

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:13:54  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Ответственным за  
общепедагогический блок  
Огородновой О.В.

РАЗРАБОТЧИКИ  
Быков С. А., Болтунова Л. М.

Великие педагогические тексты и реформы образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очная и заочная формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- логики и тенденций развития практики воспитания и постепенного преобразования неупорядоченных размышлений о воспитании в педагогическую науку;
- педагогических идей, концепций, теорий, систем в различные исторические эпохи;
- факторов, причин, источников изменений, приводящих к трансформациям образования;
- прогнозов, тенденций, стратегий изменений в современном российском образовании.

#### Умения:

- анализировать глубинных связей педагогических явлений в их целостности и взаимодействии с общекультурными процессами в мире и России;
- ориентироваться в разнообразии идей и подходов, которые существовали и существуют в педагогической науке и воспитательно-образовательной практике;
- осуществлять нормативно-правовой анализ и прогностико-стратегическое обоснование изменений в системе образования России в новой реальности XXI века.

#### Навыки:

- самостоятельной разработки, оформления и представления результатов педагогического поиска;
- выбора оптимальных вариантов решения профессионально значимых образовательных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			<i>Первый семестр</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2.  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			<i>Первый семестр</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>
	час	<b>144</b>	<b>144</b>
из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции		8	8
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>126</b>	<b>126</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.  
**Очная форма обучения**

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Образование как способ посвящения человека в мир науки и культуры	2			2
2	Классика – в современности		2		2
3	Словарь современной педагогики		2		2
4	Непреходящая классика Запада и Востока	2			2
5	"Великая дидактика" Я.А. Коменского		2		2
6	История и перспективы развития организационных форм обучения		2		2
7	Просвещённое Новое время (лекция 1)	2			2
8	Теория свободного воспитания		2		2
9	Свободное воспитание в XXI веке		2		2
10	Просвещённое Новое время (лекция 2)	2			2
11	Гуманная педагогика Я. Корчака		4		4
	Консультация по выполнению текущих заданий				
12	От Руси - к России (лекция 1)	2			2

13	К.Д. Ушинский - основоположник российской педагогики		2		2
14	Родное слово К.Д. Ушинского		2		2
15	От Руси - к России (лекция 2)	2			2
16	Основы теории воспитательного коллектива А.С. Макаренко		2		2
17	Воспитание в коллективе и через коллектив		2		2
18	Будущее образования: глобальная повестка	2			2
19	Система нравственного воспитания В.А. Сухомлинского		4		4
20	Образование России на пути реформ	2			2
21	ФЗ "Об образовании в РФ"		2		2
22	Новые векторы российского образования		2		2
Консультация по дисциплине					
Зачет по дисциплине					
<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

Таблица 2.2.  
Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Образование как способ посвящения человека в мир науки и культуры	1			1
2	Классика – в современности		0,5		0,5
3	Словарь современной педагогики		0,5		0,5
4	Непреходящая классика Запада и Востока	1			1
5	"Великая дидактика" Я.А. Коменского		0,5		0,5
6	История и перспективы развития организационных форм обучения		0,5		0,5
7	Просвещённое Новое время (лекция 1)	1			1
8	Теория свободного воспитания		0,5		0,5
9	Свободное воспитание в XXI веке		0,5		0,5
10	Просвещённое Новое время (лекция 2)	1			1
11	Гуманная педагогика Я. Корчака		1		1
Консультация по выполнению текущих					

заданий					
12	От Руси - к России (лекция 1)	1			1
13	К.Д. Ушинский - основоположник российской педагогики		1		1
14	Родное слово К.Д. Ушинского		1		1
15	От Руси - к России (лекция 2)	1			1
16	Основы теории воспитательного коллектива А.С. Макаренко		0,5		0,5
17	Воспитание в коллективе и через коллектив		0,5		0,5
18	Будущее образования: глобальная повестка	1			1
19	Система нравственного воспитания В.А. Сухомлинского		1		1
20	Образование России на пути реформ	1			1
21	ФЗ "Об образовании в РФ"		1		1
22	Новые векторы российского образования		1		1
Консультация по дисциплине					
Зачет по дисциплине					
<b>Итого (ак. часов)</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9932-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490047> (дата обращения: 08.04.2022).
2. Джурицкий, А. Н. Зарубежная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Джурицкий. – Зарубежная педагогика, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. дан. (1 файл). – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 333 с. – Текст. – электронный. – <URL:<http://www.iprbookshop.ru/65720.html>> (дата обращения: 08.04.2022).

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

BOOK.ru – лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО.

eLIBRARY.RU – российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

Электронная библиотека учебников по педагогике – <http://studentam.net/content>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/>

Видиотека «Решение» <https://eduvideo.online/>

Межвузовская национальная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.