

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Медведева Н.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения: очная, заочная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№	Темы дисциплины	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Выбор темы исследования	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определение темы ВКР
1.2	Составление задания и календарного плана выполнения ВКР	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	План работы и график подготовки ВКР
1.3	Поиск и исследование литературы по теме ВКР	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Примерный библиографический список по теме исследования
1.4	Ознакомление с требованиями к проведению научного исследования	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Примерный план исследования Выбор методов исследования
1.5	Ознакомление общими положениями и требованиями к выполнению ВКР	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Корректировка плана работы в соответствии с требованиями к подготовке ВКР
<b>2. Концептуальный этап</b>			
2.1	Определение концепции исследования	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Теоретико-методологическая основа исследования Основные теоретические концептуальные положения исследования с библиографическими ссылками
2.2	Постановки задач и планирование	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	Задачи исследования План проведения

	исследования	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	исследования
2.3	Подбор, изучение и проработка теоретических материалов	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Понятийный аппарат исследования Структура теоретической главы Содержание теоретической главы Введение
2.4	Определение объекта, предмета, цели и задач исследования	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Объект, предмет, цели и задачи исследования
2.5	Библиографическое описание и библиографические ссылки	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Список литературы
<b>3. Работа над первой главой</b>			
3.1	Работа с литературными источниками	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Список литературы
3.2	Отбор и систематизация понятийного аппарата исследования	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Понятийный аппарат исследования Тезаурус
3.3	Соотнесение понятийного	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Понятийный аппарат исследования

	аппарата предметом, поставленными целями и задачами	с	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
3.4	Написание теоретической главы ВКР		УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Содержание теоретической главы
3.5	Согласование первой главы ВКР с руководителем	с	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Структура и содержание теоретической главы
3.6	Введение к ВКР		ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Структура и содержание введения
3.7	Согласование с руководителем введения, выводов и предложений	с	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение Выводы по первой главе
<b>4. Работа над второй главой</b>				
4.1	Подбор, изучение и проработка практических материалов		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Практико-ориентированные рекомендации, методические материалы, программы, проекты
4.2	Сбор материала к практической части ВКР		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методический аппарат исследования Методики исследования
4.3	Разработка практической части ВКР		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9: Способен принимать обоснованные экономические	Структура второй главы

		решения в различных областях жизнедеятельности	
4.4	Разработка и согласование с руководителем второй главы ВКР.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Структура и содержание эмпирической/практической главы
4.5	Проведение эмпирических исследований и обработка эмпирической информации	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Методы и методики исследования Результаты эмпирического исследования Анализ результатов исследования
4.6	Разработка психолого-педагогических практических рекомендаций, программ, проектов по вопросам обучения, воспитания и развития личности	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Практические и методические разработки, программы, проекты, рекомендации
4.7	Проведение психолого-педагогических (развивающих, коррекционных, консультативных, просветительско-профилактических и других занятий/мероприятий)	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1: Способен осуществлять	Планы-конспекты проведенных занятий/мероприятий Анализ эффективности практической работы

		<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>	
4.8	Написание эмпирической главы ВКР	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Содержание второй главы

4.9	Оформление представления результатов эмпирического исследования второй главе ВКР	и во	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Графическое представление результатов исследования Количественный и качественный анализ результатов исследования
<b>5. Завершающий этап</b>				
5.1	Корректировка введения			Окончательный вариант введения
5.2	Заключение к ВКР		ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выводы и предложения по теме исследования ВКР
5.3	Оформление Приложений		УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Приложения к ВКР
5.4	Проверка ВКР на соответствие требованиям к написанию и оформлению ВКР	на к и	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ВКР в полном объеме
5.5	Оформление ВКР		УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Оформленная в соответствии с требованиями ВКР

5.6	Согласование готовности ВКР с руководителем	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отзыв научного руководителя с оценкой
5.7	Подготовка доклада с презентацией	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад с презентацией
6.	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Устный доклад Ответы на вопросы ГЭК

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Введение

Во введении даётся обоснование темы исследования, доказываются актуальность избранной для изучения проблемы, научная новизна исследования, формулируются цели и задачи работы, определяется понятийная база, оговариваются методы исследования, его объект и предмет, описывается структура исследования. Введение должно содержать сведения об апробации работы и о её практической значимости.

### 2. Теоретическая глава

Первая глава обычно носит теоретический характер. Она должна содержать методологические и теоретические основы производимого исследования, обзор существующих научных источников, в той или иной степени затрагивающих избранную проблему, и анализ состояния изученности данной проблемы с акцентом на малоисследованных или спорных аспектах. Теоретическая глава может носить дискуссионный и полемический характер. В целом теоретическая глава должна представлять обоснование необходимости опытной, экспериментальной работы.

### 3. Эмпирическая глава

Практическая (экспериментальная) часть работы должна быть посвящена описанию проведённого эксперимента, его результатов, классификации и анализу привлекаемого материала в соответствии с избранной методикой его исследования и т.п.

### 4. Заключение

Заключение содержит итоги проведённой исследовательской работы. В нём обобщаются и систематизируются выводы, сформулированные в каждой части ВКР, при этом предполагается осмысление материала на более высоком уровне. Результаты исследования должны соответствовать обозначенным во введении целям и задачам работы. В заключении могут быть также сформулированы предложения по дальнейшей разработке научной проблемы.

### 5. Список литературы

Список литературы представляет собой нумерованный перечень изученных при написании работы научных и методических источников.

### 6. Приложения

Приложение не является обязательной частью выпускной квалификационной работы и включается в её состав при необходимости. В приложении могут содержаться дополнительные материалы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, схемы, различного рода расчёты, анкеты, образцы дидактического материала, работы учащихся и др.).

### **7. Устный доклад**

Доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация.

Требования к устному докладу (презентации) обучающегося:

- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате работы;
- качество использования информационных технологий в докладе;
- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

### **8. Ответы на вопросы комиссии**

Вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося.

Ответы обучающегося на заданные вопросы должны соответствовать следующим критериям: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведённой работы;

### **9. Отзыв руководителя с оценкой**

Письменный отзыв руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) включает оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, в том числе:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников; наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений; обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций; основные недостатки работы; рекомендуемая оценка за ВКР; рекомендация к защите.

### **10. Отчет о проверке на объем заимствования**

Предоставляется справка о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования из системы Антиплагиат.вуз установленного регламентами проведения ГИА в ТюмГУ образца.

## **3. Средства оценивания**

Средствами оценивания выступают:

1. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

2. Доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация.

2. Вопросы председателя и членов ГЭК к докладчику по содержанию работы.

3. Ответы обучающегося на заданные вопросы.

4. Отзыв научного руководителя с оценкой.

5. Отчет о проверке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на объем заимствования.

5. Заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

- 1) отзыв научного руководителя с оценкой;

- 2) качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- 3) объем и глубину знаний по теме или предмету, эрудицию, использование междисциплинарных связей;
- 4) качество оформления выпускной квалификационной работы и демонстрационных материалов;
- 5) качество библиографии;
- 6) культура речи, манера общения, доброжелательность, умение использовать наглядные материалы, способность заинтересовать аудиторию;
- 7) ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы;
- 8) деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность;
- 9) степень завершённости работы;
- 10) наличие материала, подготовленного к практическому использованию;
- 11) оригинальность выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) оценивается оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, если работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий критический анализ материала, характеризуется логичным последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемому вопросу; работа соответствует требованиям по объему заимствования.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, если работа содержит грамотно изложенную теоретическую и аналитическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента с незначительными замечаниями; при защите выпускник показывает достаточные знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; работа соответствует требованиям по объему заимствования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; работа соответствует требованиям по объему заимствования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если работа не содержит анализа и практического разбора материала, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; отзыв руководителя имеет отрицательный характер; при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; работа не соответствует требованиям по объему заимствования.