

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 17:38:09

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Павловская О.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине БД.02 Математика

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Форма обучения – очная

Павловская О.В. Фонд оценочных средств дисциплины «Математика» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351(ред.от 13.07.2021), примерной программы учебной дисциплины Математика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Математика» входит в блок общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- возможности применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- роль практики для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться приближенной оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

уметь:

- находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

уметь:

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей

поверхностей пространственных тел, при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1 семестр		
1.	Корни, степени и логарифмы	Контрольная работа №1 (7 заданий, 25 вариантов)
2.	Уравнения и неравенства	Контрольная работа №2 (5 заданий, 10 вариантов)
3.	Тригонометрия	Контрольная работа № 3 (5 заданий, 10 вариантов)
4.	Функции и графики	Тестовая работа по теме «Функции»
	Контрольная работа за 1-ый семестр	Итоговая контрольная работа № 1 за 1-ый семестр (5 заданий, 25 вариантов). Контрольные вопросы за 1-ый семестр
2 семестр		
5.	Производная и ее применения	Тест по теме «Производная» (15 вопросов). Контрольная работа № 4 по теме «Производная и ее применения»
6.	Интеграл и его применения	Самостоятельная работа № 1 по теме «Интеграл и его применения» (4 задания, 25 вариантов)
7.	Комбинаторика и теория вероятностей	Самостоятельная работа № 2 по теме «Комбинаторика» (4 задания). Самостоятельная работа № 3 по теме «Основы теории вероятностей» (7 заданий).
8.	Геометрия в пространстве. Многогранники и тела вращения	Тест по теме «Геометрия в пространстве. Многогранники и тела вращения»
9.	Объемы тел и площади их поверхностей	Контрольная работа № 6 по теме «Объемы тел и площади их поверхностей» (4 задания).

10.	Координаты и векторы	Итоговая контрольная работа за 2-ой семестр (6 заданий)
11.	Итоговый тест	Итоговый тест за год
	Экзамен	Вопросы к экзамену

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная работа № 1 по теме «Корни, степени и логарифмы» Вариант 1

1. Дать определение понятиям:

- а) рациональное число;
- б) логарифм.

2. Продолжить формулу

а) $\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$

б) $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

в) $\log_a b^n = n \log_a b$

3. Найдите значение выражения:

а) $\sqrt[4]{81 \cdot 0,001}$

б) $\sqrt[6]{\frac{16}{0,25}}$

в) $25^{2\frac{1}{2}}$

г) $\log_7 196 - \log_5 5 + \log_3 \sqrt[5]{81} - \log_7 4$

4. Представьте степень с дробным показателем в виде корня:

а) $a^{2\frac{1}{3}}$; б) $c^{0,4}$.

5. Упростите выражение:

$$\frac{(a^{\frac{1}{2}} - 1b^{-1})^{-\frac{1}{2}} (a^{-3}b^{-7})^{\frac{1}{4}}}{(a^{\frac{1}{2}} - 1b^3)^{\frac{3}{4}}}$$

6. Вычислить

а. $\log_3 81$

б. $\log_5 125$

в. $\log_8 \frac{1}{64}$

г. $\log_{0,5} 2$

д. $\log_{17} 1$

е. $\log_{11} \sqrt[3]{11}$

$$\text{ж) } \frac{\frac{1}{2} \log_3 64 - 2 \log_3 2}{\log_3 2}; \quad \text{з) } \sqrt[5]{6-2\sqrt{17}} \cdot \sqrt[5]{6+2\sqrt{17}}.$$

7. Упростите выражение:

$$\frac{a^{\frac{3}{2}} - b^{\frac{3}{2}}}{a^2 + b^2} \cdot \frac{a - b}{a + a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}} + b} + 2 a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}}$$

Контрольная работа № 2
по теме «Уравнения и неравенства».
Примерные задания

1. Решить показательное уравнение

а) $12^x = 144$

б) $3^x = \frac{1}{243}$

в) $7^x = \sqrt[3]{49}$

г) $2^x = 17$

2. Решить уравнение

а) $\log_{\sqrt{2}} x = \log_2 (4x + 5)$

б) $\log_{0,5} (3 + 4x) = -2$

в) $\log_3 (x^2 + 5x - 10) = \log_3 2x$

3. Решить неравенство:

а) $(x^2 - 5x + 6)(x^2 - 1) > 0$;

б) $\sqrt{2x - 7} \cdot \sqrt[5]{25 - x^2} \leq 0$;;

г) $\log_2 (5x - 2) > 1$.

5. Решить уравнение:

а) $\sqrt{x+1} + \sqrt{4x+13} = \sqrt{3x+12}$;

б) $4^x - 2^{x+3} + 16 = 0$.

6. Решить графически неравенство: $|x^2 - 16| < 15$.

Контрольная работа № 3
по теме «Тригонометрия»
Примерные задания

1. Упростить

А) $\cos(90 - \alpha)$

Б) $\text{Ctg}(180 - \alpha)$

2. Вычислить с помощью формул приведения

$\sin 240$

3. Вычислить

А) $\arccos\left(\frac{-\sqrt{3}}{2}\right)$

Б) $\arccos\left(\frac{-1}{2}\right) + \arcsin\left(\frac{-1}{2}\right)$

4. Решить уравнение

$$\sin\left(\frac{-x}{3}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

5. Дописать формулу

$$\sin^2 4x + \dots = 1$$

6. По заданному значению функции найдите значение остальных тригонометрических функций:

$$\cos x = \frac{-5}{13}, \frac{\pi}{2} < x < \pi$$

7. Вычислить: $2\sin^2 \alpha + 6\cos^2 \alpha$, если $\sin \alpha = -0,2$.

8. Вычислить $3\sin^2 \alpha - 1$, если $\cos^2 \alpha = 0,5$.

9. Упростить: $\frac{1 + \cos 2\alpha}{1 - \cos 2\alpha}$.

10. Вычислить: $\sqrt{7} \operatorname{tg} \alpha \sin\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right)$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{7}}{5}$.

**Тестовая работа
по теме «Функции».
Примерные вопросы**

1) Верно ли утверждение (если согласны с утверждением, отвечайте «ДА», если не согласны – «НЕТ»):

а) Функция $y=f(x)$ называется возрастающей на промежутке X , если при $x_1 > x_2$ значение функции $f(x_1) < f(x_2)$.

б) Функция $y=f(x)$ принимает наименьшее значение, если существует такое значение x_0 из области определения функции, что для любого x из этой области выполняется неравенство: $f(x) \geq f(x_0)$.

в) Функция вида $y=x^p$, где $p \in R$ называется показательной функцией.

2) Запишите свойства функции $y=\cos x$:

а) область определения функции;

б) множество значений функции;

в) четность функции

г) нули функции.

3) Найдите область определения и множество значений функции:

а) $y=2x-7$; б) $y=\sqrt{4x^2-1}$; в) $y=\operatorname{tg} x-2$.

- 4) Докажите, что функция $f(x) = 5x^3 + \sin \frac{x}{2}$ является нечетной.
- 5) Найдите наибольшее и наименьшее значение функции $y = \log_3 x$ на отрезке $\left[\frac{1}{9}; 3\right]$.
- $$y = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 1$$
- 6) Постройте график функции
- 7) Найдите корни уравнения, принадлежащие промежутку $[0; 3\pi]$.
- а) $\cos 3x = -1$; б) $2 \cos x = 2$
- 8) Найдите все решения неравенства $1 + 2 \cos x \geq 0$, принадлежащие промежутку $[0; 3\pi]$.

**Итоговая контрольная работа № 1 за 1 семестр
Вариант 1 (примерные задания)**

1. Вычислить:

- 1) 48^0 , 10^{-2} , $\left(\frac{2}{3}\right)^{-1}$, $(0,3)^{-3}$, $(-1,2)^{-2}$, $\left(2\frac{1}{4}\right)^{-2}$;
- 2) $\sqrt[3]{27}$, $\sqrt[4]{81}$, $\sqrt[5]{32}$, $\sqrt[6]{8^2}$, $\sqrt[8]{16^2}$, $\sqrt[3]{27^2}$;
- 3) $8^{\frac{1}{3}}$, $27^{\frac{2}{3}}$, $10000^{\frac{1}{4}}$, $32^{\frac{2}{5}}$, $32^{-\frac{3}{5}}$, $\left(\frac{27}{64}\right)^{\frac{2}{3}}$.

2. Упростить выражение:

- 1) $\frac{a^{1\frac{1}{2}} a^{-0,5}}{a^{\frac{2}{3}}}$; 2) $\frac{a^{-3} a^{\frac{7}{3}}}{a^{\frac{1}{3}}}$; 3) $(a^{2,5})^2 \sqrt[5]{a}$;

3. Вычислить:

- 1) $\log_{15} 225$; 2) $\log_4 256$; 3) $\log_3 \frac{1}{243}$; 4) $\log_7 \frac{1}{343}$.

4. Упростить выражение:

- 1) $2 \sin(\pi - \alpha) \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) + 3 \sin^2\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) - 2$;
- 2) $\frac{\sin(\pi + \alpha) \cos\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right) \operatorname{tg}\left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) \cos\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right) \operatorname{tg}(\pi + \alpha)}$.

5. Решить уравнение:

- 1) $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$; 2) $\sin x = -\frac{1}{4}$;
- 3) $\log_{0,5}(3+4x) = -2$

$$4) \log_3(x^2 + 5x - 10) = \log_3 2x$$

Контрольные вопросы за 1-ый семестр

1. Арифметические корни натуральных степеней, их свойства.
2. Степени с рациональным и действительным показателем, их свойства.
3. Действия со степенями.
4. Иррациональные уравнения и неравенства.
5. Показательная функция, ее свойства и график.
6. Показательные уравнения.
7. Показательные неравенства.
8. Системы показательных уравнений.
9. Определение логарифма и его свойства.
10. Логарифмическая функция, ее свойства и график.
11. Логарифмические уравнения.
12. Логарифмические неравенства.
13. Системы логарифмических уравнений.
14. Радианная и градусная мера угла.
15. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса, их основные свойства.
16. Таблица значений тригонометрических функций.
17. Зависимость между тригонометрическими функциями одного угла.
18. Тригонометрические тождества.
19. Формулы сложения.
20. Тригонометрические функции двойного угла.
21. Тригонометрические функции половинного угла.
22. Формулы приведения.
23. Сумма и разность тригонометрических функций.
24. Обратные тригонометрические функции.
25. Тригонометрические уравнения.
26. Тригонометрические неравенства.
27. Свойства и графики тригонометрических функций.
28. Свойства и графики обратных тригонометрических функций.

Тест по теме «Производная»

1. Если скорость вычисляется по формуле $V = (s(t + \Delta t) - S(t)) / \Delta t$, то V - это
Варианты ответов
 1. мгновенная скорость
 2. средняя скорость
 3. скорость в конце движения
2. Мгновенную скорость называют
Варианты ответов
 1. производной функции $S(t)$
 2. средней скоростью
 3. скоростью движения за промежуток времени от t_1 до t_2 .
3. Разностное отношение – это
Варианты ответов
 1. $(f(x) - f(\Delta x)) / \Delta x$
 2. $(f(x + \Delta x) + f(x)) / \Delta x$
 3. $(f(x + \Delta x) - f(x)) / \Delta x$

4. Производная суммы равна

Варианты ответов

1. произведению производных
2. отношению производных
3. сумме производных

5. Производная линейной функции равна ...

6. Действие нахождения производной называется ...

7. Разностное отношение функции $f(x) = x^2 + 2$ равно

Варианты ответов

1. $2x + \Delta x$
2. $\Delta x (2x + \Delta x)$
3. $x + \Delta x$

8. Производная функции $f(x) = x^3$ в точке $x = 3$ равна

Варианты ответов

1. 0
2. 9
3. 27

9. $1/x$ - это производная функции

Варианты ответов

1. $1x$
2. $x+1$
3. $\ln x$

10. Дана функция $y = f(x)$, Δx - приращение аргумента x , тогда предел разностного отношения при Δx стремящемся к 0 - это вычисление

Варианты ответов

1. предела функции
2. производной функции
3. нет такой формулы

11. Производная функции $y = c \cdot f(x)$ (где c - заданное число) равна

Варианты ответов

1. произведению множителя c и производной функции $f(x)$
2. произведению производных множителя c и функции $f(x)$
3. сумме производных множителя c и функции $f(x)$

12. Если $f(x) = \sin x$, то её производная равна

Варианты ответов

1. $\cos x$
2. $-\cos x$
3. $-\sin x$

13. Найти производную функции $y = e^x + \cos 2x$ в точке $x = 0$.

Варианты ответов

1. 1
2. 2
3. 3

14. Найдите производную функции $f(x) = (5x^2) \cdot (3x + 2)$ в точке $x = -2$

Варианты ответов

1. 1,25
2. 2
3. 3

15. Какие утверждения верны?

Варианты ответов

1. производная $\cos x$ равна $\sin x$
2. производная $\sin x$ равна $\cos x$
3. производная $\cos x$ равна $-\sin x$
4. производная $\sin x$ равна $-\cos x$

Контрольная работа № 4
по теме «Производная и ее применение».
Вариант 1

1. Найдите производные функций:

а) $f(x) = x^3 - 3x + 4e^x - 5^x$; б) $f(x) = x^2 - \cos x$; в) $f(x) = \frac{x^4 - 2}{x^5}$.

2. Найдите производные сложных функций:

а) $f(x) = \sin 2x$; б) $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$; в) $f(x) = \log_3(x^3 + 3)$.

3. Найдите угол наклона (в градусах) касательной к оси Ox , проведенной к параболы $y = x^2 + 1$ в точке $A(0,5; 1,25)$.

4. Исследовать функцию $y = \frac{x}{x^2 + 16}$ и построить её график.

5. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x - 3$ на отрезке $\left[\frac{3}{4}; 3\right]$.

Самостоятельная работа № 3
по теме «Интеграл и его применения»
Вариант 1.

1. Показать, что функция $F(x) = e^{2x} + x^3 - \cos x$ является первообразной для функции $f(x) = 2e^{2x} + 3x^2 + \sin x$ на всей числовой прямой.

2. Для функции $f(x) = 3x^2 + 2x - 3$ найти первообразную, график которой проходит через точку $M(1; -2)$.

3. Вычислить:

$$\text{а) } \int_1^2 3x^3 dx; \quad \text{б) } \int_2^4 \frac{1}{x^2} dx; \quad \text{в) } \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx; \quad \text{г) } \int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} \sin x dx.$$

4. Вычислить (предварительно сделав рисунок) площадь фигуры, ограниченной линиями:
 а) $y=x^2+x-6$ и осью Ox ; б) $y=x^2+1$ и $y=10$.

Самостоятельная работа № 4 по теме «Комбинаторика» Вариант 1

1. Вычислите: а) $\frac{8!}{5!}$; б) $\frac{5!-3!}{4!}$; в) $A_7^3+A_6^3+A_5^3$; г) \bar{C}_3^4 .

2. В шахматном турнире участвуют 9 человек. Каждый из них сыграл с каждым по одной партии. Сколько всего партий было сыграно?

3. Вася забыл вторую и последнюю цифры пятизначного номера телефона приятеля. Какое наибольшее число звонков предстоит сделать Васе, если он решил перепробовать комбинации всех забытых цифр, чтобы в результате дозвониться до приятеля?

4. «Вороне как-то Бог послал кусочек сыра», брынзы, колбасы, сухарика и шоколада. «На ель ворона, взгромоздясь, позавтракать, совсем уж было, собралась, да призадумалась»:

- а) если есть кусочки по очереди, то из скольких вариантов придется выбирать;
- б) сколько получится «бутербродов» из двух кусочков;
- в) если съесть сразу три кусочка, а остальные спрятать, то из скольких вариантов придется выбирать;
- г) сколько получится вариантов, если какой-то кусочек все-таки бросить Лисе, а потом ответить на вопрос пункта а)?

Самостоятельная работа № 5 по теме «Основы теории вероятностей» Вариант 1

1. В урне 2 белых и 4 черных шара. Опыт состоит в выборе только одного шара. Событие А – «Вынули белый шар», событие В – «Вынули черный шар». Тогда для этих событий неверным будет утверждение:

1	Вероятность события А больше вероятности события В
2	События А и В несовместны
3	События А и В равновероятны
4	Вероятность события В равна $\frac{2}{3}$

2. Вероятность наступления некоторого события может быть равна
 а) -1; в) 0,4; с) -0,7; д) 0.

3. Игральный кубик бросают один раз. Событие А – «Выпало число очков больше, чем 4». Событие В – «Выпало число очков меньше, чем 4». Тогда для этих событий неверным будет утверждение:

1	События А и В несовместны
2	Вероятность события В равна $\frac{1}{2}$
3	Событие В достоверно
4	Вероятность события В больше вероятности события А

4. Игральный кубик бросают один раз. Найти вероятность того, что на верхней грани выпадет число очков, больше, чем два.
5. Игральный кубик бросают один раз. Найти вероятность того, что на верхней грани выпадет число очков, меньше, чем шесть, но больше 3.
6. В ящике лежат 20 одинаковых на ощупь шаров. Из них 12 белых и 8 черных. Наугад вынимают один шар. Какова вероятность того, что он окажется белым?
7. В денежной лотерее выпущено 100 билетов. Разыгрывается 1 выигрыш в 5000 руб. и 10 выигрышей по 100 руб. Составить закон распределения случайного выигрыша X для владельца одного лотерейного билета. Найти $M(X)$, $D(X)$ и $\sigma(X)$.

Тест по теме «Геометрия в пространстве. Многогранники».
Примерные вопросы

1. Прямые a и b пересекаются. Прямая c является скрещивающейся с прямой a . Могут ли прямые b и c быть параллельными?
2. Закончите предложение:
а) Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если
б) Если плоскость перпендикулярна к одной из двух параллельных прямых, то она
3. Плоскость α проходит через основание AD трапеции $ABCD$. M и N – середины боковых сторон трапеции.
а) Докажите, что MN параллельна α .
б) Найдите AD , если $BC = 4$ см, $MN = 6$ см.
4. Прямая CD проходит через вершину треугольника ABC и не лежит в плоскости ABC . E и F – середины отрезков AB и BC .
а) Докажите, что CD и EF – скрещивающиеся прямые.
б) Найдите угол между прямыми CD и EF , если $\angle DCA = 60^\circ$.
5. Длины сторон прямоугольника равны 6 и 8 см. Через точку O пересечения его диагоналей проведена прямая OK , перпендикулярная его плоскости. Найдите расстояние от точки K до вершин прямоугольника, если $OK = 12$ см.

6. Сторона основания правильной четырехугольной призмы равна a , диагональ призмы образует с плоскостью основания угол 45° . Найдите:
- диагональ призмы;
 - угол между диагональю призмы и плоскостью боковой грани;
 - площадь боковой поверхности призмы;
 - площадь сечения призмы плоскостью, проходящей через сторону нижнего основания и противоположную сторону верхнего основания.

Самостоятельная работа № 6
по теме «Объемы тел и площади их поверхностей».
Вариант 1

- Площадь поверхности куба $S = 216 \text{ см}^2$. Найти его объем.
- Найти площадь диагонального сечения прямоугольного параллелепипеда, высота которого равна $h = 12 \text{ дм}$, а стороны основания равны $a = 8 \text{ дм}$, $b = 6 \text{ дм}$.
- По данной стороне основания $a = 8 \text{ см}$ и боковому ребру $l = 6 \text{ см}$ найти высоту правильной четырехугольной пирамиды.

- Площадь осевого сечения цилиндра $S = \frac{6}{\pi} \text{ дм}^2$. Найти площадь его боковой поверхности.

- В шар, объем которого $\frac{500\pi}{3}$, вписана правильная четырехугольная пирамида. Найдите объем пирамиды, если ее боковое ребро равно $3\sqrt{10}$, а высота больше радиуса шара.

Итоговая контрольная работа № 4
Примерные задания

- Найдите область определения и множество значений функции:

а) $y = \frac{1}{3}x^2 + 5$; б) $y = \frac{2}{x^2 - 4}$; в) $y = 1 - \sin x$; г) $y = \sqrt{\cos x}$;

- Докажите, что функция $f(x) = x^4 - 2x^2 - \sin^2 3x + 5$ является четной.

- Найдите производную функции:

а) $f(x) = -6x^2$; в) $f(x) = \frac{1}{x^3}$;
 б) $f(x) = -\sin 5x$; г) $f(x) = x^2 - 5x + 8$.

- Вычислить:

а) $\int_1^2 3x^3 dx$; б) $\int_2^4 \frac{1}{x^2} dx$; в) $\int \sin x dx$.

- Вычислить (предварительно сделав рисунок) площадь фигуры, ограниченной линиями:

а) $y=x^2+x-6$ и осью Ox ; б) $y=x^2+1$ и $y=10$.

6. Диагональ куба равна 6 см. Найдите: а) ребро куба, б) косинус угла между диагональю куба и плоскостью одной из его граней.

Итоговый тест за год

1. Найдите область определения функции: $y = \frac{5x}{9-x^2}$

1.1 $x=3, x=-3$

1.2 $(-\infty, -3) \cup (3, +\infty)$

1.3 $(-\infty, -3) \cup (-3, 3) \cup (3, +\infty)$

1.4 $(-3, 3)$

2. Переведите из радианной меры в градусную: $\frac{5\pi}{4}$

2.1 225°

2.2 $\frac{120}{\pi}$

2.3 225°

2.4 4°

3. Решить уравнение: $x^5 = 1024$

3.1 4

3.2 5

3.3 2

3.4 3

4. Найдите значение выражения: $16^{\frac{1}{2}} \cdot 16^{\frac{1}{4}} \div 16^{\frac{1}{4}}$

4.1 1

4.2 0

4.3 2

4.4 4

5. Решите уравнение: $5^{2x+1} = 125$

5.1 0

5.2 3

5.3 1

5.4 2

6. Вычислить: $5^{\log_5 125}$

6.1 3

6.2 5

6.3 125

6.4 0

7. Вычислить: $\log_4 7 - \log_4 \frac{7}{16}$

7.1 16

7.2 4

7.3 2

7.4 7

8. Вычислить производную: $5x^2 + 4x + 2$
- 8.1 $10x + 6$
- 8.2 $5x^2 + 4$
- 8.3 $10x + 4 + 2$
- 8.4 $10x + 4$
9. Определить формулу по которой решается задача: в классе изучают пять предметов естественно-математического цикла. Сколькими способами можно составить расписание на пятницу, если в этот день должны быть три урока из трех разных предметов этого цикла?
- 9.1 C_5^3
- 9.2 A_5^3
- 9.3 P_3
- 9.4 $5 \cdot 3$
10. Вместо многоточия вставить слова: ... - это многогранник, одна из граней которого (основание) произвольный многоугольник, а остальные грани треугольники.
- 10.1 Прямой круговой конус
- 10.2 Прямой круговой цилиндр
- 10.3 Шар
- 10.4 Пирамида
11. Найти объем прямоугольного параллелепипеда, если $a=2, b=10, h=5$
- 11.1 100
- 11.2 $\frac{45}{3}$
- 11.3 100π
- 11.4 $\frac{90}{3}\pi$
12. Найдите координаты вектора \overrightarrow{AB} , если координаты его концов $A(1, -2, -1), B(4, -2, 1)$
- 12.1 $(2, 7, 5)$
- 12.2 $(-2, -7, -5)$
- 12.3 $(0, -12, -6)$
- 12.4 $(3, 0, 2)$
13. Упростить выражение: $\frac{1 - \cos^2 x}{\sin^2 x}$
- 13.1 1
- 13.2 $\cos^2 x$
- 13.3 $\operatorname{tg} x$
- 13.4 $\operatorname{Ctg} x$
14. Переведите из градусной меры в радианную: 40
- 14.1 $\frac{2}{9}\pi$
- 14.2 $\frac{2}{9\pi}$

14.3 $\frac{18}{4\pi}$

14.4 $\frac{18}{40}\pi$

15. Вычислить: $\sqrt[5]{243}$

15.1 3

15.2 9

15.3 2

15.4 4

16. Найдите область определения функции: $y = \sqrt[8]{2x-16}$

16.1 $(-\infty, -8) \cup (8, +\infty)$

16.2 i

16.3 $(-\infty, -8)$

16.4 $(-8, 8)$

17. Решите неравенство: $2^x \leq 64$

17.1 $x \leq 6$

17.2 $x \geq 6$

17.3 $x \leq 64$

17.4 $x \leq 8$

18. Вычислить: $\log_5 5^8$

18.1 5

18.2 8

18.3 $(5)^8$

18.4 1

19. Вычислить интеграл: $\int_1^2 3x^2 dx$

19.1 1

19.2 $x^3 + C$

19.3 7

19.4 $\frac{1}{2}$

20. Вычислить производную: $\sin 5x$

20.1 $\sin 5x$

20.2 $-\cos 5x$

20.3 $\cos 5x + C$

20.4 $\cos 5x$

21. Вычислить интеграл: $\int 5 dx$

21.1 $5x + C$

21.2 5

21.3 $5x$

21.4 $5 + C$

22. Решить уравнение $\log_{11}(x^2 - 7) = \log_{11} 6x$

23. Решить уравнение $5^{2x-7} = 0,2$

24. Вычислить $\sin \frac{\pi}{3} \cdot \cos \frac{\pi}{6} - \operatorname{tg} \frac{\pi}{4}$
25. Допisać формулу $2 \cos 4x \cdot \sin 4x = \dots$
26. Найти значения выражения $\frac{1}{4^{-10}} \cdot \frac{1}{4^9} - (\sqrt{12} - \sqrt{48}) \cdot \sqrt{3}$
27. Найти значение производной функции в точке $x_0 = \frac{\pi}{6}$

Критерий оценки :

15-18 заданий удовлетворительно

19-25 заданий хорошо

26-27 задания отлично

Вопросы к экзамену по «Математике» 2 семестр

1. Решение рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.
2. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств.
3. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.
4. Понятие функции, основные определения.
5. Область определения функции.
6. Классификация функций (чётность, нечётность, периодичность, монотонность).
7. Свойства и графики основных элементарных функций (линейная, квадратичная, обратная пропорциональность, показательная, логарифмическая, тригонометрические).
8. Геометрические преобразования графиков.
9. Производная функции. Правила и формулы вычисления производных.
10. Применение производной к исследованию функций на монотонность, точки экстремума.
11. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
12. Первообразная и неопределенный интеграл.
13. Правила и формулы вычисления неопределенного интеграла.
14. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.
15. Применение определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.
16. Основные элементы комбинаторики.
17. События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.
18. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.
19. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
20. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.
21. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Координаты вектора.
22. Параллелепипед и его основные характеристики.
23. Призма и её основные характеристики.
24. Пирамида и её основные характеристики.
25. Цилиндр и его основные характеристики.
26. Конус и его основные характеристики.
27. Шар и сфера и их основные характеристики.
28. Сложение векторов и умножение вектора на число.
29. Разложение вектора по направлениям. Угол между векторами.
30. Скалярное произведение векторов.