

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:10:37

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

Психология и социальная педагогика

форма обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

№	Темы дисциплины (модуля)/Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	Подготовительный этап		
1.1.	1. Участие в установочной конференции. 2. Знакомство с программой НИР. 3. Составление индивидуального графика работы на весь период НИР. Инструктаж по технике безопасности.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индивидуальный план работы на весь период практики (по дням)
2	Основной		
2.1	Школьная образовательная и психологическая практика и психологическая наука. Актуальные проблемы психолого-педагогической практики. Исследовательская деятельность в школе. Исследовательская работа как компонент деятельности педагога. Характеристика исследовательских умений педагога.	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Общая характеристика образовательной организации и исследовательских функций. Описание плана работы и основных направлений деятельности по НИР. Составление плана работы на весь период практики.
2.2	Научный стиль. Виды научно-исследовательских работ: диссертация, автореферат, статья, доклад, научный отчет. Виды студенческих научно-исследовательских работ: доклад, статья, реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Конспектирование литературных источников Список литературы по теме НИР.
2.3	Методологические аспекты исследования. Обоснование	УК-1 - Способен осуществлять поиск,	Конспектирование литературных

	<p>актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели, гипотезы, задач исследования. Этапы и логика исследования (задания выполняются на основе знакомства с дипломными работами)</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>источников. Актуальность темы. Формулировка проблемы, объекта и предмета, цели, гипотезы, задач исследования.</p>
2.4	<p>Работа с каталогом. Подбор литературы с помощью справочной литературы. Поиск научной информации в Интернете. Составление списка литературы. Написание плана, тезисов, конспектов, аннотаций. Оформление цитат. Упражнения на освоение умений классифицировать информацию, отделять существенные признаки от несущественных, обобщать и делать выводы, осуществлять оценочные действия.</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Теоретическая глава по теме НИР.</p>
2.5	<p>Программа исследования. Методика организации и проведения наблюдения, эксперимента, опросных методов, тестирования, изучения продуктов деятельности, социометрии и др. Использование методов исследования на различных этапах работы. Проектирование формирующего эксперимента по теме курсовой работы.</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Программа исследования по НИР, выбор методов и методик исследования. Проектирование формирующего эксперимента по теме курсовой работы.</p>
2.6	<p>Выполнение учебно-исследовательских заданий. 1.Проведение исследования по НИР. 2.Обработка результатов психодиагностического</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p>Представление и анализ результатов проведенных исследований личности и группы.</p>

	исследования по изучению типологических и индивидуально-психологических особенностей личности.	поставленных задач.	
3	Итоговый		
	Обработка и систематизации материалов практики. Анализ результатов проведенной работы. Составление рекомендаций (для обратной связи) по организации и проведению практики.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Материалы исследования с выводами и рекомендациями. Оформление доклада по НИР.
	Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного реферата по теме курсовой работы). Выставление оценки за практику.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Выступление студентов на конференции с докладами по НИР, с отзывами о полученных на практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещаемость практики	0-1	0-12
2.	Организационно-подготовительный	0-2	0-20
3.	Аналитический	0-2	0-30
4.	Отчетный этап	0-2	0-20
5.	Выполнение заданий для самостоятельной работы	0-2	0-18

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

№	Баллы	Оценки
1.	61 -100 баллов	зачтено
2.	0-60 баллов	Не зачтено

Посещение практики

Посещение всех запланированных мероприятий практики является обязательным. Установочная конференция преподавателя направляет и ориентирует студента в в системе заданий по практике. На консультациях студенты обсуждают вместе с преподавателем текущую работу по выполнению заданий практики. В ходе выполнения заданий практики студент должен включаться в совместную деятельность с со специалистами учреждения, детьми и другими студентами, участвовать во всех видах практической работы. На итоговой конференции студент представляет результаты практики, сдает отчетную документацию.

3. Оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – диф. зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется научным руководителем практики, в соответствии с календарным планом. Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по научно-исследовательской практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике. Формой отчетности по практике является Отчет. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном

К защите отчета НИР допускаются бакалавры, своевременно и в полном объеме выполнившие задание. На кафедре защита практики проходит публично с участием научных руководителей курсовых работ. Защита включает: предоставление текста отчёта о НИР, устный отчёт – доклад, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите. Оценка НИР – состоит из оценки руководителя практики от кафедры, оценки по результатам защиты.