

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:04 **Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)**

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139 **Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Чернова М.И.

## **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки (специализация)  
Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает: основы общей теории психологического консультирования; подходы к разрешению типовых консультативных проблем; понятийный аппарат специалиста, психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования, основываясь на подходах психологического консультирования.

#### Умения:

Умеет: осуществлять индивидуальное и групповое консультирование; подходить к жизненным явлениям, к практическим задачам психологического консультирования с научных позиций; использовать приемы профессионального мышления для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.

#### Навыки:

Владеет: системой понятий и представлений научного подхода к психологическому консультированию; многообразием подходов психологического консультирования и практикой их реализации; профессиональным мышлением консультанта.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
час	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия	<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	-------------	--------------------------

		6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед</b>	<b>4 з.е.</b>
	<b>час</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
1	Предметная область и факторы развития психологического консультирования	2	2		4
2	Предпосылки психологического консультирования в психоаналитическом подходе	2	2		4
3	Предпосылки психологического консультирования в экзистенциальном подходе	2	4		6
4	Предпосылки психологического консультирования в рационально-эмотивном подходе	2	6		8
5	Предпосылки психологического консультирования в клиент-центрированном подходе	2	6		8
6	Стратегия, тактика, техника и основные виды психологического консультирования	4	6		10

7	Инсценирование консультационных сессий в различных подходах психологического консультирования	2	4		6
8	Возможности использования методов научного исследования в психологическом консультировании	2	6		8
	Итого (часов)	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
1	Предметная область и факторы развития психологического консультирования	1	-		1
2	Предпосылки психологического консультирования в психоаналитическом подходе	-	1		1
3	Предпосылки психологического консультирования в экзистенциальном подходе	1	1		2
4	Предпосылки психологического консультирования в рационально-эмотивном подходе	1	1		2
5	Предпосылки психологического консультирования в клиент-центрированном подходе	1	1		2
6	Стратегия, тактика, техника и основные виды психологического консультирования	1	1		2
7	Инсценирование	-	1		1

	консультационных сессий в различных подходах психологического консультирования				
8	Возможности использования методов научного исследования в психологическом консультировании	1	-		1
	Итого (часов)	6	6		12

#### 4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 4 семестр – экзамен;

заочная форма обучения: 6 семестр - экзамен.

Экзамен принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056198>

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: учебное пособие / Р.М. Айсина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. -148 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070323>

2. Тащева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: Учебник / Тащева А.И., Воронцов Д.В., Гриднева С.В. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 342 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999631>

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.voppsy.ru> (официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии.);
- <http://www.ipras.ru> (официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН);

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.