Ознакомительный

		польским ссыльным. Национальный вопрос. Религиозный вопрос. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г.		
	2.	Внутренняя политики императора Николая II. Русские марксисты. Создание РСДРП. Эсеры. Политический террор		
	Практические занятия			
	1	Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Финансы.	2	Репродуктивный
Тема 8.2. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала			
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года. Восстание на броненосце «Потемкин». Манифест Николая II. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г.	2	Ознакомительный
	2	Опыт российского парламентаризма. Первая Государственная Дума. Вторая Государственная Дума. Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин. Военно-полевые суды. Третья Государственная Дума		
	3	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Американский путь развития. Прусский путь развития. Опыт создания фермерских хозяйств в России. Отрезки. Отруба. Переселение в Сибирь. Ссуды. Крестьянский банк. Отношения русских старожилов Сибири и переселенцев		
	Практические занятия			
	1	Внешняя политика России в начале XX века. Усиление Японии. Война Японии с Китаем 1894-1895 гг. Политика России на Дальнем Востоке. Переговоры 1902-1903 годов. Русско-японская война 1904-1905 г. Геополитическое развитие в Европе. Завершение объединения Германии. Внешняя политика Германии. Германско-французские отношения. Отношения России и Германии. Отношения России и Франции. Антанта. Присоединение Великобритании к Антанте	2	Репродуктивный
2.	«Серебряный век» русской культуры. Проза (М. Горький, А.И. Куприн, А.Н. Толстой и др.). Поэзия (С. Есенин, А. Блок, И.А. Бунин и др.). Живопись. Архитектура. Театр	2		
Раздел 9. Наша страна в период революций и гражданской войны			12	
Тема 9.1. Революционные события в России	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			

	1	Первая мировая война. Кризис дома Романовых. Четвертая Государственная Дума. Распутин. События в Петрограде. Причины Февральской революции 1917 года. Повод к революции. Отречение Николая II. Ссылка Романовых	2	Репродуктивный
	2	Временное правительство. Положение на фронте. Петросовет. Двоевластие. А.Ф. Керенский. В.И. Ульянов (Ленин). Корниловский мятеж. Апрельские тезисы. Разгон мирной демонстрации. Политический кризис. Новое правительство. Планы большевиков. Подготовка вооруженного восстания. Л.Д. Троцкий		
	3	Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. Восстание в Москве.		
Тема 9.2. Гражданская война в России	Содержание учебного материала			
	1	Хронология гражданской войны. Проблематика. Основные силы.	2	Ознакомительный
	2	Брестский мир. Восстание чехословацкого корпуса. «Добровольческая» армия». А.И. Деникин. Вооруженная интервенция. Временное Сибирское правительство. Убийство царской семьи. А.В. Колчак. События 1918-1919 гг. Перелом в гражданской войне летом 1919 года. Эвакуация белой армии в Крым. П.И. Врангель. События 1920 года. Советско-польская война.		
	Практические занятия			
	1	Политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Крестьянские восстания. Тамбовский мятеж. Кронштадтский мятеж. Восстание крестьян в Западной Сибири. Подавление крестьянских выступлений. Продналог.	2	Репродуктивный
Раздел 10. Начала страна в начале 1920-х годов. От РСФСР к СССР		6		
Тема 10.1. НЭП. Образование СССР	Содержание учебного материала			
	1.	Новая экономическая политика. Общее положение в экономике советского государства. Продналог. Денежная реформа. Успехи НЭПа. Образ НЭПа в искусстве.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба 1920-х годов. Свертывание НЭПа. Первые политические репрессии. Приход к власти И.В. Сталина.	2	Репродуктивный

Раздел 11. Советский Союз в 1920-1930-х годах		16		
Тема 11.1. Советский Союз в 1920-1930-х годах	Содержание учебного материала			
	1.	Индустриализация промышленности. Стратегия индустриализации. Первые пятилетки. Стройки СССР. Итоги индустриализации	2	Ознакомительный
	2.	Коллективизация сельского хозяйства. Опыт создания коллективных хозяйств в России в первые годы советской власти. Причины коллективизации. Опыт создания первых колхозов. Репрессии против крестьянства. Итоги коллективизации		
	Практические занятия			
1	Массовые репрессии в СССР. Причины репрессий. Начало массовых репрессий. Политические репрессии в партии. Репрессии против крестьянства. Репрессии против рабочих фабрик и заводов. Репрессии против духовенства. Репрессии против интеллигенции. Репрессии в армии	2	Репродуктивный	
Тема 11.2. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала			
	1.	Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Военные действия на оз. Хасан. Военные действия на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Договор о ненападении с Германией (пакт Молотова-Риббентропа). Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
1	Международное положение в 1930-х годах. Приход к власти фашистов в Италии. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Присоединение Австрии. «Мюнхенский сговор». Захват Чехословакии. Захват Гитлером европейских государств. Военные действия во Франции. План Гитлера по захвату Британских островов. Успех английской дипломатии. Договор о ненападении Германии и Польши.	2	Репродуктивный	
Раздел 12. Великая Отечественная война		16		
Тема 12.1. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала			
	1.	Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости. Оборона Смоленска. Битва за Киев. Оборона Одессы. Оборона Минска.	2	

		Начало блокады Ленинграда. Оборона Советского Заполярья. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Контрнаступление Красной Армии под Москвой.		Ознакомительный
	2.	Наступление Красной Армии в начале 1942 года. Трагедия 2-й Ударной армии. Падение Севастополя. Приказ №227 «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда. Операция «Уран». Наступление советских войск на Северном Кавказе и Дону. Освобождение Харькова и Белгорода.		
	Практические занятия			
	1	Курская битва. Положение на фронте накануне Курской битвы. Начало Курской битвы. Танковое сражение под Прохоровкой. Наступление советских войск на Днепре. Операция немцев «Восточный вал». Формирование Днепра. Освобождение Киева. Снятие блокады Ленинграда	2	Репродуктивный
	2.	Окончание Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Высадка союзников в Нормандии. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Начало Берлинской операции. Штурм рейхстага. Капитуляция берлинского гарнизона. Подписание акта о безоговорочной капитуляции. Начало войны с Японией. Разгром Квантунской армии. Бомбардировка американцами Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	2	
Раздел 13. СССР в послевоенный период (1940-1980-е гг.)			18	
Тема 13.1. СССР в 1945-1953 годах	Содержание учебного материала			
	1	Восстановление страны 1945-1952 гг. Восстановление сельского хозяйства. Восстановление промышленности. Денежная реформа. Новая Конституция. Репрессии послевоенного времени.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Приход к власти коммунистов в странах Восточной Европы. Приход коммунистов к власти в Китае и Северной Корее. Создание НАТО. Осложнение отношений СССР и Югославии	2	Репродуктивный
Тема 13.2. «Оттепель»	Содержание учебного материала			
	1.	Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Политический триумvirат	2	



		(Маленков-Молотов-Хрущев). Расстрел Л.П. Берии. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС		Ознакомительный
	2.	Правление Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Установление единовластного правления Н.С. Хрущева.		
	3.	Внутренняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Освоение целины. Наступление на религию. Борьба с космополитизмом. Освоение космоса. Новые течения в искусстве.		
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Подписание Варшавского договора. Война в Корее. Восстание в Венгрии. Победа революции на Кубе. Карибский кризис. Осложнение отношений с Китаем	2	Репродуктивный
	2.	Внутренняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Новые направления в искусстве. Живопись. Социалистический реализм. Скульптура (Э. Неизвестный). «Стиляги». Литературные журналы. Авторская песня (Ю. Визбор, В. Высоцкий). Литература (А. Твардовский, А.И. Солженицын, Б.Л. Пастернак, М. Зощенко),	2	
Тема 13.3. «Застой». СССР в 1963-1982 годах	Содержание учебного материала			
	1.	Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. Внутренняя политика СССР при Л.И. Брежневе. Положение в промышленности и сельском хозяйстве. Положение в науке и культуре. Отношение церкви и государства в период «застоя». Патриарх Пимен	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика СССР при Л.И. Брежневе. Война во Вьетнаме. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане. Бойком странами Запада Олимпиады-80 в Москве. Гонка вооружений. Программа СОИ.	2	Репродуктивный
Тема 13.4. «Перестройка». СССР в 1985-1991 годах	Содержание учебного материала			
	1.	Смерть Л.И. Брежнева. Правление Ю.В. Андропова. Правление К.У. Черненко. Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем КПСС. Внутренняя политика СССР при Горбачеве. «Перестройка» Гласность. Новое мышление. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. 1000-летие Крещение Руси. Начало диалога Церкви и государства. Стремление республик к независимости. События в Эстонии и Литве. События в Нагорном Карабахе. Избрание Горбачева Президентом СССР.	2	Ознакомительный

		Принятие РСФСР Декларации о государственной независимости. Б.Н. Ельцин. Августовский путч. Распад СССР и образование СНГ		
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика СССР при Горбачеве. Вывод советских войск из Афганистана. Падение Берлинской стены. Налаживание отношений с КНР. Налаживание отношений с Израилем и арабскими странами. Уступки СССР Западу.	2	Репродуктивный
	2.	Культурная жизнь в СССР в период «перестройки».	2	
Раздел 14. От СССР к Российской Федерации			10	
Тема 14.1. Российская Федерация в 1991-1999 годах	Содержание учебного материала			
	1.	Первые шаги новой российской государственности. Кризисные явления в экономике. Политический кризис 1993 года. Штурм Белого дома. Выборы в Верховный Совет и Государственную Думу. Первая чеченская война (1994-1996). Нападение боевиков на Буденовск. Терракт в Кизляре. Хасавюртовские соглашения. Экономический кризис 1998 года. Отставка правительства С. Кириенко. Избрание премьер-министром Е.М. Примакова.	2	Ознакомительный
	2.	Вторжение боевиков в Дагестан. Ваххабизм. Начало второй чеченской войны.		
	3.	Внутренняя политика Б.Н. Ельцина. Кризисные явления в культуре. Преступность.		
	4.	Отставка Б.Н. Ельцина. Назначение и.о. Президента В.В. Путина		
		Практические занятия		
		Развитие российской культуры в 1990-х годах. Духовный вакуум. Отношение Церкви и государства. Патриарх Алексей II. Религиозные секты. Неформальные объединения молодежи (панки, скинхеды, готы и др.). Театр. Российский кинематограф в 1990-х годах.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 14.2. Российская Федерация в начале 2000-х годов	Содержание учебного материала			
	1	Первый президентский срок В.В. Путина (2000-2004). Противостояние Президента и олигархической верхушки. Успехи в экономике. Три национальных проекта В.В. Путина. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Второй президентский срок В.В. Путина (2004-	2	Ознакомительный

		2008).		
	2.	Избрание Д.А. Медведева на пост Президента РФ. Президентский срок Д.А. Медведева (2008-2012). Модернизация. Изменение Конституции. Борьба с коррупцией. Реформа силовых структур. Замена губернаторов. Расширение границ Москвы. Россия на Северном Кавказе. Сокращение количества часовых поясов		
	Практические занятия			
	1	Внешняя политика РФ в начале 2000-х годов. Теракт 11 сентября 2001 года. Агрессия США в отношении арабских стран. Отношения России с Евросоюзом. Отношения с НАТО. «Цветные революции» в Грузии и на Украине. Отношения с Прибалтикой.	2	Репродуктивный
	2	Внешняя политика РФ в 2008-2012 годах. Агрессия Грузии к Южной Осетии. «Пятидневная» война. План «Медведев-Саркози». Признание Россией независимости Южной Осетии. Выход Грузии из СНГ. Договор СНВ.	2	
Раздел 15. Российская Федерация в первой четверти XXI века			4	
Тема 15.1.Россия в 2010-х годах	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
		Третий президентский срок В.В. Путина. Воссоединение Крыма с Россией. XXII зимние Олимпийские игры в Сочи. Внешняя политика РФ в 2010-х годах. Смена власти на Украине. Осложнение отношений Украины и России. Отношение России и Запада. Экономические санкции. Отношение России и азиатских стран.	2	Репродуктивный
Тема 15.2. Россия и вызовы современной цивилизации	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Глобальные проблемы современности. Россия в современном мире. Споры о пути развития России. Россия и Европа. Россия и Восток. Спор о судьбах культуры России: в ожидании Ренессанса	2	Репродуктивный
Всего:			117	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / Белорусский государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 639 с. — Среднее профессиональное образование. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=961634> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019 — 190 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие/ Рыбаков С.В.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68336.html> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Основные показатели оценки результатов (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• свои конституционные права и обязанности как члена российского общества, традиционные национальные ценности;</li><li>• общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества;</li><li>• мировоззрении, соответствующем современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• о поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li></ul>	<p>Исторический диктант, составление глоссария, устный опрос, подготовка презентации, подготовка доклада, подготовка реферата, тестирование, подготовка и заполнение таблицы, контрольная работа, сочинение, коллоквиум. Дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>• продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>• использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li></ul> <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	