

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины  
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
для обучающихся по программе специалистов среднего звена  
43.02.11. Гостиничный сервис  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения - очная

*Эйхман Татьяна Павловна.* Иностранный язык. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2024 г. № 413 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 475, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21»июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## Содержание

1.Общая характеристика фондов оценочных средств	3-4
2. Паспорт фонда оценочных средств	4-5
3.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	5-19

## 1.Общая характеристика фондов оценочных средств

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в блок общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Умения	Знания
<b>У1.</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы <b>У2.</b> переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности; <b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) <b>З2.</b> грамматический запас, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

#### метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Раздел 1.</b> Моя биография	У1, У3,31,32	Собеседование. Составление диалогов. Сочинение. Тест.

2	<b>Раздел 2.</b> Природа, спорт, путешествия	У1, У2, У3,31,32	Контрольная работа № 1. (2 варианта) Сочинение.
3	<b>Раздел 3.</b> Культура и достопримечательности	У1, У2,У3, 31,32	Презентации по темам. Контрольная № 2. Диалоги.
4	<b>Раздел 4.</b> Традиции России и моя будущая профессия.	У2,У3, 31,32	Контрольная работа № 3. Тест.
5	<b>Дифференцированный зачет во 2 семестре</b>		Собеседование по вопросам

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Раздел 1.</b> Моя биография	31-32, У1,У2,У3
--------------------------------	-----------------

#### Пример лексико-грамматического теста:

1. Tell him not to forget .... ticket.  
a) My b) our c) Her d) his
2. I see that he has lost ... keys.  
a) Themselves b) ourselves c) His d) me
3. I will ask him ... .  
a) Myself b) herself c) Ourselves d) yourself
4. That is his manager, ...name is Jane.  
a) Her b) his c) Us d) our
- 5) ... will help me?  
a) Who b) when c) Why d) how
6. Do you know the man ... wrote the 8-DReport?  
a) Who b) which c) Why d) how
7. Who's there? It's ...  
a) Me b) you c) I d) her
8. The magazine ... you lent me is very interesting.  
a) That b) this c) Those d) these
9. ... is a new Peugeot.  
a) When b) why c)This d) where
10. My brother is a professional. ...repairs a lot of cars.  
a) she b) he c) I d) him
11. I don't like this motorbike of .....  
a) your b) yours c) you d) Am
12. Willy is wearing a uniform that isn't .....  
a) He b) him c) his d) ours
13. My auto is bigger than hers, but .....is nicer.  
a) Her b) hers c) his d) him
14. We know their names, but they don't know .....  
a) Our b) ours c) us d) his
15. Remember .....to your headmaster.  
a) Mine b) Me c) My d) She
16. This is not my cup; .....is big.  
a) Mine b) My c) Me d) his
17. Mary and Jim visit .....colleagues very often.  
a) They b) Their c) Theirs d) Mine

18. We protect \_\_\_ from the cold with warm things.  
 a) herself b) ourselves c) itself d) yourself
19. He cut \_\_\_ shaving this morning.  
 a) himself b) themselves c) myself d) yourself
20. Please, put the book ... the table.  
 a) In c) on  
 b) Into d) at
21. We went ... the park yesterday.  
 a) To c) in  
 b) At d) into
22. Put your name ... the top of the page.  
 a) At c) to  
 b) On d) in
23. The island was inhabitant, there was nobody ... it.  
 a) On c) at  
 b) In d) into
24. Put some sugar ... my cup, please!  
 a) In c) into  
 b) On d) to
25. There is a plate ... my table, but there is no soup ... it.  
 a) into; at c) at; into  
 b) - ; into d) On; in
26. Turn right ... the end of the street.  
 a) to c) in  
 b) at d) into
27. ' Where is my bag?' ' It's ... the boot'  
 a) In c) at  
 b) - d) into
28. Where are you going... your holidays?  
 a) At c) on  
 b) To d) for
29. My cat likes to sit ... the window.  
 a) At c) in  
 b) Near d) on
30. I always leave my car ... the underground parking.  
 a) on b) in c) over d) between

**Вопросы и задания для собеседования и составления диалогов:**

- Tell about yourself  
 Tell about your family  
 Tell about your working day  
 Describe your friend  
 Tell about your flat

Раздел 2. Природа, спорт, путешествия	31-32, У1,У2,У3
---------------------------------------	-----------------

**Вариант контрольной работы № 1 (2 варианта)**

**1. Выбери правильный ответ.**

- 1) She usually ..... shopping.  
 a) went            b) goes        c) go
- 2) The pupils ..... poems two weeks ago.  
 a) did              b) translate    c) translated

3) My family ..... abroad next September.

a) will                      b) go                      c) will go

**2. Вставь глаголы speak, tell, say.**

1) Did she .... anything about her trip?

2) ..... me about your summer holidays.

3) My aunt can ..... two foreign languages.

4) Do not .....at the lesson.

**3. Допиши не менее 3 словосочетаний.**

1) At the lesson a pupil should not .....

2) A teacher should.....

**4. Переведи предложения.**

1) Мы ездим за границу каждый год.

2) Они провели каникулы за городом.

3) Я потрачу много денег на подарок.

4) Мы должны заботиться о птицах.

5) Он не хочет пропустить хороший фильм.

6) Аня скучала по друзьям летом.

**5. Напиши письмо другу .**

.....and now I am happy to begin my lessons. What form are you in? Do you have any new subjects? What do you do at the lessons?

Looking forward to hearing from you,

Ann

**6. Read the text about Martin and mark the sentences with the letter (T) if the information is true and with the letter (F) if it is false.**

My clothes

I like trousers and jeans. I don't like shirts but I like T-shirts and sweatshirts. I also like baseball caps. My favourite colours are blue and red.

At school I usually wear my black trousers or blue jeans, and a T-shirt or sweatshirt. I've got a lot of T-shirts. My favourite T-shirt is blue with a picture of a tiger on it. I usually wear trainers. I've got some black shoes, but I don't like them.

At the moment I'm wearing blue jeans, a red and blue sweatshirt and my new trainers. I really love my new trainers!

1. Martin likes jeans. \_\_\_\_

2. He doesn't like sweatshirts. \_\_\_\_

3. His favourite colours are blue and green. \_\_\_\_

4. He usually wears green trousers at school. \_\_\_\_

5. His favourite T-shirt is black. \_\_\_\_

6. He doesn't like his black shoes. \_\_\_\_

7. Martin wears trainers. \_\_\_\_

8. At the moment he is wearing green and blue sweatshirt. \_\_\_\_

9. He doesn't like trainers. \_\_\_\_

10. Martin has got a lot of T-shirts. \_\_\_\_

**Темы сочинений:**

My college

Kinds of shopping

Shops I like

What I like to buy best of all

How I spend my last weekend

My favourite season



Вариант контрольной работы № 2

**1. Выбери правильный ответ.**

- 1) Most pupils ..... school uniform.  
a) did not like to wear      b) do not like to wear      c) does not like to wear
- 2) Our class ..... Local Science Museum last month.  
a) visited      b) visit      c) will visit
- 3) Maths..... the most difficult subject next term.  
a) was      b) is      c) will be

**2. Вставь глаголы speak, tell, say.**

- 1) You must .... the truth.
- 2) The head teacher wants to..... about it with our parents.
- 3) What will you ..... about this project?
- 4) It is very difficult to .....French.

**3. Допиши не менее 3 словосочетаний.**

- 1) At the lesson a pupil should not .....
- 2) A teacher should.....

**4) Переведи предложения.**

- 1) Девочкам нравятся их новые учебники.
- 2) Вы не должны пропускать уроки английского.
- 3) Когда мы проводим каникулы за границей, мы фотографируем самые известные достопримечательности.
- 4) Катя потратила много времени убирая свою комнату.
- 5) Его младшая сестра пойдет в школу в следующем году.
- 6) Где вы собираетесь провести эти выходные?

**5. Напиши письмо другу .**

.....and now I am happy to begin my lessons. What form are you in? Do you have any new subjects? What do you do at the lessons?

Looking forward to hearing from you,

Ann

**6. Read the text about Martin and mark the sentences with the letter (T) if the information is true and with the letter (F) if it is false.**

A man was walking in the park on a beautiful spring day and he saw a penguin. He did not know what to do. He took him to a policeman and said, "I've found this penguin, what should I do?" The policeman replied, "Take him to the Zoo." The next day the policeman was walking in the same park when he saw the same man with the penguin. He walked up to him and said, "Didn't I tell you to take the penguin to the Zoo?" "Yes," answered the man, "that's what I did yesterday and today I am taking him to the cinema."

1. A man found a penguin in the park.
2. He knew what to do with it.
3. The man didn't want to take the penguin to the Zoo.
4. They met the policeman in the cinema the next day.
5. The man was taking the penguin to the cinema.

**Примерные темы презентаций:**

Sights of London  
Sights of Moscow  
Sights of Ireland  
Sights of England  
Sights of Wales

### Примерный вариант контрольной работы № 3

Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа

The Theatre Royal in Drury Lane is one of the oldest theatres in London. Today most people call it Drury Lane by the name of the street in which it stands. The theatre has many traditions. One of them is the Badeley Cake, which began in 18-th century. Robert Badeley was a pastry cook who became an actor and joined the Theatre Royal. He was a good actor and the plays in which he acted were always a great success with the people of London.

When Robert Badeley was very old, he left some money to the theatre. Robert Badeley asked to buy a cake and offered a piece of it to each actor and actress of the theatre on Twelfth Night is the sixth of January, the twelfth night after Christmas.

So, after the evening performance on the Twelfth Night, the actors and actresses come down into the hall in their stage and eat the Badeley Cake.

1. Why is the theatre called Drury Lane?
  1. It is founded by Drury Lane.
  2. It is situated in Drury Lane Street.
  3. It is one of the oldest theatres.
2. What is Badeley cake?
  1. It is one of the theatre's traditions.
  2. It is a cake baked by Badeley.
  3. It is a performance.
3. Before he became an actor Robert Badeley
  1. was a butcher
  2. worked in an office
  3. worked in the kitchen
4. What did Badeley leave the money for?
  1. for paying the best actor
  2. for treating every actor to a piece of cake
  3. for buying a cake after the New Year
5. Why did the actors and actresses come down into the hall?
  1. To change their clothes
  2. To see each other
  3. To have a break

#### 2. Выбрать правильный ответ

1. He has come ... two days only.
  - a) in
  - b) on
  - c) for
2. They said the car was ...
  - a) their
  - b) there's
  - c) theirs
3. Does ... help you with the housework?
  - a) somebody
  - b) nobody
  - c) anybody
4. It's time for ... tea/
  - a) a
  - b) the
  - c) –
5. He didn't have time ... his morning exercises.
  - a) doing
  - b) to do
  - c) do
  - d) to make
6. Push the car ... you can.
  - a) as hard as
  - b) so hard
  - c) so hard that
  - d) as hard that
7. I don't think he tells us ... truth.
  - a) about
  - b) about the
  - c) the
  - d) –
8. Where did you learn ... about plants?
  - a) such
  - b) so much
  - c) so many
  - d) so
9. We celebrated her birthday ... 14 May.
  - a) in
  - b) on
  - c) at
  - d) by

10. He could work ... hours without getting tired.  
 a) on                    b) in                    c) since                    d) for
3. **Выбрать правильную форму слова.**
1. I have just watered the roses. You ... water them.  
 a) should                    b) are able                    c) don't have to
2. Your work isn't very good. I'm sure you can do it ... .  
 a) better                    b) best                    c) good
3. You ... to see us nowadays.  
 a) don't often come                    b) aren't often coming                    c) didn't often come
4. I shouted to him as he ... the road.  
 a) has crossed                    b) had crossed                    c) was crossing
5. Many people pretend that they ... modern art.  
 a) are understanding) understands                    c) understand
6. She felt ill and ... leave early.  
 a) must                    b) had to                    c) should
7. The news ... over the radio.  
 a) was announced                    b) were announced                    c) announced
8. The fire ... at 6 o'clock this afternoon.  
 a) is still burning                    b) was still burning                    c) still burned
9. If the baby ... a girl, we'll call her Rachel.  
 a) was                    b) is                    c) will be
10. There was a strong smell and the sound of frying. Obviously Mrs. Jones ... fish.  
 a) has cooked                    b) was cooking                    c) would cook

**4. Выполнить необходимые преобразования**

**а) Составить соответствующие вопросы**

1. These books must be sent to the library. (General)
2. She has to do her homework every morning. (Special)
3. We went for a ride to see the places of interest. (Special)
4. Bill hasn't got a car. (Disjunctive)
5. They left it outside. (Alternative)

**б) Перевести предложения из прямой в косвенную речь и наоборот**

1. He said, "I shall not be able to do it tomorrow."
2. "Where were you the day before yesterday?", Henry asked.
3. "Does he go in for sport?", the doctor asked my mother.
4. My mother said to me, "Don't forget to buy bread."
5. John asked Mary where she had been the last two months.

**5. Из данных слов составить предложения**

1. /if/at/have/don't/I/him/shall/you/send/to/home/once/you/report/on/.
2. /before/she/Andrew/left/word/room/the/a/say/could/.
3. /I/word/of/at/have/school/forgotten/but/it/learned/every/German/.
4. /at/nothing/the/knew/age/of/eighteen/of/I/and/motor-cars/planes/.
5. /my/hospital/provided/before/to/with/breakfast/went/solid/I/me/a/landlady/.

**6. Перевести с русского на английский**

1. Ты поехал в Лондон по делам, или на каникулы?
2. Ни я, ни мой друг не смогли ответить на его вопросы.
3. Почему ты не получил удовольствие от вечеринки ?, Ты был очень уставший?
4. Он сказал, что ему разрешили выехать за границу.
5. Ты должен намного больше внимания уделять своему произношению.

**7. Окончить предложения**

1. She unpacked her things after ...
2. The waiter won't come to our table unless ...
3. It is quite necessary that ...

4. He asked me why ...
5. Since I had no friends in the village ...

**8. Заполнить пропуски необходимой формой данных слов**

During a week-end I traveled ... air for the first time in ... life. I generally travel by train or by bus. It is both ... and safer. But this was ... short journey. ... the beginning I ... very happy. This feeling ... long. The trip was very exciting. I ... soon high up in ... sky among the clouds. The view of mountains, fields and rivers was interesting and unusual. I ... my short and comfortable journey very much.

To enjoy/by/cheap/to be/not to last/a/my/the/not to feel/at/.

**7. Окончить предложения**

1. He will certainly earn more ...
2. After he had worked for many years ...
3. I cannot do the ironing as ...
4. I asked them where ...
5. Though her flat is very large ...

**8. Заполнить пропуски необходимой формой данных слов**

Sister Swartz was anxious ... Mabel. She couldn't understand what ... to her, why she looked unhappy. Mabel had changed ... She had become silent. Sister Swartz was eager to find out what was the matter ... her. But Mabel ... anything and that upset the mother ... great deal. She had ... right to know what was wrong with her daughter, hadn't she? She looked at ... again. The girl ... the food.

about / with / the / lately / so / to touch / to happen / not to say / a / she /

**Эссе My future profession**

**Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Tell about you and your family.
2. Tell about your usual day off.
3. Tell about your family.
4. Tell about your friends.
5. Tell about your usual day.
6. Tell about your family and relatives.
7. Tell about your working day.
8. Tell about sights of Moscow
9. Tell about sights of London
10. Tell about Russian Federation
11. Tell about your favourite shops
12. Tell about your future profession
13. Tell about traditions and holidays in Great Britain.