

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 13:52:37  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
**Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)**  
**Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Черкасова И.И.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

**ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль подготовки (специализация)  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения очная, заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике

№ п/п	Разделы (этапы практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	<b>Подготовительный</b>		
	<p>1) участие в установочной конференции по практике;</p> <p>2) планирование собственной деятельности на период практики;</p> <p>3) подбор и разработка методических материалов для прохождения практики;</p> <p>4) индивидуальные консультации с преподавателем, руководителем практики.</p>	<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-7 – Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>– план работы студента в период практики;</p> <p>– методические материалы для работы в лагере</p>
2	<b>Основной</b>		
	<p>Виды деятельности студента, проходящего практику в качестве вожатого (педагога-воспитателя, педагога-организатора):</p> <p>1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;</p> <p>2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;</p> <p>3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;</p> <p>4) формирование временного детского коллектива; создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения; работа на</p>	<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-7 – Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>– дневник практики</p> <p>– программа лагеря (смены)</p> <p>– план-сетка смены</p> <p>– анализ смены</p> <p>– сведения об отряде</p> <p>– психолого-педагогическая характеристика временного детского коллектива</p> <p>– методические разработки воспитательных мероприятий</p>

	<p>сплочение коллектива;</p> <p>5) организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;</p> <p>6) руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);</p> <p>7) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде; регулирование межличностных отношений;</p> <p>8) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.</p>		
3	<b>Итоговый</b>		
	<p>1) анализ результатов практики и оформление отчетной документации;</p> <p>2) подготовка презентации по итогам практики;</p> <p>3) участие в итоговой конференции по практике.</p>	<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-7 – Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Итоговый отчет с рефлексивным анализом собственной практической деятельности</p> <p>Презентация результатов деятельности</p>
4.	<b>Зачет с оценкой</b>	<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-7 – Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Отчетная документация: отчет и дневник практики, характеристика, презентация по итогам практики, выступление на итоговой конференции</p>

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Зачет с оценкой по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Подготовительный этап	0-20	-
2.	Основной этап	0-60	-
3.	Итоговый этап	0-20	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет с оценкой)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3	76-90	хорошо
4	91-100	отлично

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По окончании учебной практики студент составляет письменный отчет и сдает его групповому руководителю одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения, и другими отчетными документами, предусмотренными программой практики.

По итогам практики групповым руководителем выставляется оценка, которая складывается из предварительных оценок руководителей практики от учреждения (учителей, классных руководителей, воспитателей), оценки группового руководителя практики, выполнения зачетных заданий, оценки защиты отчета по практике.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, **качества** оформления результатов работы. Итоговая оценка по педагогической практике учитывает эффективность проведенной студентом учебно-воспитательной деятельности, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к учащимся, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, продемонстрировал высокий уровень общепедагогической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умение определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких психолого-педагогических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые психолого-педагогические знания, неумение применять их для реализации дидактических и воспитательных задач. Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

Формы промежуточной отчетности по итогам практики: дневник и отчет практики.

По окончании практики (не позднее 10 дней после практики) студенты сдают руководителю письменный отчет и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

### 3.Оценочные средства

#### *В письменный отчет по практике включается:*

1. Титульный лист.
2. Характеристика работы студента в период практики, написанная директором лагеря, руководителем смены или программы, завучем, педагогом-наставником с рекомендуемой отметкой за практику (заверенная подписью должностного лица и печатью).
3. Описание Программы лагеря (смены).
4. Сведения об отряде.
5. Эскиз отрядного уголка (или фотография).
6. План-сетка смены (заверенная подписью руководителя практики в учреждении).
7. Анализ смены: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ смены.
8. Дневник практики, в котором зафиксирована ежедневная деятельность студента согласно программе летней практики, выполняется ежедневное планирование и анализ прошедшего дня.
9. Психолого-педагогическая характеристика временного детского коллектива (отряда).
10. Методическая разработка 1 воспитательного (зачетного) дела с методическим обеспечением.
11. Самоанализ работы студента в период практики.
12. Приложение (разработки мероприятий, игротека (игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера и пр. для детей разных возрастов), сборник отрядных и общелагерных песен, фотоотчет, видеоматериалы на диске и т.п.).

#### *Примерная структура самоанализа результатов практики*

1. Умения и навыки детей в общественной деятельности, проявившиеся в начале смены.
2. Умения, приобретенные в детском лагере за смену.
3. Уровень реализации поставленных целей и задач.
4. Пути выполнения задач: работа с активом отряда; общественно-полезные дела отряда; система постоянных и временных поручений; формы индивидуальной работы; КТД, методика общения, методика дискуссий; реализация педагогики сотрудничества, новых форм работы.

5. Творческий педагогический поиск: анализ педагогической программы, найденные оригинальные приемы воспитания, формы организации летнего отдыха детей и подростков в современных условиях.

6. Специфика работы вожатого в соответствии и особенностями детского коллектива.

7. Трудности в организации работы с детьми.

8. Какими знаниями, умениями обогатился студент в процессе подготовки и проведения практики?

9. Что дала практика для становления студента как педагога?

10. Что из программы университета особенно успешно было использовано в работе, что требуется изменить?

***Примерная структура характеристики работы студента в период практики от руководителя практики базового учреждения***

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ проходил(а) практику в \_\_\_\_\_ (название базовой организации)

За время прохождения практики студент (указать какие виды деятельности выполнялись студентом): \_\_\_\_\_

При прохождении практики студент проявил (умения и навыки, профессионально значимые личностные качества, мотивацию и т.п.) \_\_\_\_\_

Достоинства работы студента в период практики \_\_\_\_\_

Замечания по прохождению практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику \_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Подпись руководителя практики от базовой организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя базовой организации \_\_\_\_\_

Печать

Контроль текущей работы студентов в период практики осуществляется повседневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют руководители практики от университета в контакте с руководителями базовых учреждений.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу летней практики, своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики, защитить ее.

Экзамен по практике проводится в форме публичной презентации своей работы каждым студентом на итоговой конференции. Допускается выступление подгруппой студентов, проходящих практику в одном учреждении, с выделением личных достижений каждого. Возможна презентация результатов в творческой форме (миниатюры, мини-спектакля, выставки, плаката), отражающей наиболее интересные моменты практики.

*Примерная структура выступления студента на итоговой конференции:*

- 1) наименование учреждения, Ф.И.О. руководителя практикой в учреждении;
- 2) перечень видов деятельности студента в период работы в лагере;
- 3) образовательные результаты студента (знания, умения, навыки, личностные качества, приобретенные за период практики);

- 4) трудности, возникшие в период практики, выводы по оценке эффективности практики и предложения по совершенствованию организации практической подготовки студентов.

Выступление обязательно сопровождается мультимедийной презентацией, включающей фотографии, видеофрагменты, подтверждающие результаты работы студента в период практики.

Форма проведения зачета с оценкой: комплексная оценка, включающая собеседование, защиту методической копилки вожакого, отчет по итогам практики.

Образец оформления титульного листа отчета

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ**

Кафедра педагогики, психологии и социального образования

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА**

Место прохождения практики:

(указать вид образовательного учреждения, его номер, адрес,  
Ф.И.О. руководителя учреждения)

Выполнил:  
Студент 2 (3 курса  
Группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. (полностью).

Проверили:  
Должность, Фамилия И.О. руководителя  
от образовательного учреждения  
Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Должность, Фамилия И.О.  
руководителя от вуза  
Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Тобольск 201\_

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА**  
студента-практиканта

Фамилия, имя, отчество

<b>Дата</b>	<b>Виды деятельности студента-практиканта</b>	<b>Анализ дня, выводы (что получилось, что – нет, чего достиг, причины возникших трудностей, возможные пути их преодоления)</b>
...		

*Ориентировочная схема составления психолого-педагогической характеристики  
временного детского коллектива*

1. Возрастной и социальный состав детского коллектива.
2. Интересы и увлечения детей.
3. Специфические особенности детей данной группы.
4. Характеристика межличностных отношений.
5. Уровень развития коллектива. Описание процесса формирования временного детского коллектива на всех этапах смены.
6. Степень сплоченности группы.
7. Содержание работы практиканта по развитию временного детского коллектива и т.д.

Для составления характеристики детского коллектива необходимо использовать результаты социометрических обследований, психологического тестирования, анкетирования, бесед и т.п.