

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Жданова Т.Н.

**ПСИХОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки (специализация)

Психология и социальная педагогика

Форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3; ОПК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- социальную ситуацию развития и жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- особенности развития ведущей и основных видов деятельности в дошкольный период;
- особенности познавательного и личностного развития дошкольников, иметь представление о проявлениях кризиса у детей дошкольного возраста;
- основные образовательные программы для детей дошкольного возраста.

Умения:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области дошкольного детства;
- использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в работе с детьми дошкольного возраста;
- конструировать содержание развивающей работы с детьми-дошкольниками;
- анализировать особенности общения, игровой и познавательной деятельности, социализации и развития личности детей;
- оказывать помощь ребенку и взрослому в конструктивном проживании кризисов трех и семи лет;
- рефлексировать свои профессиональные возможности и ограничения при решении задач в области психологии дошкольного возраста.

Навыки:

- проведения развивающих занятий с детьми;
- владения современными технологиями педагогической деятельности и конкретными методами, методиками психолого-педагогической диагностики;
- организации взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6

Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Базовые задачи психического развития детей дошкольного возраста	1	2		3
2.	Игра - ведущий вид деятельности дошкольника	1	2		3
3.	Особенности развития познавательных процессов дошкольника	1	2		3

4.	Развитие личности детей дошкольного возраста	1	2		3
5.	Эмоционально-волевая сфера личности дошкольника	1	2		3
6.	Особенности взаимоотношений дошкольника со взрослыми и сверстниками	2	2		4
7.	Содержание и анализ трудностей в обучении, общении и поведении детей дошкольного возраста	2	4		6
8.	Проблема готовности и адаптации ребенка к школьному обучению	1	2		3
9.	Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект	1	2		3
10.	Нормативные документы системы дошкольного образования	1	2		3
11.	Программы дошкольного образования нового поколения	1	2		3
12.	Образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	1	2		3
13.	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	1	2		3
14.	Образовательная программа дошкольного образования «Успех»	1	2		3
15.	Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»	1	2		3
16.	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»	1	2		3
	Итого (ак.часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1. Основная литература:

Урунтаева, Г.А. Психология дошкольника: практикум: учебное пособие / Г.А. Урунтаева. – 4-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 401 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/979875>

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 350 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199241>
2. Прокопьева, С.А. Возрастная психология: учебное пособие / С.А. Прокопьева, А.В. Сперанская Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. – 170 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229466>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

PsyJournals.ru: портал психологических изданий – <https://psyjournals.ru>

Психологический практикум – <https://psylist.net/praktikum>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.