

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:14:16  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Ковязина И.В.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

Знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Знает основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний.

### Умения:

Умеет отбирать и систематизировать информацию, осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умеет использовать первичные навыки о научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

### Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками применения первичных навыков научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		-	-
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		3 сем.

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>ак.ч.</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		-	-
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная и заочная формы обучения

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции. 2. Знакомство с программой НИР. 3. Составление индивидуального графика работы на весь период НИР. 4. Инструктаж по технике безопасности.	10	Индивидуальный план работы на весь период практики (по дням)
2	Основной этап	Школьная образовательная и психологическая практика и психологическая наука. Актуальные проблемы психолого-педагогической практики. Исследовательская деятельность в школе. Исследовательская работа как компонент деятельности педагога. Характеристика исследовательских умений педагога.	10	Общая характеристика образовательной организации и исследовательских функций. Описание плана работы и основных направлений деятельности по НИР. Составление плана работы на весь период практики.
		Научный стиль. Виды научно-исследовательских работ: диссертация, автореферат, статья, доклад, научный отчет. Виды студенческих научно-исследовательских работ: доклад, статья, реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа.	22	Конспектирование литературных источников Список литературы по теме НИР.
		Методологические аспекты	22	Конспектирование

		исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели, гипотезы, задач исследования. Этапы и логика исследования (задания выполняются на основе знакомства с дипломными работами)		литературных источников. Актуальность темы. Формулировка проблемы, объекта и предмета, цели, гипотезы, задач исследования.
		Работа с каталогом. Подбор литературы с помощью справочной литературы. Поиск научной информации в Интернете. Составление списка литературы. Написание плана, тезисов, конспектов, аннотаций. Оформление цитат. Упражнения на освоение умений классифицировать информацию, отделять существенные признаки от несущественных, обобщать и делать выводы, осуществлять оценочные действия.	33	Теоретическая глава по теме НИР.
		Программа исследования. Методика организации и проведения наблюдения, эксперимента, опросных методов, тестирования, изучения продуктов деятельности, социометрии и др. Использование методов исследования на различных этапах работы. Проектирование формирующего эксперимента по теме курсовой работы.	22	Программа исследования по НИР, выбор методов и методик исследования. Проектирование формирующего эксперимента по теме курсовой работы.
		Выполнение учебно-исследовательских заданий. 1.Проведение исследования по НИР. 2.Обработка результатов психодиагностического исследования по изучению типологических и индивидуально-психологических особенностей личности.	44	Представление и анализ результатов проведенных исследований личности и группы.
3	Итоговый этап	Обработка и систематизации материалов практики. Анализ результатов проведенной работы.	33	Материалы исследования с выводами и рекомендациями.

		Составление рекомендаций (для обратной связи) по организации и проведению практики.		Оформление доклада по НИР.
		Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного реферата по теме курсовой работы). Выставление оценки за практику.	20	Выступление студентов на конференции с докладами по НИР, с отзывами о полученных на практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики.
		Итого	216	Диф. зачет

#### 4. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – диф. зачет.

Письменный отчет по практике сдается на кафедру в срок окончания практики, указанный в графике учебного процесса.

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления на итоговой конференции.

Отчёт по практике предоставляется руководителю практики от кафедры не позднее следующего дня после окончания практики.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента в раздел «Производственная практика» с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от образовательной организации и кафедры, отметки об экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, проводившего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению Совета факультета ему может назначаться повторное прохождение практики.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по практике учитывает эффективность проведенной студентом деятельности, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к профессии, к учащимся, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 415 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039170>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно-методическое пособие / Г. Р. Ганиева, А. Р. Гарифуллина, Н. В. Кагуй [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html> . – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.