Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич Должность: Ректор Т. б

должность, ректор Дата подписания: 08.11.2022 10.14.15

Уникальный программный ключ: Тюменского государственного университета

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора филиала Шитиковым П.М. РАЗРАБОТЧИК Ковязина И.В.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Психология и социальная педагогика форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-8, ОПК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, в том числе с использованием информационных технологий.

Знает основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний.

Умения:

Умеет отбирать и систематизировать информацию, осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умеет использовать психолого-педагогические знания о научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками применения основ научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной раб	боты	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 сем.
Общая	зач. ед.	6	6
трудоемкость	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		-	-
Лекции		-	
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия		-	-
по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную		212	212
контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Кол-во часов в
	(ак.ч.)	семестре (ак.ч.)

			4 сем.		
Общая	зач. ед.	6	6		
трудоемкость	ак.ч.	216	216		
Из них:	Из них:				
Часы аудиторн	ой работы (всего):	-	-		
Лекции		-			
Практические занятия		-	-		
Лабораторные / практические занятия		-	-		
по подгруппам					
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную		212	212		
контактную работу и самостоятельную работу обучающегося					
Вид промежуточ	ной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой		

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная и заочная формы обучения

No	Воргания (отопия)	Develo makamus va masumus promosas	Техитор	Фотогу такинуата
	Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая	Трудое	Формы текущего
\prod_{ℓ}	практики	самостоятельную работу студентов	МКОСТЬ	контроля
/			(B	
П			часах)	
1	Организационно-	Участие в установочном собрании по	25	Собеседование;
	подготовительны	практике; подготовка документов,		заполнение
	й	подтверждающие факт направления		индивидуального
		на практику; выбор темы		задания по
		исследования, получение задания от		практике; ведение
		руководителя практики; инструктаж		записи в дневнике
		по технике безопасности.		практики.
2	Аналитический	Сбор материалов для выполнения	20	Отчет;
	этап	задания по практике; анализ		собеседование;
		собранных материалов, проведение		ведение записи в
		расчетов, составление графиков,		дневнике
		диаграмм; представление		практики;
		руководителю собранных материалов;		презентация части
		выполнение производственных		проекта
		заданий; участие в решении		проскти
		конкретных профессиональных задач;		
		1 1		
		1 2		
		проделанной части работы.	25	C
		Научный стиль. Виды научно-	25	Сдача задания
		исследовательских работ: диссертация,		
		автореферат, статья, доклад, научный		
		отчет. Виды студенческих научно-		
		исследовательских работ: доклад,		
		статья, реферат, курсовая, выпускная		
		квалификационная работа.		
		Работа с научной и профессиональной	20	Сдача задания

		литературой. Выбор темы исследования.		
		Анализ перспективных направлений научных исследований, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы	35	Сдача задания.
		Проведение эмпирических и прикладных исследований	45	Сдача задания
3	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета	20	Отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
		Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного реферата по теме курсовой работы). Выставление оценки за практику.	26	Выступление студентов на конференции с докладами по НИР, с отзывами о полученных на практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики.
		Итого	216	Диф. зачет

4. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – диф. зачет.

Письменный отчет по практике сдается на кафедру в срок окончания практики, указанный в графике учебного процесса.

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления на итоговой конференции.

Отчёт по практике предоставляется руководителю практики от кафедры не позднее следующего дня после окончания практики.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента в раздел «Производственная практика» с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от образовательной организации и кафедры, отметки об экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, проводившего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению Совета факультета ему может назначаться повторное прохождение практики.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по практике учитывает эффективность проведенной студентом деятельности, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к профессии, к учащимся, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11552.html. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Дополнительная литература:

- 1. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич. Москва: ИНФРА-М, 2020. 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1039170. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
- 2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебнометодическое пособие / Г. Р. Ганиева, А. Р. Гарифуллина, Н. В. Кагуй [и др.]. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. 142 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/49946.html. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - https://new.znanium.com/
Лань - https://e.lanbook.com/
IPR Books - http://www.iprbookshop.ru/

Elibrary - https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru/
"ИВИС" (БД периодических изданий) - https://dlib.eastview.com/browse

Электронная библиотека Тюмгу - https://library.utmn.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.